

Programmi svolti

a.s.2019/2020

MATERIA : **GEOGRAFIA**

INSEGNANTE: **GIORGIA BERTOLINI**

*Il materiale didattico di supporto (= schede didattiche) è stato interamente prodotto dall'insegnante, per quanto riguarda il periodo di lezioni in presenza gli alunni possiedono copia cartacea di tutte le schede, per quanto riguarda il periodo di DAD le schede sono depositate sia nella sezione didattica del registro **CLASSEVIVA** che nella sezione **CLASSROOM** della piattaforma GSUITE*

SEZIONI DIURNE

Classe: **1^BRIM**

CARTOGRAFIA

Carte geografiche

- Che cosa sono le carte geografiche e a che cosa servono
- Come si legge una carta geografica
- Schema di lettura
- Il vocabolario della cartografia

I grafici

- Introduzione all'uso dei grafici
- Che cos'è un grafico
- Areogramma
- Istogramma
- I grafici empirici: la misurazione della temperatura

Le carte tematiche

- Che cos'è una carta tematica

- Le principali carte tematiche
- Introduzione all'uso della carta tematica

GEOGRAFIA GENERALE

Le terre emerse

- Introduzione allo studio dei continenti
- Che cos'è un continente
- Quanti sono i continenti

GEOGRAFIA FISICA

IL TERRITORIO EUROPEO

Il paesaggio naturale

- Presentazione generale del territorio europeo
- I mari che bagnano l'Europa
- Le regioni fisiche dell'Europa

I CLIMI

- Che cos'è un clima
- Che cosa sono i fattori climatici
- Qual è il fattore climatico principale e quali i secondari
- Le aree climatiche
- I principali tipi di clima
- **I principali climi europei**

LE REGIONI FISICHE

Significato del termine "REGIONE"

La regione della pianura

- Le caratteristiche della pianura
- Analisi dei seguenti termini: pianura, bassopiano, altopiano, depressione

La regione dei rilievi

- Come si leggono i rilievi sulla carta geografica
- La scala altimetrica: che cos'è, come si rappresenta e come si legge

- Studio della rappresentazione altimetrica di un territorio attraverso il disegno della scala

I rilievi montani in Italia:

- Alpi
- Appennini
- Come nascono e come danno origine alla regione italiana
- Le caratteristiche dell'area Alpina e Prealpina
- I rilievi della Sicilia e della Sardegna
- I fenomeni di vulcanesimo
- La vita in montagna
- Attività economiche in Italia (tradizionali e recenti)
- L'alpeggio
- La transumanza
- **Le aree collinari estese lungo tutto il territorio italiano**
- Come i rilievi possono influenzare la formazione delle coste

Il paesaggio fluviale:

- Struttura di un corso d'acqua

Il paesaggio lacustre:

- L'origine dei laghi
- Laghi naturali, laghi artificiali e laghi “naturalmente” artificiali

Il paesaggio della costa:

- Come si legge la rappresentazione cartografica di un tratto di costa
- Il paesaggio delle coste alte
- Il paesaggio delle coste basse
- I movimenti delle coste

IL PAESAGGIO NATURALE E IL PAESAGGIO UMANIZZATO

- Quando si parla di paesaggio naturale e quando di paesaggio umanizzato
- Trasformazioni del paesaggio naturale in **paesaggio antropico**

IL LAVORO

I settori del lavoro

- **Il settore primario:** il paesaggio agricolo, il paesaggio dell'allevamento

- **Il settore secondario:** Il paesaggio dell'industria
- **Il settore terziario:** La città

SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

- I bisogni dell'uomo: alimentazione, sanità, istruzione, difesa
- La condizione di sviluppo
- La condizione di sottosviluppo
- Cause interne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause esterne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause naturali
- I paesi del Nord del mondo e i paesi del Sud del mondo

ECONOMIA DI SUSSISTENZA

- Che cos'è l'economia di sussistenza
- Principali caratteristiche
- Quali realtà economiche si identificano con la sussistenza
- Esistono ancora economie basate sulla sussistenza?

--

Classe: 1^G

CARTOGRAFIA

Carte geografiche

- Che cosa sono le carte geografiche e a che cosa servono
- Come si legge una carta geografica
- Schema di lettura
- Il vocabolario della cartografia

I grafici

- Introduzione all'uso dei grafici
- Che cos'è un grafico
- Areogramma
- Istogramma
- I grafici empirici: la misurazione della temperatura

Le carte tematiche

- Che cos'è una carta tematica
- Le principali carte tematiche
- Introduzione all'uso della carta tematica

GEOGRAFIA GENERALE

Le terre emerse

- Introduzione allo studio dei continenti
- Che cos'è un continente
- Quanti sono i continenti

GEOGRAFIA FISICA

IL TERRITORIO EUROPEO

Il paesaggio naturale

- Presentazione generale del territorio europeo
- I mari che bagnano l'Europa
- Le regioni fisiche dell'Europa

I CLIMI

- Che cos'è un clima
- Che cosa sono i fattori climatici

- Qual è il fattore climatico principale e quali i secondari
- Le aree climatiche
- I principali tipi di clima
- **I principali climi europei**

LE REGIONI FISICHE

Significato del termine “**REGIONE**”

La regione della pianura

- Le caratteristiche della pianura
- Analisi dei seguenti termini: pianura, bassopiano, altopiano, depressione

