

## ANNO SCOLASTICO 2019/2020- CLASSE 1 H

DOCENTE: Orazio Alberti    MATERIA: Geografia

### PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

#### ***Gli strumenti della geografia***

- Le carte geografiche e la scala di riduzione
- I simboli utilizzati nelle carte geografiche o tematiche
- I fusi orari
- Le nuove tecniche di rilevamento e cartografia
- L'informatica applicata alla geografia
- Gli elementi grafici

#### ***Il territorio europeo***

- I termini chiave del capitolo: reticolato geografico, clima
- La posizione
- I mari, le isole, le coste
- Le pianure e i rilievi
- Le aree vulcaniche e sismiche
- Le acque interne: fiumi e laghi

#### ***Popolazione e insediamenti***

- I termini chiave del capitolo: indicatori demografici
- le dinamiche demografiche e sociali
- Le migrazioni
- I popoli e le culture
- Europa, un continente di città
- La rete delle città
- La rete dei trasporti

### **Programma svolto durante il periodo di sospensione delle lezioni**

#### ***L'Unione Europea***

- La storia e le istituzioni
- Diritti e mercato
- Le politiche agricole e la tutela dei consumatori
- Gli interventi UE per cultura e ambiente

#### ***I Paesi europei: territorio e climi, storia e popolazione, insediamenti e vie di comunicazione, economia***

#### ***Italia***

- Una penisola circondata da isole
- Un territorio molto instabile
- Le dinamiche demografiche
- Insediamenti e vie di comunicazione

- Un'economia avanzata e competitiva

### ***Regno Unito***

- La più grande isola europea
- In fuga dall'Europa?
- La rete urbana è dominata da Londra
- Una potenza industriale in declino

### ***Germania***

- Pianure a Nord, montagne a sud
- Il Paese più popolato dell'UE
- Una rete urbana fitta e articolata
- La "locomotiva d'Europa"

**ANNO SCOLASTICO 2019-2020 - CLASSE 1 R**

**DOCENTE: Orazio Alberti    MATERIA: Geografia**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

***L'ABC della geografia***

- Che cos'è la geografia
- Le carte geografiche
- L'orientamento
- La cartografia digitale
- Tabelle e grafici

***Il continente europeo***

- Una penisola dell'Eurasia
- Le montagne e le pianure europee
- Terremoti e vulcani
- I mari e le coste, arcipelaghi e isole
- I fiumi e i laghi
- Climi e ambienti naturali dell'Europa
- L'impatto delle attività umane sull'ambiente: l'effetto serra

***La popolazione europea***

- Un territorio densamente popolato
- I cambiamenti demografici in Europa e in Italia
- Le migrazioni del passato
- I flussi migratori oggi in Europa e in Italia
- L'Europa multietnica; il nodo della cittadinanza

***Le città dell'Europa di oggi***

- Un continente molto urbanizzato
- Le reti urbane europee
- I paesaggi delle metropoli europee
- La città diffusa

***Le culture degli europei***

- I caratteri comuni della cultura europea
- Le lingue europee
- Le religioni in Europa

**Programma svolto durante il periodo di sospensione delle lezioni**

***L'Unione Europea***

- La formazione dell'Unione Europea
- Come funziona l'Unione Europea
- Le politiche della UE
- L'Italia e le politiche agroalimentari dell'Unione Europea

- Quale futuro per l'Unione Europea?

