

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

Prof. Luongo Stefano

Classe 1 F Materia : Diritto ed economia

Anno Scolastico **2019/2020**

**B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà essere in grado di utilizzare correttamente la terminologia giuridica, di saper analizzare la norma giuridica come fondamento della convivenza sociale in relazione ai diversi soggetti e quindi nei rapporti giuridici;  
dovrà dimostrare di conoscere la differenza nelle fonti del diritto nonché la gerarchia delle stesse;  
dovrà riconoscere i diversi elementi del sistema economico e le combinazioni esistenti;*

**► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

*Conoscere e comprendere i contenuti e gli argomenti delle attività didattiche proposte;  
utilizzare un linguaggio che sia adeguato alle diverse situazione comunicative e che possa sviluppare una capacità di analisi e di sintesi nell'alunno;*

**► Risultati di apprendimento:**

**- Conoscenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia, la Costituzione italiana, le basi dell'economia con particolare riferimento alle imprese e ai fattori della produzione;*

**- Abilità:**

*Conoscere e distinguere le differenti fonti del diritto e la gerarchia delle stesse;  
Individuare il ruolo dello Stato nel sistema economico e i criteri che ispirano determinate scelte e riconoscere i fattori della produzione;*

**- Competenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà, con l'esperienza acquisita, riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e i caratteri fondamentali del sistema economico in maniera tale da potersi orientare ed indirizzare nel sistema di produzione territoriale;*

**C Approccio metodologico:**

Le lezioni saranno generalmente frontali con discussione sul contenuto della norma e sulle intenzioni e gli obiettivi del legislatore, inserendo il discorso nel contesto sociale e storico; si utilizzeranno anche i codici e gli articoli della Costituzione oltre ai libri di testo; si discuterà anche di temi di attualità e si affronteranno quindi casi concreti per meglio comprendere l'applicazione delle norme con la possibilità di prendere comunque appunti durante la lezione;

**D Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<b>trimestre:</b>	
Norme sociali e norme giuridiche, le relazioni giuridiche; le basi dell'economia e il sistema economico	Settembre dicembre
<b>pentamestre:</b>	
Lo Stato, la Costituzione e i diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione; le famiglie e il sistema economico, l'attività produttiva, le imprese e il mercato	Gennaio giugno

**E Risorse e strumenti:**

**testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:**

Testo in adozione, dispense, codici, Costituzione italiana, quotidiani, LIM;

**F Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche dell'apprendimento previste per conoscenze, abilità e competenze. Criteri e griglie di valutazione .**

**VERIFICHE**

Oltre alle interrogazioni orali, se sarà necessario, dato il numero limitato di ore settimanali per la disciplina Diritto ed Economia, si potrà ricorrere anche a verifiche scritte; le prove di verifica (scritte e/o orali) saranno minimo due nel primo trimestre e minimo tre nel pentamestre; nella valutazione si farà ricorso ad una valutazione qualitativa e quantitativa, nel senso che per le verifiche scritte le prove a domanda e risposta multipla saranno valutate secondo il numero degli errori; nella valutazione degli esercizi con risposte brevi e la risoluzione di casi specifici, si terrà conto della conoscenza e della capacità di collegamento dell'alunno tra i vari istituti giuridici o teorie economiche e sulla capacità dello stesso nell'uso di un adeguato linguaggio settoriale; per le interrogazioni orali si farà riferimento agli stessi obiettivi disciplinari;

**VALUTAZIONE**

Verrà comunicata a mezzo di un voto numerico e se del caso anche ad un giudizio verbale e/o scritto in modo da fornire eventuali indicazioni per il recupero; la valutazione finale, invece, terrà conto di altri indicatori come le conoscenze, competenze e capacità (analisi e sintesi, senso critico, autocorrezione); terrà conto anche del comportamento (partecipazione, frequenza, attenzione, correttezza, relazioni); terrà conto anche della progressione nell'apprendimento (recupero e

miglioramento del metodo); la valutazione andrà da 1 a 10 e la valutazione da insufficienza grave deriverà dal mancato raggiungimento da parte dell'alunno degli obiettivi minimi predefiniti. La griglia di valutazione sarà la seguente:

Voti da 1 a 3

conoscenze: da nessuna a frammentaria, con lacune tali per cui non riesce ad orientarsi anche se guidato

competenze: si esprime scorrettamente e fa analisi errate

capacità: quasi nulle

Voto 4

conoscenze: parziali e lacunose

competenze: se guidato dimostra ed applica competenze minime esprimendosi comunque in maniera impropria

capacità: compie sintesi scorrette

Voto 5

conoscenze: solo limitate e superficiali

competenze: applica in modo imperfetto le conoscenze e si esprime in maniera imprecisa compiendo analisi solo parziali

capacità: gestisce situazioni nuove e semplici con difficoltà

Voto 6

conoscenze: di carattere generale ma non approfondite

competenze: applica, senza commettere errori sostanziali, le conoscenze e sa esprimersi in modo semplice e corretto sapendo anche individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza

capacità: gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove e rielabora in modo sufficiente le informazioni

Voto 7

conoscenze: complete e se guidato è in grado di approfondire

competenze: espone correttamente ed applica con autonomia le conoscenze anche a problematiche complesse

capacità: rielabora in modo corretto le informazioni assunte e gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove

Voto 8

conoscenze: complete con anche approfondimenti autonomi

competenze: applica le conoscenze autonomamente anche a problemi più complessi, espone in modo corretto e con proprietà linguistica, compie analisi corrette cogliendo implicazioni ed individua relazioni correttamente

*capacità: rielabora in maniera completa e correttamente*

Voto 9

*conoscenze: complete, organiche con approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze in maniera corretta ed autonoma anche a problemi complessi, espone fluidamente utilizzando linguaggi specifici, compie analisi approfondite ed individua precisamente correlazioni*

*capacità: rielabora in modo corretto, completo, autonomo*

Voto 10

*conoscenze: complete, approfondite ed ampliate autonomamente*

*competenze: applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi trovando da solo le soluzioni migliori ed espone in maniera fluida utilizzando un lessico appropriato e ricco*

*capacità: rielabora con correttezza e approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse*

**G. Raccordi interdisciplinari**

*Da valutarsi nel corso dei Consigli di classe in accordo con i docenti delle altre discipline*

