



Istituto d'Istruzione Superiore "Francesco Algarotti"

<http://www.istitutoalgarotti.it> e-mail: algarotti@tin.it – VEIS01600D@istruzione.it - C. F.: 8001224027

**Istituto Tecnico Turistico "Francesco
Algarotti"**

Cannaregio, 351 - 30121 VENEZIA
Tel. 041716266 - Fax 041720054

Istituto Tecnico Commerciale "Paolo Sarpi"

Castello, 2821/C - 30122 VENEZIA
Tel. 0415223220 - Fax 0415200699

DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi
MATERIA Lingua e Civiltà spagnola
CLASSE I Sezione I A.S. 2015/2016

Testi in adozione:

¡Me Encanta! Vol.1 Maisto-Salvaggio ed. Loescher 2018

Nueva agenda de gramática – Cuenca Barrero ed. Minerva Scuola 2018

UNITA' 0

L'alfabeto spagnolo; espressioni utili in classe; gli orari, l'aula, la scuola, le materie, persone e spazi della scuola.

Unidad 1 - *¿Os lleváis bien?*

Funzioni linguistiche

Salutare e congedarsi; presentarsi e presentare qualcuno e rispondere ad una presentazione; dire e chiedere il nome e la nazionalità;
Chiedere al professore che ripeta, che rispieghi, che parli più lentamente, ecc.

Strutture grammaticali

Genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi; gli interrogativi; i pronomi soggetto; verbi *tener* e *ser*; presente indicativo dei verbi regolari e riflessivi di 1-2-3 coniugazione.

Lessico

I numerali da 0 a 100; le nazionalità; i saluti e i commiati; nazioni e nazionalità; i mesi e i giorni della settimana; usare il trattamento di rispetto (Ud. Uds.)

Cultura

Personaggi famosi del mondo spagnolo

Unidad 2 – *Os presento a mi familia*

Funzioni linguistiche

L'aspetto fisico e caratteriale; saper descrivere una persona, la famiglia e lo stato civile;

Strutture grammaticali

Articoli determinativi e i determinativi; le congiunzioni *y*, *o*, *pero*, *ni...ni*; gli aggettivi e pronomi possessivi; *ser* e *estar*

Lessico

L'aspetto fisico e caratteriale; la famiglia, gli animali;

Cultura

La famiglia reale Spagnola

Unidad 3 – Día a día

Funzioni linguistiche

Parlare della routine quotidiana; dei propri hobby; della frequenza delle azioni, parlare dei gusti, chiedere e saper dire l'ora; saper scrivere una lettera e una mail.

Strutture grammaticali

Presente indicativo dei verbi irregolari con dittongazione e alternanza vocalica; verbi con altre irregolarità; verbo *gustar* (e simili); *muy/mucho*; avverbi *también, tampoco, sí e no*;

Lessico

Le azioni quotidiane; gli hobby; le attività quotidiane; numeri dal 100 in poi

Unidad 4 – La habitación más chula

Funzioni linguistiche

Saper parlare della casa, e delle sue parti; saper parlare della forma, del materiale; saper esprimere l'esistenza e saper localizzare nello spazio;

Strutture grammaticali

Hay/está/están; aggettivi e pronomi dimostrativi; quantificatori; ripasso dei verbi irregolari;

Lessico

La casa e tutte le sue parti; i numeri ordinali; le forme e i materiali; i colori; gli *ubicadores*,

Cultura

Casas con encanto: le case di Gaudi

Unidad 5 – ¿Cuánto vale ?

Funzioni linguistiche

Saper descrivere il vestiario; chiedere e rispondere su prezzi, taglie; saper proporre qualcosa e saper parlare di piani e intenzioni future.

Strutture grammaticali

Le preposizioni; l'accusativo personale; *Por / Para*; *alguien, nadie, algo, nada*; *ir a+ infinito*; verbi *quedar/quedarse*;

Lessico

L'abbigliamento e le calzature; materiali e tessuti;

Cultura

¡España está de moda!

Unidad 6 - ¡A cocinar!

Funzioni linguistiche

Saper dare ordini e indicazioni; saper chiedere e rispondere in un bar o in un ristorante;

Strutture grammaticali

Imperativo affermativo della 2^a persona singolare e plurale con e senza pronomi; perifrasi che indicano obbligo e necessità; i comparativi; *ir/venir*; *traer/llevar*;

Lessico

Il cibo e le bevande; aggettivi per descrivere il cibo e le bevande; il ristorante e tipi di cottura;

Cultura

¡Qué rico! – la gastronomia spagnola

Unidad 7 – Todos muy atareados

Funzioni linguistiche

Saper parlare delle azioni in corso di svolgimento; saper parlare del passato recente e di esperienze realizzate nel passato o ancora da realizzare;

Strutture grammaticali

Il gerundio; estar+gerundio; il participio passato; il passato prossimo; formazione e usi del passato prossimo.

