

PROGRAMMA SVOLTO DI IRC anno 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 1 Brim

1. Il senso religioso: le domande esistenziali dell'uomo
  - partire da se stessi
  - L'uomo composto di corpo e anima. Inscindibilità della natura umana.
  - natura del senso religioso
  - la chiamata antropologica all'amore.
  - il senso religioso: alla ricerca di Dio
2. Gli atteggiamenti irragionevoli di fronte all'interrogativo ultimo
  - negazione pratica delle domande
  - la trasgressione e l'evasione sentimentale. la negazione disperata.
  - l'alienazione
3. Conseguenze degli atteggiamenti irragionevoli:
  - La rottura con il passato
  - Perdita della libertà
  - Incomunicabilità e solitudine
  - Come si destano le domande ultime

***Pentamestre:***

4. La risposta delle religioni alle domande ultime
  - All'origine della pretesa cristiana
  - Creatività religiosa e Storia della Salvezza (breve excursus della Storia biblica)
  - L'enigma come fatto nella traiettoria umana: Abramo

In modalità DaD (Didattica a distanza) sono stati svolti i seguenti argomenti

- La religione come ricerca di senso
  - Chiamata universale di Dio alla felicità
5. Ragione e Rivelazione:
    - Dio come padre: chiamata universale dell'uomo a riscoprire la figliolanza con Dio. Gesù ci svela il Padre. La Fede come relazione d'amore.
    - L'umiltà, la madre di tutte le Virtù.

PROGRAMMA SVOLTO DI IRC anno 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA

Classe 1 D

1. Il senso religioso: le domande esistenziali dell'uomo
  - partire da se stessi
  - L'uomo composto di corpo e anima. Inscindibilità della natura umana.
  - natura del senso religioso
  - la chiamata antropologica all'amore.
  - il senso religioso: alla ricerca di Dio
2. Gli atteggiamenti irragionevoli di fronte all'interrogativo ultimo
  - negazione pratica delle domande
  - la trasgressione e l'evasione sentimentale. la negazione disperata.
  - l'alienazione
3. Conseguenze degli atteggiamenti irragionevoli:
  - La rottura con il passato
  - Perdita della libertà
  - Incomunicabilità e solitudine
  - Come si destano le domande ultime

***Pentamestre:***

4. La risposta delle religioni alle domande ultime
  - All'origine della pretesa cristiana
  - Creatività religiosa e Storia della Salvezza (breve excursus della Storia biblica)
  - L'enigma come fatto nella traiettoria umana: Abramo

In modalità DaD (Didattica a distanza) sono stati svolti i seguenti argomenti

- La religione come ricerca di senso
  - Chiamata universale di Dio alla felicità
5. Ragione e Rivelazione:
    - Dio come padre: chiamata universale dell'uomo a riscoprire la figliolanza con Dio. Gesù ci svela il Padre. La Fede come relazione d'amore.
    - L'umiltà, la madre di tutte le Virtù.

PROGRAMMA SVOLTO DI IRC anno 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 1 F

1. Il senso religioso: le domande esistenziali dell'uomo
  - partire da se stessi
  - L'uomo composto di corpo e anima. Inscindibilità della natura umana.
  - natura del senso religioso
  - la chiamata antropologica all'amore.
  - il senso religioso: alla ricerca di Dio
2. Gli atteggiamenti irragionevoli di fronte all'interrogativo ultimo
  - negazione pratica delle domande
  - la trasgressione e l'evasione sentimentale. la negazione disperata.
  - l'alienazione
3. Conseguenze degli atteggiamenti irragionevoli:
  - La rottura con il passato
  - Perdita della libertà
  - Incomunicabilità e solitudine
  - Come si destano le domande ultime

***Pentamestre:***

4. La risposta delle religioni alle domande ultime
  - All'origine della pretesa cristiana
  - Creatività religiosa e Storia della Salvezza (breve excursus della Storia biblica)
  - L'enigma come fatto nella traiettoria umana: Abramo

