

# PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa: **Piscopo Francesca**

Classe: **1 A TUR** Materia: **Economia aziendale**

Anno Scolastico  
**2019-2020**

**Organizzazione dell'attività didattica, integrata con la didattica a distanza dal 27.2 al 6.6.2020: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning, googleclassroom, aule virtuali spaggiari, screencast o'matic, youtube.**

<b>Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)</b>	<b>Tempi</b>
<i>trimestre:</i>	
<b>Strumenti operative per l'economia aziendale</b> I sistemi di misure. Le proporzioni e di calcolo percentuale. I riparti proporzionali: riparti diretti. Le tabelle e i grafici. <b>L'attività economica</b> I fondamenti dell'attività economica. L'attività economica. La produzione, il consumo, il risparmio e l'investimento. Classificazione delle aziende. Soggetti dell'attività economica.	Settembre- Dicembre
<i>pentamestre, integrato con la didattica a distanza:</i>	
<b>I calcoli finanziari</b> Concetto di fabbisogno finanziario. Le operazioni di credito. Concetto e formule di interesse. Concetto e formule di sconto commerciale. <b>Contratto di compravendita, Iva e fattura</b> Concetti introduttivi e primi esempi.	Gennaio - Giugno

**Risorse e strumenti, piattaforme web: testi in adozione, laboratori, google suite, youtube, programma di screencast o'matic**

Libro di Testo in Adozione: **Azienda passo passo insieme, volume 1** per il settore turistico – Lidia Sorrentino – editore Pearson/Paramond. Eventuale materiale preparato dal docente condiviso in area Didattica del Registro Elettronico e utilizzato nei lavori di laboratorio. Google classroom, Aule virtuali in Registro Elettronico Spaggiari, videolezioni in hangouts meet, lezioni in streaming su youtube.

Venezia, 6.6.2020

IL DOCENTE  
Prof. ssa Francesca Piscopo

**Organizzazione dell'attività didattica, integrata con la didattica a distanza dal 27.2 al 6.6.2020: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning, googleclassroom, aule virtuali spaggiari, screencast o'matic, youtube.**

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<i>trimestre:</i>	
<p><b>La compravendita</b> Il contratto di Compravendita e le sue fasi. Elementi del contratto. Le clausole principali del contratto. Le imposte, l'IVA. I documenti IVA della compravendita. Calcolo base imponibile e IVA.</p> <p><b>La fatturazione e contabilità IVA</b> La fatturazione. I registri IVA: registro fatture emesse, fatture ricevute e registro dei corrispettivi. La liquidazione IVA.</p>	Settembre- Dicembre
<i>Pentamestre, integrato con la didattica a distanza:</i>	
<p><b>Strumenti di credito e di pagamento e calcoli finanziari</b> Le cambiali. Assegni Bancari. Circolari. Carte di Debito. Carte di Credito. Bonifici. Riba.</p> <p><b>La gestione e l'organizzazione aziendale</b> Concetti introduttivi.</p>	Gennaio - Giugno

*Risorse e strumenti, piattaforme web: testi in adozione, laboratori, google suite, youtube, programma di screencast o'matic*

Libro di Testo in Adozione: **Azienda passo passo insieme, volume 2** per il settore turistico – Lidia Sorrentino – editore Pearson/Paramond. Eventuale materiale preparato dal docente condiviso in area Didattica del Registro Elettronico e utilizzato nei lavori di laboratorio. Google classroom, Aule virtuali in Registro Elettronico Spaggiari, videolezioni in hangouts meet, lezioni in streaming su youtube.

Venezia, 6.6.2020

IL DOCENTE  
Prof. ssa Francesca Piscopo

**Organizzazione dell'attività didattica, integrata con la didattica a distanza dal 27.2 al 6.6.2020: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning, googleclassroom, aule virtuali spaggiari, screencast o'matic, youtube.**

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	<b>Tempi</b>
<i>trimestre:</i>	
<b>Il turismo</b> Aspetti generali <b>L'organizzazione aziendale</b> Le imprese di viaggi e le strutture ricettive Le aggregazioni aziendali nel settore turistico	Settembre- Dicembre
<i>Pentamestre, integrato con la didattica a distanza:</i>	
<b>La programmazione e la vendita dei servizi turistici</b> I viaggi organizzati e gli itinerari <b>L'Iva dei servizi turistici</b> Aspetti generali, adempimenti e liquidazione <b>Le operazioni di front e back office nelle strutture ricettive</b> La gestione delle prenotazioni <b>I trasporti</b> Tipologie e scelte	Gennaio - Giugno

**Risorse e strumenti: testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:**

Libro di Testo in Adozione: Campagna e Loconsole, **Scelta Turismo 1**, Tramontana. Appunti dettati dal docente. Eventuale materiale preparato dal docente condiviso in area Didattica del Registro Elettronico e utilizzato nei lavori di laboratorio. Google classroom, Aule virtuali in Registro Elettronico Spaggiari, videolezioni in hangouts meet, lezioni in streaming su youtube.