La regione dei rilievi

- Come si leggono i rilievi sulla carta geografica
- La scala altimetrica: che cos'è, come si rappresenta e come si legge
- Studio della rappresentazione altimetrica di un territorio attraverso il disegno della scala

I rilievi montani in Italia:

- Alpi
- Appennini
- Come nascono e come danno origine alla regione italiana
- Le caratteristiche dell'area Alpina e Prealpina
- I rilievi della Sicilia e della Sardegna
- I fenomeni di vulcanesimo
- La vita in montagna
- Attività economiche in Italia (tradizionali e recenti)
- L'alpeggio
- La transumanza
- **Le aree collinari estese lungo tutto il territorio italiano**
- Come i rilievi possono influenzare la formazione delle coste

Il paesaggio fluviale:

- Struttura di un corso d'acqua

Il paesaggio lacustre:

- L'origine dei laghi
- Laghi naturali, laghi artificiali e laghi “naturalmente” artificiali

Il paesaggio della costa:

- Come si legge la rappresentazione cartografica di un tratto di costa
- Il paesaggio delle coste alte
- Il paesaggio delle coste basse
- I movimenti delle coste

IL PAESAGGIO NATURALE E IL PAESAGGIO UMANIZZATO

- Quando si parla di paesaggio naturale e quando di paesaggio umanizzato
- Trasformazioni del paesaggio naturale in **paesaggio antropico**

IL LAVORO

I settori del lavoro

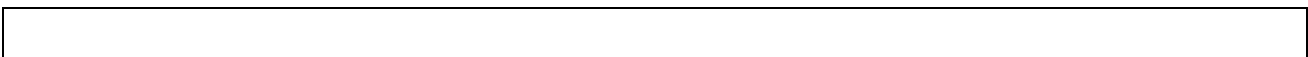
- **Il settore primario:** il paesaggio agricolo, il paesaggio dell'allevamento
- **Il settore secondario:** Il paesaggio dell'industria
- **Il settore terziario:** La città

SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

- I bisogni dell'uomo: alimentazione, sanità, istruzione, difesa
- La condizione di sviluppo
- La condizione di sottosviluppo
- Cause interne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause esterne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause naturali
- I paesi del Nord del mondo e i paesi del Sud del mondo

ECONOMIA DI SUSSISTENZA

- Che cos'è l'economia di sussistenza
- Principali caratteristiche
- Quali realtà economiche si identificano con la sussistenza
- Esistono ancora economie basate sulla sussistenza?



Classe: 1^A

CARTOGRAFIA

Carte geografiche

- Che cosa sono le carte geografiche e a che cosa servono
- Come si legge una carta geografica
- Schema di lettura
- Il vocabolario della cartografia

I grafici

- Introduzione all'uso dei grafici
- Che cos'è un grafico
- Areogramma
- Istogramma
- I grafici empirici: la misurazione della temperatura

Le carte tematiche

- Che cos'è una carta tematica
- Le principali carte tematiche
- Introduzione all'uso della carta tematica

GEOGRAFIA GENERALE

Le terre emerse

- Introduzione allo studio dei continenti
- Che cos'è un continente
- Quanti sono i continenti

GEOGRAFIA FISICA

IL TERRITORIO EUROPEO

Il paesaggio naturale

- Presentazione generale del territorio europeo
- I mari che bagnano l'Europa
- Le regioni fisiche dell'Europa

I CLIMI

- Che cos'è un clima
- Che cosa sono i fattori climatici

- Qual è il fattore climatico principale e quali i secondari
- Le aree climatiche
- I principali tipi di clima
- **I principali climi europei**

LE REGIONI FISICHE

Significato del termine “**REGIONE**”

La regione della pianura

- Le caratteristiche della pianura
- Analisi dei seguenti termini: pianura, bassopiano, altopiano, depressione

La regione dei rilievi

- Come si leggono i rilievi sulla carta geografica
- La scala altimetrica: che cos'è, come si rappresenta e come si legge
- Studio della rappresentazione altimetrica di un territorio attraverso il disegno della scala

I rilievi montani in Italia:

- Alpi
- Appennini
- Come nascono e come danno origine alla regione italiana
- Le caratteristiche dell'area Alpina e Prealpina
- I rilievi della Sicilia e della Sardegna
- I fenomeni di vulcanesimo
- La vita in montagna
- Attività economiche in Italia (tradizionali e recenti)
- L'alpeggio
- La transumanza
- **Le aree collinari estese lungo tutto il territorio italiano**
- Come i rilievi possono influenzare la formazione delle coste

Il paesaggio fluviale:

- Struttura di un corso d'acqua

Il paesaggio lacustre:

- L'origine dei laghi
- Laghi naturali, laghi artificiali e laghi “naturalmente” artificiali

Il paesaggio della costa:

- Come si legge la rappresentazione cartografica di un tratto di costa
- Il paesaggio delle coste alte
- Il paesaggio delle coste basse
- I movimenti delle coste

IL PAESAGGIO NATURALE E IL PAESAGGIO UMANIZZATO

- Quando si parla di paesaggio naturale e quando di paesaggio umanizzato
- Trasformazioni del paesaggio naturale in **paesaggio antropico**

IL LAVORO

I settori del lavoro

- **Il settore primario:** il paesaggio agricolo, il paesaggio dell'allevamento
- **Il settore secondario:** Il paesaggio dell'industria
- **Il settore terziario:** La città

SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

- I bisogni dell'uomo: alimentazione, sanità, istruzione, difesa
- La condizione di sviluppo
- La condizione di sottosviluppo
- Cause interne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause esterne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause naturali
- I paesi del Nord del mondo e i paesi del Sud del mondo

ECONOMIA DI SUSSISTENZA

- Che cos'è l'economia di sussistenza
- Principali caratteristiche
- Quali realtà economiche si identificano con la sussistenza
- Esistono ancora economie basate sulla sussistenza?

