

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

Prof.ssa Rosanova Valentina

Classe 3H Materia: Diritto e legislazione turistica

Anno Scolastico  
**2019/2020**

### **B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

Alla fine dell'anno scolastico, lo studente deve aver acquisito conoscenze relative ai contenuti collegati ai concetti di astrazione e di tipicità normativa; deve aver costruito una conoscenza di base dei più importanti istituti dell'ordinamento giuridico.

### **► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Alla fine dell'anno scolastico, lo studente deve essere in grado di :

- conoscere i contenuti fondamentali delle attività didattiche proposte;
- comprendere gli argomenti disciplinari proposti favorendo l'acquisizione d un metodo pratico e non solo mnemonico;
- applicare i procedimenti in sequenza per risolvere problemi ed operazioni in varie situazioni ;
- esprimersi utilizzando un linguaggio specifico adeguato al contenuto e alla situazione comunicativa;
- utilizzare quanto appreso in situazioni nuove.

### **► Risultati di apprendimento:**

#### **- Conoscenze:**

- Introduzione al diritto civile (l'ordinamento giuridico, il rapporto giuridico e il diritto alla privacy)
- Diritti reali (proprietà privata e principali diritti reali di godimento)
- Introduzione al turismo
- Le obbligazioni e il contratto
- Principi fondamentali del diritto del lavoro
- Alcuni contratti tipici

#### **- Abilità:**

Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche, individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto, identificare elementi e caratteri dei rapporti giuridici, applicare le norme per la tutela dei dati personali. Individuare le modalità di esercizio della proprietà del diritto di proprietà, diversi modi di acquisto della proprietà, individuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà e delle obbligazioni. Riconoscere le norme che disciplinano il settore turistico.

#### **- Competenze:**

Individuare e accedere alla normativa civilistica, con particolare riferimento a quella del settore turistico. Capacità di utilizzare le varie fonti legislative, inquadrando sotto il profilo normativo, sociale e storico. Comprendere la pienezza delle situazioni di diritto. Saper esercitare il diritto di proprietà in maniera responsabile.

### **C** *Approccio metodologico:*

Durante la lezione frontale e/o partecipata verranno proposti opportuni e frequenti riferimenti a fatti della vita quotidiana e di attualità della vita e a casi concreti.

In questo modo si stimolerà la partecipazione attiva degli studenti alla lezione, la capacità critica e di analisi del contesto studiato per valutare il livello di apprendimento conseguito.

Si scoraggerà lo studio mnemonico privilegiando le rielaborazioni personali educando alla chiarezza e alla proprietà di esposizione.

### **D** *Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...*

Lezioni frontali e/ partecipate; lavori guidati su casi concreti, lavori di gruppo, esercitazioni in classe, schemi, mappe concettuali, utilizzo della LIM.

<b>Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)</b>	<b>Tempi</b>
<b><i>trimestre:</i></b>	
Mod.1 Introduzione al diritto Ud1 Introduzione al diritto Ud2 Il rapporto giuridico Ud3 il diritto alla privacy	Ottobre/dicembre
<b><i>pentamestre:</i></b>	
Mod. 2 I diritti reali Ud 1 La proprietà e i diritti reali di godimento Ud 2 il possesso Mod. 3 Introduzione al turismo Ud 1 Cos'è il turismo Ud 2 le fonti del Turismo Mod. 4 Le obbligazioni Ud1 Le obbligazioni in generale Ud 2 L'inadempimento delle obbligazioni Ud 3 Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito Mod.5 Il contratto Ud 1 Il contratto in generale Ud 2 Gli effetti e l'efficacia del contratto Ud 3 Invalidità, rescissione e risoluzione del contratto Ud 4 Alcuni contratti tipici	Gennaio/Giugno

### **E** *Risorse e strumenti:*

*testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:*

Testo in adozione: **Paolo Ronchetti**, *Diritto e legislazione turistica-Fondamenti di diritto civile e commerciale* Zanichelli

Dispense e materiale a cura del docente.

Utilizzo, se possibile, della LIM per brevi filmati, inchieste, documentari.

