



## Istituto d'Istruzione Superiore "Francesco Algarotti"

<http://www.istitutoalgarotti.it> - mail: [algarotti@tin.it](mailto:algarotti@tin.it) - VEIS01600D@istruzione.it - C. F.: 8001224027

### Istituto Tecnico Turistico "Francesco Algarotti"

Cannaregio, 351 - 30121 VENEZIA  
Tel. 041716266 - Fax 041720054

### Istituto Tecnico Commerciale "Paolo Sarpi"

Castello, 2821/C - 30122 VENEZIA  
Tel. 0415223220 - Fax 0415200699

DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi  
MATERIA Lingua e Civiltà spagnola  
CLASSE I Sezione H A.S. 2019/2020

Testi in adozione:

*¡Me Encanta! Vol.1 Maisto-Salvaggio ed. Loescher 2018*

*Nueva agenda de gramática – Cuenca Barrero ed. Minerva Scuola 2018*

*Programma svolto a partire dal 12 settembre 2019 al 20 febbraio 2020*

#### **UNITA' 0 pag. 8-13**

L'alfabeto spagnolo; espressioni utili in classe; gli orari, l'aula, la scuola, le materie, persone e spazi della scuola.

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 1 pag.10-13

*Unidad 1 - ¿Os lleváis bien?* pag. 14-39

#### **Funzioni linguistiche**

Salutare e congedarsi; presentarsi e presentare qualcuno e rispondere ad una presentazione; dire e chiedere il nome e la nazionalità;

Chiedere al professore che ripeta, che rispieghi, che parli più lentamente, ecc.

#### **Strutture grammaticali**

Genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi; gli interrogativi; i pronomi soggetto; verbi *tener* e *ser*; presente indicativo dei verbi regolari e riflessivi di 1-2-3 coniugazione.

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 2 pag. 19-24 *Nue-*

*va Agenda de Gramática* Unità 8 pag. 72-76 *Nueva*

*Agenda de Gramática* Unità 16 pag. 158-179

#### **Lessico**

I numerali da 0 a 100; i saluti e i commiati; nazioni e nazionalità; i mesi e i giorni della settimana; usare il trattamento di rispetto (Ud. Uds.); colori;

I suoni ñ e gn

#### **Cultura**

Personaggi famosi del mondo spagnolo

## **Unidad 2 – *Os presento a mi familia* pag. 40-65**

### **Funcioni linguistiche**

L'aspetto fisico e caratteriale; saper descrivere una persona, la famiglia e lo stato civile;

### **Strutture grammaticali**

Articoli determinativi e indeterminativi; le congiunzioni *y, o, pero, ni...*ni; gli aggettivi e pronomi possessivi; *ser e estar*

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 3 pag. 29-37

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 6 pag. 59

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 17 pag. 184-186

### **Lessico**

L'aspetto fisico e caratteriale; la famiglia, gli animali;

### **Cultura**

La famiglia reale Spagnola

## **Unidad 3 – *Día a día* pag. 66-91**

### **Funcioni linguistiche**

Parlare della routine quotidiana; dei propri hobby; della frequenza delle azioni, parlare dei gusti, chiedere e saper dire l'ora; saper scrivere una lettera e una mail.

### **Strutture grammaticali**

Presente indicativo dei verbi irregolari con dittongazione e alternanza vocalica; verbi con altre irregolarità; verbo *gustar* (e simili); *muy/mucho*; avverbi *también, tampoco, sí e no*;

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 16 pag. 164-179

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 11 pag. 104

### **Lessico**

Le azioni quotidiane; gli hobby; numeri dal 100 in poi

## **Unidad 4 – *La habitación más chula* pag. 92-117**

### **Funcioni linguistiche**

Saper parlare della casa, e delle sue parti; saper parlare della forma, del materiale; saper esprimere l'esistenza e saper localizzare nello spazio;

### **Strutture grammaticali**

*Hay/está/están*; aggettivi e pronomi dimostrativi; quantificatori; ripasso dei verbi irregolari;

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 27 pag. 292-295

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 7 pag. 65-68

### **Lessico**

La casa e tutte le sue parti; i numeri ordinali; le forme e i materiali; gli *ubicadores*,

### **Cultura**

Casas con encanto: le case di Gaudí

***Programma svolto a partire dal 2 marzo 2020 al 6 giugno 2020 in modalità DAD***

## **Unidad 5 – *¿Cuánto vale?* Pag. 118-143**

### **Funcioni linguistiche**

Saper descrivere il vestiario; chiedere e rispondere su prezzi, taglie; saper proporre qualcosa e saper parlare di piani e intenzioni future.

