

PROGRAMMI SVOLTI
a.s. 2019-2020
Lingua inglese
Classe 1 I

Starter Unit

funzioni comunicative:

presentarsi, chiedere e fornire informazioni personali (nome, età, nazionalità, date importanti, famiglia, professioni), descrivere la propria stanza da letto, parlare dei luoghi della città, parlare di abilità, chiedere il permesso e fare richieste, dare istruzioni

strutture linguistico-grammaticali :

plurale dei sostantivi, pronomi personali, aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone, uso di *there is/are + a/an/some/any*, question words, preposizioni di luogo, genitivo sassone. Present Simple di BE , HAVE GOT, CAN, tutte le forme . Imperativo affermativo e negativo.

lessico:

nazioni e nazionalità, numeri cardinali e ordinali, la famiglia e le professioni, oggetti personali e della casa, luoghi della città

Unit 1 – WHO DO YOU THINK YOU ARE?

funzioni comunicative :

descrivere l'aspetto fisico dei familiari e degli amici, dire a chi si somiglia. Parlare delle attività del tempo libero e di gusti o preferenze personali, dire con quale frequenza si svolgono le azioni

strutture linguistico-grammaticali :

Present Simple: forma affermativa, interrogativa e negativa. Preposizioni di tempo: *at,in,on*. Avverbi e locuzioni avverbiali di frequenza: *always, often,usually, never.... once /twice /three times...*

lessico :

parti del corpo e aggettivi riferiti alla descrizione fisica, attività del tempo libero, hobbies

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico) :

WE LOOK LIKE EACH OTHER pag 26, WHAT DO YOU LIKE? pag 30, DESCRIBING PEOPLE pag 33

Unit 2 – YOU LIVE AND LEARN

funzioni comunicative:

parlare della propria routine a casa e a scuola. Descrivere la propria scuola ideale ed esprimere le proprie preferenze e desideri. Descrivere una fotografia, dire dove si trovano le persone e parlare di ciò che stanno facendo le persone (azioni in corso)

Strutture linguistico-grammaticali

Present Continuous : forma affermativa, interrogativa e negativa. Present Simple vs Present Continuous. Preposizioni di luogo : *on,in,under,behind,opposite,in front of*

lessico :

i luoghi della scuola e le attrezzature dell' ambiente scolastico.

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico) :
HOME-SCHOOLING ON THE ROAD pag 38-39, LEARNING BY PLAYING pag 41,
DESCRIBING PHOTOS pag. 45, EDUCATION pag 300

Unit 3 – YOU ARE WHAT YOU EAT

funzioni comunicative :

parlare di cibo e di alimentazione, offrire, accettare e rifiutare cibi e bevande, chiedere e parlare della quantità di ingredienti necessari a preparare una ricetta, dire ciò che piace o non piace

strutture linguistico-grammaticali:

sostantivi numerabili e non numerabili, uso dei quantificatori: *some/any/a lot/much/many/a little/a few* in frasi affermative, interrogative e negative

lessico :

cibi e bevande, restrizioni alimentari dovute a questioni etiche e religiose, produzione alimentare e sostenibilità ambientale

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico) :

TO VARY OR NOT TO VARY pag 56-57, TALKING ABOUT FOOD pag 63, TALKING ABOUT FOOD pag 302

Unit 4 – BE INSPIRATIONAL

funzioni comunicative:

parlare di persone storicamente influenti e dei dati salienti della loro vita , parlare e chiedere informazioni su eventi passati. Scambiare opinioni personali ed esprimere accordo o disaccordo con le idee altrui. Esprimere i propri stati d'animo e le proprie emozioni

strutture linguistico-grammaticali:

Past Simple: forma affermativa, interrogativa e negativa. Past Simple del verbo BE : *was /were*. Verbi regolari e irregolari. Paradigmi dei verbi irregolari.

lessico :

biografie, aggettivi riferiti a personalità, emozioni e stati d'animo

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico) :

TODAY'S THOUGHT- INSPIRATION pag 68-69, IT'S NOT WHAT YOU THINK pag 71,
EXCHANGING OPINIONS pag 75, TEENAGE TRIO TAKES THE PRIZE pag304

Programma svolto nel periodo marzo- maggio (DAD)

Unit 5- WINNING AT ANY COST?

funzioni comunicative:

parlare di sport e di regole sportive. Parlare di azioni in svolgimento nel passato.

strutture linguistico-grammaticali:

Past Continuous : forma affermativa, interrogativa e negativa. Uso del Past Continuous in contrasto al Past Simple.

