

## Programma

Materia: Geografia

Classe 1 D

Docente: Raso Marina

A.S 2019/2020

Libro di testo (S. Bianchi, R Kohler, C. Vigolini, S. Moroni. SFIDE GLOBALI 1 – La Geografia per dare un futuro alla vita. Italia-Europa. De Agostini).

### **AGENDA 2030 OBIETTIVI PRINCIPALI**

#### **CONCETTI e STRUMENTI BASE della GEOGRAFIA**

Reticolato geografico – Orientamento sul planisfero – Clima e Zone macro climatiche - Carte Geografiche e scala di riduzione. Tabelle e grafici.

#### **TERRITORIO EUROPEO**

Aspetti morfologici e idrografici dell'Europa Caratteristiche e regioni climatiche dell'Europa. Ambienti e Paesaggi dell'Europa. I cambiamenti climatici. Obiettivo 13 Agire per il clima

#### **POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI DELL'EUROPA**

Indici demografici. Dinamiche demografiche e sociali. Le migrazioni. Etnie, lingue e religioni. L'urbanizzazione e le città. Obiettivo 3 Assicurare salute e benessere a tutti.

Smart city in Europa lavoro di cooperative learning con power point

#### **Lezioni on line DAD**

#### **UNIONE EUROPEA**

L'Unione Europea: storia e istituzioni, diritti e mercato, politiche comuni, interventi UE per cultura e ambiente.

#### **ITALIA**

Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a Italia e regioni italiane. Obiettivo 15 proteggere la vita sulla terra

#### **GEOGRAFIA REGIONALE dell'EUROPA**

Caratteristiche fisiche e socio-economiche di alcune realtà geografiche

dell'Europa.

Spagna (territorio,clima,storia,città con approfondimenti,Gaudi,economia )

Francia (territorio, clima, storia, città con approfondimenti, economia)

Germania (territorio, clima, storia, città con approfondimenti, economia)

Svizzera (territorio ,clima, storia, città con approfondimenti, economia )

Venezia 25.05.2020

La docente  
Marina Raso

## Programma

Materia: Geografia

Classe 2 D

Docente: Raso Marina

A.S 2019/2020

Libro di testo (S. Bianchi, R Kohler, C. Vigolini, S. Moroni. SFIDE GLOBALI 2 – La Geografia per dare un futuro alla vita. Paesi Extraeuropei. De Agostini).

### **AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE OBIETTIVI PRINCIPALI I POPOLI E GLI STATI**

Gli Stati del Mondo, le lingue, le religioni, gli Stati e le forme di governo, le guerre e il terrorismo, Organizzazioni Internazionali.  
Obiettivo 16 Promuovere società pacifiche e inclusive.

### **LE GRANDI DINAMICHE SOCIO-ECONOMICHE**

Globalizzazione e sviluppo economico, popolazione e dinamiche demografiche, le migrazioni internazionali, l'urbanizzazione e lo sviluppo umano.

Obiettivo 5 Agenda 2030 raggiungere uguaglianza di genere

### **LE RISORSE ED ENERGIA**

Le risorse dell'ambiente

Le risorse minerarie

I combustibili fossili e il nucleare

Le fonti di energia alternative

Obiettivo 6 Agenda 2030 Acqua pulita

Impronta ecologia con esercizi di competenza

Ultime lezioni finalizzate anche all'uscita al Muse di Trento

### **SISTEMA AGROALIMENTARE**

Il comparto agroalimentare

### **LEZIONE ON LINE DAD**

Le sfide del settore primario

Il rapporto con l'ambiente

Approfondimento su acquacoltura

Obiettivo 2 Agenda 2030

## **ASIA**

Asia Occidentale, Centrale

Asia Meridionale (India: territorio, clima, demografia, città  
approfondimenti economia , la figura di Gandhi).

