

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE 5^B
ANNO SCOLASTICO 2018/2019
PROF.SSA PEDROCCO MICHELA

Dal testo **Top Grammar** sono state trattate unit per lo studio di uso dei gerundi e infiniti. Le strutture grammaticali I wish , if only e la 3rd if-clause con tutti i verbi modali. Esercizi di word collocation e word building. Sono stati altresì ripassati i verbi modali, to have to e to be able to. Word building con prefissi e suffissi vari.

Dal testo Go Travelling sono stati scelti e studiati alcuni testi tratti dalle seguenti Unità:

Module 5 – unit 2

Venice da pag. 162 a pag. 166

Florence da pag. 168 a pag. 171

Module 6 - unit 1

Why visit the UK? Da pag. 194 a pag. 205

Fotocopie come integrazione di argomenti e landmarks di interesse relativi alla città di Londra prese dal testo Gate.

Eating and drinking in the UK pagg. 272, 273

Circulars pag. 275

How to write circular letters pag. 276

Useful phrases pagg. 278,279 e 280.

Module 3 – Unit 2

Cruises pag.78, 79, 80.

The Romantic Danube as an example of an 8-day itinerary pag.81.

Itineraries

How to prepare an itinerary (touristic and theme)

Fotocopie fornite dall'insegnante come integrazione dei materiali e letture varie proposte dal libro di testo.

Monuments or Landmarks

How to describe monuments or landmarks

Traccia d'esempio per lo sviluppo scritto o orale di tali presentazioni

Culture and tourism:

A brief history of London pagg. 332, 333

Art Deco pagg 248 e 249

Peggy Guggenheim Collection and museum – visita guidata in lingua inglese

Film: ' Elisabeth I ' based on the story of Elisabeth I during her reign e ' Heart of the Sea' based on Melville's Moby Dick in lingua originale sottotitolati in inglese.

Alternanza scuola-lavoro: gli studenti hanno imparato ad impostare e sviluppare in lingua straniera inglese una lettera circolare indirizzata alla promozione di qualsiasi evento di natura turistica.

Per la preparazione di itinerari e testi promozionali quali: website page, advert, brochure/leaflet sono state utilizzate fotocopie specifiche prese da altri testi oltre a quanto proposto dal libro di testo come esempi possibili di sviluppo e rielaborazione degli stessi proponendo un uso corretto ed

appropriato di termini e strutture linguistiche adeguate.

La docente/lettrice di madrelingua inglese Mrs Flora Lafontaine ha trascorso 10 ore in compresenza con la docente titolare con l'obiettivo di rinforzare, stimolare le abilità orali di comprensione e produzione orale degli studenti.

Venezia 3 Giugno 2019

*La docente
Prof.ssa Pedrocco Michela*

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE 4^AB
ANNO SCOLASTICO 2018/2019
PROF.SSA PEDROCCO MICHELA

- Dal testo *Top Grammar Upgrade* di A.A. V.V sono stati studiati: come recupero in itinere i Futuri tutti, le forme comparative e superlative comprese le forme irregolari. Nuovi tempi futuri: Future Perfect and Future Continuous. Practice pag. 129 e unit 30. Future in the past in fotocopia con esercitazione. To be to e to be about to. Infiniti e gerundi. Sono stati svolti esercizi formato B1 e B2 disponibili nel testo
- Dal seguente testo in adozione *English Plus – Intermediate Student’s Book & Workbook*, di Ben Wetz ed. Oxford University Press sono state svolte le seguenti Unità:

Unit 3

Revision Past Modals expressing possibility and certainty

Listening culture CLIL pag. 187

extra listening activities

word building pag. 25

Unit 5, 6, 7 e 8 complete con approfondimento delle strutture linguistiche nella grammatica Top Grammar

Unit 8: warm-up: word formation of adjectives and adverbs with reference to behaviour and personality

Strutture linguistiche importanti con lavoro di contrasto con la lingua italiana sui congiuntivi passati, imperfetto e trapassato.. In particolare I wish/if only....you were, I wish... you hadn't gone
If-clause: revision of 1st. New: 2nd and 3rd con riferimento alle unit 7 e 8.