### **Strutture grammaticali**

Le preposizioni; l'accusativo personale; *Por / Para; alguien, nadie, algo, nada; ir a+ infinito*; verbi *quedar/quedarse*;

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 14 pag. 137-145

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 11 pag. 97-107

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 32 pag. 349-356

### **Lessico**

L'abbigliamento e le calzature; materiali e tessuti;

### **Cultura**

¡España está de moda!

## **Unidad 6 - ¡A cocinar! Pag. 144-169**

### **Funzioni linguistiche**

Saper dare ordini e indicazioni; saper chiedere e rispondere in un bar o in un ristorante;

### **Strutture grammaticali**

Imperativo affermativo della 2<sup>a</sup> persona singolare e plurale con e senza pronomi; perifrasi che indicano obbligo e necessità; i comparativi; *ir/venir; traer/llevar*;

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 26 pag. 277-284

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 32 pag. 349-356

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 5 pag. 48-54

*Nueva Agenda de Gramática* Unità 27 pag. 298-300

### **Lessico**

Il cibo e le bevande; aggettivi per descrivere il cibo e le bevande; il ristorante e tipi di cottura;

### **Cultura**

¡Qué rico! – la gastronomia spagnola

Da ***Nueva Agenda de Gramática*** sono state trattate le seguenti unità e i relativi esercizi:

1. L'alfabeto (pag. 10-13);
2. I sostantivi (pag. 19-26);
3. Gli articoli (pag. 29-36);
5. Comparativi e superlativi (pag. 48-54)
6. Gli aggettivi e pronomi possessivi (pag. 59);
7. Gli aggettivi e pronomi dimostrativi (pag. 65-68);
8. Gli interrogativi ed esclamativi (pag. 72-78)
9. I numerali (pag. 80-84);
11. Indefinidos (pag. 97-100)
14. Le preposizioni (pag. 137-149)
16. Il presente indicativo di verbi regolari e irregolari (pag. 163-181);
17. Ser e Estar (pag. 184-186);
24. Il congiuntivo presente (pag. 250-251)
26. Imperativo (pag. 277-284);
27. Hay/Está/Están - llevar/traer - ir/venir (pag. 292-304)

Oltre alle schede a fine libro di lessico: 1-2-3-4-5-9-10.

*Per il periodo estivo verranno caricati degli esercizi su Spaggiari Didattica e/o Google Classroom.*

DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi  
MATERIA Lingua e Civiltà spagnola  
CLASSE II Sezione H A.S. 2019/2020

Testi in adozione:

*¡Me Encanta! 1 e 2, D.Maisto - M.Salvalaggio - Loescher Editore, 2018*

*Nueva Agenda de Gramática - Cuenca Barrero, Álvarez, Mazzetti - Mondadori Education - 2018*

### **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

Ripasso del programma svolto l'anno precedente

Genere e numero di sostantivi e aggettivi; Verbo *ser* e *estar*; articoli determinativi e indeterminativi; aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi; presente indicativo di verbi regolari e irregolari di 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> coniugazione; *Hay,está,están; por/para*; le preposizioni; pronomi complemento oggetto e complemento di termine; i numerali; gli indefinidos.

Da *Me Encanta vol.1* da unità 1 a unità 5; da *Nueva Agenda de Gramática* unità 2; 3; 4, 6; 7, 9, 11, 12; 14; 16; 17;

***Programma svolto a partire dal 21 ottobre 2019 al 20 febbraio 2020***

#### **Da Me Encanta vol. 1**

#### **Unità didattica 6 : ¡ A cocinar!**

##### Grammatica:

-Congiuntivo presente di verbi regolari ed irregolari di 1-2-3 coniugazione: formazione ed uso; da *Nueva Agenda de Gramática* unità 24 pag. 250-252;

-Imperativo affermativo-negativo con e senza pronomi (tú; Ud.; nosotros/as, vosotros/as; Uds.) *Nueva Agenda de Gramática* unità 26 da pag. 277 a pag. 289;

-Perifrasi d'obbligo e ripasso delle perifrasi studiate il 1°anno. *Nueva Agenda de Gramática* unità 32 da pag. 349 a pag. 356;

-I comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza; comparativo irregolari. *Nueva Agenda de Gramática* unità 5 da pag. 48 a pag. 56;

-Verbi *ir/venir - llevar/traer*;

##### Funzioni comunicative:

-Saper dare ordini e indicazioni;

-Saper ordinare in bar/ristorante;

-Saper parlare del cibo.

##### Lessico:

Il cibo, le bevande; aggettivi per descrivere il cibo; tipi di cottura.

*Nueva Agenda de Gramática* scheda sul cibo nr. 9 pag 404-406.

##### Cultura:

¡Qué ricos! Letture pag. 158-159 + esercizi di comprensione.

#### **Unità didattica 7: Todos muy atareados**

##### Grammatica:

-Ripasso della formazione del gerundio e perifrasi *estar+gerundio*: *Nueva Agenda de Gramática* unità 32 pag. 352;

-Formazione del participio passato (regolare e irregolare) *Nueva Agenda de Gramática* unità 18 pag. 193-195;

-Il passato prossimo: formazione ed uso *Nueva Agenda de Gramática* unità 18 pag. 193-195;

Funzioni comunicative:

-Saper parlare di un passato recente;

-Saper parlare di esperienze realizzate e da realizzare;

-Saper parlare di azioni in corso di svolgimento;

Lessico:

Le faccende domestiche; la città; i negozi *Nueva Agenda de Gramática* scheda nr 8 pag. 400-401.

Cultura:

Las tareas del hogar en Botero letture pag. 184-185 + esercizi di comprensione.

**Letture da Me Encanta vol.1:**

-Hispanoamérica pag. 220-221;

-Una mirada sobre Madrid pag. 222-223;

-Ciudad de México y Buenos Aires pag. 224-225;

-Fiestas españolas pag. 226-227;

-Fiestas y costumbres hispanoamericanas pag. 228-229;

-La Tomatina pag. 232.

**Da Me Encanta vol.2**

**Unità 8: Cuéntame cómo era...**

Grammatica:

-L'imperfetto dell'indicativo: formazione ed uso; *Nueva Agenda de Gramática* unità 19 pag.200-204;

-Il superlativo assoluto; *Nueva Agenda de Gramática* unità 5 pag. 48-56

-Il superlativo relativo; *Nueva Agenda de Gramática* unità 5 pag. 48-56

-L'articolo neutro: *Nueva Agenda de Gramática* unità 3 pag. 37-38.

Funzioni comunicative:

-Saper descrivere e raccontare fatti abituali;

-Descrizioni al passato;

-Marcatori temporali dell'imperfetto.

Lessico:

-Gli sport *Nueva Agenda de Gramática* scheda nr 10 pag. 410-413;

-Le nuove tecnologie;

Fonetica:

Le sillabe za/zo/zu/ce/ci

Cultura:

Deportes en las civilizaciones precolombinas pag. 28-29;

**Unità 9: Vidas que contar**

Grammatica:

-Il passato remoto di verbi regolari ed irregolari: formazione ed uso; *Nueva Agenda de Gramática* unità 20 pag. 206-211;

-I marcatori temporali del passato remoto;

Funzioni comunicative:

-Saper parlare delle età e delle varie tappe della vita;

-Saper raccontare e redigere una biografia;

-Saper parlare del passato;

-Saper parlare delle professioni

Lessico:

Età; marcatori temporali del passato remoto; professioni *Nueva Agenda de Gramática* unità 7 pag. 396-397;

Cultura:

Vidas por la patria pag. 54-55.

***Programma svolto a partire dal 2 marzo 2020 al 6 giugno 2020 in modalità DAD***

**Unità 10: ¿Historia o leyenda?**

Grammatica:

- Contrasto tra passato remoto e passato prossimo *Nueva Agenda de Gramática* unità 20 pag. 218;
- Contrasto tra passato remoto e imperfetto;
- Indefinidos *Nueva Agenda de Gramática* unità 11 pag. 97-100;
- Connettori del racconto.

Funzioni comunicative:

- Saper raccontare al passato;
- Saper raccontare leggende e storie.

Lessico:

Lessico riguardante la storia, i racconti e leggende.

Cultura:

El año que cambió España pag. 80-81.

**Unità 11: Viajar, ¿ qué pasión!**

Grammatica:

- Ripasso dei tempi passati e loro uso;
- Il trapassato prossimo: formazione ed uso *Nueva Agenda de Gramática* unità 21 pag. 224-226;
- Le perifrasi dell'infinito e ripasso delle perifrasi già studiate;
- Le preposizioni: a/con/de/en/desde/hasta/hacia e ripasso delle preposizioni già studiate; *Nueva Agenda de Gramática* unità 14 pag. 137-150.

Funzioni comunicative:

- Espressioni utili in stazione e in aeroporto,
- Saper descrivere un luogo e i suoi monumenti;
- Saper descrivere e parlare del paesaggio circostante.

Lessico:

I mezzi di trasporto; verbi relativi ai viaggi; stili architettonici; monumenti; punti cardinali; elementi del paesaggio, *Nueva Agenda de Gramática* scheda nr 8 pag. 400-401 e scheda nr 11 pag. 416-417.

Cultura:

Postales de América Latina pag.106-107

**Unità 12: Un billete para...**

Grammatica: il futuro semplice e composto: formazione ed uso pag.128-129; *Nueva Agenda de Gramática* unità 22 pag. 229-230;

Lessico: Il tempo atmosferico e il clima.

*Per il periodo estivo verranno caricati degli esercizi su Spaggiari Didattica e/o Google Classroom.*

DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi  
MATERIA Lingua e Civiltà spagnola  
CLASSE III Sezione H A.S. 2019/2020

Testi in adozione:

*Adelante vol. C, Zanichelli Editore*

*Sin Duda, Gramática activa del español, Cideb*

*¡Buen Viaje! Curso de Español para el turismo, terza edizione 2017, Zanichelli Editore,*

#### PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Ripasso del programma svolto gli anni precedenti e approfondimento delle conoscenze pregresse, con particolare attenzione all'uso contrastivo dei tempi passati, l'imperativo affermativo, negativo, con e senza pronomi enclitici, uso di ser/estar., il futuro;

***Programma svolto a partire dal 21 ottobre 2019 al 20 febbraio 2020***

**Adelante C Unità didattica 13:** *No te pongas nervioso*

Grammatica:

Congiuntivo presente; imperativo affermativo con e senza pronomi enclitici; imperativo negativo con e senza pronomi; subordinate causali; subordinate finali; temporali. Gli *indefinidos*. Il futuro e il futuro anteriore.

**Sin Duda** Temas: 6.3; 8.11; 8.14;

**Buen Viaje: Unità 2:** *Le lingue parlate in Spagna* (pag.50-51)

**Buen Viaje: Unità 7:** *Il turismo in Spagna* (pag. 128-130)

**Adelante C Unità didattica 14:** *¿Qué haría yo sin ti?*

Grammatica:

Ripasso dei tempi passati e del loro uso contrastivo. Condizionale semplice e composto: formazione ed uso; frasi ipotetiche di 1°-2°-3° grado; subordinate sostantive; imperfetto del congiuntivo.

**Sin Duda:** Temas: 7.4; 8.10; 8.12; 12.2.

**Buen Viaje Parte C Unità 11:** *Conocer España: Geografía e Historia* (pag. 192-200)

**Buen Viaje Unità 12:** *El norte de España* (pag.200-208)

**Adelante C Unità didattica 15:** *Si no fuera por la violencia*

Grammatica: congiuntivo imperfetto; pluscuamperfecto del congiuntivo, subordinate condizionali e relative; i pronomi relativi:

**Sin Duda:** Temas: 7.4; 8.12; 8.13; 8.19; 8.20; 11.2

**Buen Viaje Unità 13:** *El Sur de España* (pag. 212-223)

**Buen Viaje Unità 14:** *El centro de España* (pag. 224-235);

***Programma svolto a partire dal 2 marzo 2020 al 6 giugno 2020 in modalità DAD***

**Adelante C Unità 16:** *José me ha contado que...*

*Grammatica:* Discorso diretto e indiretto; frase passiva, se passivante, preposizione DE.

**Sin Duda:** 8.19, 8.20; 12.3

**Buen Viaje:** pag. 142-143

**Adelante C Unità didattica 17:** *Lo que me pregunto es...*

*Grammatica:* subordinate concessive; subordinate avversative. *De hecho; en efecto; sino, pero, sin embargo; también, tampoco.*

**Sin Duda:** Tema: 11.2

**Buen Viaje Unità 14:** *El centro de España* (pag. 224-235)

**Buen Viaje Unità 15:** *El este de España* (pag. 236-247)

**Adelante C Unità didattica 18:** *Tranquilos ¿De acuerdo?*

*Grammatica:* subordinate relative; consecutive; modali; Il neutro.

**Sin Duda:** Temas: 3.1; 3.3,11.2

**Buen Viaje Unità 16:** *Las Islas de España* (pag. 248-255)

*Per il periodo estivo: ripassare tutte le strutture grammaticali studiate durante l'anno scolastico, con particolare attenzione all'uso dei tempi passati e alle subordinate.*

*Da Buen Viaje studiare da pag. 256 -281 cap. + intr. 17-18 + es. 1;2; 3; pag. 266 1; 2; 3;4; 5;6;7;9; pag. 275 nr 1;2;3;4;5;6;7;8.*



DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi  
MATERIA: Lingua e Civiltà spagnola  
CLASSE IV Sezione H A.S. 2019/2020

Testi in adozione:

*Adelante vol. C, Zanichelli Editore*

*Sin Duda, Gramática activa del español, Cideb*

*Buen viaje, curso de español para el turismo, terza edizione 2017*

#### **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

Ripasso degli argomenti svolti negli anni precedenti

**Nuovi argomenti di grammatica: il discorso diretto e indiretto (Buen Viaje pag. 142-143 - Sin Duda pag. 287-288 - Adelante C pag.326); la frase passiva (Buen Viaje pag. 155 - Sin Duda pag. 218-221 - Adelante C pag. 328)**

*Programma del 4° anno svolto a partire dal 21 ottobre 2019 al 20 febbraio 2020*

#### **Da Buen Viaje**

**Unità 1** - Presentare un hotel: le stanze; le installazioni e i servizi; pag.16-35;

**Unità 3** - Il ricevimento, Compilare formulari, la fattura; saper ricevere e assegnare una stanza al cliente, congedarsi da un cliente; pag. 52-61;

**Unità 5** - L'accoglienza del cliente; pag. 80-96;

**Unità 6** – Mezzi di trasporto: l'aeroporto; la stazione; il porto; le crociere marittime e fluviali (pag. 174 unità 10); pag. 98-115;

**Unità 7** - Il turismo in Spagna pag. 128-131;

**Unità 9**- Un recorrido por la ciudad; pag. 146-158;

**Unità 11** - Le professioni del turismo pag. 189-190.

*Programma svolto a partire dal 2 marzo 2020 al 3 giugno 2020 in modalità DAD*

**Unità 10** – Rincones por descubrir; pag. 160-171;

**Unità 7** - Relazione tra cliente -agenzia di viaggi e agenzia di viaggi -hotel; pag.116-123;

**Unità 8** - I diritti del viaggiatore (ripasso della lettera commerciale unità 2); pag. 132-145.

Sono stati svolti dei lavori individuali presentando degli itinerari a Vienna; Napoli e le terme.  
Sono state svolte in presenza un totale 9 ore di P.C.T.O. e 1 ora in modalità DAD.

DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi  
MATERIA: Lingua e Civiltà spagnola  
CLASSE IV Sezione I A.S. 2019/2020

Testi in adozione:

***Adelante vol. C, Zanichelli Editore***

***Sin Duda, Gramática activa del español, Cideb***

***Buen viaje, curso de español para el turismo, terza edizione 2017***

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

**Ripasso degli argomenti svolti negli anni precedenti con particolare riferimento ai seguenti:**

*I tempi passati; il congiuntivo presente e passato, imperativo affermativo, negativo con e senza i pronomi, futuro, condizionale, uso contrastivo Indicativo – Congiuntivo con verbi di sentimento, opinione e percezione fisica, subordinate finali, causali, temporali, relative, modali, condizionali, concessive, consecutive.*

**Da Adelante C:** dall'Unità 13 all'Unità 18

**Da Sin Duda temi:** 6,4; 8,2;8,4, 8,5; 8,6; 8,7; 8,8; 8,9; 8,10; 8,11; 8,12: 8,13; 8,14;8,16; 8,19; 11,2; 12; 12,2; 12,3.