**I. Strategie che si intende attivare per il recupero e/o la valorizzazione delle eccellenze**

*Recupero in itinere per gli alunni in difficoltà, con strategie da valutare caso per caso ma solo dopo lo svolgimento di parti significative del programma e di verifiche scritte e/o orali dalle quali si evidenzieranno le difficoltà; per le eccellenze saranno proposti percorsi di approfondimento*

Venezia, 17.10.2019

IL DOCENTE

Stefano Luongo

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

Prof. Luongo Stefano

Classe 2 F Materia : Diritto ed economia

Anno Scolastico **2019/2020**

**B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà essere in grado di utilizzare correttamente la terminologia giuridica e socio-economica, di conoscere e comprendere i singoli organi costituzionali;*

*dovrà riconoscere i diversi elementi del sistema economico e le combinazioni esistenti;*

**► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

*Conoscere e comprendere i contenuti e gli argomenti delle attività didattiche proposte;*

*utilizzare un linguaggio sempre più consono alle diverse situazione comunicative e che possa sviluppare una capacità di analisi e di sintesi nell'alunno e applicare i procedimenti in sequenza per risolvere problemi vari;*

**► Risultati di apprendimento:**

**- Conoscenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà conoscere il Parlamento e il procedimento di formazione delle leggi, il Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura, le autonomie locali, il mercato dei beni e del lavoro, il fenomeno della disoccupazione, le istituzioni e le fonti normative dell'Unione Europea;*

**- Abilità:**

*Conoscere la composizione, l'organizzazione e il funzionamento del Parlamento ed individuare la relazione tra lo stesso e gli altri organi costituzionali;  
individuare le regole e le relazioni che si instaurano nel mercato tra i soggetti economici e conoscere a fondo la legge della domanda e dell'offerta;*

**- Competenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà, con l'esperienza acquisita, riconoscere come una equilibrata organizzazione dei poteri dello stato è garanzia di libertà e che la democrazia è data dal grado di partecipazione dei cittadini alla vita pubblica e politica; dovrà inoltre riconoscere*

*l'importanza delle libertà economiche e del lavoro ed interpretare il meccanismo delle scelte e delle tendenze nel mercato dei beni ;*

**C**      *Approccio metodologico:*

*Le lezioni saranno generalmente frontali con discussione sul contenuto della norma e sulle intenzioni e gli obiettivi del legislatore, inserendo il discorso nel contesto sociale e storico; si utilizzeranno anche i codici e gli articoli della Costituzione oltre ai libri di testo; si discuterà anche di temi di attualità e si affronteranno quindi casi concreti per meglio comprendere l'applicazione delle norme con la possibilità di prendere comunque appunti durante la lezione;*

**D**      *Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...*

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<b>trimestre:</b>	
La struttura dello Stato italiano, il Parlamento, il presidente della Repubblica, il Governo, la formazione delle leggi, il mercato dei beni e del lavoro	Settembre dicembre
<b>pentamestre:</b>	
La Magistratura, le autonomie locali, l'Unione Europea composizione e funzionamento, il mercato della moneta e le relazioni economiche internazionali	Gennaio giugno

**E**      *Risorse e strumenti:*

**testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:**

*Testo in adozione, dispense, codici, Costituzione italiana, quotidiani, LIM;*

**F**      *Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche dell'apprendimento previste per conoscenze, abilità e competenze. Criteri e griglie di valutazione .*

**VERIFICHE**

*Oltre alle interrogazioni orali, se sarà necessario, dato il numero limitato di ore settimanali per la disciplina Diritto ed Economia, si potrà ricorrere anche a verifiche scritte; le prove di verifica (scritte e/o orali) saranno minimo due nel primo trimestre e minimo tre nel pentamestre; nella valutazione si farà ricorso ad una valutazione qualitativa e quantitativa, nel senso che per le verifiche scritte le prove a domanda e risposta multipla saranno valutate secondo il numero degli errori; nella valutazione degli esercizi con risposte brevi e la risoluzione di casi specifici, si terrà conto della conoscenza e della capacità di collegamento dell'alunno tra i vari istituti giuridici o teorie economiche e sulla capacità dello stesso nell'uso di un adeguato linguaggio settoriale; per le interrogazioni orali si farà riferimento agli stessi obiettivi disciplinari;*

**VALUTAZIONE**

*Verrà comunicata a mezzo di un voto numerico e se del caso anche ad un giudizio verbale e/o*

scritto in modo da fornire eventuali indicazioni per il recupero; la valutazione finale, invece, terrà conto di altri indicatori come le conoscenze, competenze e capacità (analisi e sintesi, senso critico, autocorrezione); terrà conto anche del comportamento (partecipazione, frequenza, attenzione, correttezza, relazioni); terrà conto anche della progressione nell'apprendimento (recupero e miglioramento del metodo); la valutazione andrà da 1 a 10 e la valutazione da insufficienza grave deriverà dal mancato raggiungimento da parte dell'alunno degli obiettivi minimi predefiniti. La griglia di valutazione sarà la seguente:

#### Voti da 1 a 3

conoscenze: da nessuna a frammentaria, con lacune tali per cui non riesce ad orientarsi anche se guidato

competenze: si esprime scorrettamente e fa analisi errate

capacità: quasi nulle

#### Voto 4

conoscenze: parziali e lacunose

competenze: se guidato dimostra ed applica competenze minime esprimendosi comunque in maniera impropria

capacità: compie sintesi scorrette

#### Voto 5

conoscenze: solo limitate e superficiali

competenze: applica in modo imperfetto le conoscenze e si esprime in maniera imprecisa compiendo analisi solo parziali

capacità: gestisce situazioni nuove e semplici con difficoltà

#### Voto 6

conoscenze: di carattere generale ma non approfondite

competenze: applica, senza commettere errori sostanziali, le conoscenze e sa esprimersi in modo semplice e corretto sapendo anche individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza

capacità: gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove e rielabora in modo sufficiente le informazioni

#### Voto 7

conoscenze: complete e se guidato è in grado di approfondire

competenze: espone correttamente ed applica con autonomia le conoscenze anche a problematiche complesse

capacità: rielabora in modo corretto le informazioni assunte e gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove

#### Voto 8

*conoscenze: complete con anche approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze autonomamente anche a problemi più complessi, espone in modo corretto e con proprietà linguistica, compie analisi corrette cogliendo implicazioni ed individua relazioni correttamente*

*capacità: rielabora in maniera completa e correttamente*

#### Voto 9

*conoscenze: complete, organiche con approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze in maniera corretta ed autonoma anche a problemi complessi, espone fluidamente utilizzando linguaggi specifici, compie analisi approfondite ed individua precisamente correlazioni*

