

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**  
**Prof. FILIPPI PAOLO**

Classe: 1 A RIM

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019/2020

**B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor e spreadsheet, realizzare applicazioni anche in formato multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture, saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser, saper operare con un software per la gestione della posta elettronica, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti.

**► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

**► Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

**- Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi Microsoft Word ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sue potenzialità, l'utilizzo corretto del browser e le potenzialità di un software per la gestione della posta elettronica.

**Abilità:**

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi anche in formato ipertestuale.

Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore economico-turistico-ricettivo.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale

- **Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in “ambiente” informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer, attraverso l’interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l’utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati-informazioni sia di tipo testuale che multimediale. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell’informazione.

**C** ► **Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un’azione didattica che privilegi la scoperta, l’autonomia nell’impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D** ► **Organizzazione dell’attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali per due ore settimanali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l’utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e saper operare con un programma per la gestione della posta elettronica.

Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l’abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

<b>Articolazione dell’attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UDA, altro...)</b>	<b>Tempi</b>
<p><b>Trimestre:</b> <b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b> U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale - ottale (conversioni). U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell’Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa . U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d’autore. Sicurezza e protezione dei dati - L’ergonomia: Limiti e rischi nell’uso delle tecnologie. - I virus <b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b> U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file U.D. 4 - Gestire file e cartelle U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 7 - 8: modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p>	11/09/2019-21/12/2019

<p><b>Pentamestre:</b>  <b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI</b> con il Software Microsoft Word.  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a>.</i>  Microsoft Word funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l’indirizzo di studio.  Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.  <b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO</b> con Microsoft EXCEL  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i>  Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l’area di lavoro. Gestire i figli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l’aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.  Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.  <b>MODULO 5 – RETI INFORMATICHE INTERNET POSTA ELETTRONICA</b>  U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN, WAN-intranet ed extranet  U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.  U.D. 3 La gestione della posta elettronica (anche PEC)</p>	7/01/2020-06/06/2020
---	----------------------

**E ► Risorse e strumenti:**

**Testo in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso**

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 10 – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: LUGHEZZANI FLAVIA, PRINCIVALLE DANIELA, T@RGET CONOSCERE, PROGETTARE, COLLABORARE, INFORMATICA PER IL PRIMO BIENNIO - HOEPLI

Per ulteriori esercitazioni sarà utilizzato il CDROM allegato al libro di testo ed esercitazioni on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

La verifica sommativa ha lo scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall’insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l’utilizzo del programma Quiz Faber che consente l’autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le

prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami relativi al MOD Word Processing della nuova ECDL.

Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file.

Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word ed Excel, l'utilizzo del browser, di un gestore di posta elettronica e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare.

***H ►modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia 19 ottobre 2019

IL DOCENTE

Prof. Paolo Filippi

Al Dirigente Scolastico  
dell' I.T.S.T. "F. Algarotti"  
Venezia

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE Prof. FILIPPI PAOLO

Classe: 1 B TUR

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019/2020

### **B** ► *Obiettivi generali da raggiungere:*

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor e spreadsheet, realizzare applicazioni anche in formato multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture, saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser, saper operare con un software per la gestione della posta elettronica, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti.

### ► *Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:*

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

### ► *Risultati di apprendimento:*

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

#### - *Conoscenze:*

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo..

Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi Microsoft Word ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sue potenzialità, l'utilizzo corretto del browser e le potenzialità di un software per la gestione della posta elettronica.

#### *Abilità:*

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi anche in formato ipertestuale.

Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore economico-turistico-ricettivo.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale

- **Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in "ambiente" informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer, attraverso l'interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l'utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati-informazioni sia di tipo testuale che multimediale. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione.

**C** ► **Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D** ► **Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali per due ore settimanali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e saper operare con un programma per la gestione della posta elettronica.

Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>Trimestre:</b>  <b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b>            U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina            Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale - ottale (conversioni).            U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell'Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa .            U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi            U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati - L'ergonomia: Limiti e rischi nell'uso delle tecnologie. - I virus  <b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b>            U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password            U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre            U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file            U.D. 4 - Gestire file e cartelle            U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 7 - 8:</p>	<p>11/09/2019-21/12/2019</p>

<p>modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p>	
<p><b>Pentamestre:</b>  <b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI</b> con il Software Microsoft Word.  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a>.</i>          Microsoft Word funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l’indirizzo di studio.          Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.  <b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO</b> con Microsoft EXCEL  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i>          Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l’area di lavoro. Gestire i fogli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l’aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.          Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.  <b>MODULO 5 – RETI INFORMATICHE INTERNET POSTA ELETTRONICA</b>          U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN e WAN (intranet ed extranet).          U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.          U.D. 3 La gestione della posta elettronica (anche PEC)</p>	<p>7/01/2020-06/06/2020</p>

**E ► Risorse e strumenti:**

*Testo in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso*

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 10 – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: LUGHEZZANI FLAVIA, PRINCIVALLE DANIELA-T@RGET CONOSCERE, PROGETTARE, COLLABORARE- INFORMATICA PER IL PRIMO BIENNIO - HOEPLI

Per ulteriori esercitazioni sarà utilizzato il CDROM allegato al libro di testo ed esercitazioni on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

La verifica sommativa ha lo scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a

risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami relativi al MOD Word Processing della nuova ECDL.

Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file.

Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word ed Excel, l'utilizzo del browser, di un gestore di posta elettronica e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare.

***H ►modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia 19 ottobre 2020

IL DOCENTE

Prof. Paolo Filippi



Al Dirigente Scolastico  
dell' I.T.S.T. "F. Algarotti"  
Venezia

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE Prof. FILIPPI PAOLO

Classe: 1 B RIM

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019/2020

### **B** ► *Obiettivi generali da raggiungere:*

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor e spreadsheet, realizzare applicazioni anche in formato multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture, saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser, saper operare con un software per la gestione della posta elettronica, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti.

### ► *Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:*

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

### ► *Risultati di apprendimento:*

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

#### - *Conoscenze:*

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi Microsoft Word ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sua potenzialità, l'utilizzo corretto del browser e le potenzialità di un software per la gestione della posta elettronica.

#### *Abilità:*

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi anche in formato ipertestuale.

Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore economico-turistico-ricettivo.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale

- **Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in "ambiente" informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer, attraverso l'interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l'utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati-informazioni sia di tipo testuale che multimediale. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione.

**C** ► **Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D** ► **Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali per due ore settimanali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e saper operare con un programma per la gestione della posta elettronica.

Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>Trimestre:</b>  <b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b>            U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina            Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale - ottale (conversioni).            U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell'Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa .            U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi            U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati - L'ergonomia: Limiti e rischi nell'uso delle tecnologie. - I virus  <b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b>            U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password            U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre            U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file            U.D. 4 - Gestire file e cartelle            U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 7 - 8:</p>	<p>11/09/2019-21/12/2019</p>

<p>modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p>	
<p><b>Pentamestre:</b>  <b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI</b> con il Software Microsoft Word.  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a>.</i>  Microsoft Word funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l’indirizzo di studio.  Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.  <b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO</b> con Microsoft EXCEL  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i>  Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l’area di lavoro. Gestire i fogli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l’aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.  Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.  <b>MODULO 5 – RETI INFORMATICHE INTERNET POSTA ELETTRONICA</b>  U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN e WAN (intranet ed extranet)  U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.  U.D. 3 La gestione della posta elettronica (anche PEC)</p>	<p>7/01/20-06/06/2020</p>

**E ► Risorse e strumenti:**

**Testo in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso**

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 10 – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: LUGHEZZANI FLAVIA, PRINCIVALLE DANIELA-T@RGET CONOSCERE, PROGETTARE, COLLABORARE- INFORMATICA PER IL PRIMO BIENNIO- HOEPLI

Per ulteriori esercitazioni sarà utilizzato il CDROM allegato al libro di testo ed esercitazioni on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

La verifica sommativa ha lo scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami relativi al MOD Word Processing della nuova ECDL.

Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file.

Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word ed Excel, l'utilizzo del browser, di un gestore di posta elettronica e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare.

***H ►modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia 19 ottobre 2019

IL DOCENTE

Prof. Paolo Filippi

Al Dirigente Scolastico  
dell' I.T.S.T. "F. Algarotti"  
Venezia

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE Prof. FILIPPI PAOLO

Classe: 1 D TUR

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019-2020

### **B** ► *Obiettivi generali da raggiungere:*

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor e spreadsheet, realizzare applicazioni anche in formato multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture, saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser, saper operare con un software per la gestione della posta elettronica, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti.

### ► *Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:*

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

### ► *Risultati di apprendimento:*

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

#### - *Conoscenze:*

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi Microsoft Word ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sua potenzialità, l'utilizzo corretto del browser e le potenzialità di un software per la gestione della posta elettronica.

#### *Abilità:*

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)  
 Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo  
 Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia  
 Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi anche in formato ipertestuale.  
 Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore economico-turistico-ricettivo.  
 Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.  
 Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale

**- Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in "ambiente" informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer, attraverso l'interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l'utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati-informazioni sia di tipo testuale che multimediale. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione.

**C ► Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D ► Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali per due ore settimanali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e saper operare con un programma per la gestione della posta elettronica.

Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>Trimestre:</b>  <b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b>            U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina            Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale - ottale (conversioni).            U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell'Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa .            U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi            U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati - L'ergonomia: Limiti e rischi nell'uso delle tecnologie. - I virus  <b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b>            U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password</p>	<p>11/09/2019-21/12/2019</p>

<p>U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre  U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file  U.D. 4 - Gestire file e cartelle  U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 7 - 8: modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p>	
<p><b>Pentamestre:</b>  <b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI</b> con il Software Microsoft Word.  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a>.</i>  Microsoft Word funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l’indirizzo di studio.  Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.  <b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO</b> con Microsoft EXCEL  <i>Il programma, fa riferimento al nuovo Syllabus della Patente europea del computer “Progetto nuova ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i>  Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l’area di lavoro. Gestire i figli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l’aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.  Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.  <b>MODULO 5 – RETI INFORMATICHE INTERNET POSTA ELETTRONICA</b>  U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN e WAN (intranet ed extranet)  U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.  U.D. 3 La gestione della posta elettronica (anche PEC)</p>	<p>7/01/2020-06/06/2020</p>

**E ► Risorse e strumenti:**

**Testo in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso**

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 10 – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL – Quiz Faber – Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni sarà utilizzato il CDROM allegato al libro di testo ed esercitazioni on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

La verifica sommativa ha lo scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami relativi al MOD Word Processing della nuova ECDL.

Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file.

Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word ed Excel, l'utilizzo del browser, di un gestore di posta elettronica e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare.

***H ►modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia 19 ottobre 2019

IL DOCENTE

Prof. Paolo Filippi



# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

## Prof. FILIPPI PAOLO

Al Dirigente Scolastico  
dell' I.T.S.T. "F. Algarotti"  
Venezia

Classe: 2 A RIM

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019-2020

### **B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale. Comprendere il ruolo e le tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore, sulla privacy e le norme che regolano la sicurezza in un ambiente di lavoro in presenza di strumentazioni informatiche. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, presentazione e spreadsheet. Realizzare applicazioni anche in formato ipertestuale e multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti. Conoscere i processi che portano dal progetto al programma. Progettare diagrammi di flusso. Progettare e realizzare una pagina Web in linguaggio HTML. Conoscere gli applicativi per realizzare e pubblicare un semplice sito Web.

### **► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

### **► Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni.

- **Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le funzioni di base e avanzate dei Software Microsoft Word – Excel – Power Point. Conoscere la struttura di una rete e la sua architettura. Conoscere Internet e i suoi servizi. Conoscere la struttura del linguaggio HTML. Conoscere il concetto di algoritmo come una sequenza finita di passi interpretabili da un esecutore e saperlo rappresentare graficamente (Flow Chart).

**Abilità:**

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word, Power Point, Excel per e saper realizzare testi, presentazioni, tabelle, grafici, brochure. Saper produrre documenti anche in formato ipertestuale e multimediale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Saper realizzare con l'uso del linguaggio HTML semplici pagine WEB.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Saper realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare graficamente.