Lessico

La città; i negozi; le azioni in corso di svolgimento;

Cultura

Las tareas del hogar en Botero

Da **Nueva Agenda de Gramática** sono state trattate le seguenti unità e i relativi esercizi:

1. L'alfabeto (pag. 10-13);
2. I sostantivi (pag.19-26);
3. Gli articoli (pag.29-36);
6. Gli aggettivi e pronomi possessivi (pag. 59);
7. Gli aggettivi e pronomi dimostrativi (pag.65-68);
8. I numerali (pag-80-84);
14. Le preposizioni (pag. 137-149)
16. Il presente indicativo di verbi regolari e irregolari (pag.163-181);
17. Ser e Estar (pag. 184-186);

Oltre alle schede a fine libro di lessico: 1-2-3-4-5-9-10.

In classe è stato letto un adattamento del *Don Quijote*.

DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi
MATERIA: Lingua e Civiltà spagnola
CLASSE II Sezione H A.S. 2018/2019

Testi in adozione:

Adelante vol. B, Zanichelli Editore
Sin Duda, Gramática activa del español, Cideb

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Ripasso del programma svolto l'anno precedente (*Sin Duda*: Temas: 3;4;5;6;7.1;7.2;7.3;8;8.1;8.2;8.16;10)

Approfondimento delle conoscenze pregresse:

Unità didattica 7 : ¿Y eso dónde está ?

Ripasso del programma svolto

Approfondimento delle conoscenze pregresse:

Funzioni comunicative:

Domandare l'ubicazione di un negozio, edificio; esprimere distanze; dare e ricevere indicazioni di luoghi ed edifici; Parlare di tessuti, colori, e taglie di vestiario; domandare il prezzo.

Grammatica:

El otro/otro/más; il congiuntivo presente di verbi regolari ed irregolari; l'imperativo affermativo, negativo, con e senza pronomi di verbi regolari ed irregolari; gli interrogativi: ¿qué, quién, cuál, cómo, dónde, cuándo, cuánto? (*Sin Duda* Temas 6.3; 8.11; 8.14).

Lessico:

La città; i luoghi pubblici; i negozi; indicazioni stradali; abbigliamento, i materiali.

Unità didattica 8: Se ma cayó el mundo encima

Funzioni comunicative:

Saper parlare al passato: descrivere persone ed oggetti al passato; saper comporre una biografia al passato, saper situare fatti nel passato, saper domandare e dire la data.

Grammatica:

Il passato remoto di verbi regolari ed irregolari; ripasso del tempo imperfetto di verbi regolari ed irregolari; ripasso del passato prossimo (da *Adelante* vol.A) loro formazione ed uso contrastivo; marcatori temporali dei passato (*Sin Duda*: Temas 8.4;8.5;8.6;8.7); Por e Para (*Sin Duda*: Temas 10)

Lessico:

Marcatori temporali del passato; mesi e stagioni; ripasso dei numeri dal 100 in poi.

Unità didattica 9: Vamos a celebrarlo

Funzioni comunicative:

Chiedere permesso e/o favori; concedere o negare permessi e/o favori. Parlare di progetti futuri, organizzare e pianificare al futuro; parlare del tempo atmosferico; saper ordinare un discorso.

Grammatica:

Il futuro di verbi regolari ed irregolari; ir a + infinito; pensar + infinito; siempre/cada vez/ más/ ya (*Sin Duda*: Temas 8.8;8.18)

Lessico:

Marcatori del futuro; sport e hobby; il tempo atmosferico.

Unità didattica 10: ¿Qué tal las vacaciones?

Funzioni comunicative:

Fare e ricevere complimenti; domandare se si sa qualcosa di qualcuno; esprimere avvenimenti accaduti in un passato prossimo; parlare per telefono; fare auguri e felicitazioni.

Grammatica:

Perifrasi verbali hay que, tener que, se puede, hace falta, acabar de+ infinito, empezar a, volver a, romper a, echar/se a; uso di Ser/Estar con aggettivi e modi di dire. (Sin Duda: Temas 8.2)

Unità didattica 11: Nos vamos de viaje

Funzioni comunicative:

Iniziare una conversazione; saper dirigersi al proprio interlocutore; esprimere sorpresa; prenotare una stanza d'albergo; esclamazioni; parlare al passato; esprimere cambiamenti e trasformazioni.