--

Classe: 2^G

CARTOGRAFIA

Carte geografiche

- Che cosa sono le carte geografiche e a che cosa servono
- Come si legge una carta geografica
- Schema di lettura
- Il vocabolario della cartografia

I grafici

- Introduzione all'uso dei grafici
- Che cos'è un grafico
- Areogramma
- Istogramma
- I grafici empirici: la misurazione della temperatura

Le carte tematiche

- Che cos'è una carta tematica
- Le principali carte tematiche
- Introduzione all'uso della carta tematica

GEOGRAFIA GENERALE

Le terre emerse

- Introduzione allo studio dei continenti
- Che cos'è un continente
- Quanti sono i continenti

GEOGRAFIA FISICA

Il paesaggio naturale

- Che cos'è il paesaggio naturale: i rilievi, la pianura, le coste

GEOGRAFIA UMANA

Il paesaggio umanizzato

- Che cos'è il paesaggio umanizzato: "le trasformazioni dell'uomo sul paesaggio"
- La trasformazione più profonda: "l'agricoltura"

- La sovrapposizione al paesaggio: “la città”

LO SVILUPPO SOSTENIBILE

- Che cos'è lo sviluppo sostenibile

AGENDA 2030

- Che cos'è un'agenda
- Che cos'è l'agenda 2030
- I 17 punti dell'agenda 2030
- Come combattere la povertà
- La fame nel mondo (*proiezione di un video*)
- Il clima e le sue variazioni
- La vita sott'acqua
- La pesca

LA POPOLAZIONE

- Introduzione alla crescita demografica anche in funzione dello sviluppo economico
- Demografia
- Politica di controllo delle nascite (Gli esempi dell'India e della Cina)

SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

- I bisogni dell'uomo: alimentazione, sanità, istruzione, difesa
- La condizione di sviluppo
- La condizione di sottosviluppo
- Cause interne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause esterne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause naturali
- I paesi del Nord del mondo e i paesi del Sud del mondo

GEOGRAFIA ECONOMICA

LA RIVOLUZIONE VERDE

LE MULTINAZIONALI

- Che cosa sono le multinazionali
- Come nascono le multinazionali
- La struttura di una multinazionale
- Esempio di multinazionale: la struttura della Nestlé

LA GLOBALIZZAZIONE

- Che cos'è la globalizzazione
- avvenimento storico che la precede
- Le multinazionali
- Esercizi in classe

I paesi BRICS

- Che cosa significa BRICS
- Quali sono i paesi BRICS
- Quali paesi hanno rappresentato il nucleo originario dei BRICS
- L'economia dei paesi BRICS

GEOGRAFIA REGIONALE

- Economia del Brasile
- Economia della Russia

SEZIONI SERALI

*Il materiale didattico di supporto (= schede didattiche) è stato interamente prodotto dall'insegnante, per quanto riguarda il periodo di lezioni in presenza gli alunni possiedono copia cartacea di tutte le schede, per quanto riguarda il periodo di DAD le schede sono depositate sia nella sezione didattica del registro **CLASSEVIVA** che nella sezione **CLASSROOM** della piattaforma GSUITE*

Classe: MONOENNIO A

Carte geografiche (Ripasso)

- Che cosa sono le carte geografiche e a che cosa servono
- Quando nasce la rappresentazione geografica
- Come si legge una carta geografica
- Schema di lettura

I grafici

- Introduzione all'uso dei grafici
- Che cos'è un grafico
- Areogramma
- Istogramma
- I grafici empirici: la misurazione della temperatura

Le carte tematiche

- Che cos'è una carta tematica
- Le principali carte tematiche
- Introduzione all'uso della carta tematica

GEOGRAFIA GENERALE

Le terre emerse

- Introduzione allo studio dei continenti
- Che cos'è un continente
- Quanti sono i continenti

GEOGRAFIA FISICA

IL TERRITORIO EUROPEO

Il paesaggio naturale

- Presentazione generale del territorio europeo
- I mari che bagnano l'Europa
- Le regioni fisiche dell'Europa

I CLIMI

- Che cos'è un clima
- Che cosa sono i fattori climatici
- Qual è il fattore climatico principale e quali i secondari
- Le aree climatiche
- I principali tipi di clima
- **I principali climi europei**

GEOGRAFIA UMANA

LE REGIONI FISICHE

Significato del termine "REGIONE"

IL PAESAGGIO NATURALE E IL PAESAGGIO UMANIZZATO

- Quando si parla di paesaggio naturale e quando di paesaggio umanizzato
- Trasformazioni del paesaggio
- Substrato originario

GEOGRAFIA ECONOMICA

IL LAVORO

I settori del lavoro

- **Il settore primario:** il paesaggio agricolo, il paesaggio dell'allevamento
La malga e l'alpeggio
- **Il settore secondario:** Il paesaggio dell'industria
Il consorzio

