

DOCENTE: Prof.ssa Roberta Valmarana

MATERIA Lingua e Civiltà Francese

CLASSE 1 A A.S. 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Itinéraire 0 Le monde du français

Communication: saluer et prendre congé, demander et dire comment ça va, formules de politesse, identifier quelqu'un, épeler un mot

Lexique : la salle de classe, le matériel scolaire, l'alphabet

Grammaire : les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles définis et indéfinis, le pluriel des noms et des adjectifs, les nombres de 0 à 30.

Itinéraire 1

Unité 1

Communication : se présenter, présenter quelqu'un, demander et dire le nom, demander et donner des renseignements, personnels (nationalité, âge, profession), dire la date;

Lexique: les personnes, quelques métiers, pays et nationalités, les jours de la semaine, les mois et les saisons

Grammaire: les verbes du premier groupe (-er), les verbes s'appeler et les verbes pronominaux, aller e venir, les nombres de 40 à 100, la phrase interrogative directe, les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles, le féminin des noms et des adjectifs, les articles contractés, le verbe venir.

Unité 2

Communication : parler de sa famille, décrire quelqu'un

Lexique: Fanny et sa famille, l'aspect physique, le caractère, les couleurs, sports et loisirs

Grammaire: La forme négative, le pluriel des noms et des adjectifs (suite), les adjectifs possessifs, c'est/ce sont, il/elle est, ils/elles sont; le féminin des noms et des adjectifs (suite) les pronoms personnels toniques, les adverbes très, beaucoup, beaucoup de, les verbe préférer, aller et faire

Savoir-faire: Les idoles des 14-17 ans.

Unité 3

Communication : dire l'heure, parler de sa routine

Lexique: les parties de la journée, trop tard ou trop tôt, les actions de tous les jours, sports et loisirs (suite), des expressions de temps

Grammaire: le pronom on, les adjectifs démonstratifs, les prépositions devant les noms géographiques, il y a, la phrase interrogative directe (suite), les trois gallicismes, les verbes du premier groupe (-er): cas particuliers, les verbes prendre et partir

Phonétique: les accents graphiques sur la voyelle "e"

Savoir-faire: étudier en France.

Unité 4

Communication : proposer de faire une activité ensemble et répondre, fixer un rendez-vous, lieux de rendez-vous et prépositions de lieu, indiquer le chemin

Lexique: circuler, les repères, se déplacer

Grammaire: les verbes du deuxième groupe (-ir), l'impératif, les pronoms COD, il faut, les ordinaux, le pluriel des noms et des adjectifs (suite), la préposition chez, pourquoi/parce que, les verbes devoir, pouvoir et vouloir

Phonétique: le son [wa]

Culture et civilisation :

- les symboles de la République Française : la Marianne, le coq, le drapeau, l'hymne national.
- La Bretagne : vidéo sur la région. Les villes principales, la crêpe, Asterix et Obelix
- Corto metraggio *Les Mimes*, tratto dal film collettivo Paris je t'aime.

Testo in adozione:

Café Monde en Poche, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, ed. LANG – PEARSON

NB Ogni studente è tenuto a ripassare integralmente il programma e a svolgere i compiti caricati in Didattica e/o Classroom

DOCENTE: Prof.ssa Roberta Valmarana

MATERIA : Lingua e Civiltà Francese

CLASSE : 1 C A.S. 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Itinéraire 0 Le monde du français

Communication: saluer et prendre congé, demander e dire comment ça va, formules de politesse, identifier quelqu'un, épeler un mot

Lexique : la salle de classe, le matériel scolaire, l'alphabet

Grammaire : les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles définis et indéfinis, le pluriel des noms et des adjectifs, les nombres de 0 à 30.

Itinéraire 1

Unité 1

Communication : se présenter, présenter quelqu'un, demander et dire le nom, demander et donner des renseignements, personnels (nationalité, âge, profession), dire la date

Lexique: les personnes, quelques métiers, pays et nationalités, les jours de la semaine, les mois et les saisons

Grammaire: les verbes du premier groupe (-er), les verbes s'appeler et les verbes pronominaux, aller e venir, les nombres de 40 à 100, la phrase interrogative directe, les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles, le féminin des noms et des adjectifs, les adjectifs nouveau, vieux , beau, les articles contractés, le verbe venir.