Revision: le temporali introdotte da when, as soon as, unless...

Antonyms pag. 69

Use of English activities and ex. B1/B2 in fotocopia

Training: Reading and Comprehension B2 – Digital natives. Vs digital immigrants..in fotocopia

Sono state svolte esercitazioni varie dal testo top grammar e in fotocopia fornite dalla docente di Reading and use of English, verbs* prepositions and verbs collocations nonché una esercitazione INVALSI B2 multiple-choice di reading and comprehension.

- Dal testo *Go travelling di S. Burns e A.M. Rosco ed. Valmartina* sono stati scelti e studiati alcuni testi tratti dalle seguenti Unità:

Module 1

Unit 1 Correspondence in tourism (revision)

da pag. 30 a pag. 35

Module 2

Unit 4 Enquiries and replies

da pag. 55 a pag 59

Module 3

Unit 2 Replies to enquiries

da pag.89 a pag.92

Module 4

Unit 1

Serviced accomodation

da pag. 98 a pag. 101, da pag.104 a pag. 109

Unit 2

Self.catering accomodation

da pag. 120 a pag. 126

Booking and confirmations correspondence

da pag.128 a pag.132

Ogni unit è stata trattata interamente svolgendo tutte le attività proposte e la Phraseology afferente nonché gli esercizi di listening/comprehension. Consultazione del Glossary in calce al testo stesso.

Sono state svolte altresì 10 ore di potenziamento delle abilità orali di ricezione e produzione, con la lettrice madre lingua inglese prof.ssa Flora Lafontaine che ha successivamente insieme alla docente titolare interrogato la classe sui cui contenuti trattati.

Si è fatto uso della Lavagna Interattiva Multimediale e del laboratorio linguistico per rafforzare lo studio delle strutture morfo-sintattiche e la presentazione dell'uso dei tempi verbali e attività varie es:

is tourism killing Venice?

Venice pollution and the strong presence of tourists

Guy Fawkes in the Lab

Brexit

Christmas tradition in England

Listening ex: Promoting a package tour on the phone. Text analysis. Attività proposta in fotocopia

A story , in fotocopia, for learning the future in the past (con lettrice madrelingua)

Per lavoro/rinforzo liguistico estivo, è stata assegnata una lettura della casa editrice Hoepli dal titolo **“B2 “Wuthering Heighths” di Emily Bronte.**

Il testo è arricchito con esercizi per la comprensione, vocabulary e comprende un CD audio per lo sviluppo delle abilità di ricezione e di pronuncia. Tale lettura è facoltativa.

Il testo " Training for Successful INVALSI " quaderno di allenamento alla Prova Nazionale di inglese di Vivian S. Rossetti ed. Pearson – Longman n. 978 88 8339 4881, è obbligatorio per tutta la classe. Si dovranno sviluppare tutte le attività ed esercizi di livello B1 e cominciare a lavorare anche su quelle relative al B2. Il volume offre un percorso per allenarsi alla Prova Nazionale di Inglese, con esercitazioni di comprensione orale e scritta e uso della lingua, che permettono di attivare in modo integrato e graduale la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative apprese nel percorso di studi. Nello specifico, il volume è diviso in tre sezioni: *Listening comprehension*, con 16 prove di comprensione orale con ascolti, *Reading comprehension*, con 20 prove di comprensione scritta suddivise in diverse tipologie testuali e *Language in use*, con 20 prove di uso della lingua. L'intero volume è scritto con font ad alta leggibilità.

Venezia, 05 giugno 2019

La Docente
Prof.ssa Pedrocco Michela

.....

Gli Studenti

.....

.....

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE 3 B
ANNO SCOLASTICO 2018/2019
PROF.SSA PEDROCCO MICHELA

Dal testo Travel & Tourism Expert di Daniela Montanari e Rosa Anna Rizzo ed. Pearson Longman sono state svolti i seguenti argomenti:

Module 2

Travel and tourism: air travel
Transportation general introduction
Communication in tourism ASL
The travel agent's skills. Theory and practice
The development of tourism – a brief passage

Dal testo in adozione VENTURE 2 di Mark Bartram e Richard Walton ed. Oxford,

Unit 3 (revision) At the airport

some, any, no, every compounds
too, (not) enough

Money

make vs do; get
Talking about money

Unit 4 Job interviews

Present Perfect continuous with **for, since**

How long....? for, since

Talking about unfinished actions and states

Freedom and rules

make, let, allowed to
talking about permission and obligation

Unit 5

Computer and technology

Infinitive of purpose **to** + verb

Expressing function: for + **-ing**

Using generic names

Explaining the purpose of things

Design and innovation

Present Simple passive, Past simple passive; **by**

Talking about processes and facts

Unit 6

Describing places

Non-defining relative clauses: **where, which, who, whose**

Giving extra information about people or things

Sightseeing

Modal verbs: **should, ought to, had better**

Why don't

Asking for and giving advice

Unit 7

Household objects

Defining relative clauses: **where, which, who, whose, that**

Omitting the relative pronouns

Describing and giving information about people and things

Paranormal phenomena

Modal verbs: **must, may/might/could, can't**

Modal verbs: **must, may/might/could, can't**: speculating

Speculating about the past

Making deductions

Unit 8

University life

used to - talking about states and abitual actions in the past

American English

be used to, get used to - talking about habits and familiar things

Ogni unit è stata trattata interamente svolgendo tutte le attività proposte e la Phraseology/Vocabulary section afferente nonché gli esercizi di listening/comprehension. Consultazione del Glossary in calce al testo stesso.

Per una revisione completa anche dei tempi: Present Perfect Simple when talking about actions and events and with how long.....? for/since, consiglio di studiare la Unit 1 completa.

Gli approfondimenti inoltre delle strutture linguistiche e funzioni comunicative studiate comprese quelle che fanno riferimento al biennio, sono da consolidare nel testo di grammatica in possesso degli studenti con le soluzioni.

Revisione dei paradigmi dei verbi irregolari.

Sono stati altresì trattati: compound nouns, i phrasal verbs/nouns (what they are). Rinforzo dello spelling e dell'alfabeto fonetico/sound/symbols. Esercizi specifici di traduzione dall'italiano all'inglese. La forma passiva e la sua struttura **to be + past participle** i verbi transitivi e verbi intransitivi, riflessione e contrasto con l'italiano (venire, si-passivante). Le domande soggettive e oggettive introdotte dalle WH? differenza di word order .

E' stato proposto un listening mock test B1 per verificare la comprensione.

Nel primo trimestre, sono state svolte altresì 10 ore di potenziamento delle abilità orali di ricezione e produzione, con la lettrice madre lingua inglese prof.ssa Flora Lafontaine rinforzando l'interazione in inglese e le strutture linguistiche studiate.

Guy Fawkes video in the Lab.

Christmas tradition in England

Si è fatto uso della Lavagna Interattiva Multimediale e del laboratorio linguistico per rafforzare lo studio delle strutture morfo-sintattiche e la presentazione dell'uso dei tempi verbali e attività varie prese dai testi in adozione.

Per lavoro/rinforzo linguistico estivo, è stata assegnata una lettura della casa editrice Pearson English Readers dal titolo Billy Elliot Burgess L3/B1/B2 euro 8,90 9781447925378 . Tale lettura è consigliata.

Il testo è arricchito con esercizi per la comprensione, vocabulary e comprende un CD audio per lo sviluppo delle abilità di ricezione e di pronuncia.

Il testo " Training for Successful INVALSI " quaderno di allenamento alla Prova Nazionale di inglese di Vivian S. Rossetti ed. Pearson – Longman n. 978 88 8339 4881, è obbligatorio per tutta la classe. Si dovranno sviluppare tutte le attività ed esercizi di livello B1 e cominciare a lavorare anche su quelle relative al B2. Il volume offre un percorso per allenarsi alla Prova Nazionale di Inglese, con esercitazioni di comprensione orale e scritta e uso della lingua, che permettono di attivare in modo integrato e graduale la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative apprese nel percorso di studi. Nello specifico, il volume è diviso in tre sezioni: *Listening comprehension*, con 16 prove di comprensione orale con ascolti, *Reading comprehension*, con 20 prove di comprensione scritta suddivise in diverse tipologie testuali e *Language in use*, con 20 prove di uso della lingua. L'intero volume è scritto con font ad alta leggibilità.

