

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE: I Sezione: Serale A.S.: 2018/2019

1- La presenza dell'IRC nella scuola e l'importanza di avere una buona cultura religiosa.

- Il senso religioso: le domande esistenziali dell'uomo.
- Religione e Cultura: il sacro e la religiosità naturale.
- La religione come valore aggiunto: simboli, riti e feste.
- Il Natale: il mistero dell'Incarnazione nell'arte e nella letteratura.
- Le domande fondamentali: le origini del mondo.
- Fede e Scienza a confronto: la teoria del Big-Bang e il libro della Genesi.
- Le tematiche ambientali. La cura del Creato.

2- La religiosità primitiva: definizione di religione, religiosità

- Le grandi religioni della storia: religioni naturali e religioni rivelate.
- Le religioni antiche: Egiziani, Greci e Romani
- La religione ebraica come fondamento della religione cristiana.
- I mosaici di San Marco. Immagini.
- Segni del Cristianesimo a Venezia.
- La scelta di Maria. Il culto mariano.
- Ebraismo: storia, riti, dottrina e tradizioni a confronto con il cristianesimo.
- La storia del popolo ebraico: storia di un'alleanza.
- Esperienza religiosa del popolo di Israele.
- La Bibbia testo sacro e patrimonio storico dell'umanità.
- Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana.
- Gesù di Nazareth: il personaggio e il messaggio.
- Gesù ci svela il Padre: nella Rivelazione scopriamo uno stile di vita.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE: I Sezione: ARIM A.S.: 2018/2019

1- La presenza dell'IRC nella scuola e l'importanza di avere una buona cultura religiosa.

- Il senso religioso: le domande esistenziali dell'uomo.
- Religione e Cultura: il sacro e la religiosità naturale.
- La religione come valore aggiunto: simboli, riti e feste
- Le domande fondamentali: le origini del mondo.
- Fede e Scienza a confronto: la teoria del Big-Bang e il libro della Genesi.

2- La religiosità primitiva: definizione di religione, religiosità.

- Le grandi religioni della storia: religioni naturali e religioni rivelate.
- Le religioni antiche: Egiziani, Greci e Romani
- La religione ebraica come fondamento della religione cristiana.
- Ebraismo: storia, riti, dottrina e tradizioni a confronto con il cristianesimo.
- La storia del popolo ebraico: storia di un'alleanza.
- Esperienza religiosa del popolo di Israele.
- Riflessione sulla Giornata della Memoria.
- La Bibbia testo sacro e patrimonio storico dell'umanità.
- Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana.
- Gesù di Nazareth: il personaggio e il messaggio.
- Gesù ci svela il Padre: nella Rivelazione scopriamo uno stile di vita.
- Tematiche ambientali
- Responsabilità e consapevolezza nella cura dell'ambiente.
- La coscienza di sé e della propria identità di persona.
- Conoscenza di sé e dinamiche relazionali.
- Bullismo e Conformismo: visione del film :*Wonder*.
- L'evento dell'Incarnazione : video *Nativity*
- Visita guidata al Ghetto Ebraico di Venezia.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE: I Sezione: Brim A.S.: 2018/2019

1- La presenza dell'IRC nella scuola e l'importanza di avere una buona cultura religiosa.

- Il senso religioso: le domande esistenziali dell'uomo.
- Religione e Cultura: il sacro e la religiosità naturale.
- La religione come valore aggiunto: simboli, riti e feste.
- Il Natale: il mistero dell'Incarnazione
- Le domande fondamentali: le origini del mondo.
- Fede e Scienza a confronto: la teoria del Big-Bang e il libro della Genesi.

2- La religiosità primitiva: definizione di religione.

- Le grandi religioni della storia: religioni naturali e religioni rivelate.
- La religione ebraica come fondamento della religione cristiana.
- Ebraismo: storia, riti, dottrina e tradizioni a confronto con il cristianesimo.
- Riflessione sulla Shoah: relazione con razzismo e bullismo.
- La storia del popolo ebraico: storia di un'alleanza.
- Esperienza religiosa del popolo di Israele.
- Leggi razziali e shoah nel racconto cinematografico: analisi del film *La vita è bella*
- La Bibbia testo sacro e patrimonio storico dell'umanità.
- La Bibbia: struttura di Antico e Nuovo Testamento.
- Gesù di Nazareth: il personaggio e il messaggio.
- La coscienza di sé e della propria identità di persona.
- Conoscenza di sé e dinamiche relazionali.
- Apparenza e interiorità: il ruolo dell'immagine a scuola.
- Bullismo e Conformismo: visione del film *Wonder*.
- Analisi di testi di canzoni e riflessione su fatti di cronaca
- Riflessione sulle tematiche ambientali.
- Responsabilità e consapevolezza nella cura dell'ambiente.
- Visita guidata al Ghetto Ebraico.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA
MATERIA: IRC
CLASSE: I Sezione: I A.S.: 2018/2019

