

A.S. 2019-2020

CLASSE 1G TUR - 3ª Lingua

DOCENTE: FRANCESCA SERRAGLIO

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
1° TRIMESTRE	
L'alfabeto e studio di fonemi particolari (c/z, ch, j/g, s, ñ, b/v, ecc.) e studio contrastivo della pronuncia	Settembre
<p>Dal manuale in adozione: <i>¡Me encanta!</i></p> <p>Unidad 0 ¡Vamos! ; Unidad 1 Os lleváis bien; Unidad 2 Os presento a mi familia.</p> <p><u>Funzioni comunicative</u>: espressioni utili in classe, presentarsi e presentare qualcuno, salutare e congedarsi, chiedere e dare dati personali, descrivere persone, parlare della famiglia.</p> <p><u>Grammatica</u>: genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, avverbi interrogativi, pronomi soggetto, ser e tener, presente indicativo dei verbi di prima, seconda e terza coniugazione, alcuni verbi riflessivi, articoli determinativi ed indeterminativi, congiunzioni, aggettivi e pronomi possessivi, ser ed estar.</p> <p><u>Lessico</u>: le materie scolastiche, l'aula, persone e spazi scolastici, oggetti della classe i saluti, i numeri fino al 100, Paesi ed aggettivi di nazionalità, i colori, i mesi, l'aspetto fisico ed il carattere, la famiglia, lo stato civile, gli animali domestici e della fattoria.</p> <p><u>Competenze</u>: riempire un formulario, ascoltare.</p>	Ottobre/dicembre
2° PENTAMESTRE	

<p>Unidad 3 <i>Día a día</i>; Unidad 4 <i>La habitación más chula</i>.</p> <p><u>Funzioni comunicative</u>: parlare della routine quotidiana, della frequenza e delle azioni abituali, parlare di gusti ed hobby, chiedere e dire l'ora, parlare della casa, esprimere l'esistenza di qualcosa e collocare oggetti nello spazio, descrivere l'abbigliamento e gli accessori, chiedere e servire in un negozio, proporre qualcosa, parlare di progetti ed intenzioni future, parlare di azioni in svolgimento, parlare di un passato recente, di azioni realizzate o da realizzare. <u>Grammatica</u>: presente indicativo di alcuni verbi con dittongo <i>e/ie, o/ue, u/ue</i>, alcuni verbi con alternanza vocalica <i>e/i</i>, verbi con la prima persona irregolare, verbo <i>ir</i>, verbo <i>gustar</i> e pronomi complemento indiretto, <i>muy/mucho</i>, avverbi <i>también/tampoco/sí/no, hay/estar</i>, aggettivi e pronomi dimostrativi, quantificatori, presente indicativo di alcuni verbi con cambio ortografico <i>-cer/-cir, -ger/-gir, -guir</i>, verbi in <i>-uir</i>, verbo <i>oír</i>.</p> <p><u>Lessico</u>: le azioni quotidiane, le attività del tempo libero, i numeri cardinali da 100 in poi, i mobili e le stanze della casa, forme e materiali, le parti della casa.</p> <p><u>Competenze</u>: rispondere ad una domanda aperta su un testo, rispondere ad una domanda chiusa su un testo, ascoltare un annuncio.</p>	<p>Gennaio/giugno</p> <p>Da metà marzo lezioni in videoconferenza</p>
--	--

COMPITI PER LE VACANZE

Dal libro "Nueva agenda de gramática", svolgere i seguenti esercizi:

- **Los posesivos**: pagg. 61-62 dall'1 al 5 compreso, pag. 64 n. 1-2-3.
- **Los demostrativos**: pagg. 66-67 dall'1 al 6 compreso; pag 71 n. 3-4
- **Los numerales**: pag. 82 n. 1-2-3; pag. 86 n. 1
- **Los pronombres personales**: pagg. 110-111 n. 1-2-34
- **El presente de indicativo**: pagg. 165-166-167 n. dall'1 al 7 compreso; pag. 169 dall'1 al 3; pagg. 172-173 dall'1 al 5; pagg. 174-175 dall'1 al 4; pagg. 177-178 n. 1-2-3; pag 181 n. 1-2-3.
- **Para repasar el léxico**:
 1. **La escuela**: pagg. 368-369; pagg. 370-371 n. 1-2-4-6.
 2. **La familia**: pagg. 372-373; pagg. 374-375 n. 1-2-3-4-5.
 3. **La casa**: pagg. 376-377; pagg. 378 n. 1-2-4

Venezia, 27 maggio 2020

La docente: Prof.ssa Francesca Serraglio

I rappresentanti di classe: Nina Casarin, Lorenzo Scaramuzza

A.S. 2019-2020

CLASSE 2 I TUR - 3ª Lingua

DOCENTE: FRANCESCA SERRAGLIO

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
1º TRIMESTRE:	