- **Il settore terziario:** i servizi

SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

- I bisogni dell'uomo: alimentazione, sanità, istruzione, difesa
- La condizione di sviluppo
- La condizione di sottosviluppo
- Cause interne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause esterne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause naturali
- I paesi del Nord del mondo e i paesi del Sud del mondo

LE MULTINAZIONALI

- Che cosa sono le multinazionali
- Come nascono le multinazionali
- La struttura di una multinazionale
- Esempio di multinazionale: la struttura della Nestlé

LA GLOBALIZZAZIONE

- Che cos'è la globalizzazione
- Qual è la sua origine

--

Classe: MONOENNIO B

Carte geografiche (Ripasso)

- Che cosa sono le carte geografiche e a che cosa servono
- Quando nasce la rappresentazione geografica
- Come si legge una carta geografica
- Schema di lettura

I grafici

- Introduzione all'uso dei grafici
- Che cos'è un grafico
- Areogramma
- Istogramma
- I grafici empirici: la misurazione della temperatura

Le carte tematiche

- Che cos'è una carta tematica
- Le principali carte tematiche
- Introduzione all'uso della carta tematica

GEOGRAFIA GENERALE

Le terre emerse

- Introduzione allo studio dei continenti
- Che cos'è un continente
- Quanti sono i continenti

GEOGRAFIA FISICA

IL TERRITORIO EUROPEO

Il paesaggio naturale

- Presentazione generale del territorio europeo
- I mari che bagnano l'Europa
- Le regioni fisiche dell'Europa

I CLIMI

- Che cos'è un clima

- Che cosa sono i fattori climatici
- Qual è il fattore climatico principale e quali i secondari
- Le aree climatiche
- I principali tipi di clima
- **I principali climi europei**

GEOGRAFIA UMANA

LE REGIONI FISICHE

Significato del termine “REGIONE”

IL PAESAGGIO NATURALE E IL PAESAGGIO UMANIZZATO

- Quando si parla di paesaggio naturale e quando di paesaggio umanizzato
- Trasformazioni del paesaggio
- Substrato originario

GEOGRAFIA ECONOMICA

IL LAVORO

I settori del lavoro

- **Il settore primario:** il paesaggio agricolo, il paesaggio dell'allevamento
La malga e l'alpeggio
- **Il settore secondario:** Il paesaggio dell'industria
Il consorzio
- **Il settore terziario:** i servizi

SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

- I bisogni dell'uomo: alimentazione, sanità, istruzione, difesa
- La condizione di sviluppo
- La condizione di sottosviluppo
- Cause interne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause esterne dello sviluppo e del sottosviluppo
- Cause naturali
- I paesi del Nord del mondo e i paesi del Sud del mondo

LE MULTINAZIONALI

- Che cosa sono le multinazionali
- Come nascono le multinazionali
- La struttura di una multinazionale
- Esempio di multinazionale: la struttura della Nestlè

LA GLOBALIZZAZIONE

- Che cos'è la globalizzazione
- Qual è la sua origine

--

Classe: 3[^] SERALE

CARTE GEOGRAFICHE

- Che cosa sono le carte geografiche e a che cosa servono (Ripasso)
- Quando nasce la rappresentazione geografica(Ripasso)
- Come si legge una carta geografica(Ripasso)
- Schema di lettura(Ripasso)
- Lettura di una carta in chiave turistica

IL TERRITORIO ITALIANO

- Presentazione generale del territorio italiano
- Le montagne che ne definiscono il territorio e il clima
- I mari che bagnano l'Italia e che caratterizzano il clima
- I climi italiani

INTRODUZIONE AI PAESAGGI D'ITALIA

- Paesaggi fisici e paesaggi umanizzati
- Come nasce la regione italiana
- Paesaggi principali e paesaggi complementari

IL VOCABOLARIO DELLA GEOGRAFIA

- I principali termini della geografia generale e fisica

I CLIMI IN ITALIA

I PRINCIPALI FATTORI CHE CARATTERIZZANO I CLIMI IN ITALIA:

- La catena delle Alpi
- Il mar Mediterraneo

I FATTORI CLIMATICI SECONDARI:

- Le correnti atlantiche
- Le correnti desertiche (Sahariane, Arabiche, Siriane)
- Le correnti Siberiane

LE PRINCIPALI ZONE CLIMATICHE ITALIANE:

- Il clima delle coste
- Il clima dei rilievi
- Il clima delle pianure interne

LE PRINCIPALI REGIONI FISICO/TURISTICHE IN ITALIA

LA REGIONE DEI RILIEVI:

- La regione Alpina
- La regione Appenninica
- La regione delle colline

LA REGIONE DELLE COSTE

- La regione delle coste basse
- la regione delle coste alte
- le isole

I MOTIVI PER CUI IL TERRITORIO ITALIANO VIENE DIVISO IN REGIONI FISICO/TURISTICHE

- Ciascuna regione amministrativa può essere suddivisa in più regioni turistiche (Esempio: le coste della Toscana, i rilievi della Toscana, la pianura della Toscana, le città della Toscana)
- Considerazioni fisico/climatiche riguardo le varie regioni fisico/ turistiche
- Alcune informazioni di carattere economico
- Le vie di comunicazione

IL TURISMO IN ITALIA

- Quali sono le principali tipologie che caratterizzano il turismo in Italia
- Come si distribuiscono le categorie turistiche
- Chi sono i turisti che visitano l'Italia