In modalità DaD (Didattica a distanza) sono stati svolti i seguenti argomenti

- La religione come ricerca di senso
  - Chiamata universale di Dio alla felicità
6. Ragione e Rivelazione:
    - Dio come padre: chiamata universale dell'uomo a riscoprire la figliolanza con Dio. Gesù ci svela il Padre. La Fede come relazione d'amore.
    - L'umiltà, la madre di tutte le Virtù.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC ANNO 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 2 Brim

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento
  - Le domande ultime un anno dopo
  - L'esistenza dell'anima: l'immortalità dell'anima.
  - L'uomo contemporaneo e le sue inquietudini
  - Il rapporto con il reale
  - la ricerca del piacere, e l'irriducibilità della ricerca della felicità
2. Come si è posto nella storia il problema cristiano
  - Il fatto come criterio
  - L'attesa del Messia. Lo stupore e la meraviglia.
  - Lo Spazio e il tempo come dimensioni espressive della fede.
  - Conoscere Dio faccia a faccia
  - Il punto da cui partire: il mistero entra nella storia
  - Struttura e contenuti della Bibbia

*Pentamestre:*

1. Il popolo ebraico e la religione ebraica: approfondimento.
2. La storia di Abramo e la nuova Alleanza. La figura di Giuseppe

Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)

3. La pedagogia rivelativa di Dio e di Gesù
  - Chi è mai costui? Chi è Dio per te?
  - La richiesta della verifica nella sequela di Gesù: “ vieni e vedi”
  - La ricerca della felicità come senso della vita dell'uomo
  - Dio come Padre: la chiamata ad essere figli.
  - Il contributo della religione ebraico-cristiana nella storia: idea di uomo, mondo, vita, virtù.

## PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC ANNO 2019-2020

CHINAGLIA SUSANNA

Classe 2 D

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento
  - Le domande ultime un anno dopo
  - L'esistenza dell'anima: l'immortalità dell'anima.
  - L'uomo contemporaneo e le sue inquietudini
  - Il rapporto con il reale
  - la ricerca del piacere, e l'irriducibilità della ricerca della felicità
2. Come si è posto nella storia il problema cristiano
  - Il fatto come criterio
  - L'attesa del Messia. Lo stupore e la meraviglia.
  - Lo Spazio e il tempo come dimensioni espressive della fede.
  - Conoscere Dio faccia a faccia
  - Il punto da cui partire: il mistero entra nella storia
  - Struttura e contenuti della Bibbia

*Pentamestre:*

1. Il popolo ebraico e la religione ebraica: approfondimento.
2. La storia di Abramo e la nuova Alleanza. La figura di Giuseppe

Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)

3. La pedagogia rivelativa di Dio e di Gesù
  - Chi è mai costui? Chi è Dio per te?
  - La richiesta della verifica nella sequela di Gesù: “ vieni e vedi”
  - La ricerca della felicità come senso della vita dell'uomo
  - Dio come Padre: la chiamata ad essere figli.
  - Il contributo della religione ebraico-cristiana nella storia: idea di uomo, mondo, vita, virtù.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC ANNO 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 2 F

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento
  - Le domande ultime un anno dopo
  - L'esistenza dell'anima: l'immortalità dell'anima.
  - L'uomo contemporaneo e le sue inquietudini
  - Il rapporto con il reale
  - la ricerca del piacere, e l'irriducibilità della ricerca della felicità
2. Come si è posto nella storia il problema cristiano
  - Il fatto come criterio
  - L'attesa del Messia. Lo stupore e la meraviglia.
  - Lo Spazio e il tempo come dimensioni espressive della fede.
  - Conoscere Dio faccia a faccia
  - Il punto da cui partire: il mistero entra nella storia
  - Struttura e contenuti della Bibbia