Revisione generale dei tempi verbali: Present Simple e Continuous, Past Simple e Continuous : uso e struttura

lessico : luoghi dello sport e attrezzatura sportiva, parti del corpo

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico):

IT ISN'T FAIR PLAY pag 86-87, WITH FRIENDS LIKE THIS, WHO NEEDS ENEMIES ? pag 90, DOING SPORT pag306

PROGRAMMI SVOLTI

a.s. 2019-2020

Lingua inglese

Classe 2 I

Unit 9: PARTY TIME (from Venture 1)

funzioni comunicative:

descrivere avvenimenti passati, raccontare i momenti di una festa cui si è partecipato

strutture linguistico-grammaticali:

Past Simple dei verbi regolari e irregolari, forma affermativa, interrogativa e negativa.

lessico :

feste tra coetanei e festeggiamenti popolari

Testi proposti in classe: Party time! pag 100, John Lennon, a biography pag 273

Unit 10: SCHOOL LIFE

funzioni comunicative:

descrivere l'abbigliamento di una persona, parlare di azioni in svolgimento nel passato, parlare delle diverse materie scolastiche e dei gradi di abilità raggiunti

strutture linguistico-grammaticali :

Past Continuous : forma affermativa, negativa e interrogativa. Past Simple versus Past Continuous. Uso di *when/while/as*. Espressioni che descrivono abilità: *be good at / hopeless at e*

lessico:

scuola e istruzione, le materie scolastiche, l'abbigliamento

Testi proposti in classe: Clothing disasters pag 110,

Unit 11 – ANIMAL FACTS

funzioni comunicative:

parlare del tempo meteorologico, fare paragoni tra persone, animali, città ed esperienze vissute

strutture linguistico-grammaticali:

Comparativo e superlativo degli aggettivi

lessico:

le condizioni metereologiche, gli animali

Testi proposti in classe: Wild weather pag 118, My trip to Yellowstone pag 239, A postcard pag 274

Unit 12- FUTURE INTENTIONS

funzioni comunicative:

esprimere le proprie intenzioni per il futuro, parlare di previsioni ed intenzioni nel futuro

strutture linguistico-grammaticali:

Going to Future : forma affermativa, negativa, interrogativa . Present Continuous versus BE going to.

lessico:

ambizioni, intenzioni e desideri. Salute e benessere

Testi proposti in classe : What are you going to do ? pag 124, Be careful ! pag 126, The Paralympics pag 130, The greatest American president pag 245, A description of a picture pag 276

Unit 13 – ARRANGEMENTS**funzioni comunicative:**

parlare di progetti e viaggi futuri, prendere accordi, parlare di mezzi trasporto. Prendere decisioni, fare promesse e richieste, offrirsi di fare qualcosa

strutture linguistico-grammaticali :

Present Continuous versus Going to future , uso dei verbi modali *will/shall*

lessico : lessico relativo alle vacanze, i mezzi di trasporto e i veicoli

Testi proposti in classe : Arrangements pag 134, On holiday pag 136, welcome to New Zealand pag 140, Megan's blog pag 251, Lakeland Youth Hostel pag 277

Unit 14 – JOBS IN THE HOUSE**funzioni comunicative:**

parlare di regole e doveri domestici, esprimere obbligo e necessità, scusarsi

strutture linguistico-grammaticali :

uso di *have to/don't have to , must/mustn't*

lessico :

i lavori domestici, i social network

Testi proposti in classe : Jobs in the house pag 142, Lazy teens pag 148,

Unit 15- EXPERIENCES**funzioni comunicative:**

parlare e descrivere esperienze di vita proprie e altrui

strutture linguistico-grammaticali:

Present Perfect: forma affermativa, negativa e interrogativa ,uso di *been/gone ,ever/never* , avverbi di modo, Past Simple versus Present Perfect

lessico:

esperienze di vita

Testi proposti in classe: Experiences pag 150, Bill Gates , my hero pag 263, A magazine article pag 279

Unit 1- RELATIONSHIPS (from Venture 2)

funzioni comunicative:

parlare di avvenimenti ed esperienze recenti, appena svolte, che iniziano nel passato e durano fino al presente

strutture linguistico-grammaticali :

uso degli avverbi *already, still, just, not yet* nel Present Perfect, uso di *how long...?for e since* .La forma di durata nel PRESENT PERFECT.

lessico:

relazioni personali e appuntamenti

Testi proposti in classe: Relationships pag 8, Favourite possessions pag 10, Marriage traditions pag 14

Unit 2- A GEOGRAPHY TRIP

funzioni comunicative:

parlare di previsioni future, esprimere ipotesi certe o probabili su ciò che potrebbe accadere

strutture linguistico-grammaticali:

Zero e First Conditional , uso dei verbi modali *may/might/will*,

lessico :

l'ambiente e le caratteristiche geografiche, la sostenibilità ambientale

Testi proposti in classe : A Geography trip pag 16, Be a green teen pag 18, Wind farms pag 232