APPROFONDIMENTI RIGUARDANTI IL TURISMO IN ITALIA

- Le vacanze bianche (la settimana bianca)
- Il turismo a contatto con la natura (la settimana verde)
- Il turismo balneare
- Il turismo culturale
- Il turismo enogastronomico
- L'agriturismo

- Le terme
- Il turismo religioso

LA PUBBLICITÀ TURISTICA

- Analisi della presentazione turistica di un territorio
- Alcuni esempi di presentazioni di un territorio a scopo pubblicitario

GLI ITINERARI TURISTICI

- Le principali tipologie
- La loro struttura
- Alcuni esempi

LE AREE PROTETTE

- Principali tipologie di aree protette
- I parchi nazionali
- Esempio di istituzione di un'area protetta

PATRIMONIO DELL'UMANITÀ (UNESCO)

- Che cos'è il patrimonio dell'umanità dell'UNESCO
- Che cos'è l'UNESCO ?
- Criteri di attribuzione

--

Classe: 4^ SERALE

LE CARTE GEOGRAFICHE (RIPASSO)

- Che cos'è una carta geografica
- Quanti tipi di carte geografiche si possono utilizzare e per quali scopi
- Come si legge una carta geografica
- Lo schema di lettura di una carta geografica
- Lettura di una carta in chiave turistica

IL CONTINENTE EUROPEO

- Che cos'è un continente: definizione geografica e definizione culturale
- Quanti continenti ci sono
- L'Europa è un continente oppure no?

ALCUNE NOTIZIE RIGUARDO LA DISTRIBUZIONE DEI CLIMI (RIPASSO)

- I principali fattori climatici
- La latitudine
- L'altitudine
- Marittimità/ continentalità

I CLIMI IN EUROPA

- Caratteristiche medie della fascia temperate
- L'unico continente privo di deserti
- Le principali tipologie climatiche in Europa
- I principali fattori che caratterizzano i climi in Europa

PRINCIPALI REGIONI FISICHE DELL'EUROPA

Regione Mediterranea

- L'influenza delle Alpi
- Mar Mediterraneo : mare chiuso e poco profondo
- Estensione del bacino mediterraneo
- Andamento delle coste mediterranee
- Le isole
- Il clima mediterraneo

- Le correnti atlantiche
- Le correnti desertiche

Regione Alpina e aree correlate

- La catena delle Alpi
- Caratteristiche del territorio
- Differenze tra il paesaggio dell'arco interno e quello dell'arco esterno
- Altre catene di tipo alpino
- Caratteristiche del clima alpino

Regione centrale (Reg.occ.- req. centr.- req. orient.)

- Vasta pianura e modestissimi rilievi
- Caratteristiche del clima
- Aridità del clima spagnolo
- La corrente del Golfo
- Le correnti polari

Regione settentrionale e subpolare

- Caratteristiche del territorio
- I vulcani e le manifestazioni di vulcanesimo
- Caratteristiche del clima
- La geotermia

Le principali regioni fisico/ turistiche europee

- La regione Mediterranea
- La regione Alpina e aree correlate
- La regione centrale e centro occidentale
- La regione atlantica
- La regione costiera del centro Europa
- La regione del Nord
- La regione dell'Est

I MOTIVI PER CUI IL TERRITORIO EUROPEO VIENE DIVISO IN REGIONI FISICO/ TURISTICHE

- Ciascuno stato europeo può appartenere a più regioni turistiche (Francia Mediterranea, Francia Alpina, Francia centrale, Francia atlantica)
- Considerazioni fisico/ climatiche sulle varie regioni
- Alcune informazioni di carattere economico/ politico
- Le vie di comunicazione

IL TURISMO IN EUROPA

- Quando nasce il turismo in Europa
- Quali sono le tipologie che caratterizzano il turismo in Europa:
turismo di massa
t.élite,
t.nicchia
- Come si distribuiscono le categorie incoming ed out- going nell'ambito del turismo europeo
- Quali sono le regioni turisticamente affermate e quali meno affermate
- Quali sono le cause che limitano il traffico turistico in alcune regioni

PRINCIPALI TIPOLOGIE TURISTICHE

- Turismo balneare
- Crociera
- Turismo culturale in tutti i suoi significati
- Sport invernali
- Turismo climatico
- Trekking
- Pellegrinaggio e turismo religioso

RIQUALIFICAZIONE DI UN'AREA A SCOPI CULTURALI, RICREATIVI E/O TURISTICI

- Il bacino della Rhur
- DDR Museum

--

Classe: 5^A SERALE

Con l'avvento della DAD il programma preventivo non ha subito variazioni in quanto era già predisposto per essere svolto in tempi molto ridotti (un'ora alla settimana)

Attento ripasso di:

- Modalità di lettura delle carte geografiche soprattutto in funzione della definizione di confini e acque territoriali
- Questione climatica mondiale

Attenta valutazione di:

- Principali avvenimenti politico-sociali che durante il corso dell'anno abbiano interessato i vari paesi del mondo, soprattutto quelli presi in esame
- Importanza della distanza di un paese dai poli che maggiormente generano turismo in uscita (**out going**)
- Importanza delle dimensioni di un territorio ai fini dell'organizzazione di tour e vacanze
- Importanza della profilassi e delle vaccinazioni nei confronti delle malattie endemiche

Attenta analisi di:

- Diffusione delle principali tipologie turistiche a livello mondiale
- Definizione di turismo di massa, di élite e di nicchia con particolare attenzione alla determinazione delle differenze fra il concetto di turismo di élite e turismo di nicchia
- Motivazione alla scelta turistica
- Organizzazione dell'accoglienza turistica secondo il cosiddetto "modello occidentale"

I vari paesi extra-europei ritenuti più interessanti dal punto di vista turistico sono stati raggruppati per regioni fisiche ed analizzati secondo la seguente scaletta:

-

- analisi del paesaggio in generale e principali regioni fisiche
- principali caratteristiche del clima, soprattutto in funzione dello sviluppo turistico
- principali regioni turistiche con relativi poli d'interesse
- informazioni utili per il turista.

