

Programma svolto

Itinéraire 0 : Le monde du français,

Actes de parole et lexique: saluer et prendre congé, demander e dire comment ça va, formules de politesse, dans la salle de classe, pour identifier, apprendre le langage de la classe, l'alphabet, épeler un mot ;

Grammaire : les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles définis et indéfinis, le pluriel des noms et des adjectifs, les nombres de 0 à 30.

Unité 1

Communication : se présenter, présenter quelqu'un, demander et dire le nom, demander et donner des renseignements personnels (nationalité, âge, profession), dire la date;

Lexique: les personnes, quelques métiers, pays et nationalités, les jours de la semaine, les mois et les saisons;

Grammaire: les verbes du premier groupe (-er), les verbes s'appeler et les verbes pronominaux, les nombres de 40 à 100, la phrase interrogative directe, les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles, le féminin des noms et des adjectifs, les articles contractés, le verbe venir;

Unité 2:

Communication : parler de sa famille, décrire quelqu'un, parler de ses goûts;

Lexique: Fanny et sa famille, l'aspect physique, le caractère, les couleurs,; sports et loisirs;

Grammaire: La forme négative, le pluriel des noms et des adjectifs (suite), , les adjectifs possessifs, c'est/ce sont, il/elle est, ils/elles sont; le féminin des noms et des adjectifs (suite) les pronoms personnels toniques, les adverbes très, beaucoup, beaucoup de, le verbe préférer les verbes aller et faire

Unité 3:

Communication : dire l'heure, parler de sa routine;

Lexique: les parties du jour, trop tard ou trop tôt, les actions de tous les jours, sports et loisirs (suite), des expressions de temps;

Grammaire: le pronom on, les adjectifs démonstratifs, les prépositions devant les noms géographiques, il y a, la phrase interrogative directe (suite), le passé récent et le futur proche, les verbes du premier groupe (-er): cas particuliers, les verbes prendre et partir;

Unité 4

Communication : proposer de faire une activité ensemble et répondre, fixer un rendez-vous, lieux de rendez-vous et prépositions de lieu, indiquer le chemin ;

Lexique: circuler, les repères, se déplacer ;

Grammaire: les verbes du deuxième groupe (-ir), l'impératif, les pronoms COD, il faut, les ordinaux, le pluriel des noms et des adjectifs (suite), la préposition chez, pourquoi ?..parce que..., les verbes devoir, pouvoir et vouloir ;

Savoir-faire: bons plans pour les ados, conversation « A Paris »

Unité 5

Communication : acheter des produits ou des articles, demander et dire le prix.

Lexique: les magasins et la marchandise, les commerçants, pour payer.

NB : Ogni allievo della classe è tenuto a ripassare integralmente il programma e a svolgere i compiti caricati in didattica

libro di testo:

Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, *Café Monde en Poche*, ed. LANG – PEARSON

Gli allievi

L'insegnante :

.....

.....

Albertina Grosso

Venezia, 3 giugno 2020

Programma svolto

Unité 5

Communication : acheter des produits ou des articles, demander et dire le prix, proposer quelque chose à manger ou à boire, commander au restaurant ou au bar

Lexique: les magasins et la marchandise, les commerçants, pour payer, sur la table;

Grammaire : les pronoms personnels COI, l'article partitif, le pronom en, la négation avec ne...que, les adjectifs beau, nouveau, vieux, la phrase interrogative négative, les nombre à partir de 101, les verbes du premier groupe/cas particuliers, les verbes boire et vendre.

Unité 6 :

Communication : féliciter, présenter ses vœux, donner son avis, choisir un vêtement ou un accessoire ;

Lexique: les fêtes, les vêtements et les accessoires, pour décrire : caractéristiques, matières, motifs .