- **Competenze:**

Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei specifici problemi e saper individuare le corrette applicazioni. Utilizzare e produrre testi e presentazioni in formato multimediale. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

**C** ► **Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali anche di autocorrezione.

**D** ► **Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Le lezioni teoriche e pratiche, anche al fine di poter realizzare le idonee applicazioni in relazione allo specifico software studiato, saranno svolte per due ore alla settimana in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di saper operare correttamente con il Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base ed avanzate di Word, Excel, Power Point e realizzare applicazioni relative allo specifico indirizzo di studio. Acquisire conoscenze per realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare con un Flow Chart. Conoscere la struttura di una pagina Web e saper navigare in Internet e gestire i suoi servizi in modo consapevole e responsabile. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>TRIMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 – Ripasso dei principali concetti informatici di base relativi alle componenti Hardware e Software. PC e Salute. PC e Società. Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati.</p> <p>U.D. 2 – Uso del S. O. e gestione dei file.</p> <p>U.D. 3 – Struttura delle Reti Informatiche – Funzioni e caratteristiche della Rete Internet.</p> <p>U.D. 4 – Codificazione ASCII e rappresentazione digitale dei dati.</p> <p>U.D. 5- L'organizzazione e la gestione dei dati.</p> <p><b>MODULO 2: : Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 "Progetto ECDL" definito dall'A.I.C.A</b></p> <p>Spreadsheet: Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l'area di lavoro. Gestire i fogli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l'aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.</p> <p>Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.</p> <p><b>Foglio elettronico da calcolo</b></p> <p>U.D. 1 – Gestione del file cartelle e foglio di lavoro</p> <p>U.D. 2 – Tabelle, Grafici, formule matematiche e di funzione</p> <p>U.D. 3 – Applicazioni relative alla pratica professionale nel settore economico aziendale, turistico.</p> <p>U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl che simulano l'ambiente operativo in cui lo studente esegue l'esame.</p>	<p>12/09/2018-22/12/2018</p>

<p><b>PENTAMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 3</b> – <i>Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 “Progetto ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i></p> <p><b>MOD. PRESENTATION - Realizzazione Presentazioni con PowerPoint</b></p> <p>U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione.</p> <p>U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva.</p> <p>U.D. 3 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia.</p> <p>U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl in specifici ambienti operativi.</p> <p><b>MODULO 4 –Pacchetto Office: Word:</b> Applicazione di base e avanzate – Formattazione di Testi e realizzazione di documenti con tabelle, tabulazioni ed elementi grafici legati alla pratica professionale del settore economico-aziendale.</p> <p><b>MODULO 5 – ALGORITMI – DIAGRAMMI DI FLUSSO</b></p> <p>U.D. 1 – Dal progetto al programma – L’Algoritmo</p> <p>U.D. 2 – Rappresentazione grafica dell’algoritmo – Il diagramma di flusso.</p> <p>U.D. 3 – Il linguaggio HTML – I Tag – Realizzazione di una pagina Web. Applicativi per produrre e pubblicare semplici siti Web.</p>	<p>7/01/2020-06/06/2020</p>
--	-----------------------------

**E ► Risorse e strumenti:**  
*testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso*

Le lezioni saranno svolte utilizzando sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL– Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni sarà utilizzato il CDROM allegato al libro di testo ed esercitazioni on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare. La verifica sommativa ha lo

scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami ECDL relativi ai moduli previsti dal progetto d'Istituto. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base, la conoscenza di Word e del foglio elettronico di calcolo Excel. Nel pentamestre, verranno somministrate almeno quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo del programma applicativo Power Point, le applicazioni avanzate con Word, gli algoritmi e la loro rappresentazione grafica,

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare in corso di definizione.

***H ►Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 19 ottobre 2019

IL DOCENTE

Prof. Paolo Filippi

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

## Prof. FILIPPI PAOLO

Al Dirigente Scolastico  
dell' I.T.S.T. "F. Algarotti"  
Venezia

Classe: 2 B RIM

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019-2020

### **B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale. Comprendere il ruolo e le tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore, sulla privacy e le norme che regolano la sicurezza in un ambiente di lavoro in presenza di strumentazioni informatiche. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, presentazione e spreadsheet. Realizzare applicazioni anche in formato ipertestuale e multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti. Conoscere i processi che portano dal progetto al programma. Progettare diagrammi di flusso. Progettare e realizzare una pagina Web in linguaggio HTML. Conoscere gli applicativi per realizzare e pubblicare un semplice sito Web.

### **► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

### **► Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni.

#### **- Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le funzioni di base e avanzate dei Software Microsoft Word – Excel – Power Point. Conoscere la struttura di

una rete e la sua architettura. Conoscere Internet e i suoi servizi. Conoscere la struttura del linguaggio HTML. Conoscere il concetto di algoritmo come una sequenza finita di passi interpretabili da un esecutore e saperlo rappresentare graficamente (Flow Chart).

***Abilità:***

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word, Power Point, Excel per e saper realizzare testi, presentazioni, tabelle, grafici, brochure. Saper produrre documenti anche in formato ipertestuale e multimediale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Saper realizzare con l'uso del linguaggio HTML semplici pagine WEB.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Saper realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare graficamente.

***- Competenze:***

Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione.

Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei specifici problemi e saper individuare le corrette applicazioni. Utilizzare e produrre testi e presentazioni in formato multimediale.

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

***C ► Approccio metodologico:***

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali anche di autocorrezione.

***D ► Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...***

Le lezioni teoriche e pratiche, anche al fine di poter realizzare le idonee applicazioni in relazione allo specifico software studiato, saranno svolte per due ore alla settimana in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di saper operare correttamente con il Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base ed avanzate di Word, Excel, Power Point e realizzare applicazioni relative allo specifico indirizzo di studio. Acquisire conoscenze per realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare con un Flow Chart. Conoscere la struttura di una pagina Web e saper navigare in Internet e gestire i suoi servizi in modo consapevole e responsabile. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>TRIMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 – Ripasso dei principali concetti informatici di base relativi alle componenti Hardware e Software. PC e Salute. PC e Società. Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati.</p> <p>U.D. 2 – Uso del S. O. e gestione dei file.</p> <p>U.D. 3 – Struttura delle Reti Informatiche – Funzioni e caratteristiche della Rete Internet.</p> <p>U.D. 4 – Codificazione ASCII e rappresentazione digitale dei dati.</p> <p>U.D. 5- L'organizzazione e la gestione dei dati.</p> <p><b>MODULO 2: : <i>Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 "Progetto ECDL" definito dall'A.I.C.A</i></b></p> <p>Spreadsheet: Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l'area di lavoro. Gestire i fogli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l'aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale.</p> <p>Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.</p> <p><b>Foglio elettronico da calcolo</b></p> <p>U.D. 1 – Gestione del file cartelle e foglio di lavoro</p> <p>U.D. 2 – Tabelle, Grafici, formule matematiche e di funzione</p> <p>U.D. 3 – Applicazioni relative alla pratica professionale nel settore economico aziendale, turistico.</p> <p>U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl che simulano l'ambiente operativo in cui lo studente esegue l'esame.</p>	<p>11/09/2019-21/12/2019</p>



<p><b>PENTAMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 3</b> – <i>Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 “Progetto ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></i></p> <p><b>MOD. PRESENTATION - Realizzazione Presentazioni con PowerPoint</b></p> <p>U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione.</p> <p>U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva.</p> <p>U.D. 3 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia.</p> <p>U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl in specifici ambienti operativi.</p> <p><b>MODULO 4 –Pacchetto Office: Word:</b> Applicazione di base e avanzate – Formattazione di Testi e realizzazione di documenti con tabelle, tabulazioni ed elementi grafici legati alla pratica professionale del settore economico-aziendale.</p> <p><b>MODULO 5 – ALGORITMI – DIAGRAMMI DI FLUSSO</b></p> <p>U.D. 1 – Dal progetto al programma – L’Algoritmo</p> <p>U.D. 2 – Rappresentazione grafica dell’algoritmo – Il diagramma di flusso.</p> <p>U.D. 3 – Il linguaggio HTML – I Tag – Realizzazione di una pagina Web. Applicativi per produrre e pubblicare semplici siti Web.</p>	<p>7/01/2020-06/06/2020</p>
--	-----------------------------

**E**    ► **Risorse e strumenti:**  
*testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso*

Le lezioni saranno svolte utilizzando sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL– Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni sarà utilizzato il CDROM allegato al libro di testo ed esercitazioni on line.

**F**    ► **Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare. La verifica sommativa ha lo

scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall'insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l'utilizzo del programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami ECDL relativi ai moduli previsti dal progetto d'Istituto. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base, la conoscenza di Word e del foglio elettronico di calcolo Excel. Nel pentamestre, verranno somministrate almeno quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo del programma applicativo Power Point, le applicazioni avanzate con Word, gli algoritmi e la loro rappresentazione grafica,

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare in corso di definizione.

***H ►Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 19 ottobre 2019

IL DOCENTE

Prof. Paolo Filippi

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

## Prof. FILIPPI PAOLO

Al Dirigente Scolastico  
dell' I.T.S.T. "F. Algarotti"  
Venezia

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

## Prof. FILIPPI PAOLO

Classe: 2 B TUR

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019-2020

### **B** ► *Obiettivi generali da raggiungere:*

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale. Comprendere il ruolo e le tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore, sulla privacy e le norme che regolano la sicurezza in un ambiente di lavoro in presenza di strumentazioni informatiche. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, presentazione e spreadsheet. Realizzare applicazioni anche in formato ipertestuale e multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti. Conoscere i processi che portano dal progetto al programma. Progettare diagrammi di flusso. Progettare e realizzare una pagina Web in linguaggio HTML. Conoscere gli applicativi per realizzare e pubblicare un semplice sito Web.

### ► *Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:*

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

### ► *Risultati di apprendimento:*

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni.

#### - *Conoscenze:*

Conoscere il significato di Sistemi informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le funzioni di base e avanzate dei Software Microsoft Word – Excel – Power Point. Conoscere la struttura di una rete e la sua architettura. Conoscere Internet e i suoi servizi. Conoscere la struttura del

linguaggio HTML. Conoscere il concetto di algoritmo come una sequenza finita di passi interpretabili da un esecutore e saperlo rappresentare graficamente (Flow Chart).

***Abilità:***

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word, Power Point, Excel, e saper realizzare testi, presentazioni, tabelle, grafici, brochure. Saper realizzare e gestire la modulistica ADV/HOTEL, Saper produrre documenti anche in formato ipertestuale e multimediale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Saper analizzare i dati statistici relativi ai flussi turistici e realizzare i grafici e le tabelle rappresentativi.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Saper realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare graficamente.

- ***Competenze:***

Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei specifici problemi e saper individuare le corrette applicazioni. Utilizzare e produrre testi e presentazioni in formato multimediale. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

**C** ▶ ***Approccio metodologico:***

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali anche di autocorrezione.

**D** ▶ ***Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...***

Le lezioni teoriche e pratiche, anche al fine di poter realizzare le idonee applicazioni in relazione allo specifico software studiato, saranno svolte per due ore alla settimana in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione, (alcuni argomenti teorici saranno trattati in classe con lezioni frontali).

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di saper operare correttamente con il Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base ed avanzate di Word, Excel, Power Point e realizzare applicazioni relative allo specifico indirizzo di studio turistico. Acquisire conoscenze per realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare con un Flow Chart. Conoscere la struttura di una pagina Web e saper navigare in Internet e gestire i suoi servizi in modo consapevole e responsabile. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>TRIMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 – Ripasso dei principali concetti informatici di base relativi alle componenti Hardware e Software. PC e Salute. PC e Società. Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati.</p> <p>U.D. 2 – Uso del S. O. e gestione dei file.</p> <p>U.D. 3 – Struttura delle Reti Informatiche – Funzioni e caratteristiche della Rete Internet.</p> <p>U.D. 4 – Aspetti informatici ed informativi: organizzazione e gestione dei dati.</p> <p><b>MODULO 2: : Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 "Progetto ECDL" definito dall'A.I.C.A</b></p> <p><b>MOD. Spreadsheet– Foglio elettronico da calcolo</b></p> <p>U.D. 1 – Gestione del file cartelle e foglio di lavoro</p> <p>U.D. 2 – Tabelle, Grafici, formule matematiche e di funzione (analisi statistica dei flussi turistici con rappresentazione grafica)</p> <p>U.D. 3 – Applicazioni relative alla pratica professionale nel settore turistico-ricettivo (modulistica ADV-Hotel)</p> <p>U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl che simulano l'ambiente operativo in cui lo studente esegue l'esame.</p> <p>U.D. 5 – <b>Pacchetto Office: Word:</b> Applicazione di base e avanzate – Formattazione di Testi e realizzazione di documenti con tabelle, tabulazioni ed elementi grafici legati alla pratica professionale del settore turistico-ricettivo.</p>	<p>11/09/2019-21/12/2019</p>

<p><b>PENTAMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 3 – Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 “Progetto ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></b></p> <p><b>MOD. PRESENTATION - Realizzazione Presentazioni con PowerPoint</b></p> <p>U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione.</p> <p>U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva.</p> <p>U.D. 1 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia.</p> <p>U.D. 1 – Simulazioni esame Ecdl in specifici ambienti operativi.</p> <p><b>MODULO 4 – LA GESTIONE DEI DATI – archiviazione ed organizzazione, gestione ed accessi differenziati, la sicurezza e la protezione dei dati.</b></p> <p><b>MODULO 5 – ALGORITMI – DIAGRAMMI DI FLUSSO – HTML-</b></p> <p>U.D.1 – Dal progetto al programma – L’Algoritmo</p> <p>U.D. 2 – Rappresentazione grafica dell’algoritmo – Il diagramma di flusso.</p> <p>U.D. 3 – Il linguaggio HTML – I Tag – Realizzazione di una pagina Web. Applicativi per produrre e pubblicare semplici siti Web.</p>	<p>7/01/2020-06/06/2020</p>
---	-----------------------------

**E ► Risorse e strumenti:**  
*testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso*

Le lezioni saranno svolte utilizzando sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL– Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta (anche PEC) elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni sarà utilizzato il CDROM allegato al libro di testo ed esercitazioni on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare. La verifica sommativa ha lo scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall’insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l’eventuale utilizzo del

programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami ECDL relativi ai moduli previsti dal progetto d'Istituto. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base, la conoscenza di Word e del foglio elettronico di calcolo Excel. Nel pentamestre, verranno somministrate almeno quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo del programma applicativo Power Point, l'analisi dati e la loro rappresentazione grafica, la costruzione di una pagina HTML.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare in corso di definizione.

***H ►Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 19 ottobre 2019

IL DOCENTE

Prof. Paolo Filippi

## **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

### **Prof. FILIPPI PAOLO**

**Al Dirigente Scolastico  
dell' I.T.S.T. "F. Algarotti"  
Venezia**

## **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

### **Prof. FILIPPI PAOLO**

**Classe: 2 H TUR**

**Materia: INFORMATICA**

**Anno Scolastico: 2019-2020**

#### **B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale. Comprendere il ruolo e le tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore, sulla privacy e le norme che regolano la sicurezza in un ambiente di lavoro in presenza di strumentazioni informatiche. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, presentazione e spreadsheet. Realizzare applicazioni anche in formato ipertestuale e multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti. Conoscere i processi che portano dal progetto al programma. Progettare diagrammi di flusso. Progettare e realizzare una pagina Web in linguaggio HTML. Conoscere gli applicativi per realizzare e pubblicare un semplice sito Web.

#### **► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

#### **► Risultati di apprendimento:**

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni.

##### **- Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le funzioni di



base e avanzate dei Software Microsoft Word – Excel – Power Point. Conoscere la struttura di una rete e la sua architettura. Conoscere Internet e i suoi servizi. Conoscere la struttura del linguaggio HTML. Conoscere il concetto di algoritmo come una sequenza finita di passi interpretabili da un esecutore e saperlo rappresentare graficamente (Flow Chart).

***Abilità:***

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word, Power Point, Excel, e saper realizzare testi, presentazioni, tabelle, grafici, brochure. Saper realizzare e gestire la modulistica ADV/HOTEL, Saper produrre documenti anche in formato ipertestuale e multimediale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Saper analizzare i dati statistici relativi ai flussi turistici e realizzare i grafici e le tabelle rappresentativi.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Saper realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare graficamente.

***- Competenze:***

Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei specifici problemi e saper individuare le corrette applicazioni. Utilizzare e produrre testi e presentazioni in formato multimediale. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

**C** ▶ ***Approccio metodologico:***

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali anche di autocorrezione.

**D** ▶ ***Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...***

Le lezioni teoriche e pratiche, anche al fine di poter realizzare le idonee applicazioni in relazione allo specifico software studiato, saranno svolte per due ore alla settimana in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione, (alcuni argomenti teorici saranno trattati in classe con lezioni frontali).

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di saper operare correttamente con il Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base ed avanzate di Word, Excel, Power Point e realizzare applicazioni relative allo specifico indirizzo di studio turistico. Acquisire conoscenze per realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare con un Flow Chart. Conoscere la struttura di una pagina Web e saper navigare in Internet e gestire i suoi servizi in modo consapevole e responsabile. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>TRIMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 – Ripasso dei principali concetti informatici di base relativi alle componenti Hardware e Software. PC e Salute. PC e Società. Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati.</p> <p>U.D. 2 – Uso del S. O. e gestione dei file.</p> <p>U.D. 3 – Struttura delle Reti Informatiche – Funzioni e caratteristiche della Rete Internet.</p> <p>U.D. 4 – Aspetti informatici ed informativi: organizzazione e gestione dei dati.</p> <p><b>MODULO 2: : Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 "Progetto ECDL" definito dall'A.I.C.A</b></p> <p><b>MOD. Spreadsheet– Foglio elettronico da calcolo</b></p> <p>U.D. 1 – Gestione del file cartelle e foglio di lavoro</p> <p>U.D. 2 – Tabelle, Grafici, formule matematiche e di funzione (analisi statistica dei flussi turistici con rappresentazione grafica)</p> <p>U.D. 3 – Applicazioni relative alla pratica professionale nel settore turistico-ricettivo (modulistica ADV-Hotel)</p> <p>U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl che simulano l'ambiente operativo in cui lo studente esegue l'esame.</p> <p>U.D. 5 – <b>Pacchetto Office: Word:</b> Applicazione di base e avanzate – Formattazione di Testi e realizzazione di documenti con tabelle, tabulazioni ed elementi grafici legati alla pratica professionale del settore turistico-ricettivo.</p>	<p>11/09/2019-21/12/2019</p>

<p><b>PENTAMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 3 – Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 “Progetto ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></b></p> <p><b>MOD. PRESENTATION - Realizzazione Presentazioni con PowerPoint</b></p> <p>U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione.</p> <p>U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva.</p> <p>U.D. 1 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia.</p> <p>U.D. 1 – Simulazioni esame Ecdl in specifici ambienti operativi.</p> <p><b>MODULO 4 – LA GESTIONE DEI DATI – archiviazione ed organizzazione, gestione ed accessi differenziati, la sicurezza e la protezione dei dati.</b></p> <p><b>MODULO 5 – ALGORITMI – DIAGRAMMI DI FLUSSO – HTML-</b></p> <p>U.D.1 – Dal progetto al programma – L’Algoritmo</p> <p>U.D. 2 – Rappresentazione grafica dell’algoritmo – Il diagramma di flusso.</p> <p>U.D. 3 – Il linguaggio HTML – I Tag – Realizzazione di una pagina Web. Applicativi per produrre e pubblicare semplici siti Web.</p>	<p>7/01/2020-06/06/2020</p>
---	-----------------------------

**E ► Risorse e strumenti:**  
*testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso*

Le lezioni saranno svolte utilizzando sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL– Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta (anche PEC) elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni sarà utilizzato il CDROM allegato al libro di testo ed esercitazioni on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare. La verifica sommativa ha lo scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall’insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l’eventuale utilizzo del

programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami ECDL relativi ai moduli previsti dal progetto d'Istituto. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base, la conoscenza di Word e del foglio elettronico di calcolo Excel. Nel pentamestre, verranno somministrate almeno quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo del programma applicativo Power Point, l'analisi dati e la loro rappresentazione grafica, la costruzione di una pagina HTML.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare in corso di definizione.

***H ►Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 19 ottobre 2019

IL DOCENTE

Prof. Paolo Filippi

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

## Prof. FILIPPI PAOLO

Al Dirigente Scolastico  
dell' I.T.S.T. "F. Algarotti"  
Venezia

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

## Prof. FILIPPI PAOLO

Classe: 2 D TUR

Materia: INFORMATICA

Anno Scolastico: 2019-2020

### **B** ► *Obiettivi generali da raggiungere:*

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale. Comprendere il ruolo e le tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore, sulla privacy e le norme che regolano la sicurezza in un ambiente di lavoro in presenza di strumentazioni informatiche. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor, presentazione e spreadsheet. Realizzare applicazioni anche in formato ipertestuale e multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti. Conoscere i processi che portano dal progetto al programma. Progettare diagrammi di flusso. Progettare e realizzare una pagina Web in linguaggio HTML. Conoscere gli applicativi per realizzare e pubblicare un semplice sito Web.

### ► *Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:*

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Educare al rispetto dei compagni, del personale che lavora all'interno della scuola, dell'ambiente e dei beni comuni.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita scolastica.

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

### ► *Risultati di apprendimento:*

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni.

#### - *Conoscenze:*

Conoscere il significato di Sistemi informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le funzioni di base e avanzate dei Software Microsoft Word – Excel – Power Point. Conoscere la struttura di una rete e la sua architettura. Conoscere Internet e i suoi servizi. Conoscere la struttura del

linguaggio HTML. Conoscere il concetto di algoritmo come una sequenza finita di passi interpretabili da un esecutore e saperlo rappresentare graficamente (Flow Chart).

***Abilità:***

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word, Power Point, Excel, e saper realizzare testi, presentazioni, tabelle, grafici, brochure. Saper realizzare e gestire la modulistica ADV/HOTEL, Saper produrre documenti anche in formato ipertestuale e multimediale.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Saper analizzare i dati statistici relativi ai flussi turistici e realizzare i grafici e le tabelle rappresentativi.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.

Saper realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare graficamente.

- ***Competenze:***

Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione. Individuare le strategie appropriate per le soluzioni dei specifici problemi e saper individuare le corrette applicazioni. Utilizzare e produrre testi e presentazioni in formato multimediale. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

**C** ▶ ***Approccio metodologico:***

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali anche di autocorrezione.

**D** ▶ ***Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...***

Le lezioni teoriche e pratiche, anche al fine di poter realizzare le idonee applicazioni in relazione allo specifico software studiato, saranno svolte per due ore alla settimana in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione, (alcuni argomenti teorici saranno trattati in classe con lezioni frontali).

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di saper operare correttamente con il Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base ed avanzate di Word, Excel, Power Point e realizzare applicazioni relative allo specifico indirizzo di studio turistico. Acquisire conoscenze per realizzare un algoritmo e saperlo rappresentare con un Flow Chart. Conoscere la struttura di una pagina Web e saper navigare in Internet e gestire i suoi servizi in modo consapevole e responsabile. Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>TRIMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 – Ripasso dei principali concetti informatici di base relativi alle componenti Hardware e Software. PC e Salute. PC e Società. Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati.</p> <p>U.D. 2 – Uso del S. O. e gestione dei file.</p> <p>U.D. 3 – Struttura delle Reti Informatiche – Funzioni e caratteristiche della Rete Internet.</p> <p>U.D. 4 – Aspetti informatici ed informativi: organizzazione e gestione dei dati.</p> <p><b>MODULO 2: : Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 "Progetto ECDL" definito dall'A.I.C.A</b></p> <p><b>MOD. Spreadsheet– Foglio elettronico da calcolo</b></p> <p>U.D. 1 – Gestione del file cartelle e foglio di lavoro</p> <p>U.D. 2 – Tabelle, Grafici, formule matematiche e di funzione (analisi statistica dei flussi turistici con rappresentazione grafica)</p> <p>U.D. 3 – Applicazioni relative alla pratica professionale nel settore turistico-ricettivo (modulistica ADV-Hotel)</p> <p>U.D. 4 – Simulazioni esame Ecdl che simulano l'ambiente operativo in cui lo studente esegue l'esame.</p> <p>U.D. 5 – <b>Pacchetto Office: Word:</b> Applicazione di base e avanzate – Formattazione di Testi e realizzazione di documenti con tabelle, tabulazioni ed elementi grafici legati alla pratica professionale del settore turistico-ricettivo.</p>	<p>11/09/2019-21/12/2019</p>

<p><b>PENTAMESTRE:</b></p> <p><b>MODULO 3 – Il seguente programma, in sintesi, fa riferimento al Syllabus ver. 5.0 “Progetto ECDL” definito dall’A.I.C.A e scaricabile dal sito <a href="http://www.ecdl.it">http://www.ecdl.it</a></b></p> <p><b>MOD. PRESENTATION - Realizzazione Presentazioni con PowerPoint</b></p> <p>U.D. 1 – Applicazioni di base e avanzate. Tecniche per creare una presentazione.</p> <p>U.D. 2 – Preparare una presentazione con inserimento di animazioni, sfondi e transizione diapositiva.</p> <p>U.D. 1 – Realizzazione di presentazioni legate alla pratica professionale. Iper testi e Ipermedia.</p> <p>U.D. 1 – Simulazioni esame Ecdl in specifici ambienti operativi.</p> <p><b>MODULO 4 – LA GESTIONE DEI DATI – archiviazione ed organizzazione, gestione ed accessi differenziati, la sicurezza e la protezione dei dati.</b></p> <p><b>MODULO 5 – ALGORITMI – DIAGRAMMI DI FLUSSO – HTML-</b></p> <p>U.D.1 – Dal progetto al programma – L’Algoritmo</p> <p>U.D. 2 – Rappresentazione grafica dell’algoritmo – Il diagramma di flusso.</p> <p>U.D. 3 – Il linguaggio HTML – I Tag – Realizzazione di una pagina Web. Applicativi per produrre e pubblicare semplici siti Web.</p>	<p>7/01/2020-06/06/2020</p>
---	-----------------------------

**E ► Risorse e strumenti:**  
**testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso**

Le lezioni saranno svolte utilizzando sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows – Pacchetto Office – Simulatori Esami ECDL– Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta (anche PEC) elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti sarà utilizzato il Libro di testo: Il Computer – L’Hardware, Il Software, la Programmazione Multimediale di Federico Tibone Volume unico – Editore Zanichelli. Per ulteriori esercitazioni sarà utilizzato il CDROM allegato al libro di testo ed esercitazioni on line.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l’efficacia dell’azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l’adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l’attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare. La verifica sommativa ha lo scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. I test, realizzati dall’insegnante, saranno somministrati in laboratorio con l’eventuale utilizzo del



programma Quiz Faber che consente l'autocorrezione al termine della verifica al fine di rendere consapevole, da subito, il discente del tipo di errore commesso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni. Saranno poi somministrate verifiche, grazie all'uso di simulatori, per il raggiungimento degli standard previsti per sostenere gli esami ECDL relativi ai moduli previsti dal progetto d'Istituto. Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base, la conoscenza di Word e del foglio elettronico di calcolo Excel. Nel pentamestre, verranno somministrate almeno quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo del programma applicativo Power Point, l'analisi dati e la loro rappresentazione grafica, la costruzione di una pagina HTML.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

***G ►Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:***

A seguito dell'incontro avvenuto con l'asse scientifica si è deciso di realizzare un modello di unità di apprendimento, mettendo a disposizione le risorse tecnologiche necessarie, che porti all'accertamento delle competenze raggiunte dagli allievi. L'UDA potrà riguardare la progettazione di una prova pluridisciplinare in corso di definizione.

