

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

**Prof. FABRIS MARINO**

**Classe: MONOENNIO A SERALE**

**Materia: INFORMATICA**

**Anno Scolastico: 2019-2020**

## **B** ► *Obiettivi generali da raggiungere:*

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, spreadsheet, presentazioni per realizzare applicazioni legate al settore di riferimento. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture. Saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser.

## ► *Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:*

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

## ► *Risultati di apprendimento:*

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

### ***Conoscenze:***

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi per l'Office Automation: Microsoft Word, Power Point ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sue potenzialità.

### ***Abilità:***

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi.

Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore turistico-ricettivo.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.  
Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

**Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in “ambiente” informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer attraverso l’interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l’utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati ed informazioni. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell’informazione.

**C** ► **Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un’azione didattica che privilegi la scoperta, l’autonomia nell’impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D** ► **Organizzazione dell’attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l’utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione. Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e per gestire i vari servizi offerti. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l’abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><i>Trimestre:</i></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale - ottale (conversioni). U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell'Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa . U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati - L'ergonomia: Limiti e rischi nell'uso delle tecnologie. - I virus</p> <p><b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b></p> <p>U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file U.D. 4 - Gestire file e cartelle U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 10: modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p> <p><b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI con il Software Microsoft Word.</b> Funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l'indirizzo di studio. Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.</p>	<p>11/09/2019-8/11/2019</p> <p>11/11/2019-29/12/2019</p> <p>1/12/2019-21/12/2019</p>

<p><b>Pentamestre:</b>  <b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO con Microsoft EXCEL</b>  Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l'area di lavoro. Gestire i figli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l'aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.  Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.</p>	<p>7/01/2020-21/02/2020</p>
<p><b>MODULO 5 – ALGORITMI E JUST BASIC</b>  U.D.1 – La rappresentazione dei dati ed il ciclo per la realizzazione di un software.  U.D. 2 – Dal progetto al programma – L'Algoritmo  U.D. 3 – Rappresentazione grafica dell'algoritmo – Il diagramma di flusso.</p>	<p>24/02/2020-27/03/2020</p>
<p><b>MODULO 6 –MOD. PRESENTATION - Presentazioni con PowerPoint</b>  U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione.  U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva.  U.D. 3 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia.</p>	<p>30/03/2020-25/04/2020</p>
<p><b>MODULO 7 – RETI INFORMATICHE INTERNET</b>  U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN e WAN  U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.  U.D. 3 I servizi Internet.</p>	<p>27/04/2020-6/06/2020</p>

**E ► Risorse e strumenti:**

***Testo in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso***

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 10 – Pacchetto Office - Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica verrà fornito agli studenti materiale su supporto digitale e dispense realizzate dall'insegnante (non si ritiene opportuno adottare un libro di testo). Per esercitazioni ed approfondimenti potranno essere utilizzati anche supporti on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze, le abilità degli alunni e l'efficacia dell'azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l'adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti.

La verifica formativa è fondamentale per organizzare l'attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni.

Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami relativi al MOD Word Processing della nuova ECDL.

Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file.

Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate tre - quattro verifiche che riguarderanno anche l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word, Power Point ed Excel e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare.

***H ►Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia 15 ottobre 2019

IL DOCENTE

*Prof. Fabris Marino*

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

**Prof. FABRIS MARINO**

**Classe: 1 A AFM**

**Materia: INFORMATICA**

**Anno Scolastico: 2019-2020**

## **B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor e spreadsheet, realizzare applicazioni legate al settore di riferimento. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture. Saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser.

## **► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

## **► Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

### **Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi Microsoft Word ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sue potenzialità.

### **Abilità:**

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi.

Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore economico-aziendale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.  
Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

**Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in “ambiente” informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer attraverso l’interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l’utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati ed informazioni. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell’informazione.

**C**    ► *Approccio metodologico:*

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un’azione didattica che privilegi la scoperta, l’autonomia nell’impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D**    ► *Organizzazione dell’attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...*

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l’utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e per gestire i vari servizi offerti.

Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l’abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><i>Trimestre:</i></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale - ottale (conversioni). U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell'Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa . U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati - L'ergonomia: Limiti e rischi nell'uso delle tecnologie. - I virus</p>	<p>11/09/2019-16/11/2019</p>
<p><b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b></p> <p>U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file U.D. 4 - Gestire file e cartelle U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 10: modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p>	<p>18/11/2019-22/12/2019</p>



<p><b>Pentamestre:</b>  <b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI</b> con il Software Microsoft Word.  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a>.</i>  Microsoft Word funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l’indirizzo di studio.  Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.</p>	7/01/2020-21/02/2020
<p><b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO</b> con Microsoft EXCEL  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i>  Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l’area di lavoro. Gestire i figli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l’aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.  Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.</p>	24/02/2020-24/04/2020
<p><b>MODULO 5 – RETI INFORMATICHE INTERNET POSTA ELETTRONICA</b>  U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN e WAN  U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.  U.D. 3 I servizi Internet.</p>	27/04/2020-6/06/2020

**E ► Risorse e strumenti:**

**Testo in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso**

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 10 – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: T@rget Conoscere, Progettare, Collaborare – Lughezzani – Princivalle edito da HOEPLI. Per ulteriori esercitazioni potranno essere utilizzati supporti on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze, le abilità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti.

La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test,

realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni.

Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami relativi al MOD Word Processing della nuova ECDL.

Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file.

Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate tre - quattro verifiche che riguarderanno anche l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word ed Excel e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare.

***H ►modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia 15 ottobre 2019

IL DOCENTE

*Prof. Fabris Marino*

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

## Prof. FABRIS MARINO

Classe: 2 A AFM

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019-2020

### **B** ► *Obiettivi generali da raggiungere:*

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale. Comprendere il ruolo e le tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore, sulla privacy e le norme che regolano la sicurezza in un ambiente di lavoro in presenza di strumentazioni informatiche (cittadinanza digitale). Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, presentazione e spreadsheet. Realizzare applicazioni anche in formato ipertestuale e multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti. Conoscere i processi che portano dal progetto al programma. Progettare diagrammi di flusso. Compilare un semplice programma con il linguaggio di programmazione Just Basic. Progettare e realizzare una pagina Web in linguaggio HTML. Conoscere gli applicativi per realizzare e pubblicare un semplice sito Web.

### ► *Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:*

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

### ► *Risultati di apprendimento:*

L'acquisizione consapevole dei contenuti dei singoli moduli formativi per poter sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare lo studente alla realizzazione di specifiche applicazioni.

#### **Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le funzioni di base e avanzate dei Software Microsoft Word – Excel – Power Point - Publisher.

Conoscere la struttura di una rete e la sua architettura. Conoscere Internet e i suoi servizi. Conoscere la struttura del linguaggio HTML. Conoscere il concetto di algoritmo come

una sequenza finita di passi interpretabili da un esecutore e saperlo rappresentare graficamente (Flow Chart). Compilare un semplice programma con Just Basic.

***Abilità:***

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word, Power Point, Excel, Access e saper realizzare testi, presentazioni, tabelle, grafici, Data Base. Saper produrre documenti anche in formato ipertestuale e multimediale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Saper realizzare con l'uso del linguaggio HTML semplici pagine WEB.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Saper realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare graficamente.

Compilare semplici programmi in Just Basic.

***Competenze:***

Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei specifici problemi e saper individuare le corrette applicazioni. Utilizzare e produrre testi e presentazioni in formato multimediale. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

***C ► Approccio metodologico:***

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali anche di autocorrezione.

***D ► Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...***

Le lezioni teoriche e pratiche, anche al fine di poter realizzare le idonee applicazioni in relazione allo specifico software studiato, saranno svolte per due ore alla settimana in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di saper operare correttamente con il Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base ed avanzate di Word, Excel, Power Point e realizzare applicazioni relative allo specifico indirizzo di studio. Acquisire conoscenze per realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare con un Flow Chart. Conoscere la struttura di una pagina Web e saper navigare in Internet e gestire i suoi servizi in modo consapevole e responsabile. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>TRIMESTRE:</b>  <b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b>            U.D.1 – Ripasso dei principali concetti informatici di base relativi alle componenti Hardware e Software. PC e Salute. PC e Società. Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati.            U.D. 2 – Uso del S. O. e gestione dei file.            U.D. 3 – Struttura delle Reti Informatiche – Funzioni e caratteristiche della Rete Internet.            U.D. 4 - Codice binario rappresentazione digitale dei dati.            U.D. 5 – <b>Pacchetto Office: Word:</b> Applicazione di base e avanzate – Formattazione di Testi e realizzazione di documenti con tabelle, tabulazioni ed elementi grafici legati alla pratica professionale del settore economico aziendale,</p> <p><b>MODULO 2: : <i>Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 "Progetto ECDL" definito dall'A.I.C.A</i></b>  <b>MOD. Spreadsheets– Foglio elettronico da calcolo</b>            U.D. 1 – Gestione del file cartelle e foglio di lavoro            U.D. 2 – Tabelle, Grafici, formule matematiche e di funzione            U.D. 3 – Applicazioni relative alla pratica professionale nel settore economico aziendale.            U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl che simulano l'ambiente operativo in cui lo studente esegue l'esame.</p>	<p>11/09/2019-18/10/2019</p> <p>21/10/2019-20/12/2019</p>

<p><b>PENTAMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 3 – ALGORITMI E JUST BASIC</b>  U.D.1 – Dal progetto al programma – L’Algoritmo  U.D. 2 – Rappresentazione grafica dell’algoritmo – Il diagramma di flusso.  U.D. 3 – Il linguaggio di programmazione Just Basic</p> <p><b>MODULO 4 –MOD. PRESENTATION - Presentazioni con PowerPoint</b>  U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione.  U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva.  U.D. 3 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia.  U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl, in specifici ambienti operativi, in relazione allo specifico mod. del Syllabus AICA.</p> <p><b>MODULO 5 – ACCESS</b>  U.D.1 - Interfaccia grafica dell’applicativo – Tabelle – Maschere – Query e Report  U.D.2 – Realizzazione di un semplice data base con interrogazioni, relazioni e stampa di report.</p> <p><b>MODULO 5 – HTML</b>  U.D. 1 – Il linguaggio HTML – I Tag – Realizzazione di una semplice pagina Web.  U.D. 2 - Applicativi per produrre e pubblicare semplici siti Web.</p>	<p>7/01/2020-21/02/2020</p> <p>24/02/2020-27/03/2020</p> <p>30/03/2020-24/04/2020</p> <p>27/04/2020-6/06/2020</p>
---	---

**E ► Risorse e strumenti:**  
*testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso*

Le lezioni saranno svolte utilizzando sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni potranno essere utilizzate risorse disponibili on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in

itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami ECDL relativi ai moduli previsti dal progetto d'Istituto. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base, la conoscenza di Word e del foglio elettronico di calcolo Excel. Nel pentamestre, verranno somministrate almeno quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo del programma applicativo Power Point, gli algoritmi e la loro rappresentazione grafica, la costruzione di una pagina HTML, la compilazione di un semplice programma in Java Basic

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare in corso di definizione.

***H ►Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 15 ottobre 2019

IL DOCENTE

*Prof. Fabris Marino*

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

**Prof. FABRIS MARINO**

**Classe: 1 A TUR**

**Materia: INFORMATICA**

**Anno Scolastico: 2019-2020**

## **B** ► **Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy (cittadinanza digitale). Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor e spreadsheet, realizzare applicazioni legate al settore di riferimento. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture. Saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser.

## ► **Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

## ► **Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

### **Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi Microsoft Word ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sue potenzialità.

### **Abilità:**

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi.



Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore economico-tutistico-ricettivo.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

**Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in “ambiente” informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer attraverso l'interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l'utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati ed informazioni. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione.

**C** ► **Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D** ► **Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo.

Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e per gestire i vari servizi offerti.

Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><i>Trimestre:</i></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale - ottale (conversioni). U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell'Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa . U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati - L'ergonomia: Limiti e rischi nell'uso delle tecnologie. - I virus</p> <p><b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b></p> <p>U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file U.D. 4 - Gestire file e cartelle U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 10: modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p>	<p>11/09/2019-16/11/2019</p> <p>18/11/2019-21/12/2019</p>

<p><b>Pentamestre:</b>  <b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI</b> con il Software Microsoft Word.  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a>.</i>  Microsoft Word funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l’indirizzo di studio.  Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.</p>	7/01/2020-21/02/2020
<p><b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO</b> con Microsoft EXCEL  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i>  Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l’area di lavoro. Gestire i fogli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l’aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.  Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.</p>	24/02/2020-24/04/2020
<p><b>MODULO 5 – RETI INFORMATICHE INTERNET POSTA ELETTRONICA</b>  U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN e WAN  U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.  U.D. 3 I servizi Internet.</p>	27/04/2020-6/06/2020

**E ► Risorse e strumenti:**

**Testo in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso**

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 10 – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: T@rget Conoscere, Progettare, Collaborare – Lughezzani – Princivalle edito da HOEPLI. Per ulteriori esercitazioni potranno essere utilizzati supporti on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze, le abilità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti.

La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero

o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni.

Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami relativi al MOD Word Processing della nuova ECDL. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file. Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate tre - quattro verifiche che riguarderanno anche l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word ed Excel e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

**G ► *Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare.

**H ► *modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia 15 ottobre 2019

IL DOCENTE

*Prof. Fabris Marino*

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

**Prof. FABRIS MARINO**

**Classe: 2 A TUR**

**Materia: INFORMATICA**

**Anno Scolastico: 2019-2020**

## **B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale. Comprendere il ruolo e le tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore, sulla privacy e le norme che regolano la sicurezza in un ambiente di lavoro in presenza di strumentazioni informatiche (cittadinanza digitale). Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, presentazione e spreadsheet. Realizzare applicazioni anche in formato ipertestuale e multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti. Conoscere i processi che portano dal progetto al programma. Progettare diagrammi di flusso. Compilare un semplice programma con il linguaggio di programmazione Just Basic. Progettare e realizzare una pagina Web in linguaggio HTML. Conoscere gli applicativi per realizzare e pubblicare un semplice sito Web.

## **► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

## **► Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni.

### **Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le funzioni di base e avanzate dei Software Microsoft Word – Excel – Power Point - Publisher. Conoscere la struttura di una rete e la sua architettura. Conoscere Internet e i suoi servizi. Conoscere la struttura del linguaggio HTML. Conoscere il concetto di algoritmo come una sequenza finita di passi interpretabili da un esecutore e

saperlo rappresentare graficamente (Flow Chart). Compilare un semplice programma con Just Basic.

***Abilità:***

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word, Power Point, Excel, Publisher e saper realizzare testi, presentazioni, tabelle, grafici, brochure. Saper produrre documenti anche in formato ipertestuale e multimediale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Saper realizzare con l'uso del linguaggio HTML semplici pagine WEB.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Saper realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare graficamente.

Compilare semplici programmi in Just Basic.

***Competenze:***

Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei specifici problemi e saper individuare le corrette applicazioni. Utilizzare e produrre testi e presentazioni in formato multimediale. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

***C ► Approccio metodologico:***

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali anche di autocorrezione.

***D ► Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...***

Le lezioni teoriche e pratiche, anche al fine di poter realizzare le idonee applicazioni in relazione allo specifico software studiato, saranno svolte per due ore alla settimana in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di saper operare correttamente con il Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base ed avanzate di Word, Excel, Power Point e realizzare applicazioni relative allo specifico indirizzo di studio. Acquisire conoscenze per realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare con un Flow Chart. Conoscere la struttura di una pagina Web e saper navigare in Internet e gestire i suoi servizi in modo consapevole e responsabile. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>TRIMESTRE:</b>  <b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b>            U.D.1 – Ripasso dei principali concetti informatici di base relativi alle componenti Hardware e Software. PC e Salute. PC e Società. Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati.            U.D. 2 – Uso del S. O. e gestione dei file.            U.D. 3 – Struttura delle Reti Informatiche – Funzioni e caratteristiche della Rete Internet.            U.D. 4 - Codice binario rappresentazione digitale dei dati.            U.D. 5 – <b>Pacchetto Office: Word:</b> Applicazione di base e avanzate – Formattazione di Testi e realizzazione di documenti con tabelle, tabulazioni ed elementi grafici legati alla pratica professionale del settore turistico-ricettivo.</p> <p><b>MODULO 2: : <i>Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 "Progetto ECDL" definito dall'A.I.C.A</i></b>  <b>MOD. Spreadsheets– Foglio elettronico da calcolo</b>            U.D. 1 – Gestione del file cartelle e foglio di lavoro            U.D. 2 – Tabelle, Grafici, formule matematiche e di funzione            U.D. 3 – Applicazioni relative alla pratica professionale nel settore turistico-ricettivo            U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl che simulano l'ambiente operativo in cui lo studente esegue l'esame.</p>	<p>11/09/2019-18/10/2019</p> <p>21/10/2019-20/12/2019</p>

<b>PENTAMESTRE:</b>	
<b>MODULO 3 – ALGORITMI E JUST BASIC</b> U.D.1 – Dal progetto al programma – L’Algoritmo U.D. 2 – Rappresentazione grafica dell’algoritmo – Il diagramma di flusso. U.D. 3 – Il linguaggio di programmazione Just Basic	7/01/2020-21/02/2020
<b>MODULO 4 –MOD. PRESENTATION - Presentazioni con PowerPoint</b> U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione. U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva. U.D. 3 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia. U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl, in specifici ambienti operativi, in relazione allo specifico mod. del Syllabus AICA.	24/02/2020-27/03/2020
<b>MODULO 5 – PUBLISHER –</b> U.D.1 - Interfaccia grafica dell’applicativo – Gestione dei modelli grafici proposti – Realizzazioni di Biglietti da Visita, Brochure e cartellonistica.	30/03/2020-24/04/2020
<b>MODULO 5 – HTML</b> U.D. 1 – Il linguaggio HTML – I Tag – Realizzazione di una semplice pagina Web. U.D. 2 - Applicativi per produrre e pubblicare semplici siti Web.	27/04/2020-6/06/2020

**E ► Risorse e strumenti:**  
*testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso*

Le lezioni saranno svolte utilizzando sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni potranno essere utilizzate risorse disponibili on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.



Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami ECDL relativi ai moduli previsti dal progetto d'Istituto. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base, la conoscenza di Word e del foglio elettronico di calcolo Excel. Nel pentamestre, verranno somministrate almeno quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo del programma applicativo Power Point, gli algoritmi e la loro rappresentazione grafica, la costruzione di una pagina HTML, la compilazione di un semplice programma in Just Basic

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ► Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare in corso di definizione.

***H ► Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 15 ottobre 2019

IL DOCENTE

*Prof. Fabris Marino*

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

**Prof. FABRIS MARINO**

**Classe: 1 F TUR**

**Materia: INFORMATICA**

**Anno Scolastico: 2019-2020**

## **B** ► **Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy (cittadinanza digitale). Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor e spreadsheet, realizzare applicazioni legate al settore di riferimento. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture. Saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser.

## ► **Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

## ► **Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

### **Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi Microsoft Word ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sue potenzialità.

### **Abilità:**

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi.

Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore economico-tutistico-ricettivo.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

**Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in "ambiente" informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer attraverso l'interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l'utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati ed informazioni. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione.

**C** ► **Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D** ► **Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo.

Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e per gestire i vari servizi offerti.

Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><i>Trimestre:</i></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale - ottale (conversioni). U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell'Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa . U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati - L'ergonomia: Limiti e rischi nell'uso delle tecnologie. - I virus</p> <p><b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b></p> <p>U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file U.D. 4 - Gestire file e cartelle U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 10: modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p>	<p>11/09/2019-16/11/2019</p> <p>18/11/2019-21/12/2019</p>

<p><b>Pentamestre:</b>  <b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI</b> con il Software Microsoft Word.  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a>.</i>  Microsoft Word funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l’indirizzo di studio.  Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.</p>	7/01/2020-21/02/2020
<p><b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO</b> con Microsoft EXCEL  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i>  Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l’area di lavoro. Gestire i fogli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l’aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.  Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.</p>	24/02/2020-24/04/2020
<p><b>MODULO 5 – RETI INFORMATICHE INTERNET POSTA ELETTRONICA</b>  U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN e WAN  U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.  U.D. 3 I servizi Internet.</p>	27/04/2020-6/06/2020

**E ► Risorse e strumenti:**

**Testo in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso**

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 10 – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: T@rget Conoscere, Progettare, Collaborare – Lughezzani – Princivalle edito da HOEPLI. Per ulteriori esercitazioni potranno essere utilizzati supporti on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze, le abilità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti.

La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero

o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni.

Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami relativi al MOD Word Processing della nuova ECDL. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file. Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate tre - quattro verifiche che riguarderanno anche l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word ed Excel e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

**G ► *Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare.

**H ► *modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia 15 ottobre 2019

IL DOCENTE

*Prof. Fabris Marino*

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

**Prof. FABRIS MARINO**

**Classe: 2 F TUR**

**Materia: INFORMATICA**

**Anno Scolastico: 2019-2020**

## **B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale. Comprendere il ruolo e le tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore, sulla privacy e le norme che regolano la sicurezza in un ambiente di lavoro in presenza di strumentazioni informatiche (cittadinanza digitale). Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, presentazione e spreadsheet. Realizzare applicazioni anche in formato ipertestuale e multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti. Conoscere i processi che portano dal progetto al programma. Progettare diagrammi di flusso. Compilare un semplice programma con il linguaggio di programmazione Just Basic. Progettare e realizzare una pagina Web in linguaggio HTML. Conoscere gli applicativi per realizzare e pubblicare un semplice sito Web.