Grammaire : le passé composé, le pronom y, l'adjectif tout, le superlatif absolu, les verbes d'opinion, le verbe offrir, les verbes croire e mettre;

Culture active: Paris

Unité 7:

Communication : décrire un logement, raconter une expérience personnelle, écrire un e-mail

Lexique: une maison, un appartement, les meubles et l'équipement de la maison, Internet (courrier électronique, abréviations, émoticônes, signes)

Grammaire : les pronoms relatifs qui, que, où, des locutions et des prépositions de lieu; l'imparfait, la forme progressive, quelques adverbes de temps, les verbes dire et écrire

Savoir-faire: (à l'oral) Témoignages : *La coloc*

Unité 8:

Communication : parler de la météo, faire des comparaisons, parler de ses projets

Lexique: la météo

Grammaire : le comparatif., le superlatif relatif, le futur simple, les verbes impersonnels, le féminin des noms et des adjectifs, les adjectifs indéfinis autre(s) et même(s), les verbes recevoir, savoir, voir, le verbe connaître, la liaison

Savoir-faire: La tête dans les nuages (à l'écrit), interview : L'invité du jour (à l'oral)

Unité 9

Communication : parler d'un animal, parler par images, raconter un fait

Lexique: quelques animaux, quelques indicateurs temporels

Grammaire : le passé composé et l'imparfait (rappel), le plus-que-parfait, l'accord du participe passé, les pronoms démonstratifs, les pronoms démonstratifs neutres, l'infinitif, les prépositions *avant* et *après*

Unité 10

Communication : exprimer son état d'âme, donner, prendre et garder la parole ; s'excuser, accepter ou refuser des excuses

Grammaire : révision du futur simple, le futur antérieur, le pronom relatif dont, l'expression de la cause, révision de c'est...

NB : Ogni allievo della classe è tenuto a ripassare integralmente il programma e a svolgere i compiti caricati in didattica

Libri di testo:

Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, *Café Monde en Poche*, , ed. LANG – PEARSON
Gauthier, Parodi, Vallacco, *Labo de grammaire*, CIDEB

Gli allievi

L'insegnante :

.....

.....

Albertina Grosso

Venezia, 3 giugno 2020

Classe: III E TUR
 Materia: Lingua e Civiltà Francese
 Prof.ssa: Albertina Grosso

a.s. 2019-2020

Programma svolto

Dal libro di testo:

Domitille Hatuel, *Tourisme en action*, ed. ELI

Unité 1 Le tourisme

Théorie	Pratique	Le parler et l'écrit professionnel
Qu'est-ce que le tourisme? Petite histoire du tourisme Le tourisme en France et en Italie Les entreprises touristiques Les agences de voyages	Le mail La lettre Le fax La note	Pour se présenter et se saluer Pour appeler et répondre au téléphone Pour se présenter à la réception et accueillir Pour s'adresser à quelqu'un Pour introduire Pour conclure

Unité 2 attività di PCTO: corrispondenza turistica , la presentazione di un hotel

Théorie	Pratique	Le parler et l'écrit professionnel
	La lettre de publipostage La demande de documentation La demande de renseignements La réponse La brochure d'un hôtel	Pour accueillir un client Pour répondre Pour présenter un produit Pour demander des renseignements Pour informer des clients Pour demander des documents Pour répondre à une demande Pour conclure

Dossier C L'Italie

La géographie - L'organisation des pouvoirs - L'histoire – Rome – Turin

La communication touristique materiale fornito dal docente :

Au téléphone, demander et donner des renseignements, la réservation, modifier ou annuler, réclamer et répondre, facturer

Dal libro di testo :

Gauthier, Parodi, Vallacco, *Labo de grammaire*, CIDEB

<i>Communication:</i>	<i>Lexique</i>	<i>Grammatica</i>
demander des renseignements ou des services, au téléphone, exprimer un désir, un espoir, un souhait. dire comment on se sent, où on a mal, donner des conseils, fournir des informations sur un sujet d'actualité.	le corps humain, les maladies, les symptômes, les remèdes, la presse, la télévision, l'ordinateur et internet	il condizionale, il futuro nel passato, la formazione degli avverbi, <i>c'est – il est</i> , traduzione di <i>M., Mme, Mlle</i> , gli indefiniti <i>rien, aucun, personne</i> , pronomi relativi composti la frase ipotetica, , i pronomi possessivi, congiuntivo presente (regolare e irregolare)

		pronomi personali complemento doppi + casi particolari, la forma passiva
--	--	--

Attività di PCTO: Corrispondenza alberghiera / presentazione di un hotel

Cittadinanza e Costituzione: i sistemi scolastici a confronto

Civilisation:

Preparazione e partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua francese: *Oranges amères*

NB : Ogni allievo della classe è tenuto a ripassare gli argomenti grammaticali del programma e a svolgere i compiti caricati in didattica

Gli allievi

.....