Venezia, 05 giugno 2019

La Docente
Prof.ssa Pedrocco Michela

.....

Gli Studenti

.....

.....

Section 3 – Cultural insight

Dal testo *Business Expert* sono stati scelti e studiati alcuni testi tratti dalle seguenti Unità:

Unit 4 – Government and politics da pag 393 a pag 403

How the UK is governed
How the USA is governend
Political parties
Opinion and policies
Breaking up the UK?

Unit 6 – The EU da pag 129 a pag 139

Building Europe: the story so far
European treaties at a glance
Who's who in the European Union
What does Europe do for you?
EU economic and monetary policy

Section 1 - Business, Finance and marketing

Unit 4 – The market and marketing da pag 77 a pag 86

What's marketing?
Market research
E-marketing
Market position – SWOT analysis

Unit 5 – The marketing mix da pag 101 a pag 113

The Four Ps
Product
Price
Place
Promotion
Social media advertising
AIDA
Othe methodn

Unit 7 – Globalisation da pag 153 a pag 161

What is globalisation?
Glocalisation
Outsourcing and offshoring
CASE STUDY
Glocalisation strategies pag 164-165

Unit 3 – Banking and finance da pag 53 a pag 63

Banking services
Online banking
The Stock Exchange
Financial crises

Unit 2 - Business organisation

Franchising pag. 34 (visione e analisi del film “The Founder” in lingua originale sottotitolato in inglese)

Venezia, 05 giugno 2019

La Docente
Prof.ssa Pedrocco Michela

.....

Gli Studenti

.....

.....

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE CLASSE 3^A AFM
ANNO SCOLASTICO 2018/2019
PROF.SSA PEDROCCO MICHELA

Dal testo *Mastering Grammar* di A. Callegher e F. Galluzzi ed. Longman. sono stati studiati: come approfondimento: i verbi irregolari del Past Simple e Unit 5 The Past, Unit 6 The Past (2) che comprende l'uso del Present Perfect e la forma di durata con for e since.

Wordbuilding: Prefixes (pagg. 510-511). Compound nouns pag.272-273. Adjectives -ed, -ing.

Dal seguente testo in adozione *English Plus – Pre-Intermediate Student's Book & Workbook*, di Ben Wetz ed. Oxford University Press sono state svolte le seguenti Unità:

Unit 5, 6, 7 e 8 complete con approfondimento teorico ed esercizi di rinforzo sulle strutture linguistiche nella Grammar Bank, nel workbook e nel testo di grammatica Mastering Grammar

Unit 5

Present Perfect with just, still, yet and already

Present Perfect with for and since

1st conditional

Present Perfect Continuous

Simple Past v Present Perfect Simple

Unit 6

Should v must

have to/don't have to

should, must and have to

Unit 7

Will v might

1st conditional

be going to

will v be going to

word formation: desinenze -er, -ess, -or or -un.

Unit 8

Like v would like

can, could and will be able to

2nd conditional

Compound nouns

Ogni unit trattata comprende Vocabulary, reading comprehension e listening exercises.

Parallelamente allo svolgimento delle strutture morfo-sintattiche è stato dato ampio spazio allo sviluppo delle abilità orali di ricezione e produzione: Studio dell'Alfabeto fonetico internazionale.