*Pentamestre:*

1. Il popolo ebraico e la religione ebraica: approfondimento.
2. La storia di Abramo e la nuova Alleanza. La figura di Giuseppe

Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)

3. La pedagogia rivelativa di Dio e di Gesù
  - Chi è mai costui? Chi è Dio per te?
  - La richiesta della verifica nella sequela di Gesù: “ vieni e vedi”
  - La ricerca della felicità come senso della vita dell'uomo
  - Dio come Padre: la chiamata ad essere figli.
  - Il contributo della religione ebraico-cristiana nella storia: idea di uomo, mondo, vita, virtù.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 3 A

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento.
2. Ragione e rivelazione
  - l'energia della ragione tende ad entrare nell'ignoto
  - l'uomo e il desiderio di Dio.
  - l'irriducibilità della pretesa dell'uomo della felicità
  - educazione alla libertà come responsabilità: realtà ed ideologia
  - La ricerca della felicità come senso della vita dell'uomo
  - il dialogo tra scienza e fede
  - religione, religiosità e fede: lo spazio e il tempo come dimensioni espressive della fede.
3. Religione e fede: fenomeno e appartenenza

*Pentamestre:*

4. Il linguaggio religioso e i grandi temi biblici: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna;

Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)

1. Gesù personaggio storico: i documenti
2. Gesù ebreo: i Vangeli come documenti storici. L'Evento si fa carne.
3. Gesù annuncia il Regno di Dio: le parabole del Regno. I segni e i miracoli.
4. Il Gesù della storia e il Cristo della fede
5. Lezioni sulla paternità di Dio. Chiamata dell'uomo a riscoprire la figliolanza con Dio.
6. L'adolescenza e la fede: la ricerca di qualcosa di più. La Buona Novella.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 3 Brim

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento.
2. Ragione e rivelazione
  - l'energia della ragione tende ad entrare nell'ignoto
  - l'uomo e il desiderio di Dio.
  - l'irriducibilità della pretesa dell'uomo della felicità
  - educazione alla libertà come responsabilità: realtà ed ideologia
  - La ricerca della felicità come senso della vita dell'uomo
  - il dialogo tra scienza e fede
  - religione, religiosità e fede: lo spazio e il tempo come dimensioni espressive della fede.
3. Religione e fede: fenomeno e appartenenza

*Pentamestre:*

4. Il linguaggio religioso e i grandi temi biblici: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna;

Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)

1. Gesù personaggio storico: i documenti
2. Gesù ebreo: i Vangeli come documenti storici. L'Evento si fa carne.
3. Gesù annuncia il Regno di Dio: le parabole del Regno. I segni e i miracoli.
4. Il Gesù della storia e il Cristo della fede
5. Lezioni sulla paternità di Dio. Chiamata dell'uomo a riscoprire la figliolanza con Dio.
6. L'adolescenza e la fede: la ricerca di qualcosa di più. La Buona Novella.



PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 3 D

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento.
2. Ragione e rivelazione
  - l'energia della ragione tende ad entrare nell'ignoto
  - l'uomo e il desiderio di Dio.
  - l'irriducibilità della pretesa dell'uomo della felicità
  - educazione alla libertà come responsabilità: realtà ed ideologia
  - La ricerca della felicità come senso della vita dell'uomo
  - il dialogo tra scienza e fede
  - religione, religiosità e fede: lo spazio e il tempo come dimensioni espressive della fede.
3. Religione e fede: fenomeno e appartenenza

*Pentamestre:*

4. Il linguaggio religioso e i grandi temi biblici: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna;

Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)

1. Gesù personaggio storico: i documenti
2. Gesù ebreo: i Vangeli come documenti storici. L'Evento si fa carne.
3. Gesù annuncia il Regno di Dio: le parabole del Regno. I segni e i miracoli.
4. Il Gesù della storia e il Cristo della fede
5. Lezioni sulla paternità di Dio. Chiamata dell'uomo a riscoprire la figliolanza con Dio.
6. L'adolescenza e la fede: la ricerca di qualcosa di più. La Buona Novella.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
Classe 3 F

