

**Programma svolto**

**Prof. Eleonora CITTON**

**Classe I E**

**Materia INGLESE**

**anno scolastico 2018/2019**

Dal libro di testo in adozione *Venture 1* di Bartram e Walton, edizione Oxford

Modulo Starter (A-F)

**Funzioni comunicative**

Presentarsi e presentare altre persone

Parlare di nazionalità

Porre e rispondere a domande sull'ortografia

Compilare un modulo

Scambiare informazioni personali

Parlare di persone famose

Dire dove si trovano gli oggetti

Descrivere le persone

Parlare della famiglia

**Strutture grammaticali**

*Present simple: be* tutte le forme

Pronomi interrogativi: *What? Where? Who? How? How old? When?*

Aggettivi possessivi

Gli articoli: *a/an, the*

*there is, there are*

*any*

Aggettivi e pronomi dimostrativi: *this, that, these, those*

Preposizioni di luogo

*Present simple: have got* tutte le forme

L'ordine degli aggettivi

Il genitivo sassone: *'s*

**Aree lessicali**

Vacanze

Viaggi

I numeri cardinali

Informazioni personali

I giorni della settimana

Tempo e date

Lavoro e professioni

Istruzione

Viso e le parti del corpo

Famiglia e amici

**Civiltà e intercultura**

I paesi che formano il Regno Unito (Starter p.15)

Unità 1-3

**Funzioni comunicative**

Parlare di ciò che piace e non piace

Esprimere accordo e disaccordo

Dire l'ora

Parlare della routine quotidiana

Dire con che frequenza si svolgono delle attività

Descrivere le persone

Parlare della scuola

Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale

Fare, accettare e rifiutare delle proposte

### **Strutture grammaticali**

I verbi *like, listen to, love, enjoy, not like, hate, can't stand* + sostantivo o forma in *-ing*

*Present simple*: tutte le forme

*be like vs look like*

Pronomi personali complemento

Avverbi ed espressioni di frequenza

Preposizioni di tempo: *at, in, on*

Espressioni con *have*

Verbo modale: *can* (abilità)

*both, neither*

L'ordine degli aggettivi

### **Aree lessicali**

Le attività del tempo libero

Hobby e sport

Orari

Numeri ordinali

La routine quotidiana

Il linguaggio a scuola

La musica

Aggettivi esprimenti opinioni

Le parti del corpo e la descrizione fisica

*play, do, go* + i nomi degli sport

Abilità

### **Pronuncia**

L'accento di parola: sillabe accentate

I fonemi /əʊ/, /u:/, /h/, /ɪ/, /i:/

Le lettere mute (*know, what*)

### **Civiltà e intercultura**

La band musicali più famose dagli anni 60 agli anni 90 (SB pp.36-37)

Lo sport (SB pp.44-45)

James Bond e Sherlock Holmes (SB pp.52-53)

Unità 4-6

### **Funzioni comunicative**

Parlare di azioni in corso di svolgimento

Parlare di stati permanenti e di attività temporanee

Prendere accordi futuri

Fare, accettare e rifiutare proposte

Descrivere la propria stanza, i mobili, e dove si trovano le cose

Chiedere e fornire indicazioni stradali

### **Strutture grammaticali**

Il *Present continuous*: tutte le forme

*Present continuous vs Present simple*

Verbi di stato e di moto

Preposizioni di tempo: *at, in, on*

Il *Present continuous* per il futuro

*would like to, want to*

*some, any*

La forma plurale dei sostantivi

**there is, there are** (ripasso)

Preposizioni di luogo (2)

Imperativo

Avverbi di movimento

### **Aree lessicali**

Lavori

Attività quotidiane

Attività all'aperto

Esprimere semplici fatti

Espressioni con *go*

Stanze e mobili

Oggetti domestici

Negozi e luoghi in città

Scuola e lavoro

Hobby e sport

Attività del tempo libero e stagionali

Esprimere intenzioni

Viaggi

### **Pronuncia**

Il suono /ə/, il suono /ɪ/, l'accento di frase, il suono /u:/, il suono /ʊ/, il suono /ʃ/

### **Civiltà e intercultura**

Le esperienze di lavoro di alcuni ragazzi britannici (SB pp.62-63)

L'anno sabbatico (SB pp.70-71)