<p>Ripasso ed approfondimento del programma svolto in I^a, in particolare dell' Unità 5 <i>¿Cuánto vale?</i> di <i>¡Me encanta!</i> vol.1:</p> <p><u>Funzioni comunicative:</u> describir prendas y complementos.</p> <p><u>Grammatica:</u> ripasso del presente indicativo di verbi regolari e irregolari, ausiliari e riflessivi, verbi che dittongano e verbi di alternanza vocalica.</p> <p>Studio dei pronomi personali COD e COI e COI+COD, uso dell'accusativo di persona, di <i>alguien/nadie/algo/nada</i>, di <i>por</i> e <i>para</i>; <i>ir a</i> + inf., <i>ir/venir, llevar/traer, quedar/quedarse</i>.</p> <p><u>Lessico:</u> ropa, complementos, calzados, tejidos.</p>	Settembre/ottobre
<p><i>¡Me encanta!</i> vol. 1 - Unidad 6 ¡A cocinar!</p> <p><u>Funzioni comunicative:</u> cocinar y hablar de la comida, en el restaurante.</p> <p><u>Grammatica:</u> imperativo afirmativo (tú, vosotros), imperativo con pronombres enclíticos, perífrasis de obligación y necesidad, comparativos y comparativos irregulares.</p> <p><u>Lessico:</u> alimentos y bebidas, adjetivos para describir la comida.</p> <p><i>¡Me encanta!</i> vol. 1 - Unidad 7 Todos muy atareados.</p> <p><u>Funzioni comunicative:</u> hablar de acciones en desarrollo, hablar del pasado reciente, hablar de experiencias pasadas y por realizar.</p> <p><u>Grammatica:</u> gerundio, <i>estar</i> + gerundio, participio pasado, pretérito perfecto ed usi del tempo verbale, marcatori temporali del <i>pretérito perfecto</i>.</p> <p><u>Lessico:</u> las tareas domésticas, en la ciudad, en las tiendas.</p>	Novembre-dicembre

2 ^º PENTAMESTRE	
<p><i>¡Me encanta!</i> vol. 2 - Unidad 8 Cuéntame cómo era.</p> <p><u>Funzioni comunicative:</u> describir y contar hechos habituales en el pasado, describir en pasado, expresar cambios.</p> <p><u>Grammatica:</u> pretérito imperfecto de indicativo, marcadores temporales del imperfecto, superlativo absoluto, superlativo relativo, artículo neutro.</p> <p><u>Lessico:</u> los deportes, las nuevas tecnologías.</p>	<p>Gennaio-giugno</p> <p>Da metà marzo lezioni in videoconferenza</p>

<p><i>¡Me encanta! vol. 2 - Unidad 9 Vidas que contar.</i></p> <p><u>Funciones comunicative</u>: hablar de edades y etapas de la vida, contar una biografía, hablar del pasado sin relación con el presente.</p> <p><u>Grammatica</u>: pretérito indefinido de los verbos (regulares e irregulares, con cambio ortográfico, vocálico), usos y marcadores temporales del indefinido.</p> <p><u>Lessico</u>: las etapas de la vida, las edades.</p>	
--	--

COMPITI PER LE VACANZE

Dal libro “Nueva agenda de gramática”, svolgere i seguenti esercizi:

- **El presente de indicativo**: pagg. 165-166-167 n. dall’1 al 7 compreso; pag. 169 dall’1 al 3; pagg. 172-173 dall’1 al 5; pagg. 174-175 dall’1 al 4; pagg. 177-178 n. 1-2-3; pag 181 n. 1-2-3.
- Los indefinidos: pag. 99 n. 1-2; pag. 105 n. 1-2; pag. 108 n. 2-3-4.
- **El imperativo (solo de tú y vosotros)**: pagg. 278 n. 1; pag. 285 n.2; pag. 287 n. 1-2-3.
- **Los comparativos**: pag. 50 n. 1-2-3; pag. 52-53 dall’1 al 4 compreso; pag. 56 n. 1; pag. 58 n. 1-2-3.
- **El pretérito perfecto de indicativo**: pag. 194 n. 1-2-3-4-5; pag. 196 n. 1-2-3; pag. 199 n. 1-2-3.
- **El pretérito imperfecto de indicativo**: pag. 201 n. 1-2-3-4-5-6; pag. 205 n. 1-2; pag. 199 n. 1-2-3.
- **El pretérito indefinido**: pag. 207 n. 1-2-3-4; pag. 212-213-214 n. 1-2-3-4-5-6-7; pag. 215-216-217 n. 1-2-3-4-5.

Venezia, 28 maggio 2020

I rappresentanti di classe

Pavel Rombelschi

Milena Tacu

La docente

Francesca Serraglio