**Nuovi argomenti di grammatica: il discorso diretto e indiretto (Buen Viaje pag. 142-143; Sin Duda pag.287-288; Adelante C pag. 326); la frase passiva (Buen Viaje pag. 155; Sin Duda pag. 218-220; Adelante C pag. 326)**

***Programma del 4° anno svolto a partire dal 21 ottobre 2019 al 20 febbraio 2020***

**Da Buen Viaje**

**Unità 12** - Il nord della Spagna pag. 200-211,

**Unità 1** - Presentare un hotel: le stanze; le installazioni e i servizi; pag. 18-35;

**Unità 2** – La lettera commerciale; pag. 36-44;

**Unità 3** - Il ricevimento, Compilare formulari, la fattura; saper ricevere e assegnare una stanza al cliente, congedarsi da un cliente; pag.52-61;

**Unità 14** - Il Centro della Spagna e Madrid; pag. 224-235;

**Unità 5** - Servizio al cliente; pag.80-96;

**Unità 6** - Mezzi di trasporto: l'aeroporto; la stazione; il porto; le crociere marittime e fluviali (Burchiello); pag. 98-115;

**Unità 9** - Un recorrido por la ciudad; pag.146-158.

***Programma svolto a partire dal 2 marzo 2020 al 6 giugno 2020 in modalità DAD***

**Unità 10** - Rincones por descubrir pag.160-175;

**Unità 7** - Relazione tra cliente - agenzia di viaggi e agenzia di viaggi -hotel; pag. 116-131;

**Unità 8** - I diritti del viaggiatore (ripasso della lettera commerciale unità 2) pag. 132-145.

Il discorso diretto e indiretto (Buen Viaje pag. 142-143 - Sin Duda pag. 287-288 - Adelante C pag.326);  
la frase passiva (Buen Viaje pag. 155 - Sin Duda pag.218-221 - Adelante C pag.328).

Sono stati svolti dei lavori individuali presentando degli itinerari a Verona; un circuito in Toscana.  
Sono state svolte in presenza un totale 4 ore di P.C.T.O. e 6 ore in modalità DAD.

DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi  
MATERIA Lingua e Civiltà spagnola  
CLASSE V<sup>^</sup> Sezione H A.S. 2019/2020

Testi in adozione:

*Adelante vol. C, Zanichelli Editore*

*Sin Duda, Gramática activa del español, Cideb*

*¡Buen Viaje! Curso de Español para el turismo, 3<sup>^</sup>ed. Zanichelli Editore*

É stato fornito materiale dalla guida “Venecia y el Véneto” ed. El País/Aguilar

## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

### **Programma svolto in presenza fino al 21 febbraio 2020**

- Le crociere: marittime, fluviali, lacustri; il “Burchiello”;

### **Veneto:**

- Il Veneto: presentazione geografica della regione, risorse ed attrattive naturalistiche ed artistiche;
- Belluno e le Dolomiti, Cortina d’Ampezzo; Pieve di Cadore, Misurina; Feltre; la strada delle Dolomiti;
- Verona: centro storico: l’Arena, Piazza Bra, la casa di Giulietta, Piazza delle Erbe, la Basilica di San Zeno, le Arche Scaligere, Castelvecchio, Piazza dei Signori, la Valpolicella;
- Lago di Garda: la Gardesana, Sirmione, Salò; Gardone Riviera, Riva del Garda, Malcesine;
- Padova: centro storico, la Basilica del Santo, Cappella degli Scrovegni, Museo degli Eremitani, giardino Botanico, Prato della Valle, piazza delle Erbe, caffè Pedrocchi, Università “Il Bò”; provincia le città murate (Este, Montagnana, Cittadella), Colli Euganei; Abbazia di Praglia, Arquà Petrarca, Abano Terme, Galzignano, Montegrotto.
- Vicenza: centro storico: la città “palladiana”, il Teatro Olimpico; Thiene, Bassano del Grappa, Marostica.
- Palladio e il palladianesimo e le ville: Barbaro, Emo, Cornaro, Badoer, la Rotonda, la Malcontenta, Serego, Valmarana ai Nani.
- Treviso: centro storico, Possagno, Asolo, Conegliano;
- Rovigo: centro storico, Adria, Parco Delta del Po;
- Venezia: cenni generali e storici; tecniche di costruzione delle fondamenta e dei palazzi; la gondola;

### **Programma svolto in DAD a partire da marzo 2020**

- Piazza San Marco: la Basilica, il Palazzo Ducale e i monumenti della Piazza;
- La laguna veneziana e le sue isole;

- Il Canal Grande: i suoi palazzi e ponti più importanti;
- Le feste e le manifestazioni a Venezia;
- La gastronomia veneziana;

-Gli alunni hanno svolto un lavoro di gruppo sui sestieri veneziani.

-Sono stati forniti dei documenti sulla Guerra Civile spagnola; Picasso e il Guernica; Salvador Dalí; Miró.