Le attrazioni turistiche di due città inglesi: York e Liverpool

Unità 7-9

### **Funzioni comunicative**

Parlare di alimentazione e dieta

Organizzare un pasto, per es. un picnic

Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante

Dire i prezzi in sterline

Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante

Parlare di film e programmi televisivi

Esprimere opinioni

Parlare del passato, usare il verbo *be* e *be born*

Descrivere un evento o una storia nel passato

Mostrare interesse

Parlare di una festa a cui sono andato

### **Strutture grammaticali**

Sostantivi numerabili e non numerabili

Quantificatori

**Whose** e i pronomi possessivi

I prezzi

### **so, such**

Aggettivi che terminano in **-ing** e **-ed**

Il *Past simple* di **be** e **be born**

Le espressioni di tempo passato

Il *Past simple*: tutte le forme

### **Aree lessicali**

Cibi e bevande

Quantità e contenitori  
Aggettivi che esprimono un'opinione  
Eventi passati  
Occasioni speciali  
Intrattenimento e spettacolo  
Fenomeni e eventi inspiegabili  
Feste e festività

**Pronuncia**

I suoni /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/, /i:/, /ɪ/, /aɪ/, /ə/, /w/  
*was* e *were*

Le parole accentate

**Civiltà e intercultura**

Il torneo di tennis a Wimbledon (SB p.89)

Alfred Hitchcock (SB p.96)

Tre festival insoliti in Gran Bretagna

Unità 10

Vocabulary: school, comparing schools and school systems

Grammar: past continuous tense

**Civiltà e intercultura**

Boarding schools in the UK

Venezia, 4 giugno 2019

Prof. Eleonora Citton

i rappresentanti di classe

**Programma svolto**

**Prof. Eleonora CITTON**

**Classe II E**

**Materia INGLESE**

**anno scolastico 2018/2019**

**Trimestre:**

Dal testo in adozione "Venture 1"

Unità 10-12

**Funzioni comunicative**

Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche

Parlare di abilità nelle materie scolastiche (*be good at*, ecc.)

Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato

Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato

Fare paragoni

Parlare del tempo

Parlare di un incidente

Parlare di intenzioni future usando *be going to*

Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando *was/were going to* e *about to*

**Strutture grammaticali**

I tempi presenti e passati

Espressioni usate per parlare di abilità *be good at*

Revisione del *Past simple*

Il *Past continuous*

Domande con funzione di soggetto o di oggetto

Il *Past continuous* vs *Past simple*

*when*, *while*, *as*

Gli aggettivi comparativi

La forma comparativa negativa

Il grado superlativo degli aggettivi

*be going to*

*after*, *before*, *when*, *while*, *as soon as*

*was/were going to*

*be about to*

**Aree lessicali**

Scuola e lavoro

Progetti futuri e ambizioni

Valori personali e ideali

Animali

Tempo

Il mondo del lavoro

Salute e benessere

Eventi internazionali

Modelli di riferimento

**Pronuncia**

I suoni /s/, /f/, /z/, /aʊ/, /v/, /ʌ/, /k/

Il suono /ə/ nelle strutture comparative

**Civiltà e intercultura**

La vita scolastica in un collegio (SB p.114-115)

Le scelte future di alcuni ragazzi (SB p.124)

Le paraolimpiadi (SB p.130)

### Unit 13

Vocabulary: transport

Grammar: future forms

Functions: talking about future arrangements

Vocabulary: holidays

Grammar: will/shall

Functions: making decision, offers, requests, promises

### ***Pentamestre:***

### Unit 14

Vocabulary: jobs in the house

Grammar: have to/don't have to

Functions: apologising, talking about obligation

Vocabulary: social networks

Grammar: modal verbs (Must/have to)

Functions: talking about rules and laws

### Unit 15

Vocabulary: life experiences and supernatural events

Grammar: present perfect

Functions: talking about experiences

### Dal testo "Venture 2"

#### Unit 1

Vocabulary: relationships

Grammar: present perfect with already, just, still, yet

Functions: talking about recent actions and events

Vocabulary: possessions

Grammar: present perfect with for and since

Functions: talking about unfinished actions and situations

#### Unit 2

Vocabulary: geographical features and the environment

Grammar: modal verbs expressing possibility and 1<sup>st</sup> conditional

Functions: talking about future possibilities, situations and results.

Writing: scrivere un testo argomentativo

#### Unit 3

Vocabulary: air transport and money

Grammar: some, any, no in compounds

Functions: going to the airport, talking about money.

#### Unit 4

Vocabulary: gadgets, games, board games

Grammar: passive verbs

Functions: talking about the function of things, describing objects.

**Programma svolto**

**Prof. Eleonora CITTON**

**Classe III E**

**Materia INGLESE**

**anno scolastico 2018/2019**

Dal testo in adozione “**Venture 2**”, ed. Oxford

Revisione delle unità 1-3

Unit 4

Vocabulary: looking for a job, applying for a job, a job interview. Rules at home

Grammar : present perfect continuous, present perfect simple vs present perfect continuous. Make, let, be allowed to

Fuctions: talking about jobs, talking about rules

Culture : Summer camps in the USA

Writing: A covering letter, a CV

Alternanza scuola lavoro: looking for a job: a job interview.