Aree prese in esame:

Bacino Mediterraneo meridionale (con riferimenti anche a quello settentrionale già oggetto di

studio nella 3^a e 4^a classe)

Lo studio di questa regione turistica ha occupato più spazio di quello dedicato ad altre regioni essenzialmente per due motivi:

- ampia offerta turistica consolidata ormai da oltre un secolo
- situazione politico/sociale che caratterizza la regione nel momento attuale.

L'analisi dell'offerta turistica è stata effettuata con particolare attenzione alle seguenti modalità di richiesta/offerta del prodotto turistico:

- turismo di massa
- turismo di élite
- turismo di nicchia

Particolare interesse nei confronti delle realtà turistiche dei seguenti paesi:

- Marocco
- Tunisia
- Egitto
- Israele
- Giordania
- Turchia

Cenni ai territori della penisola arabica e del golfo Persico

- Arabia Saudita
- Yemen
- Emirati Arabi Uniti

Allontanandosi dall'area Mediterranea e del vicino oriente si è proceduto introducendo delle nuove modalità di analisi delle realtà turistiche che fino a quel momento erano parse, secondo la modalità eurocentrica di visione del mondo, tutto sommato abbastanza trascurabili o di importanza non primaria.

Quindi a partire da questo nuovo gruppo di paesi si passerà attraverso l'analisi dei seguenti concetti:

- distanza dai principali poli propulsori di turismo out-going
- vastità dei territori
- igiene e profilassi rispetto le malattie endemiche

- rischi ambientali (condizioni climatiche estreme, terremoti, vulcani, onde anomale)

Asia orientale:

Prima di procedere all'analisi delle singole regioni si è provveduto a riprendere il significato del termine "**regione**" e le differenze ad esso connesse riguardo i seguenti termini composti: regione (significato generico), regione fisica e regione turistica, stato sovrano, nazione

- India e regione Indiana

Esempio di esercizio proposto:

ESERCIZIO



Villaggio turistico (is. Maldive)



Dove sono le Maldive?

- 1- Evidenzia gli elementi della foto che secondo te sono particolarmente significativi nell'evidenziare (aiutati anche con la carta):
 - le caratteristiche (fisico/climatiche) del territorio
 - la tipologia dei processi di umanizzazione
 - le possibili tipologie turistiche
- 2- Si tratta di una regione generatrice di turismo con caratteristiche preferibilmente di massa o di nicchia? (Definisci il significato che in questo contesto attribuisce ai termini massa e nicchia)
- 3- Una regione turistica potrebbe risultare di nicchia in quanto economicamente poco attraente?
- 4- Nella regione presa in esame sono riconoscibili evidenti rischi di natura ambientale/ politica/ politico- religiosa?
- 5- Potrebbero esserci limitazioni di ordine climatico? Stagioni che è meglio evitare?
- 6- L'immagine propone un turismo rispettoso? Ecocompatibile? (Definisci il significato di ecocompatibilità del turismo) Potrebbe il turismo snaturare queste isole?
- 7- Consideri che le isole Maldive siano più adatte:
 - ad un soggiorno balneare mare- relax- divertimento
 - ad un circuito crocieristico
 - ad una vacanza legata all'ambiente
 - ad una vacanza con spunti anche culturali

- 8- Ci sono elementi che le rendono interessanti ad una fascia d'età in particolare? Offrono turismo per tutti?
- 9- Consideri che il turismo abbia un peso notevole sull'economia delle Maldive?

Alcune notizie riguardo:

- Cina
- Giappone
- Thailandia
- Regione del Sud/Est asiatico

Esempio di esercizio:



Tempio Ta Prohm (Cambogia)

Un tempio maestoso e misterioso, immerso nella natura selvaggia, situato nel cuore della Cambogia. Il tempio Ta Prohm si trova nel cuore della giungla in Cambogia. Qui la natura selvaggia a poco a poco sta invadendo tutto il sito con i ficus strangolatori si sono impossessati delle rovine, inglobando i muri nel loro tronco. Ta Prohm fa parte dei luoghi di culto di Angkor ed è senza dubbio il più famoso tempio. Piante rampicanti, tronchi e radici secolari rappresentano ormai parte del fascino del tempio che ogni anno attira migliaia di turisti ed è uno dei siti archeologici più noti della zona. Qui un tempo sorgevano centinaia di edifici sacri buddisti e induisti, oggi per la maggior parte distrutti e inghiottiti dalla giungla. Dopo la caduta dell'impero Khmer, la struttura venne abbandonata per secoli e solo nel 1900 si iniziò un'opera di restauro.

Analisi degli elementi essenziali:

- Descrizione del paesaggio
- Processi di umanizzazione
- Tipologia turistica
- Tipo di viaggio (offerte)

Elementi di maggior interesse:

- Aspetto del paesaggio
- Processo di umanizzazione
- Le due cose insieme

Ecocompatibilità:

- Il turismo a quali rischi può esporre questo territorio?
- Quali offerte di viaggio vedreste più compatibili con questo territorio?

- Da dove potrebbero arrivare i danni maggiori?

La promozione turistica:

- Secondo voi qual è l'utenza più adatta ad un viaggio di questo genere? Perché?
- A quali rischi si espone il turista?

Continente Americano

Principale offerta turistica:

- Il turismo legato al territorio ed ai grandi paesaggi americani
- Turismo e cultura
- American way of life

Usa

Canada

Alcuni contesti turistici dell'America Latina

Africa subsahariana

Alcuni contesti turistici dell'area subsahariana

Sempre in preparazione alla prova d'esame sono stati proposti esercizi guidati secondo il seguente modello



Osserva attentamente la foto:

- Che cosa rappresenta?
- Dove si trova?
- Nell'ambito di quale tipologia di turismo si colloca questo territorio?

Questa immagine che tipologia di turismo rappresenta:

- maturo

- emergente
- di nicchia

Il paese dove si trova questo sito archeologico:

- è un paese maturo e di grande transito
 - è un paese che cerca di entrare nel mercato turistico
 - è un paese che per vari motivi non rientra nel mercato turistico
-

- Quali sono i vantaggi del turismo maturo rispetto a quello emergente?
 - Quali sono le cause che possono minare in modo particolare un'area di turismo emergente?
-

- Un luogo come quello riprodotto nella foto a che genere di itinerari lo vedi legato? Con quale durata nel tempo?
 - Se tu dovessi collegare questo territorio ad altri per creare un itinerario a tappe, che altre aree sceglieresti?
 - Che tipo di itinerario potrebbe legare più aree di questo genere?
-

- Quanto potrebbe durare un itinerario legato ad un ambiente di questo tipo?
 - E'presumibile un itinerario di breve durata? A quali condizioni?
 - In generale da che cosa può dipendere la durata di un viaggio?
-

- Che rischi per il territorio si possono presentare dietro la sollecitazione continua del turismo?
 - I rischi per il territorio in che modo potrebbero trasformarsi in rischi per il turismo?
 - Si tratta di rischi legati all'ambiente in sé oppure anche a contesti sociali ?
-

Classe: 5^ B SERALE

Attento ripasso di:

- Modalità di lettura delle carte geografiche soprattutto in funzione della definizione di confini e acque territoriali
- Questione climatica mondiale

Attenta valutazione di:

- Principali avvenimenti politico-sociali che durante il corso dell'anno abbiano interessato i vari paesi del mondo, soprattutto quelli presi in esame
- Importanza della distanza di un paese dai poli che maggiormente generano turismo in uscita (**out going**)
- Importanza delle dimensioni di un territorio ai fini dell'organizzazione di tour e vacanze
- Importanza della profilassi e delle vaccinazioni nei confronti delle malattie endemiche

Attenta analisi di:

- Diffusione delle principali tipologie turistiche a livello mondiale
- Definizione di turismo di massa, di élite e di nicchia con particolare attenzione alla determinazione delle differenze fra il concetto di turismo di élite e turismo di nicchia
- Motivazione alla scelta turistica
- Organizzazione dell'accoglienza turistica secondo il cosiddetto "modello occidentale"

I vari paesi extra-europei ritenuti più interessanti dal punto di vista turistico sono stati raggruppati per regioni fisiche ed analizzati secondo la seguente scaletta:

-

- analisi del paesaggio in generale e principali regioni fisiche
- principali caratteristiche del clima, soprattutto in funzione dello sviluppo turistico
- principali regioni turistiche con relativi poli d'interesse
- informazioni utili per il turista.

Aree prese in esame:

Bacino Mediterraneo meridionale (con riferimenti anche a quello settentrionale già oggetto di studio nella 3^ e 4^ classe)

Lo studio di questa regione turistica ha occupato più spazio di quello dedicato ad altre regioni essenzialmente per due motivi:

- ampia offerta turistica consolidata ormai da oltre un secolo
- situazione politico/sociale che caratterizza la regione nel momento attuale.

L'analisi dell'offerta turistica è stata effettuata con particolare attenzione alle seguenti modalità di richiesta/offerta del prodotto turistico:

- turismo di massa
- turismo di élite
- turismo di nicchia

Particolare interesse nei confronti delle realtà turistiche dei seguenti paesi:

- Marocco
- Tunisia
- Egitto
- Israele
- Giordania
- Turchia

Cenni ai territori della penisola arabica e del golfo Persico

- Arabia Saudita
- Yemen
- Emirati Arabi Uniti

Allontanandosi dall'area Mediterranea e del vicino oriente si è proceduto introducendo delle nuove modalità di analisi delle realtà turistiche che fino a quel momento erano parse, secondo la modalità eurocentrica di visione del mondo, tutto sommato abbastanza trascurabili o di importanza non primaria.

Quindi a partire da questo nuovo gruppo di paesi si passerà attraverso l'analisi dei seguenti concetti:

- distanza dai principali poli propulsori di turismo out-going
- vastità dei territori
- igiene e profilassi rispetto le malattie endemiche
- rischi ambientali (condizioni climatiche estreme, terremoti, vulcani, onde anomale)

Asia orientale:

Prima di procedere all'analisi delle singole regioni si è provveduto a riprendere il significato del termine "**regione**" e le differenze ad esso connesse riguardo i seguenti termini composti:

regione (significato generico), regione fisica e regione turistica, stato sovrano, nazione

- India e regione Indiana

Esempio di esercizio proposto:

ESERCIZIO



Villaggio turistico (is. Maldive)



Dove sono le Maldive?