Dal testo *Business Expert* sono stati scelti e studiati alcuni testi tratti dalle seguenti Unità:

- **Business Theory:**

Unit 1 International Trade pag 5

Business in its economic background pagg. 6-7-8

Economic systems pag.9

Mature and emerging markets pag.10

The regulation of international trade pag.11
E-commerce pag.13-14

Lavoro estivo

Il testo " Training for Successful INVALSI " quaderno di allenamento alla Prova Nazionale di inglese di Vivian S. Rossetti ed. Pearson – Longman n. 978 88 8339 4881, è obbligatorio per tutta la classe. Si dovranno sviluppare tutte le attività ed esercizi di livello B1 e cominciare a lavorare anche su quelle relative al B2. Il volume offre un percorso per allenarsi alla Prova Nazionale di Inglese, con esercitazioni di comprensione orale e scritta e uso della lingua, che permettono di attivare in modo integrato e graduale la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative apprese nel percorso di studi. Nello specifico, il volume è diviso in tre sezioni: *Listening comprehension*, con 16 prove di comprensione orale con ascolti, *Reading comprehension*, con 20 prove di comprensione scritta suddivise in diverse tipologie testuali e *Language in use*, con 20 prove di uso della lingua. L'intero volume è scritto con font ad alta leggibilità.

Venezia, 05 giugno 2019

La Docente
Prof.ssa Pedrocco Michela

.....

Gli Studenti

.....

.....

Dal testo *Mastering Grammar* sono stati studiati: i verbi irregolari del Past Simple - l'uso del Present Perfect- il Past Continuous - Past Perfect- il Passivo con tutti i tempi verbali - Condizionale e Frasi Ipotetiche. I verbi modali tutti e le loro forme sostitutive (can/could, must/ to have to, may/might). The use of prepositions in general and on business. Le preposizioni di moto, tempo, luogo e specificità. Revisione della -ing form. Verbi frasali, le forme idiomatiche, i nomi frasali e le relative implicite.

Dal testo Business Expert sono state scelte e studiate le seguenti unità riferite alla **section 2 Business Communication**

- **Business Communication:**

Unit 1 Job applications

preparazione alla stesura di un CV in lingua inglese

da pag. 207 a pag. 216 per ASL

Unit 2 The basics of business communication

da pag. 233 a pag.245

Unit 4 The international business transaction

1-Enquiries and replies

da pag. 271 a pag. 284

2- Orders and replies

da pag. 288 a pag. 294

3- Complaints and replies

da pag. 302 a pag. 307

4- Reminders and replies

da pag. 312 a pag. 317

Ogni unit è stata trattata interamente svolgendo tutte le attività proposte e la Phraseology afferente nonché gli esercizi di listening/comprehension. Consultazione del Glossary in calce al testo stesso.

Quando possibile si è fatto uso della Lavagna Interattiva Multimediale per rafforzare lo studio delle strutture morfo-sintattiche e la presentazione dell'uso dei tempi verbali.

Sono stati inoltre proposti in lingua inglese sottotitolati, i film Dr Jekyll and Mr Hyde, Dr Frankenstein and Hulk versione del 2003.

Per la lettura estiva, era stata assegnata una lettura della casa editrice Hoepli dal titolo **“The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde” di L. Stevenson, che dovrà essere completata interamente il prossimo anno scolastico.** Il testo è corredato da esercizi per la comprensione e di un CD audio per lo sviluppo delle abilità di ricezione e di pronuncia.

Lavoro estivo

Il testo " Training for Successful INVALSI " quaderno di allenamento alla Prova Nazionale di inglese di Vivian S. Rossetti ed. Pearson – Longman n. 978 88 8339 4881, è obbligatorio per tutta la classe. Si dovranno sviluppare tutte le attività ed esercizi di livello B1 e cominciare a lavorare anche su quelle relative al B2. Il volume offre un percorso per allenarsi alla Prova Nazionale di Inglese, con esercitazioni di comprensione orale e scritta e uso della lingua, che permettono di attivare in modo integrato e graduale la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative apprese nel percorso di studi. Nello specifico, il volume è diviso in tre sezioni: *Listening comprehension,*

con 16 prove di comprensione orale con ascolti, *Reading comprehension*, con 20 prove di comprensione scritta suddivise in diverse tipologie testuali e *Language in use*, con 20 prove di uso della lingua. L'intero volume è scritto con font ad alta leggibilità.

Venezia, 05 giugno 2019

La Docente
Prof.ssa Pedrocco Michela

.....

Gli Studenti

.....

.....