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento.
2. Ragione e rivelazione
  - l'energia della ragione tende ad entrare nell'ignoto
  - l'uomo e il desiderio di Dio.
  - l'irriducibilità della pretesa dell'uomo della felicità
  - educazione alla libertà come responsabilità: realtà ed ideologia
  - La ricerca della felicità come senso della vita dell'uomo
  - il dialogo tra scienza e fede
  - religione, religiosità e fede: lo spazio e il tempo come dimensioni espressive della fede.
3. Religione e fede: fenomeno e appartenenza

*Pentamestre:*

4. Il linguaggio religioso e i grandi temi biblici: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna;

Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)

1. Gesù personaggio storico: i documenti
2. Gesù ebreo: i Vangeli come documenti storici. L'Evento si fa carne.
3. Gesù annuncia il Regno di Dio: le parabole del Regno. I segni e i miracoli.
4. Il Gesù della storia e il Cristo della fede
5. Lezioni sulla paternità di Dio. Chiamata dell'uomo a riscoprire la figliolanza con Dio.
6. L'adolescenza e la fede: la ricerca di qualcosa di più. La Buona Novella.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
classe 4 A

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento.
  - L'uomo composto di corpo e anima . L'irriducibilità della natura composta dell'uomo.
  - Felicità e valori: realtà a confronto.
  - L'uomo e la sua ricerca. La Verità come obiettivo
  - Necessità di amare e di essere amati
  - Libertà ed egoismo: l'uomo contemporaneo e le sue inquietudini
  - Educazione alla libertà come responsabilità
2. Ragione e Rivelazione
  - L'energia della Ragione tende ad entrare nell' ignoto
  - Le religioni in rapporto al progresso scientifico-tecnologico.
  - Il modello di uomo nichilista e il modello di uomo socialista
  - La dimensione di solitudine dell' uomo come punto di partenza
3. Le sfide della Ragione: Ragione Intuitiva e Ragione Intellettiva

*Pentamestre:*

- 4 . Le religioni nel mondo: i tre grandi monoteismi e le religioni-filosofie.
  - Cosa cerca l'uomo nella religione? Domanda dell'uomo- risposta di Dio.

**Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)**

5. Cenni di storia della Chiesa
  - La struttura gerarchica della Chiesa. La Chiesa, un popolo con tanti doni e tante vocazioni.
  - I ministri ordinati. Il celibato: chiamata ad amare con cuore indiviso.
6. La desacralizzazione. La crisi di fede. Le religioni in rapporto al progresso scientifico
7. La virtù dell' umiltà

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
classe 4 Brim

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento.
  - L'uomo composto di corpo e anima . L'irriducibilità della natura composta dell'uomo.
  - Felicità e valori: realtà a confronto.
  - L'uomo e la sua ricerca. La Verità come obiettivo
  - Necessità di amare e di essere amati
  - Libertà ed egoismo: l'uomo contemporaneo e le sue inquietudini
  - Educazione alla libertà come responsabilità
2. Ragione e Rivelazione
  - L'energia della Ragione tende ad entrare nell' ignoto
  - Le religioni in rapporto al progresso scientifico-tecnologico.
  - Il modello di uomo nichilista e il modello di uomo socialista
  - La dimensione di solitudine dell' uomo come punto di partenza
3. Le sfide della Ragione: Ragione Intuitiva e Ragione Intellettiva

*Pentamestre:*

- 4 . Le religioni nel mondo: i tre grandi monoteismi e le religioni-filosofie.
  - Cosa cerca l'uomo nella religione? Domanda dell'uomo- risposta di Dio.

**Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)**

5. Cenni di storia della Chiesa
  - La struttura gerarchica della Chiesa. La Chiesa, un popolo con tanti doni e tante vocazioni.
  - I ministri ordinati. Il celibato: chiamata ad amare con cuore indiviso.
6. La desacralizzazione. La crisi di fede. Le religioni in rapporto al progresso scientifico
7. La virtù dell' umiltà

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
classe 4 D

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento.
  - L'uomo composto di corpo e anima . L'irriducibilità della natura composta dell'uomo.
  - Felicità e valori: realtà a confronto.
  - L'uomo e la sua ricerca. La Verità come obiettivo
  - Necessità di amare e di essere amati
  - Libertà ed egoismo: l'uomo contemporaneo e le sue inquietudini
  - Educazione alla libertà come responsabilità
2. Ragione e Rivelazione
  - L'energia della Ragione tende ad entrare nell' ignoto
  - Le religioni in rapporto al progresso scientifico-tecnologico.
  - Il modello di uomo nichilista e il modello di uomo socialista
  - La dimensione di solitudine dell' uomo come punto di partenza
3. Le sfide della Ragione: Ragione Intuitiva e Ragione Intellettiva

*Pentamestre:*

- 4 . Le religioni nel mondo: i tre grandi monoteismi e le religioni-filosofie.
  - Cosa cerca l'uomo nella religione? Domanda dell'uomo- risposta di Dio.

**Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)**

5. Cenni di storia della Chiesa
  - La struttura gerarchica della Chiesa. La Chiesa, un popolo con tanti doni e tante vocazioni.
  - I ministri ordinati. Il celibato: chiamata ad amare con cuore indiviso.
6. La desacralizzazione. La crisi di fede. Le religioni in rapporto al progresso scientifico
7. La virtù dell' umiltà

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
classe 4 F

1. Il senso religioso: ripresa e approfondimento.
  - L'uomo composto di corpo e anima . L'irriducibilità della natura composta dell'uomo.
  - Felicità e valori: realtà a confronto.
  - L'uomo e la sua ricerca. La Verità come obiettivo
  - Necessità di amare e di essere amati
  - Libertà ed egoismo: l'uomo contemporaneo e le sue inquietudini
  - Educazione alla libertà come responsabilità
2. Ragione e Rivelazione
  - L'energia della Ragione tende ad entrare nell' ignoto
  - Le religioni in rapporto al progresso scientifico-tecnologico.
  - Il modello di uomo nichilista e il modello di uomo socialista
  - La dimensione di solitudine dell' uomo come punto di partenza
3. Le sfide della Ragione: Ragione Intuitiva e Ragione Intellettiva

*Pentamestre:*

4. Le religioni nel mondo: i tre grandi monoteismi e le religioni-filosofie.
  - Cosa cerca l'uomo nella religione? Domanda dell'uomo- risposta di Dio.

**Argomenti svolti in modalità Dad ( Didattica a distanza)**

5. Cenni di storia della Chiesa
  - La struttura gerarchica della Chiesa. La Chiesa, un popolo con tanti doni e tante vocazioni.
  - I ministri ordinati. Il celibato: chiamata ad amare con cuore indiviso.
6. La desacralizzazione. La crisi di fede. Le religioni in rapporto al progresso scientifico
7. La virtù dell' umiltà

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020

CHINAGLIA SUSANNA

Classe 5 A

1. Questioni di morale sociale: matrimonio e famiglia.
2. La realtà antropologica dell'uomo e della donna: differenza e diversità.
3. Il progetto di Dio per ogni creatura. Adamo ed Eva e l'origine della Creazione.
4. "Fatti a Sua immagine e somiglianza". La chiamata alla totale comunione con Dio. La sessualità come dimensione fondamentale della persona.
  - La visione biblica dell'amore tra uomo e donna
5. La chiamata radicale all'amore e la relazione con Dio (natura dell'amore coniugale)
6. La Chiesa e le sfide del nuovo millennio: uomini e donne chiamati a vivere come Testimoni
7. La Famiglia