Grammatica:

Ripasso dei tempi passati; volver a + infinito; verbi di trasformazione (Sin Duda: Temas 8.4;8.5;8.6;8.7; 8.18)

Lessico:

L'hotel: accenni alle categorie, tipi di alloggio e trattamento.

Unità didattica 12: Conocerás al chico de tu vida

Funzioni comunicative:

Esprimere azioni future; esprimere dubbi ed incertezze; comperare un biglietto; parlare della famiglia; esprimere speranza

Grammatica:

Ripasso del futuro; ripasso del presente del congiuntivo; subordinate temporali. (Sin Duda: Temas 2; 8.4;8.5;8.6;8.7; 8.18)

Lessico:

La stazione; l'aeroporto.

Cultura:

Accenni di geografia, gastronomia, feste; esposizione di lavori personali sulle Comunità Autonome.

MATERIA Lingua e Civiltà spagnola

CLASSE III Sezione H A.S. 2018/2019

Testi in adozione:

Adelante vol. C, Zanichelli Editore

Sin Duda, Gramática activa del español, Cideb

¡Buen Viaje! Curso de Español para el turismo, terza edizione 2017, Zanichelli Editore,

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Ripasso del programma svolto gli anni precedenti e approfondimento delle conoscenze pregresse, con particolare attenzione all'uso contrastivo dei tempi passati, l'imperativo affermativo, negativo, con e senza pronomi enclitici, uso di ser/estar:

Adelante C Unità didattica 13: No te pongas nervioso

Grammatica:

Congiuntivo presente; imperativo affermativo con e senza pronomi enclitici; imperativo negativo con e senza pronomi; subordinate causali; subordinate finali; temporali. Gli *indefinidos*.

Sin Duda Temas: 6.3; 8.11;8.14;

Buen Viaje: *Conocer España: Geografía e Historia* (pag. 192-200)

Adelante C Unità didattica 14: ¿Qué haría yo sin ti?

Grammatica:

Condizionale semplice e composto: formazione ed uso; frasi ipotetiche di 1°-2°-3° grado; subordinate sostantive; imperfetto del congiuntivo. Il neutro.

Sin Duda: Temas: 3.1; 3.3;7.4; 8.10; 8.12; 12.2.

Adelante C Unità didattica 15: Si no fuera por la violencia

Grammatica: congiuntivo imperfetto; pluscuamperfecto del congiuntivo, subordinate condizionali e relative; i pronomi relativi.

Sin Duda: Temas: 7.4; 8.12; 8.13; 11.2.

Buen Viaje Unità 12: *El norte de España* (pag.200-208)

Sin Duda: Temas: 8.19; 8.20

Buen Viaje Unità 13: *El Sur de España* (pag. 212-223)

Adelante C Unità didattica 17: Lo que me pregunto es...

Grammatica: subordinate concessive; subordinate avversative. *De hecho; en efecto; sino, pero, sin embargo.*

Sin Duda: Temas: 11.2

Buen Viaje Unità 2: *Estimado señor. Saínez: la carta comercial* (pag. 38-49) **ASL**

Buen Viaje Unità 11: *El Candidato ideal: el CV* (pag. 178-190) **ASL**

Adelante C Unità didattica 18: Tranquilos ¿De acuerdo?

Grammatica: subordinate relative; consecutive; modali;

Sin Duda: Temas: 11.2

Buen Viaje Unità 14: *El centro de España* (pag. 224-235)

Buen Viaje Unità 15: *El este de España* (pag. 236-247)

Per ASL (tot 5 ore) sono state svolte le seguenti Unità di Buen Viaje:

Buen Viaje Unità 2: *La carta comercial*

Buen Viaje Unità 11: *Il CV e la lettera di accompagnamento*

DOCENTE:
MATERIA

Prof.ssa Marta Gabassi
Lingua e Civiltà spagnola

CLASSE IV Sezione H A.S. 2018/2019

Testi in adozione:

Adelante vol. C, Zanichelli Editore

Sin Duda, Gramática activa del español, Cideb

Buen viaje, curso de español para el turismo, seconda edizione 2017

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Ripasso degli argomenti svolti negli anni precedenti con particolare riferimento ai seguenti:

I tempi passati; il congiuntivo presente e passato, imperativo affermativo, negativo con e senza i pronomi, futuro, condicional, uso contrastivo Indicativo – Subjuntivo con verbi di sentimento, opinione e percezione fisica, subordinate finali, causali, temporali, relative, modali, condizionali, concessive, consecutive.