### **F** *Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche dell'apprendimento previste per conoscenze, abilità e competenze. Criteri e griglie di valutazione.*

Anche se le materie diritto ed economia sono discipline orali, data l'esiguità delle ore a disposizione in rapporto ai contenuti da svolgere, si ricorrerà anche a prove di verifica scritte. Le prove di verifica

( scritte e/o orali ) saranno almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre. Nel valutare le prove scritte e orali si ricorrerà a una valutazione quantitativa e qualitativa

#### Prove scritte.

Gli eventuali esercizi a domanda e risposta multipla e quelli del tipo: vero e falso, saranno valutati secondo il numero di errori commessi.

Gli esercizi con risposte brevi e la risoluzione di semplici casi giuridici sarà valutata tenendo conto dei seguenti obiettivi disciplinari:

- Verificare se lo studente ha una conoscenza dell'argomento chiara e pertinente;
- Verificare se lo studente ha capacità di sintesi e collegamento critico tra i vari istituti giuridici.
- Verificare se lo studente possiede un uso corretto del linguaggio settoriale.

Prove orali. Si fa riferimento ai medesimi obiettivi disciplinari.

La valutazione misura il grado di raggiungimento da parte dell'allievo degli obiettivi didattico-disciplinari.

**VALUTAZIONE INTERMEDIA:** le valutazioni delle prove scritte e orali sono comunicate attraverso un voto numerico unito a un giudizio - nel caso in cui la valutazione sia insufficiente - volto ad esplicitare la natura degli errori, fornire indicazioni utili per il recupero e contribuire a rendere la verifica effettivamente formativa.

**VALUTAZIONE FINALE:** la valutazione finale , più complessa e articolata, tiene conto anche di indicatori quali:

- conoscenze, competenze e capacità (analisi e sintesi; senso critico; auto correzione);
- comportamento (partecipazione; frequenza; attenzione; correttezza e capacità di relazioni interpersonali);
- progressione nell'apprendimento (miglioramento del metodo, recupero, acquisizione di abilità anche con informazioni minime).
- La valutazione sarà in scala numerica decimale da 1 a 10: Il voto massimo non rappresenta un'astratta perfezione ma il voto che si assegna all'alunno che abbia raggiunto pienamente gli obiettivi fissati nella programmazione. La valutazione di insufficienza grave deriva dal mancato raggiungimento degli obiettivi minimi predefiniti. La griglia di valutazione sarà quella definita in sede di coordinamento per materia e verrà comunicata e discussa con gli alunni e servirà anche come base per l' autovalutazione..

#### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Prove strutturate, colloqui orali, lavori individuali e/o di gruppo, valutazioni finali

<b>VOTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CAPACITÀ</b>
	<b>Sapere</b>	<b>Saper fare</b>	<b>Saper rielaborare</b>
<b>1</b>	<b>Nessuna</b> Rifiuto di sottoporsi a <b>verifica</b>	<b>Nessuna</b>	<b>Nessuna</b>
<b>2</b>	<b>Conoscenze quasi</b> <b>nulle</b>	<b>E' incapace di applicare le</b> <b>conoscenze</b> <b>minime anche se guidato</b>	<b>Non sa orientarsi</b>
<b>3</b>	<b>Conoscenze</b> <b>frammentarie e</b> <b>gravemente lacunose</b>	<b>Procede solo se guidato con gravi errori ed</b> <b>evidenti limiti anche nell'utilizzo degli</b> <b>Strumenti</b>	<b>Non sa analizzare i contenuti</b>
<b>4</b>	<b>Conoscenze molto</b> <b>carenti e lacunose</b>	<b>Applica parzialmente le conoscenze minime</b> <b>con molti errori</b>	<b>Compie analisi errate, non sa</b> <b>sintetizzare ed organizzare il lavoro</b>