***Gli Stati europei: territorio, popolazione e città, cultura e società, storia ed economia***

- Italia

- Regno Unito

- Germania

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020- CLASSE 2 R**

**DOCENTE: Orazio Alberti    MATERIA: Geografia**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

***Completamento programma anno precedente***

- Francia
- Russia

***Gli strumenti della geografia***

- Continenti, oceani e acque dolci
- La rappresentazione della Terra
- I problemi dell'era della globalizzazione

***La terra e i suoi ambienti***

- I climi e gli ambienti della Terra
- Gli ambienti della fascia caldo-umida: foresta pluviale e giungla, savana, deserti caldi
- Gli ambienti della fascia temperata
- Gli ambienti freddi

***La popolazione mondiale***

- La crescita della popolazione mondiale
- Dove vivono oggi gli uomini
- Poveri e giovani, ricchi e anziani
- La transizione demografica
- I movimenti migratori

***L'esplosione urbana***

- La crescita inarrestabile delle città
- Le megalopoli e i paesaggi della città diffusa
- Le metropoli dei paesi sviluppati
- Le metropoli dei paesi in via di sviluppo

***La crisi del pianeta***

- La pressione dell'uomo sul pianeta
- Il riscaldamento climatico
- Lo sviluppo sostenibile

***Il sistema economico globale***

- La globalizzazione dell'economia
- Una nuova geografia dello sviluppo
- Le multinazionali e la nuova geografia del lavoro
- Il villaggio globale

***Il sottosviluppo e le sue origini***

- Il neolitico: l'origine degli squilibri
- Il vantaggio culturale e biologico degli europei
- Dal colonialismo al neocolonialismo

### ***Globalizzazione, culture tradizionali e geopolitica***

- Globalizzazione e culture tradizionali
- Le lingue del mondo d'oggi
- Le religioni del mondo d'oggi

### ***Geografia politica del mondo d'oggi***

- L'ONU
- Zone di crisi del Medio Oriente, (ricerche individuali sul sito "Viaggiare sicuri" del Ministero degli Affari Esteri).

### **Programma svolto durante il periodo di sospensione delle lezioni**

#### ***L'Asia: territori e Stati, la popolazione e l'economia, gli insiemi regionali***

- India: territorio, popolazione e città, società e cultura, storia e ordinamento dello Stato, l'economia. Approfondimento: le civiltà dell'India
- Cina: territorio, popolazione e città, la società cinese, storia e ordinamento dello Stato, l'economia. Approfondimento: la civiltà cinese.

#### ***Le Americhe: territori e Stati, la popolazione e l'economia***

- Stati Uniti: territorio e regioni, popolazione e composizione etnica, le città, società e cultura, storia e ordinamento dello Stato, l'economia
- Brasile: territorio, popolazione e città, la storia e la cultura, l'economia (trattazione sintetica)

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020- CLASSE 1 B**

**DOCENTE: Orazio Alberti    MATERIA: Geografia**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

***Gli strumenti della geografia***

- Le carte geografiche e la scala di riduzione
- I simboli utilizzati nelle carte geografiche o tematiche
- I fusi orari
- Le nuove tecniche di rilevamento e cartografia
- L'informatica applicata alla geografia
- Gli elementi grafici

***Il territorio europeo***

- I termini chiave del capitolo: reticolato geografico, clima
- La posizione
- I mari, le isole, le coste
- Le pianure e i rilievi
- Le aree vulcaniche e sismiche
- Le acque interne: fiumi e laghi
- Zone climatiche e vegetazione

***Popolazione e insediamenti***

- I termini chiave del capitolo: indicatori demografici
- le dinamiche demografiche e sociali
- Le migrazioni
- I popoli e le culture
- Europa, un continente di città
- La rete delle città
- La rete dei trasporti

**Programma svolto durante il periodo di sospensione delle lezioni**

***L'Unione Europea***

- La storia e le istituzioni
- Diritti e mercato
- Le politiche agricole e la tutela dei consumatori
- Gli interventi UE per cultura e ambiente

***I Paesi europei: territorio e climi, storia e popolazione, insediamenti e vie di comunicazione, economia***

***Italia***

- Una penisola circondata da isole
- Un territorio molto instabile
- Le dinamiche demografiche
- Insediamenti e vie di comunicazione
- Un'economia avanzata e competitiva

***Regno Unito***

- La più grande isola europea
- In fuga dall'Europa?
- La rete urbana è dominata da Londra
- Una potenza industriale in declino