Unité 2

Communication : parler de sa famille, décrire quelqu'un

Lexique: Fanny et sa famille, l'aspect physique, le caractère, les couleurs, sports et loisirs

Grammaire: La forme négative, le pluriel des noms et des adjectifs (suite), les adjectifs possessifs, c'est/ce sont, il/elle est, ils/elles sont; le féminin des noms et des adjectifs (suite) les pronoms personnels toniques, les adverbes très, beaucoup, beaucoup de, les verbe préférer, aller et faire

Savoir-faire: Les idoles des 14-17 ans.

Unité 3

Communication : dire l'heure, parler de sa routine, parler de ses goûts

Lexique: les parties de la journée, trop tard ou trop tôt, les actions de tous les jours, sports et loisirs (suite), des expressions de temps

Grammaire: le pronom on, les adjectifs démonstratifs, les prépositions devant les noms géographiques, il y a, la phrase interrogative directe (suite), les trois gallicismes, les verbes du premier groupe (-er): cas particuliers, les verbes prendre et partir

Phonétique: les accents graphiques sur la voyelle “e”

Savoir-faire: étudier en France.

Unité 4

Communication : proposer de faire une activité ensemble et répondre, fixer un rendez-vous, lieux de rendez-vous et prépositions de lieu, indiquer le chemin

Lexique: circuler, les repères, se déplacer

Grammaire: les verbes du deuxième groupe (-ir), l’impératif, les pronoms COD, il faut, les ordinaux, le pluriel des noms et des adjectifs (suite), la préposition chez, pourquoi/parce que, les verbes devoir, pouvoir et vouloir

Phonétique: le son [wa]

Culture et civilisation :

- les symboles de la République Française : la Marianne, le coq, le drapeau, l’hymne national.

- La Bretagne : vidéo sur la région. Les villes principales, la crêpe, Asterix et Obelix.

Risorse e strumenti

Testo in adozione: *Café Monde en Poche*, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, ed. LANG – PEARSON

NB Ogni studente è tenuto a ripassare integralmente il programma e a svolgere i compiti caricati in Didattica e/o Classroom

DOCENTE: Prof.ssa Roberta Valmarana

MATERIA Lingua e Civiltà Francese

CLASSE 1 L A.S. 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Itinéraire 0 Le monde du français

Communication: saluer et prendre congé, demander e dire comment ça va, formules de politesse, identifier quelqu'un, épeler un mot

Lexique : la salle de classe, le matériel scolaire, l'alphabet

Grammaire : les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles définis et indéfinis, le pluriel des noms et des adjectifs, les nombres de 0 à 30.

Itinéraire 1

Unité 1

Communication : se présenter, présenter quelqu'un, demander et dire le nom, demander et donner des renseignements, personnels (nationalité, âge, profession), dire la date;

Lexique: les personnes, quelques métiers, pays et nationalités, les jours de la semaine, les mois et les saisons

Grammaire: les verbes du premier groupe (-er), les verbes s'appeler et les verbes pronominaux, aller e venir, les nombres de 40 à 100, la phrase interrogative directe, les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles, le féminin des noms et des adjectifs, les adjectifs nouveau, vieux , beau, les articles contractés, le verbe venir.

Unité 2

Communication : parler de sa famille, décrire quelqu'un

Lexique: Fanny et sa famille, l'aspect physique, le caractère, les couleurs, sports et loisirs

Grammaire: La forme négative, le pluriel des noms et des adjectifs (suite), les adjectifs possessifs, c'est/ce sont, il/elle est, ils/elles sont; le féminin des noms et des adjectifs (suite) les pronoms personnels toniques, les adverbes très, beaucoup, beaucoup de, les verbe préférer, aller et faire.

Savoir-faire: Les idoles des 14-17 ans.

Unité 3

Communication : dire l'heure, parler de sa routine

Lexique: les parties de la journée, trop tard ou trop tôt, les actions de tous les jours, sports et loisirs (suite), des expressions de temps

Grammaire: le pronom on, les adjectifs démonstratifs, les prépositions devant les noms géographiques, il y a, la phrase interrogative directe (suite), les trois gallicismes, les verbes du premier groupe (-er): cas particuliers, les verbes prendre et partir

Phonétique: les accents graphiques sur la voyelle "e"

Savoir-faire: étudier en France.

Unité 4

Communication : proposer de faire une activité ensemble et répondre, fixer un rendez-vous, lieux de rendez-vous et prépositions de lieu, indiquer le chemin

Lexique: circuler, les repères, se déplacer

Grammaire: les verbes du deuxième groupe (-ir), l'impératif, les pronoms COD, il faut, les ordinaux, le pluriel des noms et des adjectifs (suite), la préposition chez, pourquoi/parce que, les verbes devoir, pouvoir et vouloir

Phonétique: le son [wa].