5	Conoscenze minime superficiali	Procede nelle situazioni operative in modo semplice, ma poco autonomo con parziali errori ed improprietà di linguaggio	Sa analizzare e sintetizzare in modo parziale
6	Conoscenze sufficienti della disciplina ma non approfondite	Applica le conoscenze acquisite con una minima autonomia ed utilizza i vari linguaggi in modo semplice	Sa cogliere il significato generale degli argomenti e li interpreta con semplicità
7	Conoscenze discrete; se guidato sa approfondire	Applica in modo corretto e con sufficiente autonomia le conoscenze, utilizzando gli strumenti idonei	Sa esprimersi in modo adeguato, organizza il proprio lavoro ed affronta correttamente le diverse situazioni operative
8	Conoscenze complete	Applica autonomamente le conoscenze con linguaggio appropriato e corretto	Sa organizzare autonomamente e con sicurezza il proprio lavoro integrando i vari saperi
9	Conoscenze complete e sicure della disciplina	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze anche nelle situazioni più complesse ed espone con un linguaggio appropriato, specifico e corretto	Sa risolvere i problemi più complessi e rielabora in modo corretto, critico ed autonomo
10	Conoscenze eccellenti, approfondite ed ampie	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze anche nelle situazioni più complesse. Espone in modo sicuro con un linguaggio appropriato, ricco, specifico e corretto.	Sa lavorare in modo autonomo, critico e flessibile con personali approfondimenti Sa analizzare e rielaborare con decisione e rapidità anche situazioni astratte

#### ***G. Raccordi interdisciplinari***

Si rimanda a quanto stabilito in sede di coordinamento per materia e nei Consigli di Classe.

#### ***H Attività in modalità***

***CLIL*** Non è prevista.

#### ***I. Strategie che si intende attivare per il recupero e/o la valorizzazione delle eccellenze***

L'eventuale attività di recupero verrà effettuata tornando sugli argomenti utilizzando strumenti e modalità diverse. La valorizzazione delle eccellenze saranno definite in itinere.

#### ***L. Attività PCTO classi terze, quarte e quinte***

Le competenze consistono nella messa in pratica delle nozioni acquisite e quindi essere in grado di redigere un contratto tipico..

Venezia, 10 dicembre, 2019

LA DOCENTE  
Rosanova Valentina

## **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

Prof.ssa            Valentina Rosanova

Classe 4D                    Materia: Diritto e legislazione turistica

Anno Scolastico  
**2019/2020**

### ***B        ► Obiettivi generali da raggiungere:***

Alla fine dell'anno scolastico, lo studente deve essere in grado di comprendere che l'ordinamento giuridico così come strutturato, risponde a precise esigenze socio-economiche e che il frutto dell'evoluzione storica della società e la sua conoscenza è fondamentale per la comprensione del contesto sociale ed economico. Sviluppare la capacità di analisi dei fenomeni socio-economici e di progettualità operativa.

### ***► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:***

Alla fine dell'anno scolastico, lo studente deve essere in grado di :

- conoscere i contenuti fondamentali delle attività didattiche proposte;
  - comprendere gli argomenti disciplinari proposti favorendo l'acquisizione con un metodo pratico e non solo mnemonico;
  - applicare i procedimenti in sequenza per risolvere problemi ed operazioni in varie situazioni;
  - esprimersi utilizzando un linguaggio specifico adeguato al contenuto e alla situazione comunicativa;
  - utilizzare quanto appreso in situazioni nuove.
- 
- esprimersi utilizzando un linguaggio specifico adeguato al contenuto e alla situazione comunicativa
  - 
  - rielaborare i contenuti appresi in modo originale e critico arricchendoli di apporti interdisciplinari.

### ***► Risultati di apprendimento:***

#### ***Conoscenze:***

- L'imprenditore
- L'imprenditore commerciale
- L'imprenditore agricolo
- Il piccolo imprenditore e l'impresa commerciale
- L'azienda
- I diritti sulle opere d'ingegno
- L'imprenditore e la concorrenza
- La società in generale
- La società semplice
- La società in nome collettivo
- La società in accomandita semplice
- La società a responsabilità limitata
- La società per azioni
- Le imprese turistiche e i contratti di lavoro nel turismo

### **Abilità :**

Saper individuare e distinguere le varie figure dell'imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti  
Saper individuare un'azienda e gli elementi caratteristici.  
Saper distinguere le varie tipologie di imprese operanti nel settore turistico.  
Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società, saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società.  
Riconoscere e diverse tipologie dei nuovi contratti di lavoro  
Distinguere le tipologie di professioni turistiche e la disciplina a cui sono sottoposte.

