

DOCENTE: ELISA GUZZONATO
MATERIA: LINGUA SPAGNOLA/3° LINGUA
CLASSE: I SEZIONE: D TUR A.S. 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Dal testo *Me encanta 1* integrato dalla grammatica *Nueva Agenda de Gramática*:

UNITA' 0

Comunicazione e lessico

• L'alfabeto e i suoni della lingua spagnola • Espressioni utili in classe • Gli orari, l'aula e la scuola, le materie, gli spazi e le persone della scuola

UNITA' 1

Comunicazione e lessico

• Salutare e congedarsi • Numeri cardinali dallo 0 al 100 • Cittadini di lingua spagnola, paesi e cittadini del mondo • Colori • Mesi • Chiedere informazioni personali • Presentare qualcuno e presentarsi

Grammatica

• Genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi • Interrogativi • Pronomi soggetto • Verbi *ser* e *tener* • Presente indicativo dei verbi regolari e riflessivi

UNITA' 2

Comunicazione e lessico

• Aspetto fisico e carattere • Descrivere una persona • Famiglia e stato civile • Parlare della famiglia

Grammatica

• Articoli determinativi e indeterminativi • Congiunzioni *y, o, pero, ni ... ni* • Aggettivi e pronomi possessivi • *Ser* e *estar*

UNITA' 3

Comunicazione e lessico

• Azioni quotidiane • Frequenza • Attività del tempo libero • Numeri cardinali dal 100 in avanti • Gusti e passatempi • L'ora

Grammatica

• Presente indicativo verbi con dittongo, alternanza vocalica e prima persona irregolare • Verbo *gustar* e pronomi complemento indiretto • *Muy* e *mucho* • *También, tampoco, sí* e *no*

PROGRAMMA SVOLTO A DISTANZA

UNITA' 4

Comunicazione e lessico

- La casa, i mobili e parti della casa • Numeri ordinali • Avverbi di luogo

Grammatica

- *Hay – Está / están* • Aggettivi e pronomi dimostrativi • Avverbi di quantità

UNITA' 5

Comunicazione e lessico

- Descrivere vestiti, accessori e calzature • Materiali e tessuti • Chiedere e servire in un negozio •
Forme e materiali

Gli studenti

la Docente

DOCENTE: ELISA GUZZONATO
MATERIA: LINGUA SPAGNOLA/3° LINGUA
CLASSE: II SEZIONE: D TUR A.S. 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Dal testo *Me encanta vol. 1 e 2* integrato dalla grammatica *Nueva Agenda de Gramática*:

UNITA' 5 vol. 1

Comunicazione e lessico

- Descrivere vestiti, accessori e calzature • Materiali e tessuti • Chiedere e servire in un negozio • Proporre progetti e esprimere intenzioni

Grammatica

- Pronomi complemento oggetto (CD) • Accusativo personale *a* • Por / para • Alguien, nadie, algo, nada • Ir a + infinito • Quedar / quedarse

UNITA' 6 - vol. 1

Comunicazione e lessico

- Il cibo • Dare ordini e indicazioni • Ordinare al bar o al ristorante

Grammatica

- Imperativo affermativo, seconda persona singolare e plurale • Imperativo con pronomi enclitici • i comparativi regolari e irregolari • ir/venir, traer/llevar

UNITA' 7 - vol. 1

Comunicazione e lessico

- Parlare di azioni in via di svolgimento • Parlare del passato recente, di esperienze realizzate e non ancora realizzate

Grammatica

- Gerundio • Estar + gerundio • Participio passato • Pretérito perfecto de indicativo • Uso del pretérito perfecto

UNITA' 9 – vol. 2

Comunicazione e lessico

- La biografia • Parlare di azioni passate • Parlare delle professioni

Grammatica

- Pretérito indefinido dei verbi regolari ed irregolari • Marcatori temporali del pretérito indefinido

PROGRAMMA SVOLTO A DISTANZA

UNITA' 8 – vol. 2

Comunicazione e lessico

- Descrivere e raccontare fatti abituali nel passato • Descrivere al passato • Esprimere cambiamenti • I marcatori temporali • Gli sport

Grammatica

- Imperfecto de indicativo dei verbi regolari e irregolari • Superlativo assoluto e relativo • Articolo neutro

UNITA' 10 – vol. 2**Comunicazione e lessico**

- Saper raccontare avvenimenti e fatti al passato • Racconti e leggende

Grammatica

- Uso contrastivo del passato prossimo e del passato remoto • Uso contrastivo del passato remoto e dell'imperfetto • Connettori

Gli studenti

la Docente

DOCENTE: ELISA GUZZONATO

MATERIA: LINGUA SPAGNOLA/3° LINGUA

CLASSE: II **SEZIONE:** G TUR A.S. 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Dal testo *Me encanta vol. 1 e 2* integrato dalla grammatica *Nueva Agenda de Gramática*:

UNITA' 5 vol. 1

Comunicazione e lessico

- Descrivere vestiti, accessori e calzature • Materiali e tessuti • Chiedere e servire in un negozio • Proporre progetti e esprimere intenzioni

Grammatica

- Pronomi complemento oggetto (CD) • Accusativo personale *a* • Por / para • Alguien, nadie, algo, nada • Ir a + infinito • Quedar / quedarse

UNITA' 6 - vol. 1

Comunicazione e lessico

- Il cibo • Dare ordini e indicazioni • Ordinare al bar o al ristorante

Grammatica

- Imperativo affermativo, seconda persona singolare e plurale • Imperativo con pronomi enclitici • i comparativi regolari e irregolari

UNITA' 7 - vol. 1

Comunicazione e lessico

- Parlare di azioni in via di svolgimento • Parlare del passato recente, di esperienze realizzate e non ancora realizzate

Grammatica

- Gerundio • Estar + gerundio • Participio passato • Pretérito perfecto de indicativo • Uso del pretérito perfecto

UNITA' 9 – vol. 2

Comunicazione e lessico

- La biografia • Parlare di azioni passate • Parlare delle professioni

Grammatica

- Pretérito indefinido dei verbi regolari ed irregolari • Marcatori temporali del pretérito indefinido

PROGRAMMA SVOLTO A DISTANZA

UNITA' 8 – vol. 2

Comunicazione e lessico

- Descrivere e raccontare fatti abituali nel passato • Descrivere al passato • Esprimere cambiamenti • I marcatori temporali • Gli sport

Grammatica

- Imperfecto de indicativo dei verbi regolari e irregolari • Superlativo assoluto e relativo • Articolo neutro

UNITA' 10 – vol. 2**Comunicazione e lessico**

- Saper raccontare avvenimenti e fatti al passato • Racconti e leggende

Grammatica

- Uso contrastivo del passato prossimo e del passato remoto • Uso contrastivo del passato remoto e dell'imperfetto • Connettori

Gli studenti

la Docente

DOCENTE: ELISA GUZZONATO
MATERIA: LINGUA SPAGNOLA/3° LINGUA
CLASSE: III **SEZIONE:** D **TUR A.S.** 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Dal testo *Adelante C e Buen Viaje*

Unidad 12 – Adelante C

Funzioni linguistiche

- esprimere dubbio • esprimere speranza • scongiurare cose non desiderate

Strutture grammaticali

- presente del congiuntivo • le subordinate temporali • cuando / en cuanto • subordinadas sustantivas

Lessico

- connettori temporali

Unidad 2 – Buen viaje

Cultura

- ¿Castellano o español? Las lenguas de España • Las variedades del español • Las comunidades autónomas de España • El *espanglish*

Unidad 13 – Adelante C

Funzioni linguistiche

- chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali

- imperativo di cortesia • imperativo negativo

Buen viaje, sección C:

Cultura

- Conocer España: territorio, clima, historia (Al Andalus, la Reconquista, Guerra Civil, Franquismo, Transición a la democracia, la movida)

Unidad 4 - Buen Viaje,

- Comer en España: productos y platos • Las tapas

Unidad 14 – Adelante C

Funzioni linguistiche

- sollecitare un servizio, un'informazione o chiedere un favore • esprimere probabilità e approssimazione • consigliare e suggerire • esprimere opinione • esprimere impersonalità