## **► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

## **► Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni.

### **Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le funzioni di base e avanzate dei Software Microsoft Word – Excel – Power Point - Publisher. Conoscere la struttura di una rete e la sua architettura. Conoscere Internet e i suoi servizi. Conoscere la struttura del linguaggio HTML. Conoscere il concetto di algoritmo come una sequenza finita di passi interpretabili da un esecutore e

saperlo rappresentare graficamente (Flow Chart). Compilare un semplice programma con Just Basic.

***Abilità:***

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word, Power Point, Excel, Publisher e saper realizzare testi, presentazioni, tabelle, grafici, brochure. Saper produrre documenti anche in formato ipertestuale e multimediale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Saper realizzare con l'uso del linguaggio HTML semplici pagine WEB.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Saper realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare graficamente.

Compilare semplici programmi in Just Basic.

***Competenze:***

Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei specifici problemi e saper individuare le corrette applicazioni. Utilizzare e produrre testi e presentazioni in formato multimediale. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

***C ► Approccio metodologico:***

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali anche di autocorrezione.

***D ► Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...***

Le lezioni teoriche e pratiche, anche al fine di poter realizzare le idonee applicazioni in relazione allo specifico software studiato, saranno svolte per due ore alla settimana in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di saper operare correttamente con il Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base ed avanzate di Word, Excel, Power Point e realizzare applicazioni relative allo specifico indirizzo di studio. Acquisire conoscenze per realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare con un Flow Chart. Conoscere la struttura di una pagina Web e saper navigare in Internet e gestire i suoi servizi in modo consapevole e responsabile. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.



Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>TRIMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 – Ripasso dei principali concetti informatici di base relativi alle componenti Hardware e Software. PC e Salute. PC e Società. Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati.</p> <p>U.D. 2 – Uso del S. O. e gestione dei file.</p> <p>U.D. 3 – Struttura delle Reti Informatiche – Funzioni e caratteristiche della Rete Internet.</p> <p>U.D. 4 - Codice binario rappresentazione digitale dei dati.</p> <p>U.D. 5 – <b>Pacchetto Office: Word:</b> Applicazione di base e avanzate – Formattazione di Testi e realizzazione di documenti con tabelle, tabulazioni ed elementi grafici legati alla pratica professionale del settore turistico-ricettivo.</p> <p><b>MODULO 2: : <i>Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 "Progetto ECDL" definito dall'A.I.C.A</i></b></p> <p><b>MOD. Spreadsheets– Foglio elettronico da calcolo</b></p> <p>U.D. 1 – Gestione del file cartelle e foglio di lavoro</p> <p>U.D. 2 – Tabelle, Grafici, formule matematiche e di funzione</p> <p>U.D. 3 – Applicazioni relative alla pratica professionale nel settore turistico-ricettivo</p> <p>U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl che simulano l'ambiente operativo in cui lo studente esegue l'esame.</p>	<p>11/09/2019-18/10/2019</p> <p>21/10/2019-20/12/2019</p>

<b>PENTAMESTRE:</b>	
<b>MODULO 3 – ALGORITMI E JUST BASIC</b> U.D.1 – Dal progetto al programma – L’Algoritmo U.D. 2 – Rappresentazione grafica dell’algoritmo – Il diagramma di flusso. U.D. 3 – Il linguaggio di programmazione Just Basic	7/01/2020-21/02/2020
<b>MODULO 4 –MOD. PRESENTATION - Presentazioni con PowerPoint</b> U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione. U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva. U.D. 3 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia. U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl, in specifici ambienti operativi, in relazione allo specifico mod. del Syllabus AICA.	24/02/2020-27/03/2020
<b>MODULO 5 – PUBLISHER –</b> U.D.1 - Interfaccia grafica dell’applicativo – Gestione dei modelli grafici proposti – Realizzazioni di Biglietti da Visita, Brochure e cartellonistica.	30/03/2020-24/04/2020
<b>MODULO 5 – HTML</b> U.D. 1 – Il linguaggio HTML – I Tag – Realizzazione di una semplice pagina Web. U.D. 2 - Applicativi per produrre e pubblicare semplici siti Web.	27/04/2020-6/06/2020

**E ► Risorse e strumenti:**  
*testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso*

Le lezioni saranno svolte utilizzando sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni potranno essere utilizzate risorse disponibili on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in

itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami ECDL relativi ai moduli previsti dal progetto d'Istituto. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base, la conoscenza di Word e del foglio elettronico di calcolo Excel. Nel pentamestre, verranno somministrate almeno quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo del programma applicativo Power Point, gli algoritmi e la loro rappresentazione grafica, la costruzione di una pagina HTML, la compilazione di un semplice programma in Just Basic

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare in corso di definizione.