*capacità: rielabora in modo corretto, completo, autonomo*

#### Voto 10

*conoscenze: complete, approfondite ed ampliate autonomamente*

*competenze: applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi trovando da solo le soluzioni migliori ed espone in maniera fluida utilizzando un lessico appropriato e ricco*

*capacità: rielabora con correttezza e approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse*

### **G Raccordi interdisciplinari**

*Da valutarsi nel corso dei Consigli di classe in accordo con i docenti delle altre discipline*

### **I. Strategie che si intende attivare per il recupero e/o la valorizzazione delle eccellenze**

*Recupero in itinere per gli alunni in difficoltà, con strategie da valutare caso per caso ma solo dopo lo svolgimento di parti significative del programma e di verifiche scritte e/o orali dalle quali si evidenzieranno le difficoltà; per le eccellenze saranno proposti percorsi di approfondimento*

Venezia, 17.10.2019

IL DOCENTE  
Stefano Luongo



**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

Prof. Luongo Stefano

Classe 3 F Materia : Diritto e legislazione turistica Anno Scolastico **2019/2020**

**B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà essere in grado di individuare i caratteri degli istituti fondamentali del diritto civile, individuandone gli elementi, i caratteri e le relazioni, dovrà dimostrare di conoscere sia i diritti reali che i diritti di obbligazione, dovrà sapere individuare e differenziare i diversi contratti e conoscere il contratto come figura generale;*

**► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

*Conoscere e comprendere i contenuti e gli argomenti delle attività didattiche proposte; utilizzare un linguaggio che sia adeguato alle diverse situazioni comunicative e che possa sviluppare una capacità di analisi e di sintesi nell'alunno;*

**► Risultati di apprendimento:**

**- Conoscenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà conoscere e distinguere il diritto soggettivo dal diritto oggettivo, conoscere gli elementi del rapporto giuridico e della proprietà, sapere i diritti di obbligazione e le nozioni e le funzioni del contratto e conoscere i singoli contratti più importanti; dovrà sapere il concetto di turismo in generale e i suoi meccanismi con particolare riguardo alla situazione italiana;*

**- Abilità:**

*Conoscere gli istituti fondamentali del diritto privato ed utilizzare un linguaggio sempre più tecnico in relazione alle diverse fattispecie giuridiche;*

**- Competenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà, con l'esperienza acquisita, riconoscere le figure principali di obbligazioni ed i principali contratti, mettendo il tutto in relazione tra di loro e sapere rilevare anche dei casi difforni tra il modello normativo e la contrattazione effettiva;*

### **C** *Approccio metodologico:*

*Le lezioni saranno generalmente frontali con discussione sul contenuto della norma e sulle intenzioni e gli obiettivi del legislatore, inserendo il discorso nel contesto sociale e storico; si utilizzeranno anche i codici e gli articoli della Costituzione oltre ai libri di testo; si discuterà anche di temi di attualità e si affronteranno quindi casi concreti per meglio comprendere l'applicazione delle norme con la possibilità di prendere comunque appunti durante la lezione;*

### **D** *Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...*

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<b>trimestre:</b>	
Norma giuridica, il rapporto giuridico, diritto alla privacy, la proprietà e il possesso, le obbligazioni e l'inadempimento delle obbligazioni, il turismo e il turismo in Italia	Settembre dicembre
<b>pentamestre:</b>	
Responsabilità patrimoniale, i contratti: contenuto, requisiti ed efficacia, invalidità, i principali contratti tipici	Gennaio giugno

### **E** *Risorse e strumenti:*

**testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:**

*Testo in adozione, dispense, codici, Costituzione italiana, quotidiani, LIM;*

### **F** *Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche dell'apprendimento previste per conoscenze, abilità e competenze. Criteri e griglie di valutazione .*

#### **VERIFICHE**

*Oltre alle interrogazioni orali, se sarà necessario, dato il numero limitato di ore settimanali per la disciplina Diritto e Legislazione Turistica, si potrà ricorrere anche a verifiche scritte; le prove di verifica (scritte e/o orali) saranno minimo due nel primo trimestre e minimo tre nel pentamestre ;nella valutazione si farà ricorso ad una valutazione qualitativa e quantitativa, nel senso che per le verifiche scritte le prove a domanda e risposta multipla saranno valutate secondo il numero degli errori; nella valutazione degli esercizi con risposte brevi e la risoluzione di casi specifici, si terrà conto della conoscenza e della capacità di collegamento dell'alunno tra i vari istituti giuridici o teorie economiche e sulla capacità dello stesso nell'uso di un adeguato linguaggio settoriale; per le interrogazioni orali si farà riferimento agli stessi obiettivi disciplinari;*

#### **VALUTAZIONE**

*Verrà comunicata a mezzo di un voto numerico e se del caso anche ad un giudizio verbale e/o scritto in modo da fornire eventuali indicazioni per il recupero; la valutazione finale, invece, terrà conto di altri indicatori come le conoscenze, competenze e capacità (analisi e sintesi, senso critico,*

autocorrezione); terrà conto anche del comportamento (partecipazione, frequenza, attenzione, correttezza, relazioni); terrà conto anche della progressione nell'apprendimento (recupero e miglioramento del metodo); la valutazione andrà da 1 a 10 e la valutazione da insufficienza grave deriverà dal mancato raggiungimento da parte dell'alunno degli obiettivi minimi predefiniti. La griglia di valutazione sarà la seguente:

#### Voti da 1 a 3

conoscenze: da nessuna a frammentaria, con lacune tali per cui non riesce ad orientarsi anche se guidato

competenze: si esprime scorrettamente e fa analisi errate

capacità: quasi nulle

#### Voto 4

conoscenze: parziali e lacunose

competenze: se guidato dimostra ed applica competenze minime esprimendosi comunque in maniera impropria

capacità: compie sintesi scorrette

#### Voto 5

conoscenze: solo limitate e superficiali

competenze: applica in modo imperfetto le conoscenze e si esprime in maniera imprecisa compiendo analisi solo parziali

capacità: gestisce situazioni nuove e semplici con difficoltà

#### Voto 6

conoscenze: di carattere generale ma non approfondite

competenze: applica, senza commettere errori sostanziali, le conoscenze e sa esprimersi in modo semplice e corretto sapendo anche individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza

capacità: gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove e rielabora in modo sufficiente le informazioni