Strutture grammaticali

- condizionale semplice e composto • uso del condizionale • il neutro • le forme impersonali

Buen viaje, sección C

Cultura

- Conocer Hispanoamérica: le grandi civiltà americane, i conquistadores, le guerre di indipendenza ispanoamericane • il disastro del '98 • la rivoluzione messicana • la rivoluzione cubana

PROGRAMMA SVOLTO A DISTANZA

Unidad 15 – Adelante C

Funzioni linguistiche

- esprimere desiderio • esprimere sentimenti negativi • esprimere condizioni possibili, improbabili e impossibili

Strutture grammaticali

- congiuntivo imperfetto • congiuntivo trapassato • subordinate condizionali

Lessico

- sentimenti negativi

Buen Viaje, Sección C

Cultura

- El Norte de España • Turismo naturalistico e culturale • La cueva de Altamira • Camino de Santiago (cenni) • los Sanfermines (cenni)

Gli studenti

la Docente

DOCENTE: ELISA GUZZONATO
MATERIA: LINGUA SPAGNOLA/3° LINGUA
CLASSE: IV SEZIONE: D TUR A.S. 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Dal testo *Adelante C*, integrato dalla grammatica *Sin Duda*, e *Buen Viaje*

Buen Viaje, Sección C

Cultura

- El Sur de España • la Alhambra de Granada • Ruta de los pueblos blancos • el flamenco • la corrida • procesiones y romerías en Semana Santa • turismo gastronómico

Unidad 1 – Buen Viaje

Funzioni linguistiche

- Presentare un hotel • Dare informazioni su un hotel al telefono • Prenotare una stanza

Lessico

- Alloggi turistici • Stanze dell'hotel • Strutture e servizi di un hotel • Prezzi, trattamenti e prenotazioni

Cultura

- La red de Paradores • el Parador de Granada

Unidad 16 – Adelante C

Funzioni linguistiche

- Trasmettere un'informazione

Grammatica

- Discorso indiretto

Unidad 3 – Buen Viaje

Lessico

- La reception di un hotel • Il check-in • La fattura

Funzioni linguistiche

- Accogliere il cliente e assegnargli una stanza

Buen Viaje, Sección C

Cultura

- El este de España
- Barcelona (storia della città, Ciutat Vella, el Ensanche, Gaudí e il Modernismo, Casa Battló, Casa Milá "la Pedrera", la Sagrada Família, il turismo di massa in città)
- la Ciudad de las Artes y las Ciencias di Valencia

Unidad 2 – Buen Viaje

Lessico

- La lettera commerciale • La mail • La lettera pubblicitaria e la newsletter

Funzioni linguistiche

- Scrivere una lettera commerciale • Scrivere una mail in risposta a una richiesta di informazioni o per confermare una prenotazione.

PROGRAMMA SVOLTO A DISTANZA

- El centro de España
- Madrid (storia della città, el Madrid de los Austrias y de los Borbones, il Palacio Real, il Triangolo dell'Arte, museo del Prado, museo Reina Sofía, museo Thyssen Bornemisza)
- Analisi di alcune opere del Museo del Prado (*Tríptico del Jardín de las delicias*, *El Bosco • el Caballero de la mano en el pecho*, *El Greco • Las meninas*, *Velázquez • El 3 de Mayo en Madrid*, *Goya*)

Unidad 6 – Buen Viaje**Lessico**

- L'aeroporto • Il biglietto aereo e la carta d'imbarco

Funzioni linguistiche

- procedure di emergenza in aereo

Gli studenti

la Docente

DOCENTE: ELISA GUZZONATO
MATERIA: LINGUA SPAGNOLA/3° LINGUA
CLASSE: V **SEZIONE:** D **TUR A.S.** 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Unità 8 - *Buen Viaje*

- Le linee guida del settore turistico.
- L'organizzazione mondiale del turismo (OMT).
- Il Codice etico mondiale per il turismo.

- I benefici del turismo sostenibile (materiale docente).

Unità 9 - *Buen Viaje*

- La città, i monumenti e i loro interni.
- Presentare dal punto di vista turistico una città o un paese, organizzare un percorso in una città.

- Costruzione e presentazione di un percorso cittadino (lavoro individuale dello studente).