### **Competenze:**

Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali e al settore turistico. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi  
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

### **C Approccio metodologico:**

Durante la lezione frontale e/o partecipata verranno proposti opportuni e frequenti riferimenti a fatti della vita quotidiana e di attualità della vita della vita pubblica italiana ed internazionale.  
In questo modo si stimolerà la partecipazione attiva degli studenti alla lezione, la capacità critica e di analisi del contesto studiato per valutare il livello di apprendimento conseguito.  
Si scoraggerà lo studio mnemonico privilegiando le rielaborazioni personali educando alla chiarezza e alla proprietà di esposizione nonché all'esposizione correlato a casi pratici e concreti.

### **D Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Lezioni frontali e/ partecipate; lavori guidati su casi concreti, lavori di gruppo, esercitazioni in classe, schemi, mappe concettuali, utilizzo della LIM.

<b>Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)</b>	<b>Tempi</b>
<b>trimestre:</b>	
Mod.1 Impresa e Azienda Ud 1 L'imprenditore Ud 2 L'azienda Ud 3 La disciplina della concorrenza Mod. 2 L'impresa turistica Ud 1 Le imprese del settore turistico	ottobre/dicembre
<b>pentamestre:</b>	
Mod. 3 Le società di persone Ud 1 La società in generale	Gennaio/giugno

Ud 1 La società in generale Ud 2 La società semplice Ud 3 Le altre società di persone Mod.4 Le società di capitali Ud 1 Le società per azioni in generale Ud 2 La struttura della società per azioni Ud 3 L'organizzazione della società per azioni Ud 4 Le altre società di capitali Mod.5 Il Rapporto di lavoro Ud 1 La riforma del mercato del lavoro Ud 2 I contratti di lavoro e le professioni turistiche Ud 3 La normativa sulla sicurezza del lavoro	
---	--

***E Risorse e strumenti:***

*testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:*

Testo in adozione: **Paolo Ronchetti**, *Diritto e legislazione turistica-Fondamenti di diritto civile e commerciale*, Zanichelli

Materiale a cura del docente.

Articoli tratti da quotidiani, cartacei o on line , utilizzo, se possibile, della LIM per brevi filmati, inchieste, documentari.

***F Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche dell'apprendimento previste per conoscenze, abilità e competenze. Criteri e griglie di valutazione .***

Anche se le materie diritto ed economia sono discipline orali , data l'esiguità delle ore a disposizione in rapporto ai contenuti da svolgere, si ricorrerà anche a prove di verifica scritte semi strutturate. Le prove di verifica ( orali e/o scritte ) saranno almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre.

Nel valutare le prove scritte e orali si ricorrerà a una valutazione quantitativa e qualitativa.

Prove scritte.

Gli eventuali esercizi a domanda e risposta multipla e quelli del tipo: vero e falso, saranno valutati secondo il numero di errori commessi.

Gli esercizi con risposte brevi e la risoluzione di semplici casi giuridici sarà valutata tenendo conto dei seguenti obiettivi disciplinari:

- Verificare se lo studente ha una conoscenza dell'argomento chiara e pertinente;
- Verificare se lo studente ha capacità di sintesi e collegamento critico tra i vari istituti giuridici.
- Verificare se lo studente possiede un uso corretto del linguaggio settoriale.

Prove orali. Si fa riferimento ai medesimi obiettivi disciplinari.

La valutazione misura il grado di raggiungimento da parte dell'allievo degli obiettivi didattico-disciplinari.

**VALUTAZIONE INTERMEDIA:** le valutazioni delle prove scritte e orali sono comunicate attraverso un voto numerico unito a un giudizio - nel caso in cui la valutazione sia insufficiente - volto ad esplicitare la natura degli errori, fornire indicazioni utili per il recupero e contribuire a rendere la verifica effettivamente formativa.