.....

L'insegnante :

Albertina Grosso

Venezia, 3 giugno 2020

Classe: IV E TUR

a.s. 2019-2020

Materia: Lingua e Civiltà Francese

Prof.ssa: Albertina Grosso

Programma svolto

Dal libro di testo :

Gauthier, Parodi, Vallacco, *Labo de grammaire*, CIDEB

Lexique	grammaire
Les transports Les médias	Revisione delle principali strutture morfosintattiche Uso dei modi e dei tempi : la frase ipotetica, l'uso del congiuntivo e dell'indicativo « Le gérondif » Aggettivo verbale e participio presente Aggettivi e pronomi indefiniti

Dal libro di testo:

Domitille Hatuel, *Tourisme en action*, ed. ELI

Unité 4: les transports PCTO

Le transport aérien, le transport ferroviaire, le transport routier, le transport maritime et fluvial, les transports urbains

Unité 5: les métiers du tourisme PCTO

Théorie	Pratique	Le parler et l'écrit professionnel
L'entretien d'embauche	Le CV La lettre de motivation	Pour déposer sa candidature et répondre Pour se présenter et demander un entretien et répondre

Dossier A *La France :*

L'Hexagone et sa géographie - l'organisation des pouvoirs - l'histoire - la Bretagne – les villes de l'Aquitaine - le Sud – la Vallée du Rhône et des Alpes, l'Alsace, la Corse, la Réunion

Dossier B *Itinéraires hors de France :*

La Principauté de Monaco

Dossier C *L'Italie*

Les excursions dans les sites archéologiques (Pompei, Herculanium, Paestum), les villes de la côte Amalfitaine et les îles de la Campanie
Les côtes et les stations balnéaires de la Sicile et de la Sardaigne
Vicence

Littérature :

Lecture et commentaire des textes suivants :

Montesquieu,	<i>De l'esclavage des nègres</i>	(Esprit des lois)
Voltaire	<i>Ce qui leur arriva à Surinam</i>	(Candide)
Mme de Staël	<i>Poésie classique et poésie romantique</i>	(De l'Allemagne)

Attività PCTO:

Presentare i diversi mezzi di trasporto – offerte di lavoro – lettera di motivazione e CV

Cittadinanza e Costituzione:

Les institutions politiques et les formes de gouvernement de la France de la Vème République

Civilisation:

Preparazione e partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua francese: *Oranges amères*

NB : Ogni allievo della classe è tenuto a ripassare gli argomenti grammaticali del programma e a svolgere i compiti caricati in didattica

Gli allievi

.....

.....

L'insegnante :

Albertina Grosso

Venezia, 3 giugno 2020

Classe: V E TUR

a.s. 2019-2020

Materia: Lingua e Civiltà Francese

Prof.ssa: Albertina Grosso

Programma svolto

Libro di testo: Domitille Hatuel, *Tourisme en action*, Eli

Gli argomenti preceduti da un asterisco sono stati svolti in modalità *Didattica a Distanza* a causa della pandemia del Covid-19

Paris	(p.156 – 169)
La Vénétie	
La Vénétie	(p.296 – 297)
La Riviera de la Brenta	(photocopie)
Les îles de la lagune	(photocopie)
Le littoral de la Vénétie	(photocopie)
Cortina	(photocopie)
Vérone, Vicence, Padoue, Trévis	(p.298-299)
Les Thermes Euganéens	(photocopie)
*Le lac de Garde	(p.316)
Venise	
Venise: ses origines	(photocopie)
La toponymie vénitienne	(photocopie)
Les fêtes vénitiennes	(photocopie)
La gastronomie vénitienne	(photocopie)
Le quartier de Cannaregio	(photocopie)
Le quartier de San Polo	(photocopie)
D'autres monuments de Venise	(photocopie)
Les musées de Venise	(photocopie)
L'histoire de la gondole	(photocopie)
*La vallée de la Loire	(p.180 – 185)
*Introduction géographique et historique de la région,	
*Présentation générale des châteaux de Chaumont, d'Azay-le-Rideau, de Chenonceau, d'Amboise, de Chambord, de Blois ;	
Les différentes formes de tourisme	
*Le tourisme balnéaire	(p.34-35)
*Le tourisme vert	(p.36-37)
Le tourisme équitable	(p.38-39)
*Le tourisme à la montagne	(p.40-41)
*Le tourisme fluvial	(p.42-43)
*Le tourisme de santé	(p.44-45)
*Le tourisme œnogastronomique	(p.46-47)
*Le tourisme et la spiritualité	(p.48-49)
*Le tourisme scolaire	(p.50)
*Le tourisme de mémoire	(photocopie)

