



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO ALGAROTTI"

<http://www.istitutoalgarotti.edu.it> e-mail: VEIS01600D@istruzione.it - C. F.: 80012240273

Istituto Tecnico Turistico "Francesco Algarotti"
Cannaregio, 349-351 - 30121 VENEZIA
Tel. 041716266 - Fax 041720054

Istituto Tecnico Commerciale "Paolo Sarpi"
Castello, 2821/C - 30122 VENEZIA
Tel. 0415223220 - Fax 0415200699

Programma svolto Anno Scolastico: 2019/2020

Docente: prof/ssa: Consuelo Bergantin

Classe: 2[^] C TUR

Materia : Lingua tedesca (3^o lingua)

Le Unità didattiche e i contenuti di seguito riportati si riferiscono al testo in adozione "Stimmt!" di A.Vanni-R.Delor, Lang, vol. 1^o

Trimestre:

Unità didattica 1: ripasso: il presente indicativo di verbi deboli e forti, declinazione dell'articolo determinativo, indeterminativo, la negazione kein e dei pronomi personali al nominativo ed all'accusativo.

Schritt 1 - Tagesablauf und Wochenplan

Intenzioni comunicative: parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali; indicare la successione cronologica e la frequenza delle azioni.

Strutture morfo-sintattiche: i verbi forti (irregolari), i verbi separabili ed i verbi abbinati ad un sostantivo, i verbi riflessivi, il dativo (articoli e pronomi) e la preposizione mit, gli avverbi di frequenza, la negazione "nie".

Schritt 2 - "Freizeit und Sport"

Intenzioni comunicative: parlare delle attività del tempo libero; saper esprimere capacità, possibilità, obbligo, intenzione e volontà; formulare, accettare e rifiutare proposte ed inviti; chiedere e dire dove si va; formulare richieste

Strutture morfo-sintattiche: i verbi modali "können", "müssen", "wollen"; la struttura della frase dichiarativa con verbi separabili; l'imperativo; la forma möchte, gli avverbi "gern" e "lieber"; il pronome impersonale "man"; i pronomi personali al dativo; le preposizioni "bei", "nach", "von", "zu"; gli avverbi interrogativi "wohin?" e "zu wem?"

Pentamestre

Schritt 3 „Essen und Trinken (in classe)

Intenzioni comunicative: esprimere gusti ed abitudini alimentari; dire ciò che piace e ciò che non piace; formulare richieste cortesi come ordinare in un locale; esprimere desideri; chiedere e dare permessi; formulare divieti.

Strutture morfo-sintattiche: la frase principale con funzione di secondaria oggettiva; i verbi forti “essen”, “nehmen”, “helfen”; il verbo “wissen”; il verbo “schmecken”; il verbo modale “dürfen”; i pronomi indefiniti “etwas” e “nichts”; le preposizioni “vor”, “nach”, “zu” nelle indicazioni di tempo.

Schritt 4 - “Wie ist das Wetter?” (a distanza)

Intenzioni comunicative: parlare del tempo atmosferico; formulare, accettare e rifiutare proposte; dare spiegazioni; esprimere accordo e disaccordo.

Strutture morfo-sintattiche: la frase secondaria con “weil” e con “da”; la frase ipotetica introdotta da “wenn”; la struttura del periodo in presenza di frasi secondarie; l’indicazione di tempo: mesi, stagioni e condizioni meteorologiche; uso della preposizione “in” nei complementi di moto a luogo; le preposizioni con l’accusativo;

Come lavoro estivo sono state assegnate le Unità 4-5-7 e pagg. 86-87 del testo “DEUTSCHTRAINING PERFEKT” ed. da Loescher.

Venezia, 25 maggio 2020

L’insegnante: Prof.ssa Consuelo Bergantin

Gli studenti:



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO ALGAROTTI"

<http://www.istitutoalgarotti.edu.it> e-mail: VEIS01600D@istruzione.it - C. F.: 80012240273

Istituto Tecnico Turistico "Francesco Algarotti"
Cannaregio, 349-351 - 30121 VENEZIA
Tel. 041716266 - Fax 041720054

Istituto Tecnico Commerciale "Paolo Sarpi"
Castello, 2821/C - 30122 VENEZIA
Tel. 0415223220 - Fax 0415200699

Programma svolto Anno Scolastico: 2019/2020

Docente: prof/ssa: Consuelo Bergantin

Classe: 2[^] I TUR

Materia : Lingua tedesca (2^o lingua)

Le Unità didattiche e i contenuti di seguito riportati si riferiscono al testo in adozione "Stimmt!" di A.Vanni-R.Delor, Lang, vol. 1^o

Trimestre:

Unità didattica 1: ripasso: il presente indicativo di verbi deboli e forti, i verbi separabili ed i verbi abbinati ad un sostantivo, i verbi riflessivi, il dativo e le preposizioni che lo richiedono, gli avverbi di frequenza, la negazione nie, declinazione dell'articolo determinativo, indeterminativo, la negazione kein e dei pronomi personali al nominativo ed all'accusativo.