Asia Orientale (Cina e Giappone: territorio, clima, città, approfondimenti  
economia)

Obiettivo 12 Agenda 2030

Venezia 25/05/2020

La docente  
Marina Raso

## Programma

Materia: Geografia

Classe: 3 D

Docente: Raso Marina

A.S 2019/2020

Libro di testo (BIANCHI S., KOHLER R., MORONI S., VIGOLINI C. – Destinazione Italia, Europa, Mondo – Volume 1 Destinazione Italia – De Agostini Scuola )

### **AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE OBIETTIVI PRINCIPALI**

Sistema turistico

Il turismo e i turisti

Le strutture ricettive e i trasporti

### **RISORSE E FLUSSI E TURISMO IN ITALIA**

Le risorse turistiche naturali

Le risorse turistiche culturali

I flussi turistici e la ricettività

Vie di comunicazione e sistema dei trasporti

Gli organismi istituzionali del turismo italiano

### **IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE**

Il turismo nelle regioni del Nord: valle D'Aosta (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, Aosta, artigianato itinerari.)

Piemonte (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia, itinerari.)

Lombardia (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia, itinerari.)

Trentino-Alto-Adige (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia, itinerari.)

Friuli –Venezia -Giulia territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città,).

Veneto (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, approfondimenti, gastronomia, itinerari.)

## **LEZIONI ON LINE DAD**

### **Il turismo nelle regioni del Centro**

Toscana (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia, Brunelleschi.)

Lazio (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, approfondimenti su Roma gastronomia.)

Umbria (territorio, clima, turismo, natura, cascata delle Marmore arte e cultura, città, economia, gastronomia.)

### **Il turismo nelle regioni meridionali e insulari.**

Puglia, (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, danze, la pizzica ,Trulli ,gastronomia.)

Campania, territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, approfondimenti su Napoli gastronomia.)

Calabria, (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, Bronzi di Riace, approfondimenti su Tropea, gastronomia.)

Sicilia, territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia.)

Sardegna, territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città).

Si sono svolte tre ore in classe PCTO (itinerari turistici.)

Venezia 25.05.2020

La docente  
Marina Raso

## Programma

Materia: Geografia

Classe:4 D

Docente: Raso Marina

A.S 2019/2020

Libro di testo BIANCHI S., KOHLER R., MORONI S., VIGOLINI C. – Destinazione Italia, Europa, Mondo – Volume 2 Destinazione Europa + EBOOK + ATLANTE TURISTICO EUROPA – De Agostini Scuola

### **AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE**

**Alcuni obiettivi principali**

#### **TURISMO EUROPEO**

**Destinazione Europa**

**Trasporti per il turismo**

**Europa**

**Spagna** ( territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città (Barcellona , Gaudì ) gastronomia.

**Crozia** territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia, isole )

**Grecia** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia, isole ) lavoro di cooperative learning co power point (itinerario in barca a vela nelle isole della Grecia e della Croazia )

**Francia** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia)

**Regno Unito** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia)

#### **Lezione on line DAD**

**Irlanda** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia)

**Germania** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città, economia)

**Svizzera** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città,)

**Svezia** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città,)

**Russia** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città, economia).

Venezia 25.05.2020

La docente  
Marina Raso



## Programma

Materia: Geografia  
Classe: 5 D  
Docente: Raso Marina  
A.S 2019/2020

**LIBRO DI TESTO : DESTINAZIONE MONDO CORSO DI GEOGRAFIA TURISTICA  
S.BIANCHI. R.KOHLER,C.VIGOLINI DE AGOSTINI**

<b>NUCLI TEMATICI FONDAMENTALI E TEMPI RISPETTIVAMENTE LORO DEDICATI</b>	
PIANETA TURISMO	Settembre/ottobre
TURISMO NEL MONDO OMT – BILANCIA TURISTICA –STRUTTURE RICETTIVE- TRASPORTI	
TURISMO RESPONSABILE E SOSTENIBILE	
AGENDA 2030 EFFETTI DEL TURISMO LAVORI SU POWER POINT SU VILLAGGI AFRICANI	Novembre/dicembr e/ Gennaio
EGITTO ( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI E GASTRONOMIA, ITINERARI )	
MAROCCO ( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI )	
SENEGAL( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI )	
KENYA( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI)	
SUDAFRICA, ( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI ) LA FIGURA DI	

NELSON MANDELA	
	<b>LEZIONE ON LINE</b>
CANADA (TERRITORIO, CONFINI, TURISMO, ARTE CULTURA, CITTA', APPROFONDIMENTO SU OTTAWA E TORONTO, NATURA, TRADIZIONI E GASTRONOMIA, ECONOMIA )	marzo/aprile
STATI UNITI D'AMERICA (TERRITORIO, CONFINI, TURISMO, TRASPORTI, ARTE CULTURA, CITTA', NATURA, APPROFONDIMENTO SUI PARCHI NAZIONALI, STATUA DELLA LIBERTA' )	
CUBA (TERRITORIO , CONFINI, TURISMO, ARTE CULTURA, CITTA', NATURA, TRADIZIONI ) FIDEL CASTRO	
BRASILE ( TERRITORIO, CONFINI, TURISMO, ARTE CULTURA, CITTA', APPROFONDIMENTI, NATURA, TRADIZIONI )	Maggio/giugno
INDIA (TERRITORIO, CONFINI, TURISMO, ARTE CULTURA, CITTA', APPROFONDIMENTI, NATURA, TRADIZIONI ) GANDHI	
AUSTRALIA (TERRITORIO, CONFINI, TURISMO, ARTE CULTURA, CITTA', NATURA, FLORA E FAUNA ) ABORIGENI	

PADOVA, 04 – 05 – 2020

La Docente  
Prof.ssa Marina Raso

## Programma

Materia: Geografia

Classe 2 C

Docente: Raso Marina

A.S 2019/2020

Libro di testo (S. Bianchi, R Kohler, C. Vigolini, S. Moroni. SFIDE GLOBALI 2 – La Geografia per dare un futuro alla vita. Paesi Extraeuropei. De Agostini).

### **AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE OBIETTIVI PRINCIPALI I POPOLI E GLI STATI**

Gli Stati del Mondo, le lingue, le religioni, gli Stati e le forme di governo, le guerre e il terrorismo, Organizzazioni Internazionali.  
Obiettivo 16 Promuovere società pacifiche e inclusive.

### **LE GRANDI DINAMICHE SOCIO-ECONOMICHE**

Globalizzazione e sviluppo economico, popolazione e dinamiche demografiche, le migrazioni internazionali, l'urbanizzazione e lo sviluppo umano.

Obiettivo 5 Agenda 2030 raggiungere uguaglianza di genere

### **LE RISORSE ED ENERGIA**

Le risorse dell'ambiente

Le risorse minerarie

I combustibili fossili e il nucleare

Le fonti di energia alternative

Obiettivo 6 Agenda 2030 Acqua pulita

Impronta ecologia con esercizi di competenza

Ultime lezioni finalizzate anche all'uscita al Muse di Trento

### **SISTEMA AGROALIMENTARE**

Il comparto agroalimentare

### **LEZIONE ON LINE DAD**

Le sfide del settore primario

Il rapporto con l'ambiente

Approfondimento su acquacoltura

Obiettivo 2 Agenda 2030

## **ASIA**

Asia Occidentale, Centrale ,

Asia Meridionale (India: territorio, clima, demografia, città  
approfondimenti economia, la figura di Gandhi).

Asia Orientale (Cina e Giappone : territorio, clima, città con  
approfondimenti economia )

Obiettivo 12 Agenda 2030

Venezia 25.05.2020

La docente  
Marina Raso

## Programma

Materia: Geografia

Classe: 3 C

Docente: Raso Marina

A.S 2019/2020

Libro di testo (BIANCHI S., KOHLER R., MORONI S., VIGOLINI C. – Destinazione Italia, Europa, Mondo – Volume 1 Destinazione Italia – De Agostini Scuola )

### **AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE OBIETTIVI PRINCIPALI**

Sistema turistico

Il turismo e i turisti

Le strutture ricettive e i trasporti

### **RISORSE E FLUSSI E TURISMO IN ITALIA**

Le risorse turistiche naturali

Le risorse turistiche culturali

I flussi turistici e la ricettività

Vie di comunicazione e sistema dei trasporti

Gli organismi istituzionali del turismo italiano

### **IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE**

Il turismo nelle regioni del Nord: valle D'Aosta (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, Aosta, artigianato itinerari.)

Piemonte (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia, itinerari.)

Lombardia (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia, itinerari.)

Trentino-Alto-Adige (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia, itinerari.)

Friuli –Venezia -Giulia territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città,).

Veneto (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, approfondimenti, gastronomia, itinerari.)

Lavoro di cooperative learning su itinerari

## **LEZIONI ON LINE DAD**

### **Il turismo nelle regioni del Centro**

Toscana (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia, Brunelleschi.)

Lazio (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, approfondimenti su Roma gastronomia.)