Culture et civilisation :

- les symboles de la République Française : la Marianne, le coq, le drapeau, l'hymne national.
- La Bretagne : vidéo sur la région. Les villes principales, la crêpe, Asterix et Obelix
- Corto metraggio *Les Mimes*, tratto dal film collettivo Paris je t'aime.

Testo in adozione:

Café Monde en Poche, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, ed. LANG – PEARSON

NB Ogni studente è tenuto a ripassare integralmente il programma e a svolgere i compiti caricati in Didattica e/o Classroom.

DOCENTE: Prof.ssa Roberta Valmarana

MATERIA Lingua e Civiltà Francese

CLASSE 2 L A.S. 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Una cospicua parte del primo periodo è stata dedicata al ripasso accurato e all'integrazione delle conoscenze relative al programma svolto l'anno precedente. Si sono dovuti affrontare anche aspetti fonologici della lingua che non erano mai stati trattati e strutture grammaticali di base e funzioni comunicative che non erano state mai svolte e/o approfondite adeguatamente. Nello specifico :

- il femminile degli aggettivi, l'uso del pronome ON, gli aggettivi possessivi, l'ora, la routine, i verbi in -ir, i gallicismi, l'imperativo, i pronomi COD

Unité 5:

Communication : acheter des produits et des articles, demander et dire le prix, proposer quelque chose à manger et à boire, commander au restaurant ou au bar

Lexique : les magasins et les marchandises, les commerçants, les boissons et les aliments

Grammaire : les pronoms personnels COI, l'article partitif, le pronom en, OUI/SI la négation avec ne...que, les adjectifs beau, nouveau, vieux, la phrase interrogative négative, les nombres à partir de 101, les verbes du premier groupe -cas particuliers, les verbes boire et vendre.

Unité 6 :

Communication : féliciter, présenter ses vœux, donner son avis, choisir un vêtement ou un accessoire

Lexique: les fêtes, les vêtements et les accessoires, pour décrire : caractéristiques, matières, motifs .

Grammaire : le passé composé, le pronom y, l'adjectif tout, le superlatif absolu, les verbes d'opinion, le verbe offrir, les verbes croire e mettre;

Culture active: Paris

Unité 7:

Communication : décrire un logement, décrire un quartier, raconter une expérience personnelle, écrire un e-mail

Lexique: une maison, un appartement, les meubles et l'équipement de la maison

Grammaire : l'imparfait, la forme progressive, quelques adverbes de temps, les verbes dire et écrire les pronoms relatifs qui, que, où, dont, des locutions et des prépositions de lieu;

Savoir-faire: Témoignages : La colocation

Unité 8 :

Communication : parler de la météo, faire des comparaisons, parler de ses projets pour l'avenir

Lexique: la météo

Grammaire : le comparatif, le futur simple, les verbes impersonnels, le féminin des noms et des adjectifs irréguliers, l'adjectif indéfini même, les verbes recevoir, savoir, voir, le verbe connaître, la liaison

Testo in adozione:

Café Monde en Poche, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi, ed. LANG – PEARSON

NB Ogni studente è tenuto a ripassare integralmente il programma e a svolgere i compiti caricati in Didattica e/o Classroom

DOCENTE: Prof.ssa Roberta Valmarana

MATERIA Lingua e Civiltà Francese

CLASSE 3 C A.S. 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso e integrazione di alcune conoscenze relative al programma svolto l'anno precedente.

Unité 10

Communication : exprimer son état d'âme, présenter ses excuses/accepter et refuser des excuses

Grammaire : Le futur simple et le futur antérieur, le relatif dont, précisions sur l'emploi de c'est/il est, les adverbes, les indéfinis chaque et chacun, le verbe plaire, l'expression de la cause.

Unité 11

Communication : demander des renseignements ou des services, au téléphone, exprimer un désir, un espoir, un souhait.

Lexique: le voyage, le billet de train, la chambre d'hôtel

Grammaire : le conditionnel, le futur dans le passé, les appellatifs, le pronom interrogatif lequel, les indéfinis rien, aucun, personne.