1- La presenza dell'IRC nella scuola e l'importanza di avere una buona cultura religiosa.

- Il senso religioso: le domande esistenziali dell'uomo.
- Religione e Cultura: il sacro e la religiosità naturale.
- La religione come valore aggiunto: simboli, riti e feste
- Le domande fondamentali: le origini del mondo.
- Fede e Scienza a confronto: la teoria del Big-Bang e il libro della Genesi.

2- La religiosità primitiva: definizione di religione, senso religioso.

- Le grandi religioni della storia: religioni naturali e religioni rivelate.
- Le religioni antiche: Egiziani, Greci e Romani
- La religione ebraica come fondamento della religione cristiana.
- Ebraismo: storia, riti, dottrina e tradizioni a confronto con il cristianesimo.
- La storia del popolo ebraico: storia di un'alleanza.
- Esperienza religiosa del popolo di Israele.
- Riflessione sulla Giornata della Memoria.
- La Bibbia testo sacro e patrimonio storico dell'umanità.
- La Bibbia : struttura e generi letterari.
- I ritrovamenti di Qumran
- Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana.
- Gesù di Nazareth: il personaggio e il messaggio.
- Gesù ci svela il Padre: nella Rivelazione scopriamo uno stile di vita.
- Tematiche ambientali
- Responsabilità e consapevolezza nella cura dell'ambiente.
- La coscienza di sé e della propria identità di persona.
- I bisogni spirituali: analisi del testo di V.Rossi *Un mondo migliore*
- Conoscenza di sé e dinamiche relazionali.
- Bullismo e Conformismo: visione del film :*Wonder*.
- La capacità di scegliere. I valori
- Visita guidata al Palazzo Ducale di Venezia e mostra di Tintoretto.
- Visita guidata al Ghetto Ebraico.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE: II Sezione: Brim A.S.: 2018/2019

- Le Religioni monoteiste come Religioni Rivelate.
Confronto : Ebraismo come radice del Cristianesimo .
- La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: struttura e formazione.
- Storia del popolo Ebraico attraverso la Bibbia.
Feste e riti della cultura Ebraica.
- Il Cristianesimo.
- San Paolo, apostolo delle genti..
- Il Cristianesimo delle origini. I primi secoli.
- L'evento della Pentecoste: analisi di dipinti.
- La nascita della Chiesa: vita delle prime comunità cristiane.
- I cristiani e l'Impero Romano.
- Il periodo delle persecuzioni: i martiri e le catacombe.
- La svolta costantiniana.
- Gesù personaggio storico. I Vangeli canonici e apocrifi.
- Il Cristianesimo come stile di vita: le Beatitudini.
- Etica comportamentale: la morale e il criterio del bene e del male.
- Visione del film *Wonder*: l'influenza dei valori morali nelle dinamiche sociali.
- La vita cristiana e le virtù.
- Esteriorità e interiorità: il ruolo dell'immagine.
- Relazioni e amicizia: il contributo dei valori cristiani.
- Il ruolo dell'amicizia nella crescita interiore:.
- Analisi di tematiche emergenti: razzismo, bullismo e pregiudizio.
- Riflessione sul razzismo in relazione alla Giornata della Memoria.
- Analisi del film: *La vita è bella*.
- L'inquinamento ambientale e i mutamenti climatici.
- Visita guidata alla Chiesa di Santa Maria di Nazareth a Venezia.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE: II Sezione: I A.S.: 2018/2019