Umbria (territorio, clima, turismo, natura, cascata delle Marmore arte e cultura, città, economia, gastronomia.)

### **Il turismo nelle regioni meridionali e insulari.**

Puglia, (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, danze ,la pizzica ,gastronomia.)

Campania, territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, approfondimenti su Napoli gastronomia.)

Calabria, (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, Bronzi di Riace, approfondimenti su Tropea,gastronomia.)

Sicilia (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città, gastronomia.)

Sardegna (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, città).

Venezia 25.05.2020

La docente  
Marina Raso

## Programma

Materia: Geografia

Classe: 4 C

Docente: Raso Marina

A.S 2019/2020

Libro di testo BIANCHI S., KOHLER R., MORONI S., VIGOLINI C. – Destinazione Italia, Europa, Mondo – Volume 2 Destinazione Europa + EBOOK + ATLANTE TURISTICO EUROPA – De Agostini Scuola

### **AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE**

#### **Alcuni obiettivi principali**

#### **TURISMO EUROPEO**

##### **Destinazione Europa**

##### **Trasporti per il turismo**

##### **Europa**

**Spagna** ( territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città (Barcellona , Gaudì ) gastronomia.

**CROAZIA** territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia)

**Grecia** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia, isole) lavoro di cooperative learning con power point (itinerario in barca a vela nelle isole della Grecia e della Croazia )

**Francia** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia)

**Regno Unito** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia)

#### **Lezione on line DAD**

**Irlanda** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città gastronomia)

**Germania** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città, economia)

**Svizzera** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura, approfondimento città,)

**Svezia** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura,

approfondimento città,)

**Russia** (territorio, clima, turismo, natura, arte e cultura,  
approfondimento città, economia).

Venezia 25.05.2020

La docente  
Marina Raso



## Programma

Materia: Geografia  
Classe: 5 C  
Docente: Raso Marina  
A.S 2019/2020

**LIBRO DI TESTO : DESTINAZIONE MONDO CORSO DI GEOGRAFIA TURISTICA  
S.BIANCHI. R.KOHLER,C.VIGOLINI DE AGOSTINI**

<b>NUCLI TEMATICI FONDAMENTALI E TEMPI RISPETTIVAMENTE LORO DEDICATI</b>	
PIANETA TURISMO	Settembre/ottobre
TURISMO NEL MONDO OMT – BILANCIA TURISTICA –STRUTTURE RICETTIVE- TRASPORTI	
TURISMO RESPONSABILE E SOSTENIBILE	
AGENDA 2030 EFFETTI DEL TURISMO LAVORI SU POWER POINT SU VILLAGGI AFRICANI	Novembre/dicembr e/ Gennaio
EGITTO ( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI E GASTRONOMIA, ITINERARI )	
MAROCCO ( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI )	
SENEGAL( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI )	
KENYA( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI)	
SUDAFRICA, ( TERRITORIO,CONFINI,TURISMO,ARTE CULTURA,CITTA',NATURA,TRADIZIONI ) LA FIGURA DI	

NELSON MANDELA	
	<b>LEZIONE ON LINE</b>
CANADA (TERRITORIO, CONFINI, TURISMO, ARTE CULTURA, CITTA', APPROFONDIMENTO SU OTTAWA E TORONTO, NATURA, TRADIZIONI E GASTRONOMIA, ECONOMIA )	marzo/aprile
STATI UNITI D'AMERICA (TERRITORIO, CONFINI, TURISMO, TRASPORTI, ARTE CULTURA, CITTA', NATURA, APPROFONDIMENTO SUI PARCHI NAZIONALI, STATUA DELLA LIBERTA' )	
CUBA (TERRITORIO , CONFINI, TURISMO, ARTE CULTURA, CITTA', NATURA, TRADIZIONI ) FIDEL CASTRO	
BRASILE ( TERRITORIO, CONFINI, TURISMO, ARTE CULTURA, CITTA', APPROFONDIMENTI, NATURA, TRADIZIONI )	Maggio/giugno
INDIA (TERRITORIO, CONFINI, TURISMO, ARTE CULTURA, CITTA', APPROFONDIMENTI, NATURA, TRADIZIONI ) GANDHI	

PADOVA, 04 – 05 – 2020

La Docente  
Prof.ssa Marina Raso