#### Voto 7

conoscenze: complete e se guidato è in grado di approfondire

competenze: espone correttamente ed applica con autonomia le conoscenze anche a problematiche complesse

capacità: rielabora in modo corretto le informazioni assunte e gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove

#### Voto 8

conoscenze: complete con anche approfondimenti autonomi

competenze: applica le conoscenze autonomamente anche a problemi più complessi, espone in

*modo corretto e con proprietà linguistica, compie analisi corrette cogliendo implicazioni ed individua relazioni correttamente*

*capacità: rielabora in maniera completa e correttamente*

#### Voto 9

*conoscenze: complete, organiche con approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze in maniera corretta ed autonoma anche a problemi complessi, espone fluidamente utilizzando linguaggi specifici, compie analisi approfondite ed individua precisamente correlazioni*

*capacità: rielabora in modo corretto, completo, autonomo*

#### Voto 10

*conoscenze: complete, approfondite ed ampliate autonomamente*

*competenze: applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi trovando da solo le soluzioni migliori ed espone in maniera fluida utilizzando un lessico appropriato e ricco*

*capacità: rielabora con correttezza e approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse*

### **G. Raccordi interdisciplinari**

*Da valutarsi nel corso dei Consigli di classe in accordo con i docenti delle altre discipline*

### **I. Strategie che si intende attivare per il recupero e/o la valorizzazione delle eccellenze**

*Recupero in itinere per gli alunni in difficoltà, con strategie da valutare caso per caso ma solo dopo lo svolgimento di parti significative del programma e di verifiche scritte e/o orali dalle quali si evidenzieranno le difficoltà; per le eccellenze saranno proposti percorsi di approfondimento*

### **L. Attività PCTO classi terze, quarte e quinte**

*Competenze specifiche del percorso formativo PCTO:*

*individuare la tipologia di fonte normativa ( es. legge, decreto legge, decreto legislativo,*

*Costituzione, legge regionale ) nel settore civile, commerciale e turistico;*

*capacità di orientarsi tra le varie fonti legislative nell'individuare la collocazione dei fondamentali argomenti che caratterizzano la disciplina*

Venezia, 17.10.2019

IL DOCENTE

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. "F. Algarotti"  
Venezia**

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

Prof. Luongo Stefano

Classe 4 F Materia : Diritto e legislazione turistica Anno Scolastico **2019/2020**

**B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà essere in grado di utilizzare correttamente la terminologia giuridica, di saper analizzare la norma giuridica come fondamento della convivenza sociale in relazione ai diversi soggetti e quindi alle rapporti giuridici;  
dovrà riconoscere i diversi elementi del sistema economico, i concetti di impresa e di società;*

**► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

*Conoscere e comprendere i contenuti e gli argomenti delle attività didattiche proposte;  
utilizzare un linguaggio che sia adeguato alle diverse situazione comunicative e che possa sviluppare una capacità di analisi e di sintesi nell'alunno;*

**► Risultati di apprendimento:**

**- Conoscenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà conoscere imprenditore e di impresa turistica e i principali contratti relativi, di società di persone e di società di capitali;*

**- Abilità:**

*Conoscere e distinguere i differenti e più importanti contratti di lavoro nel settore turistico e distinguere le imprese del settore turistico;  
analizzare il concetto di imprenditore, piccolo imprenditore, imprenditore agricolo e la figura dell'imprenditore commerciale;  
riconoscere e distinguere le società semplici dalle società di persone e sapere la struttura della società di persone;*

**- Competenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà, con l'esperienza acquisita, riconoscere le figure più*

importanti di società ed aver assimilato i concetti di imprenditore e le diverse tipologie di impresa nonché la figura dei contratti turistici;

**C**      *Approccio metodologico:*

Le lezioni saranno generalmente frontali con discussione sul contenuto della norma e sulle intenzioni e gli obiettivi del legislatore, inserendo il discorso nel contesto sociale e storico; si utilizzeranno anche i codici e gli articoli della Costituzione oltre ai libri di testo; si discuterà anche di temi di attualità e si affronteranno quindi casi concreti per meglio comprendere l'applicazione delle norme con la possibilità di prendere comunque appunti durante la lezione;

**D**      *Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...*

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<b>trimestre:</b>	
Imprenditore, azienda, disciplina della concorrenza, impresa turistica, il marketing turistico, le attività no profit	Settembre dicembre
<b>pentamestre:</b>	
Società di persone (semplice, snc, sas), società di capitali (spa, srl, sapa) i contratti del settore turistico, la riforma del mercato del lavoro	Gennaio giugno

**E**      *Risorse e strumenti:*

**testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:**

Testo in adozione, dispense, codici, Costituzione italiana, quotidiani, LIM;

**F**      *Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche dell'apprendimento previste per conoscenze, abilità e competenze. Criteri e griglie di valutazione .*

**VERIFICHE**

Oltre alle interrogazioni orali, se sarà necessario, dato il numero limitato di ore settimanali per la disciplina Diritto e Legislazione Turistica, si potrà ricorrere anche a verifiche scritte; le prove di verifica (scritte e/o orali) saranno minimo due nel primo trimestre e minimo tre nel pentamestre; nella valutazione si farà ricorso ad una valutazione qualitativa e quantitativa, nel senso che per le verifiche scritte le prove a domanda e risposta multipla saranno valutate secondo il numero degli errori; nella valutazione degli esercizi con risposte brevi e la risoluzione di casi specifici, si terrà conto della conoscenza e della capacità di collegamento dell'alunno tra i vari istituti giuridici o teorie economiche e sulla capacità dello stesso nell'uso di un adeguato linguaggio settoriale; per le interrogazioni orali si farà riferimento agli stessi obiettivi disciplinari;

**VALUTAZIONE**

Verrà comunicata a mezzo di un voto numerico e se del caso anche ad un giudizio verbale e/o scritto in modo da fornire eventuali indicazioni per il recupero; la valutazione finale, invece, terrà

conto di altri indicatori come le conoscenze, competenze e capacità (analisi e sintesi, senso critico, autocorrezione); terrà conto anche del comportamento (partecipazione, frequenza, attenzione, correttezza, relazioni); terrà conto anche della progressione nell'apprendimento (recupero e miglioramento del metodo); la valutazione andrà da 1 a 10 e la valutazione da insufficienza grave deriverà dal mancato raggiungimento da parte dell'alunno degli obiettivi minimi predefiniti. La griglia di valutazione sarà la seguente:

#### Voti da 1 a 3

conoscenze: da nessuna a frammentaria, con lacune tali per cui non riesce ad orientarsi anche se guidato

competenze: si esprime scorrettamente e fa analisi errate

capacità: quasi nulle

#### Voto 4

conoscenze: parziali e lacunose

competenze: se guidato dimostra ed applica competenze minime esprimendosi comunque in maniera impropria

capacità: compie sintesi scorrette

#### Voto 5

competenze: applica in modo imperfetto le conoscenze e si esprime in maniera imprecisa compiendo analisi solo parziali

conoscenze: solo limitate e superficiali

capacità: gestisce situazioni nuove e semplici con difficoltà

#### Voto 6

conoscenze: di carattere generale ma non approfondite

competenze: applica, senza commettere errori sostanziali, le conoscenze e sa esprimersi in modo semplice e corretto sapendo anche individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza

capacità: gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove e rielabora in modo sufficiente le informazioni

#### Voto 7

conoscenze: complete e se guidato è in grado di approfondire

competenze: espone correttamente ed applica con autonomia le conoscenze anche a problematiche complesse

capacità: rielabora in modo corretto le informazioni assunte e gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove

#### Voto 8

conoscenze: complete con anche approfondimenti autonomi

*competenze: applica le conoscenze autonomamente anche a problemi più complessi, espone in modo corretto e con proprietà linguistica, compie analisi corrette cogliendo implicazioni ed individua relazioni correttamente*

*capacità: rielabora in maniera completa e correttamente*

#### Voto 9

*conoscenze: complete, organiche con approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze in maniera corretta ed autonoma anche a problemi complessi, espone fluidamente utilizzando linguaggi specifici, compie analisi approfondite ed individua precisamente correlazioni*

*capacità: rielabora in modo corretto, completo, autonomo*

#### Voto 10

*conoscenze: complete, approfondite ed ampliate autonomamente*

*competenze: applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi trovando da solo le soluzioni migliori ed espone in maniera fluida utilizzando un lessico appropriato e ricco*

*capacità: rielabora con correttezza e approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse*

### **G. Raccordi interdisciplinari**

*Da valutarsi nel corso dei Consigli di classe in accordo con i docenti delle altre discipline*

### **I. Strategie che si intende attivare per il recupero e/o la valorizzazione delle eccellenze**

*Recupero in itinere per gli alunni in difficoltà, con strategie da valutare caso per caso ma solo dopo lo svolgimento di parti significative del programma e di verifiche scritte e/o orali dalle quali si evidenzieranno le difficoltà; per le eccellenze saranno proposti percorsi di approfondimento*

### **L. Attività PCTO classi terze, quarte e quinte**

*Competenze specifiche del percorso formativo PCTO:*

*Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente;*

*saper comunicare con proprietà di linguaggio, tenuto anche conto, e quindi valorizzando, il vissuto e quindi anche il livello di partenza di ciascun allievo*

Venezia, 17.10.2019

IL DOCENTE

Stefano Luongo



**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

Prof. Luongo Stefano

Classe 5 F Materia : Diritto e legislazione turistica

Anno Scolastico **2019/2020**

**B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà essere in grado di utilizzare correttamente la terminologia giuridica, di saper analizzare e conoscere il funzionamento delle istituzioni e delle fonti interne ed internazionali, in particolare del settore turistico; dovrà dimostrare di conoscere il concetto di turismo responsabile compresa la difesa e la tutela del patrimonio artistico e culturale italiano;*

**► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

*Conoscere e comprendere i contenuti e gli argomenti delle attività didattiche proposte; utilizzare un linguaggio che sia adeguato alle diverse situazioni comunicative e che possa sviluppare una capacità di analisi e di sintesi nell'alunno; conoscere gli argomenti e rielaborarli in maniera originale e critica ed arricchire gli stessi anche di apporti interdisciplinari;*

**► Risultati di apprendimento:**

**- Conoscenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà conoscere gli organi costituzionali dello Stato, gli enti territoriali, la pubblica amministrazione, il processo civile, penale e amministrativo, le fonti della legislazione turistica, la tutela del consumatore, le istituzioni europee e la UE*

**- Abilità:**

*Distinguere i diversi compiti degli organi costituzionali dello Stato, individuare le differenze tra i tipi di processi, conoscere le fonti della legislazione turistica e sapere le competenze anche turistiche degli enti territoriali, comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali del turismo;*

**- Competenze:**

Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà, con l'esperienza acquisita, riconoscere e confrontare le varie figure processuali, confrontare l'organizzazione amministrativa dello Stato e degli enti territoriali in materia turistica, orientarsi nelle competenze della UE anche in materia turistica, comprendere l'importanza della normativa sui beni culturali ed ambientali;

**C Approccio metodologico:**

Le lezioni saranno generalmente frontali con discussione sul contenuto della norma e sulle intenzioni e gli obiettivi del legislatore, inserendo il discorso nel contesto sociale e storico; si utilizzeranno anche i codici e gli articoli della Costituzione oltre ai libri di testo; si discuterà anche di temi di attualità e si affronteranno quindi casi concreti per meglio comprendere l'applicazione delle norme con la possibilità di prendere comunque appunti durante la lezione;

**D Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<b>trimestre:</b>	
Lo Stato e l'ordinamento internazionale, gli organi costituzionali (Parlamento, Governo, Magistratura), i diversi tipi di processo, il CSM e la Corte Costituzionale, le istituzioni locali (regioni, province, comuni) e internazionali (UE), la pubblica amministrazione	Settembre dicembre
<b>pentamestre:</b>	
Organizzazione turistica nazionale e internazionale, il turismo nella UE, il patrimonio culturale e ambientale italiano e la sua tutela, la tutela del consumatore	Gennaio giugno

**E Risorse e strumenti:**

**testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:**

Testo in adozione, dispense, codici, Costituzione italiana, quotidiani, LIM;

**F Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche dell'apprendimento previste per conoscenze, abilità e competenze. Criteri e griglie di valutazione .**