***H ►Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 15 ottobre 2019

IL DOCENTE

*Prof. Fabris Marino*

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

**Prof. FABRIS MARINO**

**Classe: 1 L TUR**

**Materia: INFORMATICA**

**Anno Scolastico: 2019-2020**

## **B** ► **Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy (cittadinanza digitale). Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor e spreadsheet, realizzare applicazioni legate al settore di riferimento. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture. Saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser.

## ► **Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

## ► **Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

### **Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi Microsoft Word ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sue potenzialità.

### **Abilità:**

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi.

Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore economico-tutistico-ricettivo.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

**Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in “ambiente” informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer attraverso l’interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l’utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati ed informazioni. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell’informazione.

**C** ▶ **Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un’azione didattica che privilegi la scoperta, l’autonomia nell’impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D** ▶ **Organizzazione dell’attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l’utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione. Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e per gestire i vari servizi offerti.

Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l’abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><i>Trimestre:</i></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale - ottale (conversioni). U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell'Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa . U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati - L'ergonomia: Limiti e rischi nell'uso delle tecnologie. - I virus</p> <p><b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b></p> <p>U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file U.D. 4 - Gestire file e cartelle U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 10: modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p>	<p>11/09/2019-16/11/2019</p> <p>18/11/2019-21/12/2019</p>

<p><b>Pentamestre:</b>  <b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI</b> con il Software Microsoft Word.  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a>.</i>  Microsoft Word funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l’indirizzo di studio.  Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.</p>	7/01/2020-21/02/2020
<p><b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO</b> con Microsoft EXCEL  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i>  Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l’area di lavoro. Gestire i figli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l’aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.  Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.</p>	24/02/2020-24/04/2020
<p><b>MODULO 5 – RETI INFORMATICHE INTERNET POSTA ELETTRONICA</b>  U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN e WAN  U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.  U.D. 3 I servizi Internet.</p>	27/04/2020-6/06/2020

**E ► Risorse e strumenti:**

**Testo in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso**

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 10 – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: T@rget Conoscere, Progettare, Collaborare – Lughezzani – Princivalle edito da HOEPLI. Per ulteriori esercitazioni potranno essere utilizzati supporti on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze, le abilità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti.

La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero

o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni.

Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami relativi al MOD Word Processing della nuova ECDL. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file. Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate tre - quattro verifiche che riguarderanno anche l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word ed Excel e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

**G ► *Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare.

**H ► *modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia 15 ottobre 2019

IL DOCENTE

*Prof. Fabris Marino*



# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

## Prof. FABRIS MARINO

Classe: 2 L TUR

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019-2020

### **B** ► *Obiettivi generali da raggiungere:*

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale. Comprendere il ruolo e le tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore, sulla privacy e le norme che regolano la sicurezza in un ambiente di lavoro in presenza di strumentazioni informatiche (cittadinanza digitale). Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, presentazione e spreadsheet. Realizzare applicazioni anche in formato ipertestuale e multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti. Conoscere i processi che portano dal progetto al programma. Progettare diagrammi di flusso. Compilare un semplice programma con il linguaggio di programmazione Just Basic. Progettare e realizzare una pagina Web in linguaggio HTML. Conoscere gli applicativi per realizzare e pubblicare un semplice sito Web.

### ► *Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:*

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

### ► *Risultati di apprendimento:*

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni.

#### ***Conoscenze:***

Conoscere il significato di Sistemi informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le funzioni di base e avanzate dei Software Microsoft Word – Excel – Power Point - Publisher. Conoscere la struttura di una rete e la sua architettura. Conoscere Internet e i suoi servizi. Conoscere la struttura del linguaggio HTML. Conoscere il concetto di algoritmo come una sequenza finita di passi interpretabili da un esecutore e

saperlo rappresentare graficamente (Flow Chart). Compilare un semplice programma con Just Basic.