### ***Germania***

- Pianure a Nord, montagne a sud
- Il Paese più popolato dell'UE
- Una rete urbana fitta e articolata
- La "locomotiva d'Europa"



**ANNO SCOLASTICO 2019/2020 - CLASSE 2 B**

**DOCENTE: Orazio Alberti    MATERIA: Geografia**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

***Completamento programma dell'anno precedente***

- Germania
- Spagna
- Francia

***I popoli e gli Stati***

- I caratteri culturali: le lingue e le religioni
- Gli Stati e le forme di governo
- Le organizzazioni internazionali

***Le grandi dinamiche socio economiche***

- Globalizzazione e sviluppo economico
- Popolazione e dinamiche demografiche
- Le migrazioni internazionali
- L'urbanizzazione è sempre più intensa
- Lo sviluppo umano
- Raggiungere l'uguaglianza di genere (par. 1 e 2)

***L'Asia***

- Approfondimento personale sul sito "Viaggiare sicuri" del Ministero degli affari esteri e della cooperazione italiano, della situazione interna di tre Paesi dell'Asia Occidentale a scelta

**Programma svolto durante il periodo di sospensione delle lezioni**

- India: territorio e climi, storia e popolazione, insediamenti e vie di comunicazione, economia. Il tetto del mondo.
- Cina: territorio e climi, storia e popolazione, insediamenti e vie di comunicazione, economia

***Le Americhe***

- Stati Uniti: territorio e climi, storia e popolazione, insediamenti e vie di comunicazione, economia

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020 - CLASSE 3 B**

**DOCENTE: Orazio Alberti    MATERIA: Geografia**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

***Completamento programma anno precedente***

- Africa
- Africa settentrionale
- Brasile

***IL SISTEMA TURISTICO***

**Il turismo e i turisti**

- I viaggi e il turismo
- Definizioni del turismo
- Le motivazioni personali
- Tempo, denaro, libertà
- Diverse tipologie di turismo
- Gli spazi turistici
- Le risorse ambientali
- Le risorse culturali
- Il ruolo economico del turismo
- Il turismo sostenibile e responsabile
- Il patrimonio UNESCO

**RISORSE E FLUSSI DEL TURISMO IN ITALIA**

**Le risorse turistiche naturali**

- Un bene prezioso ma in pericolo
- I paesaggi costieri
- I paesaggi di montagna
- I paesaggi collinari
- I paesaggi fluviali
- Il clima
- Il turismo e l'ambiente naturale
- Le aree protette
- I parchi nazionali

**Le risorse turistiche culturali**

- Italia, museo diffuso
- Luoghi d'arte e di cultura
- Il passato vicino
- L'arte e la storia
- La cultura

**I flussi turistici e la ricettività**

- Il mercato e i flussi turistici
- Le strutture ricettive

- La Costa Smeralda

### **Vie di comunicazione e sistemi di trasporto**

- I trasporti in Italia
- Vie di comunicazione e turismo
- Strade verdi sulle linee ferroviarie abbandonate

## **IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE**

### **Il turismo nelle regioni del Nord**

- Trentino Alto Adige, Veneto, Emilia Romagna (natura, arte e cultura)
- Le Alpi
- Il fiume Po

### **Il turismo nelle regioni del centro**

- Le vie dell'Appennino
- Toscana (natura, arte e cultura)
- Itinerario: Firenze (2° giorno)
- Il paesaggio collinare toscano
- Lazio (natura, arte e cultura)
- Itinerario: Roma

### **Il turismo nelle regioni meridionali**

**ANNO SCOLASTICO 2019-2020 – CLASSE 4 B**

**Docente: Orazio Alberti**

**MATERIA: Geografia**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

**A - Il turismo europeo**

**1 - Destinazione Europa**

Il futuro del turismo europeo - Il ruolo del turismo in Europa - Le risorse naturali -Le risorse culturali - I siti UNESCO - Le strutture ricettive - L'Unione Europea e il turismo