Schritt 2 - "Freizeit und Sport"

Intenzioni comunicative: parlare delle attività del tempo libero; saper esprimere capacità, possibilità, obbligo, intenzione e volontà; formulare, accettare e rifiutare proposte ed inviti; chiedere e dire dove si va; formulare richieste

Strutture morfo-sintattiche: i verbi modali "können", "müssen", "wollen"; la struttura della frase dichiarativa con verbi separabili; l'imperativo; la forma möchte, gli avverbi "gern" e "lieber"; il pronome impersonale "man"; i pronomi personali al dativo; le preposizioni "bei", "nach", "von", "zu"; gli avverbi interrogativi "wohin?" e "zu wem?"

Schritt 3: „Essen und Trinken“

Intenzioni comunicative: saper esprimere gusti ed abitudini alimentari; dire ciò che piace e ciò che non piace; formulare richieste cortesi, esprimere desideri; chiedere e dare permessi; formulare divieti. Saper interagire in un contesto ristorativo (ristorante, bar, etc.): leggere e comprendere un menù, ordinare da bere e da mangiare, pagare.

Strutture morfo-sintattiche: la frase principale con funzione di secondaria oggettiva; i verbi forti *essen, nehmen, helfen*; il verbo *wissen*; il verbo *schmecken*; il verbo modale *dürfen*; i pronomi indefiniti *etwas e nichts*; le preposizioni *vor, nach, zu* nelle indicazioni di tempo.

Pentamestre:

Schritt 4 - “Wie ist das Wetter?” (*in classe*)

Intenzioni comunicative: parlare del tempo atmosferico; formulare, accettare e rifiutare proposte; dare spiegazioni; esprimere accordo e disaccordo, vocaboli rispettivi a escursioni, tempo atmosferico, stagioni e mesi

Strutture morfo-sintattiche: la costruzione della frase secondaria; la frase secondaria con *weil* e *con da*; la frase causale con *denn*; la frase ipotetica introdotta da *wenn*; la struttura del periodo in presenza di frasi secondarie; il concetto di coordinazione e subordinazione; gli avverbi *deshalb, trotzdem, hoffentlich*; il verbo *werden*; l'indicazione di tempo: mesi, stagioni e condizioni meteorologiche; uso della preposizione in nei complementi di moto a luogo; avverbi *dafür* e *dagegen*; alcune preposizioni con l'accusativo.

Schritt 5: „Zu Hause” (*introdotta in classe e completata a distanza*)

Intenzioni comunicative: saper descrivere una casa, chiedere e dire dove si trova un oggetto, chiedere e dire dove va messo un oggetto, dare istruzioni, descrivere oggetti; Conoscenze: vocaboli rispettivi alla casa e arredamento;

Strutture morfo-sintattiche: i verbi di posizione *stehen, liegen, sitzen, hängen*; i verbi *stellen, legen, setzen, hängen*; le preposizioni con dativo o accusativo; il verbo modale *sollen*; i verbi *gefallen* e *gehören*; il verbo *helfen*.

Schritt 6: „Zum Geburtstag viel Glück“

Intenzioni comunicative: saper fare e accettare un invito; chiedere e dire la data del giorno; chiedere e dire la data di un avvenimento; chiedere e dire il prezzo. Conoscere vocaboli rispettivi a oggetti regalo, feste e ricorrenze;

Strutture morfo-sintattiche: la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine; il *Präteritum* di *haben* e *sein*; il verbo *einladen*; i numeri ordinali; la data; le indicazioni di tempo con le preposizioni *zu* e *vor*.

Come lavoro estivo sono state assegnate le Unità 4-5-7-9 (tranne il comparativo e l'aggettivo interrogativo *Welch-?*)- 10 e pagg. 86-87 del testo “DEUTSCHTRAINING PERFEKT” ed. da Loescher.

Venezia, 25 maggio 2020

L'insegnante: Prof.ssa Consuelo Bergantin

Gli studenti: