

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Klaudia Ladurner

MATERIA: lingua e civiltà straniera (tedesco) seconda lingua straniera

CLASSE: I Sezione: ARIM A.S.: 2019/2020

Folge 1 Du und ich

Lektion 1 – Willkommen!

Abilità: saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, provenienza), contare fino a 20, chiedere ed esprimere come va, fare lo spelling.

Conoscenze: la coniugazione al presente del verbo sein e del verbo heißen, i pronomi personali soggetto, alcune voci interrogative, il genere dei sostantivi; la costruzione della frase enunciativa e interrogativa.

Lessico: i saluti; paesi di lingua tedesca;

Lektion 2 – Länder, Leute, Sprachen

Abilità: saper chiedere e dire nazionalità, residenza, indirizzo, numero di telefono. Fare domande su professione e interesse e rispondere. Conoscere i numeri oltre il 20.

Conoscenze: la coniugazione dei verbi al presente; la forma di cortesia; gli interrogativi wo/woher; le preposizioni in/aus; la costruzione della frase interrogativa; doch;

Lessico: paesi, lingue, nazionalità, dati personali;

Lektion 3 – Schule

Abilità: saper chiedere il nome di un oggetto in tedesco; parlare delle materie e dei voti.

Conoscenze: il presente di haben e finden; il plurale dei sostantivi; l'articolo indeterminativo e negativo; possessivi e genitivo dei nomi propri; interrogativi wie viele, wann e la preposizione am.

Lessico: oggetti scolastici; le materie; i giorni della settimana.

Lektion 4 – Familie und Haustiere

Abilità: saper parlare della propria famiglia e dei propri animali; compilare un modulo.

Conoscenze: i possessivi; i casi nominativo e accusativo; la negazione con nicht e kein; espressione di tempo.

Lessico: famiglia, animali domestici; mesi e stagioni.

Folge 2: Mein Alltag

Lektion 1 – Tagesroutine

Abilità: saper parlare della propria giornata; chiedere e dire l'ora; parlare dei propri doveri;

Conoscenze: i verbi irregolari; il verbo modale müssen; i verbi separabili; i pronomi personali e riflessivi all'accusativo; il dativo e la preposizione mit; le preposizioni di tempo am, um.

Lessico: azioni quotidiane; mezzi di trasporto, parti del giorno e orari.

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Klaudia Ladurner

MATERIA: lingua e civiltà straniera (tedesco) seconda lingua straniera

CLASSE: II Sezione: ARIM A.S.: 2019/2020

Presentazione del libro di testo ed istruzioni per un suo corretto uso.

Folge 2 Mein Alltag

Lektion 2 – Haushalt!

Abilità: saper parlare dei propri gusti alimentari; indicare la frequenza di un'azione; dare e comprendere ordini;

Conoscenze: l'imperativo; il verbo wissen; la frase principale con funzione di secondaria oggettiva; l'espressione es gibt; i pronomi personali al dativo; man – alles – alle – viele – viel – wenig – wenige; sehr e viel; le indicazioni di frequenza; le preposizioni vor, nach, zu, nelle indicazioni di tempo;

Lessico: cibi e bevande, lavori domestici.

Lektion 3 – Freunde und Freizeit

Abilità: saper prendere un appuntamento; parlare dei propri hobby; descrivere persone ed esprimere simpatia e antipatia;

Conoscenze: i verbi modali wollen, mögen e la forma "möcht-"; il nesso causa-effetto: warum, denn e deshalb; la declinazione dell'interrogativo wer; gli interrogativi welcher? e wie groß?; le indicazioni di luogo; le indicazioni di frequenza e di tempo;

Lessico: tempo libero; aspetto fisico e carattere;

Lektion 4 – Schulregeln

Abilità: saper esprimere permessi e divieti; dire che cosa piace o non piace e perché;

Conoscenze: i verbi con il dativo; il verbo modale dürfen; la frase secondaria introdotta da weil;

Lessico: locali e attrezzature scolastiche; il sistema scolastico

Folge 3: Nicht nur Schule

Lektion 1 – Ferien-teuer?

Abilità: saper parlare di vacanze; chiedere e dire la data e la durata; chiedere e dire il prezzo; dire che cosa si desidera (da bere o da mangiare);

Conoscenze: il Präteritum di sein e haben; l'avverbio gerade; le indicazioni di luogo; i numeri ordinali e la data; il pronome invariabile es; i pronomi indefiniti etwas e nichts; le preposizioni für e ohne; l'indicazioni del tempo all'accusativo;

Lessico: il tempo atmosferico; mete di vacanze; spuntini;

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Klaudia Ladurner

MATERIA: lingua e civiltà straniera (tedesco) terza lingua straniera

CLASSE: III **Sezione:** H **A.S.:** 2019/2020

Schritt 5 – Zu Hause

Competenze: saper descrivere una casa; chiedere e dire dove si trova un oggetto; chiedere e dire dove collocare un oggetto; dare istruzioni, descrivere oggetti.

Conoscenze: i verbi di posizione stehen, liegen, sitzen, hängen; i verbi stellen, legen, setzen, hängen; le preposizioni con dativo e accusativo; il verbo modale sollen; i verbi gefallen e gehören; il verbo helfen;

Vocaboli: casa e arredamento

Schritt 6 – Zum Geburtstag viel Glück

Competenze: saper fare e accettare un invito; chiedere e dire la data; chiedere e dire il prezzo;

Conoscenze: la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine; il Präteritum di haben e sein; il verbo einladen; i numeri ordinali; la data; le indicazioni di tempo con le preposizioni zu e vor;

Vocaboli: oggetti regalo; feste e ricorrenze:

Schritt 7 – Ferien

Competenze: saper riferire affermazioni e opinioni di altri; descrivere una gita/un viaggio al passato; esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato; raccontare le proprie vacanze;

Conoscenze: la frase secondaria introdotta da dass; il Präteritum dei verbi modali dürfen, können, müssen e wollen; il Perfekt; il participio passato dei verbi regolari; gli ausiliari haben e sein; gli avverbi sehr/viel/lange; le preposizioni an/auf/in e nach nelle indicazioni di luogo; le indicazioni di tempo con la preposizione seit;

Vocaboli: vacanze e viaggi; mezzi di trasporto;

Schritt 8 – Auf Reisen

Competenze: saper raccontare una vacanza o un viaggio; raccontare come si è trascorso una giornata;

Conoscenze: il participio passato dei verbi irregolari; il participio passato dei verbi misti; il Perfekt nelle frasi secondarie; le indicazioni di tempo all'accusativo; gli avverbi di tempo noch/schon/wieder; la congiunzione sondern;

Vocaboli: vacanze e viaggi;

Schritt 9 – Wie komme ich zu...?

Competenze: saper chiedere e indicare l'ubicazione di edifici; chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto; chiedere e dare indicazioni stradali;

Conoscenze: le interrogative indirette; le preposizioni an/auf/gegenüber/in/neben/vor; le preposizioni bis/über/von/entlang nelle indicazioni stradali; le preposizioni mit/in e aus e i mezzi di trasporto; l'espressione interrogativa wie weit?

Vocaboli: edifici e monumenti della città; orientamento in città; mezzi di trasporto;

Venezia, 6 giugno 2020

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Klaudia Ladurner

MATERIA: lingua e civiltà straniera (tedesco) terza lingua straniera

CLASSE: 5[^] Sezione: H A.S.: 2019/2020

Dal testo „**Reisekultur**“: **Einheit 3: Unterwegs**

Competenze: Saper interagire con un viaggiatore in fase di prenotazione di un volo, di un viaggio in treno, pullman, traghetto o crociera; di acquisto del biglietto o noleggio di un'auto.

Conoscenze: i verbi con preposizioni; i verbi modali;

Vocaboli: mezzi di trasporto

Dal testo „**Reisekultur**“: **Reiselust**

Competenze: Saper realizzare un programma di viaggio per un gruppo in Italia; saper parlare di alcune città e regioni d'Italia fornendo informazioni sulle principali attrazioni turistiche e le specialità culinarie; comprendere il programma di una escursione; comprendere conversazioni e brevi spiegazioni su argomenti turistici; saper commentare la visita a piedi del centro di una città; saper rispondere alle domande dei turisti riguardo a eventi, dipinti o palazzi;

Conoscenze: la frase relativa (dal testo "Superklar")

Vocaboli: arte e città, indicazioni stradali; orari; date;

Venetien (dispensa)

Competenze: saper presentare le varie zone geografiche della Regione Veneto; comprendere e redigere presentazioni di zone turistiche; analizzare e presentare l'offerta turistica della nostra regione;

Conoscenze:

- Venetien: geographische Beschreibung
- Unsere Region als Urlaubsland
- Die Landschaften des Veneto
- Veneto – Was probieren?

Venedig (dispensa)

Competenze: saper comprendere e produrre materiale di tipo turistico; saper presentare città d'arte descrivendone le principali caratteristiche sul piano dell'offerta turistica; predisporre e redigere itinerari per la visita della città;

Conoscenze:

- Die Inseln der Lagune.

Vocaboli: Venezia e le sue attrazioni;

Nel periodo di didattica a distanza sono stati trattati i seguenti argomenti:

- **Kreuzfahrten** (dispensa)
- **Thermalkurorte in Venetien und Deutschland** (dispensa e ricerca individuale sul web)
- **Breve storia della Germania divisa** (materiale caricato in didattica)

Venezia, 15 maggio 2020