Venezia, 6.6.2020

IL DOCENTE  
Prof. ssa Francesca Piscopo

**Organizzazione dell'attività didattica, integrata con la didattica a distanza dal 27.2 al 6.6.2020: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning, googleclassroom, aule virtuali spaggiari, screencast o'matic, youtube.**

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<i>trimestre:</i>	
<b>Strumenti operative per l'economia aziendale</b> I sistemi di misure. Le proporzioni e di calcolo percentuale. I riparti proporzionali: riparti diretti. Le tabelle e i grafici. <b>L'attività economica</b> I fondamenti dell'attività economica. L'attività economica. La produzione, il consumo, il risparmio e l'investimento. Classificazione delle aziende. Soggetti dell'attività economica.	Settembre- Dicembre
<i>pentamestre, integrato con la didattica a distanza:</i>	
<b>I calcoli finanziari</b> Concetto di fabbisogno finanziario. Le operazioni di credito. Concetto e formule di interesse. Concetto e formule di sconto commerciale. <b>Contratto di compravendita, Iva e fattura</b> Concetti introduttivi e primi esempi.	Gennaio - Giugno

**Risorse e strumenti, piattaforme web: testi in adozione, laboratori, google suite, youtube, programma di screencast o'matic**

Libro di Testo in Adozione: Grazioli Germana, Stroffolino Delia - **FUTURO IMPRESA PIU'** Volume 1, Edizioni TRAMONTANA, 2019. Eventuale materiale preparato dal docente condiviso in area Didattica del Registro Elettronico e utilizzato nei lavori di laboratorio.

Google classroom, Aule virtuali in Registro Elettronico Spaggiari, videolezioni in hangouts meet, lezioni in streaming su youtube.

Venezia, 6.6.2020

IL DOCENTE  
Prof. ssa Francesca Piscopo

**Organizzazione dell'attività didattica, integrata con la didattica a distanza dal 27.2 al 6.6.2020: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning, googleclassroom, aule virtuali spaggiari, screencast o'matic, youtube.**

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<i>trimestre:</i>	
<p><b>La compravendita</b> Il contratto di Compravendita e le sue fasi. Elementi del contratto. Le clausole principali del contratto. Le imposte, l'IVA. I documenti IVA della compravendita. Calcolo base imponibile e IVA.</p> <p><b>La fatturazione e contabilità IVA</b> La fatturazione. I registri IVA: registro fatture emesse, fatture ricevute e registro dei corrispettivi. La liquidazione IVA.</p>	Settembre- Dicembre
<i>Pentamestre, integrato con la didattica a distanza:</i>	
<p><b>Strumenti di credito e di pagamento e calcoli finanziari</b> Le cambiali. Assegni Bancari. Circolari. Carte di Debito. Carte di Credito. Bonifici. Riba.</p> <p><b>La gestione e l'organizzazione aziendale</b> Concetti introduttivi.</p>	Gennaio - Giugno

**Risorse e strumenti, piattaforme web: testi in adozione, laboratori, google suite, youtube, programma di screencast o'matic**

Libro di Testo in Adozione: Grazioli Germana, Stroffolino Delia - **FUTURO IMPRESA PIU'** Volume 2, Edizioni TRAMONTANA, 2019. Eventuale materiale preparato dal docente condiviso in area Didattica del Registro Elettronico e utilizzato nei lavori di laboratorio.

Google classroom, Aule virtuali in Registro Elettronico Spaggiari, videolezioni in hangouts meet, lezioni in streaming su youtube.

Venezia, 6.6.2020

IL DOCENTE  
Prof. ssa Francesca Piscopo

**Organizzazione dell'attività didattica, integrata con la didattica a distanza dal 27.2 al 6.6.2020: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning, googleclassroom, aule virtuali spaggiari, screencast o'matic, youtube.**

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	<b>Tempi</b>
<i>trimestre:</i>	
<b>L'azienda e la sua organizzazione</b> Classificazione e organizzazione <b>La gestione dell'impresa: patrimonio e reddito</b> Comunicazione, regole di gestione dell'impresa, regole e tecniche della contabilità.	Settembre- Dicembre
<i>pentamestre:</i>	
<b>Il sistema informativo dell'impresa, integrato con la didattica a distanza</b> Il sistema delle rilevazioni aziendali. Il bilancio di esercizio.	Gennaio - Giugno

***Risorse e strumenti: testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:***

Libro di Testo in Adozione: Astolfi, Barale, Ricci, **Entriamo In Azienda Up**, Libro Misto, volume 1, Tramontana, 2019. Appunti dettati dal docente. Eventuale materiale preparato dal docente condiviso in area Didattica del Registro Elettronico e utilizzato nei lavori di laboratorio. Google classroom, Aule virtuali in Registro Elettronico Spaggiari, videolezioni in hangouts meet, lezioni in streaming su youtube.

Venezia, 6.6.2020

IL DOCENTE  
Prof. ssa Francesca Piscopo