Unit 5

Vocabulary : Gadgets. Technology and games.

Grammar : present and past passive

Fuctions: talking about the function of objects, describing objects

(lezioni in compresenza con la docente madrelingua)

Unit 6

Vocabulary: sightseeing

(lezione in compresenza con la docente madrelingua)

Grammar : present modal verbs, defining relative clauses

Fuctions: talking about jobs, talking about rules

Culture : Australia; Christmas traditions in the UK (lezione in compresenza con la docente madrelingua)

Writing: a leaflet to promote a destination, an e-mail living advice on a holiday

(lezione in compresenza con la docente madrelingua su London new high-rise buildings)

Videos: Bath – the Jane Austen centre; British countryside

Pronuonciation : stressed and unstressed syllables

Unit 7

Vocabulary: the supernatural

Grammar : past modal verbs, non defining relative clauses

Fuctions: talking about supernatural events

Culture : Stonehenge, Lochness.

Unit 8

Vocabulary: university life

Grammar : used to

Vocabulary; British vs American English

Fuctions: talking about past and present

Culture : universities in the USA

Unit 9

Vocabulary: a quiz on family problems, personality adjectives

Grammar : second conditional sentences

Fuctions: talking about family problems

Unit 10

Vocabulary: health and fitness

Grammar : past perfect

Dal testo “Travel and Tourism Expert”

**Modulo di Alternanza Scuola Lavoro**

**TRANSPORTATION - AIR TRAVEL**

At the airport

Airlines and flights

Booking an e-ticket

Videos: In-flight safety instructions

Railroad travel : the ‘iron horse’

THE TOURISM INDUSTRY  
From past to present – the development of tourism  
Tourism today  
National and International organisations

Venezia, 3 giugno 2019

la docente prof. Eleonora Citton

i rappresentanti di classe



**Programma svolto**

**Prof. Eleonora CITTON**

**Classe IV E**

**Materia INGLESE**

**anno scolastico 2018/2019**

Dal testo in adozione “**English plus Intermediate**” di Ben Wetz, ed. Oxford

Unit 6

**Vocabulary:**

body decorations, feelings

**Grammar:**

reflexive pronouns and each other; have st. done, relative clauses

Unit 7

**Grammar**

Make, let and be allowed to

Conditional sentences types 1, 2 and 0

I wish/If only...

**Vocabulary**

Politics and government

Policies

Unit 8

**Grammar**

Micro nations - politics and government.

First Conditional sentences *with if, when, unless or as soon as*.

Conditional sentences (all types)

I wish/ if only to express regrets

**Vocabulary**

Managing your time

Personality and behaviour

(lezioni in compresenza dedicate al potenziamento delle abilità orali sugli argomenti di presentati nelle unità qui sopra elencate e su altri argomenti quali Brexit)

Unit 9

**Grammar**

Verbs followed by -ing or by an infinitive

Reported Speech

**Vocabulary**

honesty

Dal testo in adozione “**Go Travelling!**” di Susan Burns e Anna Maria Rosco, Valmartina Editore:

Module on Accommodation.

Serviced accommodation in the UK: hotels, star grading, B&B, Inns; serviced accommodation in the USA: hotels and motels.

At the reception; hotel services and facilities, types of rooms.

Self catering accommodation

Alternanzascuola-lavoro : Working at the hotel - dealing with check-in procedure; filling in a registration form (listening practice); strategies to make sure you have understood correctly. The importance of using the correct register.

Working at the hotel - checking guests out and dealing with problems; Conference hotels.

Tourism correspondence – The layout of a formal letter; Enquiries and replies, bookings and confirmations.

Dal testo in adozione “**Go Travelling!**” di Susan Burns e Anna Maria Rosco, Valmartina Editore:

Modulo 5

The seven P's of Marketing;

Promoting Italian destinations, Incoming tourism - a long-lasting love; Visiting Italy, in the mountains, by the lakes.

Florence

Venezia, 3 giugno 2019

la docente prof. Eleonora Citton

i rappresentanti di classe

**Programma svolto**

**Prof. Eleonora CITTON**

**Classe V E**

**Materia INGLESE**

**anno scolastico 2018/2019**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Libro di testo: Susan Burns, Anna Maria Rosco “Go Travelling! Tourism in the digital age”  
Edizioni Valmartina**

### **La corrispondenza turistica - Le lettere circolari**

Circulars p 275

How to write circulars – practice (pp. 276-277)

### **Water Travel –Cruises**

Cruises p. 78

Inland waterways p. 80

Presentations on cruises (pair or group work on different cruise itineraries and cruiseships)

An itinerary on the Danube.