Da Adelante C: dall'Unità 13 all'Unità 18

Da Sin Duda temi: 6,4; 8,2;8,4, 8,5; 8,6; 8,7; 8,8; 8,9; 8,10; 8,11; 8,12: 8,13; 8,14;8,16; 8,19; 11,2; 12; 12,2; 12,3.

Nuovi argomenti di grammatica: il discorso diretto e indiretto; la frase passiva

Da Buen Viaje

Unità 1 - Presentare un hotel: le stanze; le installazioni e i servizi;

Unità 2 – La lettera commerciale;

Unità 3 - Il ricevimento, Compilare formulari, la fattura;saper ricevere e assegnare una stanza al cliente, congedarsi da un cliente; la fattura

Unità 5 - ????

Unità 6 – Mezzi di trasporto

Unità 8 - L'aeroporto; la stazione; il porto; le crociere

Unità 9: Un recorrido por la ciudad;

Unità 10 – Rincones por descubrir

Unità 11 – El candidato ideal (CV e lettera di accompagnamento **ASL**)

Unità 12 – Il nord della Spagna;

Unità 13:- Il sud della Spagna;

Unità 14: - Il centro della Spagna;

Unità 15: - L'est della Spagna.

Sono stati svolti dei lavori a gruppi presentando degli itinerari in varie città a scelta.

Sono state svolte in totale 10 ore di ASL. In classe è stato letto un adattamento del

Don Quijote.

DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi

MATERIA Lingua e Civiltà spagnola

CLASSE V^ Sezione H A.S. 2018/2019

Testi in adozione:

Adelante vol. C, Zanichelli Editore

Sin Duda, Gramática activa del español, Cideb

¡Buen Viaje! Curso de Español para el turismo, Zanichelli Editore

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Turismo:

Venezia:

Cenni generali e storici;

Tecniche di costruzione;

Piazza San Marco: la Basilica, il Palazzo Ducale e i monumenti della Piazza;

La laguna veneziana e le sue isole;

Il Canal Grande: i suoi palazzi e ponti più importanti;

Le feste e le manifestazioni a Venezia e provincia;

La gastronomia veneziana;

La gondola.

Veneto:

- Il Veneto: presentazione geografica della regione, risorse ed attrattive naturalistiche ed artistiche;
- Padova: centro storico, la Basilica del Santo, Cappella degli Scrovegni, Museo degli Eremitani, giardino Botanico, Prato della Valle, piazza delle Erbe, caffè Pedrocchi, Università "Il Bò"; il "Burchiello";
- Vicenza: centro storico: il Teatro Olimpico, la città "palladiana";
- Verona: centro storico: l'Arena, Piazza Bra, la casa di Giulietta, Piazza delle Erbe, la basilica di San Zeno, Piazza dei Signori, la Valpolicella;
- Le ville Palladiane: Villa Emo, Villa Badoer, Villa Cornaro, Villa Capra la Rotonda, Villa Barbaro, Villa Contarini;
- Il Lago di Garda;
- Le crociere.

DOCENTE: Prof.ssa Marta Gabassi

MATERIA Lingua e Civiltà spagnola

CLASSE V^ Sezione I A.S. 2018/2019

Testi in adozione:

Adelante vol. C, Zanichelli Editore

Sin Duda, Gramática activa del español, Cideb

¡Buen Viaje! Curso de Español para el turismo, Zanichelli Editore

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Turismo:

Venezia:

Cenni generali e storici;

Tecniche di costruzione;

Piazza San Marco: la Basilica, il Palazzo Ducale e i monumenti della Piazza;

La laguna veneziana e le sue isole;

Il Canal Grande: i suoi palazzi e ponti più importanti;

Le feste e le manifestazioni a Venezia e provincia;

La gastronomia veneziana;

La gondola.

Veneto:

- Il Veneto: presentazione geografica della regione, risorse ed attrattive naturalistiche ed artistiche;
- Padova: centro storico, la Basilica del Santo, Cappella degli Scrovegni, Museo degli Eremitani, giardino Botanico, Prato della Valle, piazza delle Erbe, caffè Pedrocchi, Università "Il Bò"; il "Burchiello";
- Vicenza: centro storico: il Teatro Olimpico, la città "palladiana";
- Verona: centro storico: l'Arena, Piazza Bra, la casa di Giulietta, Piazza delle Erbe, la basilica di San Zeno, Piazza dei Signori, la Valpolicella;
- Le ville Palladiane: Villa Emo, Villa Badoer, Villa Cornaro, Villa Capra la Rotonda, Villa Barbaro, Villa Contarini;
- Il Lago di Garda;
- Le crociere.

La classe ha visitato una nave da crociera.