

## **PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO nella classe I F a.s. 2019-2020, Prof.ssa Albanese**

Dal testo in adozione: Berlis-Bowie-Jones-Bettinelli, **Engage! 1**, Pearson 2019,

Ascolto, lettura, esercizi delle seguenti unità:

0 Starter

1 Who do you think you are?

2 You live and learn

3 You are what you eat

4 Be inspirational!

5 Winning at any cost?

6 Nature is home

7 Time for adventure

### **Literature:**

The Elephant's child by Rudyard Kipling, p.78-79

When the Wild West was tame, Quotes by Chief Luther Standing Bear, p.108-109

Ickabog (chapter 1 and 2) by JK Rowling online

### **Culture:**

Boarding schools in the UK, p.50-51

India, p.80-81

Us National Parks, p.110-111

### **Compiti per le vacanze:**

Dal testo in adozione: Berlis-Bowie-Jones-Bettinelli, **Engage! 1**, Pearson 2019, ascolto e lettura delle seguenti unità:

8 What will be will be

9 That's entertainment

10 Get the look

### **Literature:**

The Witches by Roald Dhal, p.48-49

Notes from a small island by Bill Bryson, p. 138-139

War Horse by Michael Morpurgo, p. 168-169

### **Culture:**

Britain on the move, p.140-141

London's Theatre District, p. 170-171

I Rappresentanti di Classe

La docente

**PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO IN IIF a.s. 2019-2020, Prof.ssa Albanese**

Dal testo in adozione lo scorso anno di Bartram-Walton, Venture 1, Oxford University Press, 2015:  
units 11-12-13-14-15

Dal testo in adozione in questo anno di Bartram-Walton, Venture 2, Oxford University Press, 2015:  
Units 1-2-3-4-5-6

**Compiti per le vacanze**

Ascoltare il CD e svolgere come in passato le restanti unità del testo:

Units 7-8-9-10-11-12-13-14-15.

I Rappresentanti di Classe

La Docente

## **PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO IN IIF, a.s. 2019-2020, Prof.ssa Albanese**

### LINGUA & GRAMMATICA

Dal testo in adozione lo scorso anno di Bartram-Walton, Venture 2, Oxford University Press, 2015:

Units 11,12,13,14,15

### LETTERATURA

Lettura del testo teatrale ispirato a **The Importance of Being Earnest di Oscar Wilde**, in preparazione all'uscita del 2 dicembre 2019

### TURISMO

Dal testo in adozione questo anno, Montanari-Rizzo, Travel and Tourism Expert, Pearson Italia 2018:

TRANSPORTATION- Air Travel, p.50-57

TRANSPORTATION- Land Travel, p.70-73

TRANSPORTATION- Water Travel, p.74-77

RESOURCES FOR TOURISM- Bergamo, a tale of two cities, brochure, p.161

DESTINATION ITALY - Italy in a nutshell, p.168-168

DESTINATION ITALY- Exploring the Dolomites, p.170-171

DESTINATION ITALY- Exploring the Italian Riviera, p.172-173

DESTINATION ITALY-Exploring the Riviera Romagnola, p.174-175

DESTINATION ITALY-Exploring Sardinia, p.176-177

DESTINATION THE USA, Exploring the national Parks, p.268-269

### PCTO

TRANSPORTATION BY AIR , p.60-65

TRANSPORTATION BY LAND, P.80-81

TRANSPORTATION BY WATER, p.82-83

### CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLIL-CITIZENSHIP/HISTORY, The British Political System, p.333-334

The Story of Parliament, p.335

CLIL-CITIZENSHIP/HISTORY, The US Political System, p.339-340

The Declaration of Independence, The Birth of a Nation, p.341

### CORRESPONDENCE

Alcuni studenti hanno iniziato a scrivere ai corrispondenti della scuola Freehold, NJ nella prima parte dell'a.s.

## **Compiti per le vacanze**

Continuare l' 'esplorazione' del testo di grammatica, Grammar Matrix - svolgere gli esercizi più indicati alle proprie esigenze.

I Rappresentanti di Classe

La Docente

**PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO IN IIL, a.s. 2019-2020, Prof.ssa Albanese**

**LINGUA & GRAMMATICA**

Dal testo in adozione lo scorso anno di Bartram-Walton, Venture 2, Oxford University Press, 2015:  
Units 11,12,13,14,15

**LETTERATURA**

Lettura del testo teatrale ispirato a **The Importance of Being Earnest di Oscar Wilde**, in  
preparazione all'uscita del 2 dicembre 2019

**TURISMO**

Dal testo in adozione questo anno, Montanari-Rizzo, Travel and Tourism Expert, Pearson Italia  
2018:

TRANSPORTATION- Air Travel, p.50-57

TRANSPORTATION- Land Travel, p.70-73

TRANSPORTATION- Water Travel, p.74-77

RESOURCES FOR TOURISM- Bergamo, a tale of two cities, brochure, p.161

DESTINATION ITALY - Italy in a nutshell, p.168-168

DESTINATION ITALY- Exploring the Dolomites, p.170-171

DESTINATION ITALY- Exploring the Italian Riviera, p.172-173

DESTINATION ITALY-Exploring the Riviera Romagnola, p.174-175

DESTINATION ITALY-Exploring Sardinia, p.176-177

DESTINATION THE USA, Exploring the national Parks, p.268-269

**PCTO**

TRANSPORTATION BY AIR , p.60-65

TRANSPORTATION BY LAND, P.80-81

TRANSPORTATION BY WATER, p.82-83

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

CLIL-CITIZENSHIP/HISTORY, The British Political System, p.333-334

The Story of Parliament, p.335

CLIL-CITIZENSHIP/HISTORY, The US Political System, p.339-340

The Declaration of Independence, The Birth of a Nation, p.341

**CORRESPONDENCE**

Quasi tutti gli studenti hanno continuato la corrispondenza con i loro pen-pal della scuola Free hold,  
NJ nella prima parte dell'a.s.