- *Le tourisme d'affaires et les congrès (photocopie)
- *Le tourisme pour le 3ème âge (p.52)
- *Le tourisme accessible (p.53)
- *Le tourisme ludique (p.54 – 55)

Cittadinanza e Costituzione

Il turismo sostenibile

Le Maroc

Présentation générale du Pays, un exemple de tourisme équitable

Attività PCTO

***Creazione di un itinerario crocieristico**

- *Construire un itinéraire (photocopie)
- *Les croisières (p.106)
- **Les Antilles françaises* (p.242-247)

*Une croisière dans les îles de la Guadeloupe et de la Martinique (DROM), les villes de Pointe-à-Pitre et Fort-de-France ; l'artisanat, les traditions, la cuisine et les produits locaux

Gli allievi

.....

.....

L'insegnante :

Albertina Grosso

Venezia, 3 giugno 2020

Programma svolto

Unité 7:

Communication : décrire un logement, raconter une expérience personnelle, écrire un e-mail

Lexique: une maison, un appartement, les meubles et l'équipement de la maison, Internet (courrier électronique, abréviations, émoticônes, signes)

Grammaire : les pronoms relatifs qui, que, où, des locutions et des prépositions de lieu; l'imparfait, la forme progressive, quelques adverbes de temps, les verbes dire et écrire

Savoir-faire: (à l'oral) Témoignages : *La coloc*

Unité 8:

Communication : parler de la météo, faire des comparaisons, parler de ses projets

Lexique: la météo

Grammaire : le comparatif., le superlatif relatif, le futur simple, les verbes impersonnels, le féminin des noms et des adjectifs, les adjectifs indéfinis autre(s) et même(s), les verbes recevoir, savoir, voir, le verbe connaître, la liaison

Savoir-faire: La tête dans les nuages (à l'écrit), interview : L'invité du jour (à l'oral)

Culture active : La Martinique

Unité 9

Communication : parler d'un animal, parler par images, raconter un fait

Lexique: quelques animaux, pour décrire un animal, quelques indicateurs temporels

Grammaire : le passé composé et l'imparfait (rappel), le plus-que-parfait, l'accord du participe passé, les pronoms démonstratifs, les pronoms démonstratifs neutres, l'infinitif, les prépositions avant et après, les indéfinis certain(e)s, quelques, quelques-un(e)s et plusieurs

Unité 10

Grammaire : révision du futur simple, le futur antérieur, le pronom relatif dont, l'expression de la cause, révision de c'est..., les adverbes en ment, les indéfinis chaque – chacun(e), le verbe *plaire*.

Unité 11

Grammaire : le conditionnel, le futur dans le passé.

Civilisation:

Preparazione e partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua francese: *Oranges amères*

PCTO : presentare società e attività commerciali

Marketing - Dossier 1 : L'univers de l'entreprise Le défi de l'entreprise aujourd'hui, les sociétés, l'activité commerciale.

Cittadinanza e Costituzione

Les institutions politiques et les formes de gouvernement de la France de la Vème République

NB : Ogni allievo della classe è tenuto a ripassare integralmente il programma e a svolgere i compiti caricati in didattica

Libri di testo:

Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, *Café Monde en Poche*, ed. LANG – PEARSON
G. Schiavi, T. Ruggiero Boella, J. Forestier, D. Peterlongo, V. Kamkhagi, P. Alessi, *Le commerce en poche*, CIDEB

Gli allievi

.....

.....

L'insegnante :

Albertina Grosso

Venezia, 3 giugno 2020