Unité 12

Communication : dire comment on se sent, où on a mal, donner des conseils

Lexique : le corps humain, les maladies, les symptômes, les remèdes

Grammaire : la phrase hypothétique, les connecteurs, les pronoms possessifs, le subjonctif présent régulier et irrégulier et ses emplois, le verbe suivre.

Unité 13

Communication : fournir des informations sur un sujet d'actualité, savoir écrire une brève

Lexique : la presse, la télévision, internet

Grammaire : la forme passive, les prépositions par e pour, les verbes naître/vivre/mourir.

Unité 1 Le tourisme

Théorie	Pratique	Le parler/l'écrit professionnel
Le tourisme: qu'est-ce que c'est?	Le mail	Se présenter / se saluer
Petite histoire du tourisme	La note	Appeler / répondre au téléphone
Le tourisme en France et en Italie	Le fax	Se présenter à la réception/accueillir
Les entreprises touristiques	La lettre	S'adresser à quelqu'un
Les agences de voyages		Introduire
		Conclure

Unité 3 Les types d'hébergement

Théorie	Pratique	Le parler/l'écrit professionnel
L'hôtellerie	La réservation d'un hôtel	Pour organiser un séjour
Présentation d'un hôtel (lieux, services, personnel, etc)	La réservation auprès d'une agence de voyages	Réserver une chambre, un service et répondre
Les villages de vacances: le Club Méd	Demande /réponse modification des dates	Modifier des dates / annuler une réservation et répondre
Les locations: chambres d'hôtes, résidences, gîtes	La brochure d'hôtel	
Le camping-caravaning et l'auberge de jeunesse		

Dossier C L'Italie:

La géographie

- Rome

- La Toscane

Testi in adozione:

Café Monde en Poche, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi ed. LANG – PEARSON
Tourisme en action, Domitille Hatuel, ed.ELI.

Partecipazione allo spettacolo teatrale *Oranges Amères* della compagnia Materlingua e approfondimento sul colonialismo francese, la Guerra d'Algeria e i "pied noir".

Visione: Journal télévisé, reportages et articles sur le COVID

Attività PCTO e Percorsi di Cittadinanza e Costituzione

PCTO

Per quanto riguarda i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento è stato svolto il seguente modulo:

Tempi: 5 h

Argomento: corrispondenza alberghiera / presentazione di un hotel. La prova di verifica è consistita nell'elaborazione da parte degli studenti di una brochure di presentazione di una struttura ricettiva.

Quanto al percorso di Cittadinanza e Costituzione, è stata proposta un'attività della durata di 2 ore incentrata sul sistema scolastico francese, seguita poi da una riflessione sullo stesso comparandolo al sistema italiano.

NB Ogni studente è tenuto a ripassare integralmente il programma e a svolgere i compiti caricati in Didattica e/o Classroom

DOCENTE: Prof.ssa Roberta Valmarana

MATERIA Lingua e Civiltà Francese

CLASSE 3 L A.S. 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Parte del primo periodo è stata dedicata al ripasso e all'integrazione delle conoscenze relative al programma svolto l'anno precedente; si sono dovute affrontare alcune strutture grammaticali di base e funzioni comunicative che non erano state mai svolte e/o approfondite adeguatamente.

Unité 8 :

Communication : parler de la météo, faire des comparaisons, parler de ses projets

Lexique: la météo

Grammaire : le comparatif, le superlatif relatif, le futur simple, les verbes impersonnels, le féminin des noms et des adjectifs irréguliers, les adjectifs indéfinis autre/ même, les verbes recevoir, savoir, voir, le verbe connaître.

Unité 9 :

Communication : Savoir raconter un événement du passé en employant l'imparfait et le passé composé, analyser et produire un court article de journal

Lexique: Les faits divers

Grammaire : Rappel imparfait/passé composé, l'accord du participe passé avec être et avoir, l'infinitif, les pronoms démonstratifs, les prépositions avant/ avant, les indéfinis certains quelques quelqu'un et plusieurs

Unité 10

Communication : exprimer son état d'âme, présenter ses excuses/accepter et refuser des excuses

Lexique: Les adjectifs des émotions

Grammaire : Le futur simple et le futur antérieur, le relatif dont, précisions sur l'emploi de c'est/il est, les adverbes, les indéfinis chaque et chacun, le verbe plaire, l'expression de la cause.

Unité 11

Communication : demander des renseignements ou des services, au téléphone, exprimer un désir, un espoir, un souhait.