***H ►Modalità di recupero curricolare:***

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili saranno proposti eventualmente corsi di sostegno o sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 19 ottobre 2019

IL DOCENTE

Prof. Paolo Filippi

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE

Docente: **Prof. FILIPPI PAOLO**

**MONOENNIO**  
**SERALE B**

Materia: **INFORMATICA**

Anno Scolastico: **2019-2020**

- *Eventuali osservazioni, griglie e/o test utilizzati per la rilevazione, livello rivelato, attività di sostegno all'apprendimento e/o di approfondimento*

Si analizzeranno, per ogni singolo studente, alla fine della definizione di un percorso personalizzato conoscenze ed abilità informatiche relative ai singoli moduli disciplinari programmati. Tali conoscenze dovranno essere documentate dalla frequenza, rilevata con successo, a corsi di studio che includevano nel percorso curriculare Informatica o una disciplina affine o da certificazioni rilasciate da enti accreditati (es. AICA - ECDL ecc.).

## **B** ► *Obiettivi generali da raggiungere:*

Far acquisire agli allievi l'uso di un appropriato e specifico linguaggio informatico. Favorire un approccio consapevole con le moderne strumentazioni informatiche. Far comprendere il linguaggio e la logica di funzionamento di uno strumento digitale e quali componenti sono preposti a questo scopo. Comprendere il ruolo e le diverse tipologie di software. Comprendere le norme sul diritto d'autore e sulla privacy. Proteggere i dati dai virus. Orientarsi nell'ambiente di lavoro Windows: gestire cartelle e file. Gestire applicativi di word processor e spreadsheet, realizzare applicazioni anche in formato multimediale. Conoscere le tipologie di reti informatiche, le specifiche architetture, saper navigare in rete in modo responsabile con l'uso corretto del browser, saper operare con un software per la gestione della posta elettronica, saper effettuare correttamente ricerche in rete verificando la certezza delle fonti.

## ► *Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:*

Insegnare la comprensione del rispetto delle regole per un proficuo lavoro scolastico e di vita in comune.

Favorire il processo di socializzazione e partecipazione attiva alla vita del gruppo di corsisti..

Indirizzare gli alunni al dialogo, alla collaborazione, alla tolleranza nel rispetto delle diversità (etniche, religiose, ecc.).

Favorire lo sviluppo di una mentalità operativa (capire per fare).

Promuovere le capacità di analisi, di confronto, di collegamento.

Potenziare le capacità logiche per acquisire un corretto metodo di lavoro.

Promuovere l'acquisizione di abilità collegabili ai vari campi disciplinari (saper fare).

## ► *Risultati di apprendimento:*

L'acquisizione consapevole e riflessiva dei contenuti dei singoli moduli formativi in modo da sviluppare conoscenze, abilità e competenze in grado di portare il discente alla realizzazione di specifiche applicazioni

-

-

- **Conoscenze:**

Conoscere il significato di Sistemi Informatici. Conoscere il significato di informazioni, dati e loro codifica. Conoscere l'architettura e componenti di un computer. Conoscere la comunicazione uomo-macchina. Conoscere la struttura e le funzioni di un sistema operativo.. Conoscere le principali normative sulla privacy e sul diritto d'autore. Conoscere le principali funzioni dei Software Applicativi Microsoft Word ed Excel. Conoscere la struttura di una rete, la sua architettura, la differenza tra reti Lan e Wan. Conoscere Internet e le sua potenzialità, l'utilizzo corretto del browser e le potenzialità di un software per la gestione della posta elettronica.

**Abilità:**

Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione)

Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologia

Utilizzare Microsoft Word e saper realizzare applicazioni utili alla ricostruzione estetica di documenti e testi anche in formato ipertestuale.

Utilizzare Microsoft Excel e saper realizzare tabelle e grafici in particolare nella realizzazione di applicazioni nell'ambito del settore economico-turistico-ricettivo.

Utilizzare la rete internet per ricercare dati di tipo scientifico-tecnico-economico.

Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale

- **Competenze:**

Riconoscere il significato specifico della terminologia di uso comune in "ambiente" informatico. Riconoscere la struttura di un sistema di elaborazione e le caratteristiche delle sue componenti hardware e software. Essere in grado di utilizzare i principali comandi di un O.S. in modo da poter interagire con il computer, attraverso l'interfaccia grafica, per gestire correttamente operazioni su cartelle e file e per garantire l'utilizzo consapevole della gestione delle risorse del sistema. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati-informazioni sia di tipo testuale che multimediale. Essere consapevole della potenzialità delle nuove tecnologie, della rete internet e dei servizi offerti sia nel campo della comunicazione che dell'informazione.

**C** ► **Approccio metodologico:**

I vari argomenti, progettati secondo uno sviluppo modulare, saranno in un primo momento, analizzati, elaborati e schematizzati. Le lezioni sia frontali che in laboratorio saranno svolte con un'azione didattica che privilegi la scoperta, l'autonomia nell'impostazione del lavoro e sviluppi abilità individuali di autocorrezione.

**D** ► **Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Una prima parte teorica della disciplina sarà svolta in classe con lezioni frontali per due ore settimanali. Seguiranno lezioni pratiche svolte in laboratorio con l'utilizzo degli strumenti tecnologici in dotazione.

Attraverso esercitazioni graduate, accuratamente condotte, gli allievi saranno messi in grado di familiarizzare con la pluralità delle funzioni di cui è dotato un Sistema Operativo. Acquisire le conoscenze di base dei software applicativi Microsoft Word ed Excel, funzionali alla redazione testi in vari formati, tabelle e grafici. Acquisire conoscenze, per un corretto e funzionale uso del browser, per la navigazione internet e saper operare con un programma per la gestione della posta elettronica.

Si cercherà, per quanto possibile, di favorire l'abitudine alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo.