**VERIFICHE**

Oltre alle interrogazioni orali, se sarà necessario, dato il numero limitato di ore settimanali per la disciplina Diritto e Legislazione Turistica, si potrà ricorrere anche a verifiche scritte; le prove di verifica (scritte e/o orali) saranno minimo due nel primo trimestre e minimo tre nel pentamestre; nella valutazione si farà ricorso ad una valutazione qualitativa e quantitativa, nel senso che per le verifiche scritte le prove a domanda e risposta multipla saranno valutate secondo il numero degli errori; nella valutazione degli esercizi con risposte brevi e la risoluzione di casi specifici, si terrà conto della conoscenza e della capacità di collegamento dell'alunno tra i vari istituti giuridici o teorie economiche e sulla capacità dello stesso nell'uso di un adeguato linguaggio settoriale; per le

*interrogazioni orali si farà riferimento agli stessi obiettivi disciplinari;*

## **VALUTAZIONE**

*Verrà comunicata a mezzo di un voto numerico e se del caso anche ad un giudizio verbale e/o scritto in modo da fornire eventuali indicazioni per il recupero; la valutazione finale, invece, terrà conto di altri indicatori come le conoscenze, competenze e capacità (analisi e sintesi, senso critico, autocorrezione); terrà conto anche del comportamento (partecipazione, frequenza, attenzione, correttezza, relazioni); terrà conto anche della progressione nell'apprendimento (recupero e miglioramento del metodo); la valutazione andrà da 1 a 10 e la valutazione da insufficienza grave deriverà dal mancato raggiungimento da parte dell'alunno degli obiettivi minimi predefiniti. La griglia di valutazione sarà la seguente:*

### *Voti da 1 a 3*

*conoscenze: da nessuna a frammentaria, con lacune tali per cui non riesce ad orientarsi anche se guidato*

*competenze: si esprime scorrettamente e fa analisi errate*

*capacità: quasi nulle*

### *Voto 4*

*conoscenze: parziali e lacunose*

*competenze: se guidato dimostra ed applica competenze minime esprimendosi comunque in maniera impropria*

*capacità: compie sintesi scorrette*

### *Voto 5*

*conoscenze: solo limitate e superficiali*

*competenze: applica in modo imperfetto le conoscenze e si esprime in maniera imprecisa compiendo analisi solo parziali*

*capacità: gestisce situazioni nuove e semplici con difficoltà*

### *Voto 6*

*conoscenze: di carattere generale ma non approfondite*

*competenze: applica, senza commettere errori sostanziali, le conoscenze e sa esprimersi in modo semplice e corretto sapendo anche individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza*

*capacità: gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove e rielabora in modo sufficiente le informazioni*

### *Voto 7*

*conoscenze: complete e se guidato è in grado di approfondire*

*competenze: espone correttamente ed applica con autonomia le conoscenze anche a problematiche complesse*

*capacità: rielabora in modo corretto le informazioni assunte e gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove*

#### Voto 8

*conoscenze: complete con anche approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze autonomamente anche a problemi più complessi, espone in modo corretto e con proprietà linguistica, compie analisi corrette cogliendo implicazioni ed individua relazioni correttamente*

*capacità: rielabora in maniera completa e correttamente*

#### Voto 9

*conoscenze: complete, organiche con approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze in maniera corretta ed autonoma anche a problemi complessi, espone fluidamente utilizzando linguaggi specifici, compie analisi approfondite ed individua precisamente correlazioni*

*capacità: rielabora in modo corretto, completo, autonomo*

#### Voto 10

*conoscenze: complete, approfondite ed ampliate autonomamente*

*competenze: applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi trovando da solo le soluzioni migliori ed espone in maniera fluida utilizzando un lessico appropriato e ricco*

*capacità: rielabora con correttezza e approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse*

### **G. Raccordi interdisciplinari**

*Da valutarsi nel corso dei Consigli di classe in accordo con i docenti delle altre discipline*

### **I. Strategie che si intende attivare per il recupero e/o la valorizzazione delle eccellenze**

*Recupero in itinere per gli alunni in difficoltà, con strategie da valutare caso per caso ma solo dopo lo svolgimento di parti significative del programma e di verifiche scritte e/o orali dalle quali si evidenzieranno le difficoltà; per le eccellenze saranno proposti percorsi di approfondimento*

### **L. Attività PCTO classi terze, quarte e quinte**

*Competenze specifiche del percorso formativo PCTO:*

*Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti previsti dalla legislazione a tutela del turismo;*

*riconoscere le caratteristiche essenziali in materia di Pubblica Amministrazione e di decentramento*

*amministrativo;*

*riconoscere i più importanti enti pubblici e privati in materia di turismo;*

*individuare e sapersi orientare all'interno della normativa regionale nel settore turistico;*

*riconoscere ed interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse*

Venezia,17.10.2019

IL DOCENTE

Stefano Luongo

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

Prof. Luongo Stefano

Classe 2 L Materia : Diritto ed economia

Anno Scolastico **2019/2020**

**B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà essere in grado di utilizzare correttamente la terminologia giuridica e socio-economica, di conoscere e comprendere i singoli organi costituzionali;*

*dovrà riconoscere i diversi elementi del sistema economico e le combinazioni esistenti;*

**► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

*Conoscere e comprendere i contenuti e gli argomenti delle attività didattiche proposte;  
utilizzare un linguaggio sempre più consono alle diverse situazioni comunicative e che possa sviluppare una capacità di analisi e di sintesi nell'alunno e applicare i procedimenti in sequenza per risolvere problemi vari;*

**► Risultati di apprendimento:**

**- Conoscenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà conoscere il Parlamento e il procedimento di formazione delle leggi, il Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura, le autonomie locali, il mercato dei beni e del lavoro, il fenomeno della disoccupazione, le istituzioni e le fonti normative dell'Unione Europea;*

**- Abilità:**

*Conoscere la composizione, l'organizzazione e il funzionamento del Parlamento ed individuare la relazione tra lo stesso e gli altri organi costituzionali;  
individuare le regole e le relazioni che si instaurano nel mercato tra i soggetti economici e conoscere a fondo la legge della domanda e dell'offerta;*

**- Competenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà, con l'esperienza acquisita, riconoscere come una*

*equilibrata organizzazione dei poteri dello stato è garanzia di libertà e che la democrazia è data dal grado di partecipazione dei cittadini alla vita pubblica e politica; dovrà inoltre riconoscere l'importanza delle libertà economiche e del lavoro ed interpretare il meccanismo delle scelte e delle tendenze nel mercato dei beni ;*

**C Approccio metodologico:**

*Le lezioni saranno generalmente frontali con discussione sul contenuto della norma e sulle intenzioni e gli obiettivi del legislatore, inserendo il discorso nel contesto sociale e storico; si utilizzeranno anche i codici e gli articoli della Costituzione oltre ai libri di testo; si discuterà anche di temi di attualità e si affronteranno quindi casi concreti per meglio comprendere l'applicazione delle norme con la possibilità di prendere comunque appunti durante la lezione;*