Lexique: le voyage, le billet de train, la chambre d'hôtel

Grammaire : le conditionnel, le futur dans le passé, les appellatifs, le pronom interrogatif lequel, les indéfinis rien, aucun, personne.

Unité 12

Communication : dire comment on se sent, où on a mal, donner des conseils

Grammaire : la phrase hypothétique, les connecteurs, les pronoms possessifs, le subjonctif présent régulier et irrégulier et ses emplois, le verbe suivre.

Unité 13

Grammaire : la forme passive, les prépositions par e pour, les verbes naître/vivre/mourir.

Unité 1 Le tourisme

Théorie	Pratique	Le parler/l'écrit professionnel
Le tourisme: qu'est-ce que c'est?	Le mail	Se présenter / se saluer
Petite histoire du tourisme	La note	Appeler / répondre au téléphone
Le tourisme en France et en Italie	Le fax	Se présenter à la réception/accueillir
Les entreprises touristiques	La lettre	S'adresser à quelqu'un
Les agences de voyages		Introduire
		Conclure

Unité 3 Les types d'hébergement

Théorie	Pratique	Le parler/l'écrit professionnel
L'hôtellerie	La réservation d'un hôtel	Pour organiser un séjour
Présentation d'un hôtel (lieux, services, personnel, etc)	La réservation auprès d'une agence de voyages	Réserver une chambre, un service et répondre
Les villages de vacances: le Club Méd	Demande /réponse modification des dates	Modifier des dates / annuler une réservation et répondre
Les locations: chambres d'hôtes, résidences, gîtes	La brochure d'hôtel	
Le camping-caravaning et l'auberge de jeunesse		

Dossier C L'Italie:

La géographie

- Rome
- La Toscane
- La Sicile

Testi in adozione:

Café Monde en Poche, Grazia Bellano Westphal – Patricia Ghezzi ed. LANG – PEARSON
Tourisme en action, Domitille Hatuel, ed.ELI.

Partecipazione allo spettacolo teatrale *Oranges Amères* della compagnia Materlingua e approfondimento sul colonialismo francese, la Guerra d'Algeria e i "pied noir".

Attività PCTO e Percorsi di Cittadinanza e Costituzione

PCTO

Per quanto riguarda i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento è stato svolto il seguente modulo:

Tempi: 5 h

Argomento: corrispondenza alberghiera / presentazione di un hotel. La prova di verifica è consistita nell'elaborazione da parte degli studenti di una brochure di presentazione di una struttura ricettiva.

Quanto al percorso di Cittadinanza e Costituzione, è stata proposta un'attività della durata di 2 ore incentrata sul sistema scolastico francese, seguita poi da una riflessione sullo stesso comparandolo al sistema italiano.

NB Ogni studente è tenuto a ripassare integralmente il programma e a svolgere i compiti caricati in Didattica e/o Classroom

DOCENTE: Prof.ssa Roberta Valmarana

MATERIA Lingua e Civiltà Francese

CLASSE 5 C A.S. 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Ad inizio anno è stata effettuata una breve revisione grammaticale, quindi sono stati svolti i seguenti argomenti dal manuale in adozione: Domitille Hatuel, *Tourisme en action*, Eli :

Les différentes formes de tourisme:

Le tourisme balnéaire
Le tourisme fluvial
Le tourisme vert
Le tourisme durable
Le tourisme à la montagne
Le tourisme thermal et de santé
Le tourisme scolaire
Le tourisme d'affaires et les congrès
Le tourisme pour le 3ème âge
Le tourisme accessible

La Vénétie

La Vénétie
La Riviera de la Brenta
Les îles de la lagune
Le littoral de la Vénétie
Cortina et les Dolomites
Vérone, Vicence, Padoue, Trévis

Venise

Venise: ses origines
La toponymie
Les fêtes
La gastronomie
Le quartier de Cannaregio
Le quartier de San Polo
Le quartier de Santa Croce
Les musées principaux de Venise
L'histoire de la gondole

Création d'itinéraires sur la Toscane
La croisière - vidéo The Cruise Harmony of the Seas
Le tourisme de masse :

- La baie d'Halong au Vietnam
- Le phénomène des cadenas d'amour à Paris
- Les effets du tourisme de masse à Venise

Attività PCTO

Rédaction d'un journal de bord sur l'expérience de stage : analyse , réflexions, suggestions

Percorso Cittadinanza e Costituzione

Le système scolaire en France

Vision des films :

Au revoir les enfants Louis Malle

La famille Bélier Éric Lartigau