*Pentamestre*

1. Questioni di bioetica: inizio vita e fine vita

**Argomenti svolti in Dad (Didattica a distanza)**

2. I temi rilevanti di morale. L'umiltà
3. Il diritto alla libertà religiosa e il pluralismo religioso (sincretismo ed ecumenismo)
4. Il dialogo ecumenico ed interreligioso
5. Il contributo delle religioni per la pace nel mondo
6. Temi di attualità

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 5 D

1. Questioni di morale sociale: matrimonio e famiglia.
2. La realtà antropologica dell'uomo e della donna: differenza e diversità.
3. Il progetto di Dio per ogni creatura. Adamo ed Eva e l'origine della Creazione.
4. "Fatti a Sua immagine e somiglianza". La chiamata alla totale comunione con Dio. La sessualità come dimensione fondamentale della persona.
  - La visione biblica dell'amore tra uomo e donna
5. La chiamata radicale all'amore e la relazione con Dio (natura dell'amore coniugale)
6. La Chiesa e le sfide del nuovo millennio: uomini e donne chiamati a vivere come Testimoni
7. La Famiglia

*Pentamestre*

1. Questioni di bioetica: inizio vita e fine vita

**Argomenti svolti in Dad (Didattica a distanza)**

2. I temi rilevanti di morale. L'umiltà
3. Il diritto alla libertà religiosa e il pluralismo religioso (sincretismo ed ecumenismo)
4. Il dialogo ecumenico ed interreligioso
5. Il contributo delle religioni per la pace nel mondo
6. Temi di attualità



PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 5 F

1. Questioni di morale sociale: matrimonio e famiglia.
2. La realtà antropologica dell'uomo e della donna: differenza e diversità.
3. Il progetto di Dio per ogni creatura. Adamo ed Eva e l'origine della Creazione.
4. "Fatti a Sua immagine e somiglianza". La chiamata alla totale comunione con Dio. La sessualità come dimensione fondamentale della persona.
  - La visione biblica dell'amore tra uomo e donna
5. La chiamata radicale all'amore e la relazione con Dio (natura dell'amore coniugale)
6. La Chiesa e le sfide del nuovo millennio: uomini e donne chiamati a vivere come Testimoni
7. La Famiglia

*Pentamestre*

1. Questioni di bioetica: inizio vita e fine vita

**Argomenti svolti in Dad (Didattica a distanza)**

2. I temi rilevanti di morale. L'umiltà
3. Il diritto alla libertà religiosa e il pluralismo religioso (sincretismo ed ecumenismo)
4. Il dialogo ecumenico ed interreligioso
5. Il contributo delle religioni per la pace nel mondo
6. Temi di attualità.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI IRC anno scolastico 2019-2020  
CHINAGLIA SUSANNA  
Classe 5 M

1. Questioni di morale sociale: matrimonio e famiglia.
2. La realtà antropologica dell'uomo e della donna: differenza e diversità.
3. Il progetto di Dio per ogni creatura. Adamo ed Eva e l' origine della Creazione.
4. "Fatti a Sua immagine e somiglianza". La chiamata alla totale comunione con Dio. La sessualità come dimensione fondamentale della persona.
  - La visione biblica dell' amore tra uomo e donna
5. La chiamata radicale all' amore e la relazione con Dio ( natura dell' amore coniugale)
6. La Chiesa e le sfide del nuovo millennio: uomini e donne chiamati a vivere come Testimoni
7. La Famiglia

*Pentamestre*

1. Questioni di bioetica: inizio vita e fine vita

**Argomenti svolti in Dad ( Didattica a distanza)**

2. I temi rilevanti di morale. L' umiltà
3. Il diritto alla libertà religiosa e il pluralismo religioso ( sincretismo ed ecumenismo)
4. Il dialogo ecumenico ed interreligioso
5. Il contributo delle religioni per la pace nel mondo
6. Temi di attualità