**D Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...**

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<b>trimestre:</b>	
La struttura dello Stato italiano, il Parlamento, il presidente della Repubblica, il Governo, la formazione delle leggi, il mercato dei beni e del lavoro	Settembre dicembre
<b>pentamestre:</b>	
La Magistratura, le autonomie locali, l'Unione Europea composizione e funzionamento, il mercato della moneta e le relazioni economiche internazionali	Gennaio giugno

**E Risorse e strumenti:**

**testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:**

*Testo in adozione, dispense, codici, Costituzione italiana, quotidiani, LIM;*

**F Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche dell'apprendimento previste per conoscenze, abilità e competenze. Criteri e griglie di valutazione .**

**VERIFICHE**

*Oltre alle interrogazioni orali, se sarà necessario, dato il numero limitato di ore settimanali per la disciplina Diritto ed Economia, si potrà ricorrere anche a verifiche scritte; le prove di verifica (scritte e/o orali) saranno minimo due nel primo trimestre e minimo tre nel pentamestre; nella valutazione si farà ricorso ad una valutazione qualitativa e quantitativa, nel senso che per le verifiche scritte le prove a domanda e risposta multipla saranno valutate secondo il numero degli errori; nella valutazione degli esercizi con risposte brevi e la risoluzione di casi specifici, si terrà conto della conoscenza e della capacità di collegamento dell'alunno tra i vari istituti giuridici o teorie economiche e sulla capacità dello stesso nell'uso di un adeguato linguaggio settoriale; per le interrogazioni orali si farà riferimento agli stessi obiettivi disciplinari;*

**VALUTAZIONE**

*Verrà comunicata a mezzo di un voto numerico e se del caso anche ad un giudizio verbale e/o scritto in modo da fornire eventuali indicazioni per il recupero; la valutazione finale, invece, terrà conto di altri indicatori come le conoscenze, competenze e capacità (analisi e sintesi, senso critico, autocorrezione); terrà conto anche del comportamento (partecipazione, frequenza, attenzione, correttezza, relazioni); terrà conto anche della progressione nell'apprendimento (recupero e miglioramento del metodo); la valutazione andrà da 1 a 10 e la valutazione da insufficienza grave deriverà dal mancato raggiungimento da parte dell'alunno degli obiettivi minimi predefiniti. La griglia di valutazione sarà la seguente:*

*Voti da 1 a 3*

*conoscenze: da nessuna a frammentaria, con lacune tali per cui non riesce ad orientarsi anche se guidato*

*competenze: si esprime scorrettamente e fa analisi errate*

*capacità: quasi nulle*

*Voto 4*

*conoscenze: parziali e lacunose*

*competenze: se guidato dimostra ed applica competenze minime esprimendosi comunque in maniera impropria*

*capacità: compie sintesi scorrette*

*Voto 5*

*conoscenze: solo limitate e superficiali*

*competenze: applica in modo imperfetto le conoscenze e si esprime in maniera imprecisa compiendo analisi solo parziali*

*capacità: gestisce situazioni nuove e semplici con difficoltà*

*Voto 6*

*conoscenze: di carattere generale ma non approfondite*

*competenze: applica, senza commettere errori sostanziali, le conoscenze e sa esprimersi in modo semplice e corretto sapendo anche individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza*

*capacità: gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove e rielabora in modo sufficiente le informazioni*

*Voto 7*

*conoscenze: complete e se guidato è in grado di approfondire*

*competenze: espone correttamente ed applica con autonomia le conoscenze anche a problematiche complesse*

*capacità: rielabora in modo corretto le informazioni assunte e gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove*



### Voto 8

*conoscenze: complete con anche approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze autonomamente anche a problemi più complessi, espone in modo corretto e con proprietà linguistica, compie analisi corrette cogliendo implicazioni ed individua relazioni correttamente*

*capacità: rielabora in maniera completa e correttamente*

### Voto 9

*conoscenze: complete, organiche con approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze in maniera corretta ed autonoma anche a problemi complessi, espone fluidamente utilizzando linguaggi specifici, compie analisi approfondite ed individua precisamente correlazioni*

*capacità: rielabora in modo corretto, completo, autonomo*

### Voto 10

*conoscenze: complete, approfondite ed ampliate autonomamente*

*competenze: applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi trovando da solo le soluzioni migliori ed espone in maniera fluida utilizzando un lessico appropriato e ricco*

*capacità: rielabora con correttezza e approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse*

## **G. Raccordi interdisciplinari**

*Da valutarsi nel corso dei Consigli di classe in accordo con i docenti delle altre discipline*

## **I. Strategie che si intende attivare per il recupero e/o la valorizzazione delle eccellenze**

*Recupero in itinere per gli alunni in difficoltà, con strategie da valutare caso per caso ma solo dopo lo svolgimento di parti significative del programma e di verifiche scritte e/o orali dalle quali si evidenzieranno le difficoltà; per le eccellenze saranno proposti percorsi di approfondimento*

Venezia, 17.10.2019

IL DOCENTE  
Stefano Luongo

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE ANNUALE**

Prof. Luongo Stefano

Classe 4 AFM Materia : Diritto

Anno Scolastico **2019/2020**

**B ► Obiettivi generali da raggiungere:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà essere in grado di utilizzare correttamente la terminologia giuridica, di saper analizzare la norma giuridica come fondamento della convivenza sociale in relazione ai diversi soggetti e quindi alle rapporti giuridici;  
dovrà riconoscere i diversi elementi del sistema economico, i concetti di impresa e di società;*

**► Obiettivi educativi e cognitivi trasversali:**

*Conoscere e comprendere i contenuti e gli argomenti delle attività didattiche proposte;  
utilizzare un linguaggio che sia adeguato alle diverse situazione comunicative e che possa sviluppare una capacità di analisi e di sintesi nell'alunno;*

**► Risultati di apprendimento:**

**- Conoscenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà conoscere imprenditore e di impresa turistica e i principali contratti relativi, di società di persone e di società di capitali;*

**- Abilità:**

*Conoscere e distinguere i differenti e più importanti contratti di lavoro nel settore turistico e distinguere le imprese del settore turistico;  
analizzare il concetto di imprenditore, piccolo imprenditore, imprenditore agricolo e la figura dell'imprenditore commerciale;  
riconoscere e distinguere le società semplici dalle società di persone e sapere la struttura della società di persone;*