PROGRAMMI SVOLTI
a.s. 2019-2020
Lingua inglese
Classe 1 H

Starter Unit

funzioni comunicative:

presentarsi, chiedere e fornire informazioni personali (nome, età, nazionalità, date importanti, famiglia, professioni), descrivere la propria stanza da letto, parlare dei luoghi della città, parlare di abilità, chiedere il permesso e fare richieste, dare istruzioni

strutture linguistico-grammaticali :

plurale dei sostantivi, pronomi personali, aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone, uso di *there is/are + a/an/some/any*, question words, preposizioni di luogo, genitivo sassone. Present Simple di BE , HAVE GOT, CAN, tutte le forme . Imperativo affermativo e negativo.

lessico:

nazioni e nazionalità, numeri cardinali e ordinali, la famiglia e le professioni, oggetti personali e della casa, luoghi della città

Unit 1 – WHO DO YOU THINK YOU ARE?

funzioni comunicative :

descrivere l'aspetto fisico dei familiari e degli amici, dire a chi si somiglia. Parlare delle attività del tempo libero e di gusti o preferenze personali, dire con quale frequenza si svolgono le azioni

strutture linguistico-grammaticali :

Present Simple: forma affermativa, interrogativa e negativa. Preposizioni di tempo: *at,in,on*. Avverbi e locuzioni avverbiali di frequenza: *always, often,usually, never.... once /twice /three times...*

lessico :

parti del corpo e aggettivi riferiti alla descrizione fisica, attività del tempo libero, hobbies

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico) :

WE LOOK LIKE EACH OTHER pag 26, WHAT DO YOU LIKE? pag 30, DESCRIBING PEOPLE pag 33

Unit 2 – YOU LIVE AND LEARN

funzioni comunicative:

parlare della propria routine a casa e a scuola. Descrivere la propria scuola ideale ed esprimere le proprie preferenze e desideri. Descrivere una fotografia, dire dove si trovano le persone e parlare di ciò che stanno facendo le persone (azioni in corso)

Strutture linguistico-grammaticali

Present Continuous : forma affermativa, interrogativa e negativa. Present Simple vs Present Continuous. Preposizioni di luogo : *on,in,under,behind,opposite,in front of*

lessico :

i luoghi della scuola e le attrezzature dell' ambiente scolastico.

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico) :

HOME-SCHOOLING ON THE ROAD pag 38-39, LEARNING BY PLAYING pag 41, DESCRIBING PHOTOS pag. 45, EDUCATION pag 300

Unit 3 – YOU ARE WHAT YOU EAT

funzioni comunicative :

parlare di cibo e di alimentazione, offrire, accettare e rifiutare cibi e bevande, chiedere e parlare della quantità di ingredienti necessari a preparare una ricetta, dire ciò che piace o non piace

strutture linguistico-grammaticali:

sostantivi numerabili e non numerabili, uso dei quantificatori: *some/any/a lot/much/many/a little/a few* in frasi affermative, interrogative e negative

lessico :

cibi e bevande, restrizioni alimentari dovute a questioni etiche e religiose, produzione alimentare e sostenibilità ambientale

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico) :

TO VARY OR NOT TO VARY pag 56-57, TALKING ABOUT FOOD pag 63, TALKING ABOUT FOOD pag 302

Unit 4 – BE INSPIRATIONAL

funzioni comunicative:

parlare di persone storicamente influenti e dei dati salienti della loro vita , parlare e chiedere informazioni su eventi passati. Scambiare opinioni personali ed esprimere accordo o disaccordo con le idee altrui. Esprimere i propri stati d'animo e le proprie emozioni

strutture linguistico-grammaticali:

Past Simple: forma affermativa, interrogativa e negativa. Past Simple del verbo BE : *was /were*. Verbi regolari e irregolari. Paradigmi dei verbi irregolari.

lessico :

biografie, aggettivi riferiti a personalità, emozioni e stati d'animo

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico) :

TODAY'S THOUGHT- INSPIRATION pag 68-69, IT'S NOT WHAT YOU THINK pag 71, EXCHANGING OPINIONS pag 75, TEENAGE TRIO TAKES THE PRIZE pag304

Programma svolto nel periodo marzo- maggio (DAD)

Unit 5- WINNING AT ANY COST?

funzioni comunicative:

parlare di sport e di regole sportive. Parlare di azioni in svolgimento nel passato.

strutture linguistico-grammaticali:

Past Continuous : forma affermativa, interrogativa e negativa. Uso del Past Continuous in contrasto al Past Simple.