Unità 10 - *Buen Viaje*

- Organizzare e proporre itinerari.
- Le crociere.

- Come costruire un itinerario turistico (materiale docente).
- Turismo crocieristico: storia, situazione attuale e futura del settore. Tendenze di settore (materiale docente).

Il Veneto

(Materiale docente integrato dalla guida *Venecia y el Véneto*)

- Cenni generali.
- Padova (Cappella degli Scrovegni e Musei Eremitani, Basilica di Sant'Antonio, Palazzo della Ragione, turismo fluviale lungo il Naviglio Brenta).
- Palladio e caratteristiche della sua architettura.
- Vicenza (Piazza dei Signori, Basilica Palladiana, Teatro Olimpico, Villa Capra "la Rotonda").
- Verona (Museo di Castelvecchio e restauro di Carlo Scarpa, la Arena, Basilica di San Zeno Maggiore, lago di Garda, Valpolicella).
- Strade del Vino e produzione vitivinicola.

PROGRAMMA SVOLTO A DISTANZA

Venezia

(Materiale docente integrato dalla guida "Venecia y el Véneto")

- Storia breve dalle origini alla decadenza.
- San Marco (Piazza, Procuratie, Torre dell’Orologio, Piazzetta dei Leoncini, Campanile, Loggetta del Campanile, colonne della Piazzetta, Libreria Sansoviniana, Zecca e Libreria Marciana, Basilica di San Marco, Tesoro di San Marco, Pala d’Oro, Palazzo Ducale).
- Itinerari veneziani: San Polo, Santa Croce, Castello, Dorsoduro, Cannaregio, isole (lavori individuali di alcuni studenti)

Gli studenti

la Docente

DOCENTE: ELISA GUZZONATO
MATERIA: LINGUA SPAGNOLA/3° LINGUA
CLASSE: V SEZIONE: G TUR A.S. 2019-2020

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Unità 8 - *Buen Viaje*

- Le linee guida del settore turistico.
- L'organizzazione mondiale del turismo (OMT).
- Il Codice etico mondiale per il turismo.

- I benefici del turismo sostenibile (materiale docente).

Unità 9 - *Buen Viaje*

- La città, i monumenti e i loro interni.
- Presentare dal punto di vista turistico una città o un paese, organizzare un percorso in una città.

- Costruzione e presentazione di un percorso cittadino (lavoro individuale dello studente).

Unità 10 - *Buen Viaje*

- Organizzare e proporre itinerari.
- Le crociere.

- Come costruire un itinerario turistico (materiale docente).
- Turismo croceristico: storia, situazione attuale e futura del settore. Tendenze di settore (materiale docente).

Il Veneto

(Materiale docente integrato dalla guida *Venecia y el Véneto*)

- Cenni generali.
- Padova (Cappella degli Scrovegni e Musei Eremitani, Basilica di Sant'Antonio, Palazzo della Ragione, Caffé Pedrocchi, Palazzo del Bo, Orto Botanico, turismo fluviale lungo il Naviglio Brenta).
- Palladio e caratteristiche della sua architettura.
- Vicenza (Piazza dei Signori, Basilica Palladiana, Teatro Olimpico, Villa Capra "la Rotonda").
- Verona (Museo di Castelvecchio e restauro di Carlo Scarpa, la Arena, Basilica di San Zeno Maggiore, lago di Garda, Valpolicella).
- Strade del Vino e produzione vitivinicola.
- Le Dolomiti.

Venezia

(Materiale docente integrato dalla guida "Venecia y el Véneto")

- Storia breve dalle origini alla decadenza.

PROGRAMMA SVOLTO A DISTANZA

- San Marco (Piazza, Procuratie, Torre dell’Orologio, Piazzetta dei Leoncini, Campanile, Loggetta del Campanile, colonne della Piazzetta, Libreria Sansoviniana, Zecca e Libreria Marciana, Basilica di San Marco, Tesoro di San Marco, Pala d’Oro, Palazzo Ducale).

- Itinerari veneziani: San Polo, Santa Croce, Castello, Dorsoduro, Cannaregio, isole (lavori individuali di alcuni studenti)

Gli studenti

la Docente