**VALUTAZIONE FINALE:** la valutazione finale , più complessa e articolata, tiene conto anche di indicatori quali:

- conoscenze, competenze e capacità (analisi e sintesi; senso critico; auto correzione);
- comportamento (partecipazione; frequenza; attenzione; correttezza e capacità di relazioni interpersonali);
- progressione nell'apprendimento (miglioramento del metodo, recupero, acquisizione di abilità anche con informazioni minime).
- La valutazione sarà in scala numerica decimale da 1 a 10: Il voto massimo non rappresenta un'astratta perfezione ma il voto che si assegna all'alunno che abbia raggiunto pienamente gli obiettivi fissati nella programmazione. La valutazione di insufficienza grave deriva dal mancato raggiungimento degli obiettivi minimi predefiniti. La griglia di valutazione sarà quella definita in sede di coordinamento per materia e verrà comunicata e discussa con gli alunni e servirà anche come base per l'autovalutazione.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Prove strutturate, colloqui orali, lavori individuali e/o di gruppo, valutazioni finali

VOTO	CONOSCENZE		COMPETENZE	CAPACITÀ
	Sapere		Saper fare	Saper rielaborare
1	Nessuna Rifiuto di sottoporsi a verifica	Nessuna		Nessuna
2	Conoscenze quasi Nulle	E' incapace di applicare le conoscenze minime anche se guidato		Non sa orientarsi
3	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose	Procede solo se guidato con gravi errori ed evidenti limiti anche nell'utilizzo degli Strumenti		Non sa analizzare i contenuti
4	Conoscenze molto carenti e lacunose	Applica parzialmente le conoscenze minime con molti errori		Compie analisi errate, non sa sintetizzare ed organizzare il lavoro
5	Conoscenze minime superficiali	Procede nelle situazioni operative in modo semplice, ma poco autonomo con parziali errori ed improprietà di linguaggio		Sa analizzare e sintetizzare in modo parziale
6	Conoscenze sufficienti della disciplina ma non approfondite	Applica le conoscenze acquisite con una minima autonomia ed utilizza i vari linguaggi in modo semplice		Sa cogliere il significato generale degli argomenti e li interpreta con semplicità
7	Conoscenze discrete; se guidato sa approfondire	Applica in modo corretto e con sufficiente autonomia le conoscenze, utilizzando gli strumenti idonei		Sa esprimersi in modo adeguato, organizza il proprio lavoro ed affronta correttamente le diverse situazioni operative
8	Conoscenze complete	Applica autonomamente le conoscenze con linguaggio appropriato e corretto		Sa organizzare autonomamente e con sicurezza il proprio lavoro integrando i vari saperi
9	Conoscenze complete e sicure della disciplina	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze anche nelle situazioni più complesse ed espone con un linguaggio appropriato, specifico e corretto		Sa risolvere i problemi più complessi e rielabora in modo corretto, critico ed autonomo
10	Conoscenze eccellenti, approfondite ed ampliate	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze anche nelle situazioni più complesse. Espone in modo sicuro con un linguaggio appropriato, ricco, specifico e corretto.		Sa lavorare in modo autonomo, critico e flessibile con personali approfondimenti Sa analizzare e rielaborare con decisione e rapidità anche situazioni astratte



***G. Raccordi interdisciplinari***

Si rimanda a quanto stabilito in sede di coordinamento per materia e nei Consigli di Classe.

***H Attività in modalità***

***CLIL*** Non è prevista.

***I Strategie che si intende attivare per il recupero e/o la valorizzazione delle eccellenze***

L'eventuale attività di recupero verrà effettuata tornando sugli argomenti utilizzando strumenti e modalità diverse. La valorizzazione delle eccellenze saranno definite in itinere.

***L. Attività PCTO classi terze, quarte e quinte***

Verrà svolto un modulo che avrà come tema i contratti turistici.

Venezia, 10 dicembre 2019

La docente  
Valentina Rosanova