Revisione generale dei tempi verbali: Present Simple e Continuous, Past Simple e Continuous : uso e struttura

lessico : luoghi dello sport e attrezzatura sportiva, parti del corpo

Testi proposti in classe (ascolto, lettura, comprensione e lessico):

IT ISN'T FAIR PLAY pag 86-87, WITH FRIENDS LIKE THIS, WHO NEEDS ENEMIES ? pag 90, DOING SPORT pag306

PROGRAMMI SVOLTI

a.s. 2019-2020

Lingua inglese

Classe 2 H

Unit 9: PARTY TIME (from Venture 1)

funzioni comunicative:

descrivere avvenimenti passati, raccontare i momenti di una festa cui si è partecipato

strutture linguistico-grammaticali:

Past Simple dei verbi regolari e irregolari, forma affermativa, interrogativa e negativa.

lessico :

feste tra coetanei e festeggiamenti popolari

Testi proposti in classe: Party time! pag 100, John Lennon, a biography pag 273

Unit 10: SCHOOL LIFE

funzioni comunicative:

descrivere l'abbigliamento di una persona, parlare di azioni in svolgimento nel passato, parlare delle diverse materie scolastiche e dei gradi di abilità raggiunti

strutture linguistico-grammaticali :

Past Continuous : forma affermativa, negativa e interrogativa. Past Simple versus Past Continuous. Uso di *when/while/as*. Espressioni che descrivono abilità: *be good at / hopeless at e*

lessico:

scuola e istruzione, le materie scolastiche, l'abbigliamento

Testi proposti in classe: Clothing disasters pag 110,

Unit 11 – ANIMAL FACTS

funzioni comunicative:

parlare del tempo meteorologico, fare paragoni tra persone, animali, città ed esperienze vissute

strutture linguistico-grammaticali:

Comparativo e superlativo degli aggettivi

lessico:

le condizioni metereologiche, gli animali

Testi proposti in classe: Wild weather pag 118, My trip to Yellowstone pag 239, A postcard pag 274

Unit 12- FUTURE INTENTIONS

funzioni comunicative:

esprimere le proprie intenzioni per il futuro, parlare di previsioni ed intenzioni nel futuro

strutture linguistico-grammaticali:

Going to Future : forma affermativa, negativa, interrogativa . Present Continuous versus BE going to.

lessico:

ambizioni, intenzioni e desideri. Salute e benessere

Testi proposti in classe : What are you going to do ? pag 124, Be careful ! pag 126, The Paralympics pag 130, The greatest American president pag 245, A description of a picture pag 276

Unit 13 – ARRANGEMENTS**funzioni comunicative:**

parlare di progetti e viaggi futuri, prendere accordi, parlare di mezzi trasporto. Prendere decisioni, fare promesse e richieste, offrirsi di fare qualcosa

strutture linguistico-grammaticali :

Present Continuous versus Going to future , uso dei verbi modali *will/shall*

lessico : lessico relativo alle vacanze, i mezzi di trasporto e i veicoli

Testi proposti in classe : Arrangements pag 134, On holiday pag 136, welcome to New Zealand pag 140, Megan's blog pag 251, Lakeland Youth Hostel pag 277

Unit 14 – JOBS IN THE HOUSE**funzioni comunicative:**

parlare di regole e doveri domestici, esprimere obbligo e necessità, scusarsi

strutture linguistico-grammaticali :

uso di *have to/don't have to , must/mustn't*

lessico :

i lavori domestici, i social network

Testi proposti in classe : Jobs in the house pag 142, Lazy teens pag 148,

Unit 15- EXPERIENCES**funzioni comunicative:**

parlare e descrivere esperienze di vita proprie e altrui

strutture linguistico-grammaticali:

Present Perfect: forma affermativa, negativa e interrogativa ,uso di *been/gone ,ever/never* , avverbi di modo, Past Simple versus Present Perfect

lessico:

esperienze di vita

Testi proposti in classe: Experiences pag 150, Bill Gates , my hero pag 263, A magazine article pag 279

Unit 1- RELATIONSHIPS (from Venture 2)

funzioni comunicative:

parlare di avvenimenti ed esperienze recenti, appena svolte, che iniziano nel passato e durano fino al presente

strutture linguistico-grammaticali :

uso degli avverbi *already, still, just, not yet* nel Present Perfect, uso di *how long...?for e since* .La forma di durata nel PRESENT PERFECT.

lessico:

relazioni personali e appuntamenti

Testi proposti in classe: Relationships pag 8, Favourite possessions pag 10, Marriage traditions pag 14

Unit 2- A GEOGRAPHY TRIP

funzioni comunicative:

parlare di previsioni future, esprimere ipotesi certe o probabili su ciò che potrebbe accadere

strutture linguistico-grammaticali:

Zero e First Conditional , uso dei verbi modali *may/might/will*,

lessico :

l'ambiente e le caratteristiche geografiche, la sostenibilità ambientale

Testi proposti in classe : A Geography trip pag 16, Be a green teen pag 18, Wind farms pag 232