*Alternanza scuola-lavoro: how to write an itinerary*

### **Visiting the UK**

Why visit the UK pp. 196-197

London main sights

Church architecture. St. Paul’s pp. 346-347

The Gherkin and the Shard p. 349

A brief history of London pp. 332-333

*Alternanza scuola-lavoro: how to write a brochure.*

A Taste of England: Cornwall, Hadrian’s Wall, Salisbury Cathedral, Bath, Stratford (pp.206-207),  
Bath and literary tourism: video on the Jane Austen center (<https://www.janeausten.co.uk/the-jane-austen-centre/film-of-the-centre/>)

The Lake District (p. 214)

A poem: Daffodils by W. Wordsworth (in fotocopia), W. Wordsworth p. 355

Jane Austen (p. 354)

Wales p. 208

Scotland p. 210

Ireland pp. 212-213

### **Special interest holidays**

Target tourism (p. 250)

Study holidays (p. 252)

Skiing in Italy (p. 254)

Spas and fitness centres (p. 256)

“Agriturismo” and farm stay p. 258

Weddings and honeymoons p. 260

Pilgrimages and religious tourism in the Veneto

Holidays at the seaside

## **Australia**

An introduction to Australia: fact file, geography, nature, people and culture, government and politics, history (<https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/australia/#koala-closeup-tree.jpg>)

Top ten destinations in Australia - video ([https://www.youtube.com/watch?v=PdVLk\\_dPmtc](https://www.youtube.com/watch?v=PdVLk_dPmtc))

An itinerary in Australia (fotocopia)

## **Gastronomy and Tourism**

A “food and wine” itinerary

A taste of Italy p. 266

## **Venice and the Veneto**

The Veneto - an introduction

Discover Veneto and its treasures p. 167

Venice p 162 – 165

Sightseeing in Venice

The Islands of the lagoon: Murano, Burano and Torcello

An itinerary on Palladian architecture (fotocopia)

Padua and Verona – Rick Steves’ video (<https://www.youtube.com/watch?v=IULwA0UNJP8>)

La Riviera del Brenta

## **The USA**

An American city – New York

Getting around New York p. 226.

New York: some iconic sights (Manhattan, the Statue of Liberty, Brooklyn Bridge, the Empire State Building, Times Square, Central Park) pp 228-231

Art Deco p 348

Venezia, 3 giugno 2019  
classe

la docente prof. Eleonora Citton

i rappresentanti di

**Programma svolto**

**Prof. Eleonora CITTON**

**Classe III G**

**Materia INGLESE**

**anno scolastico 2018/2019**

Dal testo in adozione “**Venture 2**”, ed. Oxford

Revision units 1-3 (0 and first conditional sentences, present perfect, vocabulary)

Unit 4

Vocabulary: looking for a job, applying for a job, a job interview. Rules at home

Grammar : present perfect continuous, present perfect simple vs present perfect continuous. Make, let, be allowed to

Fuctions: talking about jobs, talking about rules

Culture : Summer camps in the USA

Writing: A covering letter, a CV

Unit 5

Vocabulary : Gadgets. Technology and games.

Grammar : present and past passive

Fuctions: talking about the function of objects, describing objects

Unit 6

Vocabulary: sightseeing

Grammar : present modal verbs, defining relative clauses

Fuctions: talking about jobs, talking about rules

Culture : Australia;

Unit 7

Vocabulary: the supernatural

Grammar : past modal verbs of deduction (must have, can't have...), non defining relative clauses

Fuctions: talking about supernatural events

Culture : Stonehenge, Lochness

(lezioni in compresenza dedicate al potenziamento delle abilità orali quali “guessing games”, giving definitions atc)

Unit 8

Vocabulary: university life

Grammar : used to

Vocabulary: British vs American English

Fuctions: talking about past and present

Culture : universities in the USA

Unit 9

Vocabulary: a quiz on family problems, personality adjectives

Grammar : second conditional sentences

Fuctions: talking about family problems

(practice on hypothetical situations – in compresenza)

Lezioni in compresenza con la docente madrelingua:

**conversation** and **vocabulary** about the culture and tourism topics:

Accommodation (in fotocopia)

Dal testo “Travel and Tourism Expert”

THE TOURISM INDUSTRY

From past to present – the development of tourism

Tourism today

National and International organisations

Travel documents and procedures

**Modulo di Alternanza Scuola Lavoro**

Dal testo “Travel and Tourism Expert”

TRANSPORTATION - AIR TRAVEL

At the airport

Airlines and flights

Booking an e-ticket

Railroad travel : the ‘iron horse’

Venezia, 3 giugno 2019

la docente prof. Eleonora Citton

i rappresentanti di classe