10- Evidenzia gli elementi della foto che secondo te sono particolarmente significativi nell'evidenziare (aiutati anche con la carta):

- le caratteristiche (fisico/climatiche) del territorio
- la tipologia dei processi di umanizzazione
- le possibili tipologie turistiche

11- Si tratta di una regione generatrice di turismo con caratteristiche preferibilmente di massa o di nicchia? (Definisci il significato che in questo contesto attribuisce ai termini massa e nicchia)

12- Una regione turistica potrebbe risultare di nicchia in quanto economicamente poco attraente?

13- Nella regione presa in esame sono riconoscibili evidenti rischi di natura ambientale/ politica/ politico- religiosa?

14- Potrebbero esserci limitazioni di ordine climatico? Stagioni che è meglio evitare?

15- L'immagine propone un turismo rispettoso? Ecocompatibile? (Definisci il significato di ecocompatibilità del turismo) Potrebbe il turismo snaturare queste isole?

16- Consideri che le isole Maldive siano più adatte:

- ad un soggiorno balneare mare- relax- divertimento
- ad un circuito crocieristico
- ad una vacanza legata all'ambiente
- ad una vacanza con spunti anche culturali

17- Ci sono elementi che le rendono interessanti ad una fascia d'età in particolare? Offrono turismo per tutti?

18- Consideri che il turismo abbia un peso notevole sull'economia delle Maldive?

Alcune notizie riguardo:

- Cina
- Giappone
- Thailandia
- Regione del Sud/Est asiatico

Esempio di esercizio:



Tempio Ta Prohm (Cambogia)

Un tempio maestoso e misterioso, immerso nella natura selvaggia, situato nel cuore della Cambogia. Il tempio Ta Prohm si trova nel cuore della giungla in Cambogia. Qui la natura selvaggia a poco a poco sta invadendo tutto il sito con i ficus strangolatori si sono impossessati delle rovine, inglobando i muri nel loro tronco. Ta Prohm fa parte dei luoghi di culto di Angkor ed è senza dubbio il più famoso tempio. Piante rampicanti, tronchi e radici secolari rappresentano ormai parte del fascino del tempio che ogni anno attira migliaia di turisti ed è uno dei siti archeologici più noti della zona. Qui un tempo sorgevano centinaia di edifici sacri buddisti e induisti, oggi per la maggior parte distrutti e inghiottiti dalla giungla. Dopo la caduta dell'impero Khmer, la struttura venne abbandonata per secoli e solo nel 1900 si iniziò un'opera di restauro.

Analisi degli elementi essenziali:

- Descrizione del paesaggio
- Processi di umanizzazione
- Tipologia turistica
- Tipo di viaggio (offerte)

Elementi di maggior interesse:

- Aspetto del paesaggio
- Processo di umanizzazione
- Le due cose insieme

Ecocompatibilità:

- Il turismo a quali rischi può esporre questo territorio?
- Quali offerte di viaggio vedreste più compatibili con questo territorio?
- Da dove potrebbero arrivare i danni maggiori?

La promozione turistica:

- Secondo voi qual è l'utenza più adatta ad un viaggio di questo genere? Perché?
- A quali rischi si espone il turista?

Continente Americano

Principale offerta turistica:

- Il turismo legato al territorio ed ai grandi paesaggi americani
- Turismo e cultura
- American way of life

Usa

Canada

Alcuni contesti turistici dell'America Latina

Africa subsahariana

Alcuni contesti turistici dell'area subsahariana

Sempre in preparazione alla prova d'esame sono stati proposti esercizi guidati secondo il seguente modello



Osserva attentamente la foto:

- Che cosa rappresenta?
- Dove si trova?
- Nell'ambito di quale tipologia di turismo si colloca questo territorio?

Questa immagine che tipologia di turismo rappresenta:

- maturo
- emergente
- di nicchia

Il paese dove si trova questo sito archeologico:

- è un paese maturo e di grande transito
- è un paese che cerca di entrare nel mercato turistico
- è un paese che per vari motivi non rientra nel mercato turistico

-
- Quali sono i vantaggi del turismo maturo rispetto a quello emergente?
 - Quali sono le cause che possono minare in modo particolare un'area di turismo emergente?
-

-
- Un luogo come quello riprodotto nella foto a che genere di itinerari lo vedi legato? Con quale durata nel tempo?
 - Se tu dovessi collegare questo territorio ad altri per creare un itinerario a tappe, che altre aree sceglieresti?
 - Che tipo di itinerario potrebbe legare più aree di questo genere?
-

-
- Quanto potrebbe durare un itinerario legato ad un ambiente di questo tipo?
 - E'presumibile un itinerario di breve durata? A quali condizioni?
 - In generale da che cosa può dipendere la durata di un viaggio?
-

-
- Che rischi per il territorio si possono presentare dietro la sollecitazione continua del turismo?
 - I rischi per il territorio in che modo potrebbero trasformarsi in rischi per il turismo?
 - Si tratta di rischi legati all'ambiente in sé oppure anche a contesti sociali ?
-