**- Competenze:**

*Al termine dell'anno scolastico l'alunno dovrà, con l'esperienza acquisita, riconoscere le figure più*

*importanti di società ed aver assimilato i concetti di imprenditore e le diverse tipologie di impresa nonché la figura dei contratti turistici;*

**C**      *Approccio metodologico:*

*Le lezioni saranno generalmente frontali con discussione sul contenuto della norma e sulle intenzioni e gli obiettivi del legislatore, inserendo il discorso nel contesto sociale e storico; si utilizzeranno anche i codici e gli articoli della Costituzione oltre ai libri di testo; si discuterà anche di temi di attualità e si affronteranno quindi casi concreti per meglio comprendere l'applicazione delle norme con la possibilità di prendere comunque appunti durante la lezione;*

**D**      *Organizzazione dell'attività didattica: lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning ecc...*

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<b>trimestre:</b>	
Imprenditore, azienda, disciplina della concorrenza, società in generale, società semplice, le altre società di persone	Settembre dicembre
<b>pentamestre:</b>	
Società di capitali (spa, srl, sapa) il fallimento, i contratti commerciali e altri tipi di contratti, le attività non profit, la riforma del mercato del lavoro	Gennaio giugno

**E**      *Risorse e strumenti:*

*testi in adozione, laboratori, TIC ecc...:*

*Testo in adozione, dispense, codici, Costituzione italiana, quotidiani, LIM;*

**F**      *Verifiche e Valutazione: numero e tipologia delle verifiche dell'apprendimento previste per conoscenze, abilità e competenze. Criteri e griglie di valutazione .*

**VERIFICHE**

*Oltre alle interrogazioni orali, se sarà necessario, dato il numero limitato di ore settimanali per la disciplina Diritto, si potrà ricorrere anche a verifiche scritte; le prove di verifica (scritte e/o orali) saranno minimo due nel primo trimestre e minimo tre nel pentamestre; nella valutazione si farà ricorso ad una valutazione qualitativa e quantitativa, nel senso che per le verifiche scritte le prove a domanda e risposta multipla saranno valutate secondo il numero degli errori; nella valutazione degli esercizi con risposte brevi e la risoluzione di casi specifici, si terrà conto della conoscenza e della capacità di collegamento dell'alunno tra i vari istituti giuridici o teorie economiche e sulla capacità dello stesso nell'uso di un adeguato linguaggio settoriale; per le interrogazioni orali si farà riferimento agli stessi obiettivi disciplinari;*

**VALUTAZIONE**

*Verrà comunicata a mezzo di un voto numerico e se del caso anche ad un giudizio verbale e/o scritto in modo da fornire eventuali indicazioni per il recupero; la valutazione finale, invece, terrà*

conto di altri indicatori come le conoscenze, competenze e capacità (analisi e sintesi, senso critico, autocorrezione); terrà conto anche del comportamento (partecipazione, frequenza, attenzione, correttezza, relazioni); terrà conto anche della progressione nell'apprendimento (recupero e miglioramento del metodo); la valutazione andrà da 1 a 10 e la valutazione da insufficienza grave deriverà dal mancato raggiungimento da parte dell'alunno degli obiettivi minimi predefiniti. La griglia di valutazione sarà la seguente:

#### Voti da 1 a 3

conoscenze: da nessuna a frammentaria, con lacune tali per cui non riesce ad orientarsi anche se guidato

competenze: si esprime scorrettamente e fa analisi errate

capacità: quasi nulle

#### Voto 4

conoscenze: parziali e lacunose

competenze: se guidato dimostra ed applica competenze minime esprimendosi comunque in maniera impropria

capacità: compie sintesi scorrette

#### Voto 5

competenze: applica in modo imperfetto le conoscenze e si esprime in maniera imprecisa compiendo analisi solo parziali

conoscenze: solo limitate e superficiali

capacità: gestisce situazioni nuove e semplici con difficoltà

#### Voto 6

conoscenze: di carattere generale ma non approfondite

competenze: applica, senza commettere errori sostanziali, le conoscenze e sa esprimersi in modo semplice e corretto sapendo anche individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza

capacità: gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove e rielabora in modo sufficiente le informazioni

#### Voto 7

conoscenze: complete e se guidato è in grado di approfondire

competenze: espone correttamente ed applica con autonomia le conoscenze anche a problematiche complesse

capacità: rielabora in modo corretto le informazioni assunte e gestisce in maniera accettabile le situazioni nuove

#### Voto 8

conoscenze: complete con anche approfondimenti autonomi

*competenze: applica le conoscenze autonomamente anche a problemi più complessi, espone in modo corretto e con proprietà linguistica, compie analisi corrette cogliendo implicazioni ed individua relazioni correttamente*

*capacità: rielabora in maniera completa e correttamente*

#### Voto 9

*conoscenze: complete, organiche con approfondimenti autonomi*

*competenze: applica le conoscenze in maniera corretta ed autonoma anche a problemi complessi, espone fluidamente utilizzando linguaggi specifici, compie analisi approfondite ed individua precisamente correlazioni*

*capacità: rielabora in modo corretto, completo, autonomo*

#### Voto 10

*conoscenze: complete, approfondite ed ampliate autonomamente*

*competenze: applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi trovando da solo le soluzioni migliori ed espone in maniera fluida utilizzando un lessico appropriato e ricco*

*capacità: rielabora con correttezza e approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse*

### **G. Raccordi interdisciplinari**

*Da valutarsi nel corso dei Consigli di classe in accordo con i docenti delle altre discipline*

### **I. Strategie che si intende attivare per il recupero e/o la valorizzazione delle eccellenze**

*Recupero in itinere per gli alunni in difficoltà, con strategie da valutare caso per caso ma solo dopo lo svolgimento di parti significative del programma e di verifiche scritte e/o orali dalle quali si evidenzieranno le difficoltà; per le eccellenze saranno proposti percorsi di approfondimento*

### **L. Attività PCTO classi terze, quarte e quinte**

*Competenze specifiche del percorso formativo PCTO:*

*Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente;*

*saper comunicare con proprietà di linguaggio, tenuto anche conto, e quindi valorizzando, il vissuto e quindi anche il livello di partenza di ciascun allievo*

Venezia, 17.10.2019

IL DOCENTE

Stefano Luongo