***Abilità:***

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word, Power Point, Excel, Publisher e saper realizzare testi, presentazioni, tabelle, grafici, brochure. Saper produrre documenti anche in formato ipertestuale e multimediale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Saper realizzare con l'uso del linguaggio HTML semplici pagine WEB.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Saper realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare graficamente.

Compilare semplici programmi in Just Basic.

***Competenze:***

Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei specifici problemi e saper individuare le corrette applicazioni. Utilizzare e produrre testi e presentazioni in formato multimediale. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

***C ► Approccio metodologico:***

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali anche di autocorrezione.

***D ► Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...***

Le lezioni teoriche e pratiche, anche al fine di poter realizzare le idonee applicazioni in relazione allo specifico software studiato, saranno svolte per due ore alla settimana in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di saper operare correttamente con il Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base ed avanzate di Word, Excel, Power Point e realizzare applicazioni relative allo specifico indirizzo di studio. Acquisire conoscenze per realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare con un Flow Chart. Conoscere la struttura di una pagina Web e saper navigare in Internet e gestire i suoi servizi in modo consapevole e responsabile. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>TRIMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 – Ripasso dei principali concetti informatici di base relativi alle componenti Hardware e Software. PC e Salute. PC e Società. Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati.</p> <p>U.D. 2 – Uso del S. O. e gestione dei file.</p> <p>U.D. 3 – Struttura delle Reti Informatiche – Funzioni e caratteristiche della Rete Internet.</p> <p>U.D. 4 - Codice binario rappresentazione digitale dei dati.</p> <p>U.D. 5 – <b>Pacchetto Office: Word:</b> Applicazione di base e avanzate – Formattazione di Testi e realizzazione di documenti con tabelle, tabulazioni ed elementi grafici legati alla pratica professionale del settore turistico-ricettivo.</p> <p><b>MODULO 2: : <i>Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 "Progetto ECDL" definito dall'A.I.C.A</i></b></p> <p><b>MOD. Spreadsheets– Foglio elettronico da calcolo</b></p> <p>U.D. 1 – Gestione del file cartelle e foglio di lavoro</p> <p>U.D. 2 – Tabelle, Grafici, formule matematiche e di funzione</p> <p>U.D. 3 – Applicazioni relative alla pratica professionale nel settore turistico-ricettivo</p> <p>U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl che simulano l'ambiente operativo in cui lo studente esegue l'esame.</p>	<p>11/09/2019-18/10/2019</p> <p>21/10/2019-20/12/2019</p>

<b>PENTAMESTRE:</b>	
<b>MODULO 3 – ALGORITMI E JUST BASIC</b> U.D.1 – Dal progetto al programma – L’Algoritmo U.D. 2 – Rappresentazione grafica dell’algoritmo – Il diagramma di flusso. U.D. 3 – Il linguaggio di programmazione Just Basic	7/01/2020-21/02/2020
<b>MODULO 4 –MOD. PRESENTATION - Presentazioni con PowerPoint</b> U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione. U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva. U.D. 3 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia. U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl, in specifici ambienti operativi, in relazione allo specifico mod. del Syllabus AICA.	24/02/2020-27/03/2020
<b>MODULO 5 – PUBLISHER –</b> U.D.1 - Interfaccia grafica dell’applicativo – Gestione dei modelli grafici proposti – Realizzazioni di Biglietti da Visita, Brochure e cartellonistica.	30/03/2020-24/04/2020
<b>MODULO 5 – HTML</b> U.D. 1 – Il linguaggio HTML – I Tag – Realizzazione di una semplice pagina Web. U.D. 2 - Applicativi per produrre e pubblicare semplici siti Web.	27/04/2020-6/06/2020

**E ► Risorse e strumenti:**  
*testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso*

Le lezioni saranno svolte utilizzando sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni potranno essere utilizzate risorse disponibili on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in

itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami ECDL relativi ai moduli previsti dal progetto d'Istituto. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base, la conoscenza di Word e del foglio elettronico di calcolo Excel. Nel pentamestre, verranno somministrate almeno quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo del programma applicativo Power Point, gli algoritmi e la loro rappresentazione grafica, la costruzione di una pagina HTML, la compilazione di un semplice programma in Just Basic

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare in corso di definizione.

***H ►Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 15 ottobre 2019

IL DOCENTE

*Prof. Fabris Marino*