**Compiti per le vacanze**

Continuare l' 'esplorazione' del testo di grammatica, Grammar Matrix - svolgere gli esercizi più  
indicati alle proprie esigenze.

I Rappresentanti di classe

La

Docente

## **PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO IN IVF, a.s. 2019-2020, Prof.ssa Albanese**

### **TURISMO**

Dal testo di turismo, Montanari-Rizzi, Travel and Tourism Expert, Pearson 2018:

#### **Unit 1: THE WORLD OF TOURISM**

The Tourism Industry; Travel Abroad

#### **Unit 2: TRANSPORTATION**

Air Travel ; Land and Sea Travel

#### **Unit 3: ACCOMMODATION**

Serviced Accommodation; Self catering Accommodation

#### **Unit 4: RESOURCES FOR TOURISM**

Natural Resources; Historic, Cultural and Man-made Resources

### **CORRESPONDENCE**

A Formal letter, p.26

Letters of Complaint and Acknowledgement, p.66

Letters of Booking and Confirmation, p.106-107

Circular letters, p.142

### **LETTERATURA**

Lettura del testo teatrale adattato da Oscar Wilde, *The Importance of being Earnest*, in preparazione all'uscita del 2/12/2019

### **GRAMMATICA**

Dal testo di grammatica, *Grammar Matrix*, Loescher:

Alcune unità iniziali, phrasal verbs, esempi di FCE

### **Compiti per le vacanze**

Continuare l' 'esplorazione' del testo di grammatica, Grammar Matrix - svolgere gli esercizi più indicati alle proprie esigenze.

Lecture graduate in lingua a piacere, con preghiera di riferirne in classe a inizio a.s.2020-2021

I Rappresentanti di Classe

La Docente

## **PROGRAMMA SVOLTO IN VF, a.s.2019-2020, prof.ssa Albanese**

Dal testo, Burns-Rosco, “**Go Travelling!**”, Valmartina, 2013:

### **Module 6 - Europe and Beyond:**

#### **Around Europe (unit 1)**

Why visit the UK?, p.196-197.

IRELAND, p. 212-213.

Swinging LONDON, p. 198.

Start your tour, p.200.

The London Eye and River Cruise (webpage), p.201.

Continue your tour - The City, p.202-203.

Squares and streets, p. 204.

Parks, p.205.

A brief history of London, p.332-333

St.Paul’s Cathedral, p.346-347.

The Gherkin and the Shard, p.349.

#### **Beyond Europe (unit 2)**

The tourism industry in the USA, p. 224.

The USA “Coast to Coast” (webpage), p. 225.

NEW YORK, p. 226.

Helicopter tours (brochure), p.227.

Some iconic sights, p.228-229.

Other popular landmarks, p.230-231.

A brief history of New York, p.334-335.

FLORIDA- The Sunshine State, p. 232-233.

Great Natural Beauty: THE GRAND CANYON; NIAGARA FALLS; YELLOWSTONE NATIONAL PARK, p. 234-236.

SAN FRANCISCO, p.238-239.

### **Module 7 – Target tourism:**

#### **Special Interest Holidays (unit 1)**

What is target tourism? , p. 250.

Study Holidays - Do you speak English? Parli Italiano?, p. 252.

Bluesky ski & snowboarding holidays in Italy (listening-comprehension), p.255.

Agriturismi and Farm Stays, p.258.

Weddings and Honeymoons, p.260.

#### **Gastronomy and Tourism (unit2)**

Eating in the USA, p.270.

American Eateries, p.271.

Apple-pie recipe.

Eating and drinking in the UK, p.272.

**Module 8 - Careers in Tourism:  
Working in Tourism (unit 1)**

Working in a hotel, p.290-291.

**Correspondence:**

Circulars

**Da altre fonti:**

- . Venice: St. Mark's Basilica tour, Rick Steves' VENICE 2008, p.66-84.
- . Venice: Doge's Palace tour, Rick Steves' VENICE 2008, p.83-99.

**SOSTENIBILITA':**

Tourism and sustainability  
The Gherkin and the Shard  
National Parks in the US  
Earth Day, April 24th

**PCTO: Rapporto scritto e presentazione orale dell'esperienza di scuola-lavoro**

**PRODUZIONI PERSONALI:**

Venezia e il Veneto: ciascuno studente ha approfondito un argomento a scelta.

Città o regione italiana diversa dal Veneto: ciascuno studente ha approfondito un argomento a scelta.

Paese anglofono: ciascuno studente ha approfondito un argomento a scelta.

Your work-placement experience

La tua opera preferita alla PGC.

Due brochures e una circolare per Piazza San Marco