**2- I trasporti per il turismo**

La rete delle comunicazioni - Un settore strategico - La rete stradale - La rete ferroviaria - I trasporti fluviali - I trasporti marittimi - Il trasporto aereo

**B - Il Mediterraneo europeo**

**Sulle sponde europee del Mediterraneo**

Alla scoperta dell'Europa mediterranea - Risorse e flussi turistici - La cementificazione delle coste

Spagna - Natura, arte e cultura - Barcellona

Croazia - Natura, arte e cultura

**C - L'Europa centro-occidentale**

**Il cuore dell'Europa**

Alla scoperta dell'Europa centro-occidentale - Risorse e flussi turistici

Francia - Natura, arte e cultura - Parigi

Regno Unito - Natura, arte e cultura - Londra

Germania - Natura, arte e cultura - Berlino

**Programma svolto durante il periodo di sospensione delle lezioni**

**D - La regione alpina**

**Tra valli, picchi e ghiacciai**

Alla scoperta della regione alpina - Risorse e flussi turistici

Austria - Natura, arte e cultura - Vienna

**F - L'Europa orientale**

Russia - Natura, arte e cultura - S. Pietroburgo - L'anello d'oro

Repubblica ceca - Natura, arte e cultura - Maestri vetrai e maestri birrai - Praga

Docente: Orazio Alberti

MATERIA: Geografia

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

***Il turismo nel mondo***

Flussi turistici. Le regioni turistiche internazionali. I siti UNESCO. La bilancia turistica. La ricettività: catene alberghiere, b&b, villaggi turistici. Il trasporto aereo e le compagnie low cost. Il trasporto marittimo e le crociere

***Il turismo responsabile e sostenibile***

Gli effetti del turismo. Turismo sostenibile, turismo responsabile. Le conferenze mondiali sul turismo sostenibile. Viaggiare rispettando i popoli: esempi di turismo responsabile

***L’Africa***

Caratteri generali.

***Africa settentrionale***

Territorio, climi, ambienti. La storia e la cultura. La città araba (cenni storici). Risorse turistiche naturali e culturali. I flussi turistici

Egitto, caratteri naturali, il turismo, risorse turistiche naturali e storico-culturali

Marocco, caratteri naturali, il turismo, risorse turistiche naturali storico-culturali

***Asia occidentale***

Caratteri naturali, territorio, climi, ambienti. La storia e la cultura. Risorse turistiche naturali e culturali. I flussi turistici

Israele

Il sionismo, la formazione dello Stato, I conflitti arabo-israeliani, i territori occupati e l'ANP. Il territorio e i climi. Il turismo, risorse turistiche naturali storico-culturali

***Asia meridionale***

Il territorio, i climi, cenni storici

**Programma svolto durante il periodo di sospensione delle lezioni**

India

Presentazione del Paese (video web)

Caratteri naturali, il turismo, risorse turistiche naturali storico-culturali. Approfondimenti (ricerche individuali): Mumbai e Kolkata, il Triangolo d’oro

Cina:

Slide di presentazione generale: ambienti, popolazione e città, la società, cenni storici

Cina: il turismo, risorse turistiche naturali e storico culturali. Approfondimenti: itinerario turistico in Cina (lavoro di gruppo), il turismo cinese all’estero (materiale web)

## ***Il continente americano***

Slide di presentazione generale: ambienti, popolazione e città, la società, cenni storici

### Stati Uniti

Caratteri naturali, il turismo, risorse turistiche naturali storico-culturali. Approfondimenti (ricerche individuali): Manhattan, Florida o California

### Cuba

Caratteri naturali. Il turismo. Risorse turistiche naturali e storico culturali.

### Brasile

*Caratteri naturali. Il turismo. Risorse turistiche naturali e storico culturali. (da svolgere)*