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<p><b>Trimestre:</b></p> <p><b>MODULO 1: CONCETTI INFORMATICI DI BASE</b></p> <p>U.D.1 - Concetti generali. Informatica – Comunicazione uomo-macchina Informazioni, dati e loro codifica - Concetto di bit – byte e multipli. I sistemi di numerazione: binario – esadecimale – ottale.</p> <p>U.D. 2 - Sistemi informatici. Architettura dell'Hardware: Periferiche di input – output – input/output – Unità centrale di Elaborazione - Memorie di massa .</p> <p>U.D. 3 - Varie tipologie di P.C. - Fattori che influenzano le prestazioni di un P.C. - Software – Definizione di software – Tipi di software: Software di base: Struttura e funzioni di un Sistema Operativo – Software Gestionali e Applicativi</p> <p>U.D. 4 – Il computer nella vita di ogni giorno: Normativa sulla Privacy e sul diritto d'autore. Sicurezza e protezione dei dati - L'ergonomia: Limiti e rischi nell'uso delle tecnologie. - I virus</p> <p><b>MODULO 2: USO DEL COMPUTER E GESTIONE DEI FILE</b></p> <p>U.D.1 - Le caratteristiche principali del computer in uso. Creazione di Account e password</p> <p>U.D. 2 - Il desktop di Windows: Icone e gestione delle finestre</p> <p>U.D. 3 - Organizzazione logica dei dati: Creazione di cartelle e file</p> <p>U.D. 4 - Gestire file e cartelle</p> <p>U.D.5 - Utilizzare le funzioni di base del Sistema Operativo Windows 7 - 8: modificare le impostazioni del desktop e schermo, installare una stampante, gestire la coda di stampa, comprimere cartelle e file, installare, rimuovere un programma. Impostazioni e risorse del sistema.</p>	Primo Trimestre
<p><b>Pentamestre:</b></p> <p><b>MODULO 3 – ELABORAZIONE TESTI</b> con il Software Microsoft Word. Microsoft Word funzioni di base e avanzate. Realizzazione e ricostruzione estetica con word di documenti che caratterizzano l'indirizzo di studio. Il programma del Mod. 3 sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative ed immediate applicazioni e correzioni.</p> <p><b>MODULO 4 – FOGLIO ELETTRONICO</b> con Microsoft EXCEL Lavorare con i fogli elettronici. Utilizzare l'area di lavoro. Gestire i fogli di lavoro. Calcolare con formule matematiche e funzioni. Migliorare l'aspetto del foglio di lavoro. Creare e gestire grafici. Ottimizzare i fogli di lavoro con la grafica. Presentare il foglio di lavoro prima della stampa finale. Il programma sarà svolto in sequenza di unità didattiche con relative applicazioni per la produzione di tabelle e grafici.</p> <p><b>MODULO 5 – RETI INFORMATICHE INTERNET POSTA ELETTRONICA</b></p> <p>U.D. 1 Le Reti – Strutture ed architetture di Reti – Reti LAN e WAN</p> <p>U.D. 2 Internet – Il Browser – Utilizzo di internet come strumento di ricerca di fonti.</p> <p>U.D. 3 La gestione della posta elettronica</p>	Secondo Pentamestre

**E ► Risorse e strumenti: testi in adozione, laboratori, biblioteca, TIC: modalità ed uso**

Dopo la prima fase di lezioni teoriche svolte in classe, sarà utilizzato sistematicamente il Laboratorio di Informatica – S.O. Windows 7 e 10 – Pacchetto Office– Applicativi per la gestione della Rete Lan – Browser per la navigazione reti WAN – Software per la gestione della posta elettronica. Saranno utilizzati appunti ed esercitazioni elaborati dal docente. Per supporto alla didattica ed approfondimenti saranno forniti strumenti, applicazioni e e-book scaricabili freeware in rete.

**F ► Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche previste, criteri di valutazione. Modalità di verifica delle competenze, criteri di valutazione. Modalità di autoverifica**

Le verifiche formative saranno teoriche e pratiche e consentiranno di monitorare le conoscenze, le competenze e le capacità degli alunni e l'efficacia dell'azione formativa. La verifica formativa rappresenta il momento fondamentale della progettazione didattica. Si pone il fine di valutare il processo di insegnamento-apprendimento e, permette al docente di verificare l'adeguatezza dei metodi utilizzati, di accertare in itinere il raggiungimento degli obiettivi intermedi programmati, le competenze acquisite nel rispetto dei tempi di apprendimento previsti. La verifica formativa è fondamentale per organizzare l'attività di recupero e per progettare interventi mirati, programmati in itinere, per il raggiungimento delle specifiche competenze di base previste per ogni singolo modulo disciplinare.

La verifica sommativa ha lo scopo di classificare gli allievi. Gli strumenti di verifica utilizzati riguarderanno prove strutturate e prove pratiche realizzate in laboratorio. Le prove strutturate saranno costituite da quesiti a risposta singola o a risposta multipla, da quesiti a completamento, da quesiti a risposta libera e da quesiti con risposta vero o falso. Le prove pratiche avranno l'obiettivo di valutare la conoscenza del singolo applicativo e la competenza raggiunta nella realizzazione di specifiche applicazioni

Nel 1° trimestre gli allievi saranno valutati attraverso due o tre verifiche che riguarderanno i moduli relativi alle nozioni informatiche di base ed alla conoscenza del S.O ed alla gestione dei file.

Nel pentamestre, con l'avvio della parte applicativa, verranno somministrate tre - quattro verifiche che riguarderanno l'utilizzo degli applicativi Microsoft Word ed Excel, l'utilizzo del browser, di un gestore di posta elettronica e le conoscenze relative alle strutture di reti informatiche.

Per la valutazione degli elaborati verranno applicati i criteri concordati in sede di coordinamento di materia. Alla fine dell'anno scolastico, oltre ai risultati delle verifiche sommative, si terrà conto delle singole competenze raggiunte, del comportamento, dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo allievo al dialogo educativo.

**G ► Eventuali proposte e/o contributi per l'area di progetto e/o raccordi interdisciplinari:**

Potranno essere elaborate proposte in sede di consiglio di classe od in accordo con i singoli docenti per la costruzione di unità didattiche o di singoli moduli pluridisciplinari.

**H ► modalità di recupero curricolare:**

Per gli allievi che presenteranno difficoltà di rielaborazione dei contenuti, al fine del necessario conseguimento delle competenze di base previste dall'azione didattica, verranno organizzati in itinere interventi individualizzati mirati al recupero ed al rafforzamento delle abilità da conseguire. Per casi con gravi lacune difficilmente sanabili potranno essere proposti attività di sportello durante il corso dell'anno scolastico

Venezia, 19 ottobre 2019

IL DOCENTE

Prof. Filippi Paolo