- Le Religioni monoteiste come Religioni Rivelate.
Confronto tra Ebraismo, Cristianesimo e Islam.
- La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: struttura e formazione.
- Storia del popolo Ebraico attraverso la Bibbia.
- Visita guidata al Ghetto Ebraico.
- Il Cristianesimo.
- San Paolo, apostolo delle genti.
- Il Cristianesimo delle origini. I primi secoli.
- La nascita della Chiesa: vita delle prime comunità cristiane.
- L'evento della Pentecoste: analisi di dipinti.
- I cristiani e l'Impero Romano.
- Il periodo delle persecuzioni: i martiri e le catacombe.
- La svolta costantiniana.
- Gesù personaggio storico. I Vangeli canonici e apocrifi.
- Il Presepio: origini storiche e riferimento ai Vangeli apocrifi.
- Etica comportamentale: la morale e il criterio del bene e del male.
- Le scelte e i valori. L'influenza dei valori morali nelle dinamiche sociali.
- La vita cristiana e le virtù.
- Relazioni e amicizia: il contributo dei valori cristiani.
- Il ruolo dell'amicizia nella crescita interiore: visione del film *Wonder*.
- Analisi di tematiche emergenti: razzismo, bullismo e pregiudizio.
- Riflessione sul razzismo in relazione alla Giornata della Memoria.
- Analisi del film: *La vita è bella*.
- Lettura dell'articolo di A. D'Avenia : *A testa alta*
- La scuola come ambiente inclusivo.
- L'inquinamento ambientale e i mutamenti climatici.
- Riflessione sugli stili di vita.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE: III Sezione: ARim A.S.: 2018/2019

- La coscienza di sé: *Il Gabbiano J. Livingstone*
- Bullismo e Conformismo . La realtà giovanile
- La morale giudaico cristiana. Analisi.
- Le domande fondamentali: le risposte della filosofia e della Religione.
- Il concetto di Alleanza: le declinazioni attuali.
- La Giornata della Memoria: riflessioni e analisi di testimonianze.
- Visita alle gallerie dell'Accademia e mostra di Tintoretto.
- Cultura e religiosità nel Medioevo.
- Le radici cristiane dell'identità europea. Il monachesimo.
- La Chiesa nel Medioevo, monasteri come centri di cultura.
- La fede come elemento unificante.
- Il rinnovamento della Chiesa nei Sec. XI e XII
- Gli Ordini Mendicanti. Francescani e Domenicani.
- La visione antropologica tra Medioevo e Rinascimento.
- La Chiesa Cristiana Ortodossa.
- Riflessione sulle tematiche ambientali in relazione all'ideologia francescana.
- L'inquinamento ambientale e i mutamenti climatici. Lettura di *Laudato Si'*
- L'uomo come essere in relazione con se stesso, con Dio e con gli altri.
- Relazione tra culture diverse: video *Non sposate le mie figlie..*
- Apparenza e interiorità. Visione di: *Wonder*
- Discriminazione e Apartheid . Video: *Help*
- Visita alla Chiesa dei santi Geremia e Lucia.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE: III Sezione: BRim A.S.: 2018/2019

- Bullismo e Conformismo . La realtà giovanile
- La scuola come ambiente inclusivo.
- La morale giudaico cristiana. Analisi.
- Le domande fondamentali: le risposte della filosofia e della Religione.
- Il concetto di Alleanza: le declinazioni attuali.
- La Giornata della Memoria: riflessioni e analisi di testimonianze.
- Visita alle gallerie dell'Accademia e mostra di Tintoretto.
- Cultura e religiosità nel Medioevo.
- Le radici cristiane dell'identità europea. Il monachesimo. San Benedetto.
- La Chiesa nel Medioevo, monasteri come centri di cultura.
- La fede come elemento unificante.
- Il rinnovamento della Chiesa nei Sec. XI e XII
- Gli Ordini Mendicanti. Francescani e Domenicani.
- La visione antropologica tra Medioevo e Rinascimento.
- La Chiesa Cristiana Ortodossa.
- Europa cristiana e pellegrinaggi
- La Riforma Protestante e la Riforma Cattolica.
- Riflessione sulle tematiche ambientali in relazione all'ideologia francescana.
- L'inquinamento ambientale e i mutamenti climatici. Lettura di *Laudato Si'*
- L'uomo come essere in relazione con se stesso, con Dio e con gli altri.
- Scienza e fede: confini e relazione.
- Relazione tra culture diverse: video *Non sposate le mie figlie..*
- Apparenza e interiorità. Visione di: *Wonder*
- Visita alla Chiesa dei santi Geremia e Lucia.
- Viaggio d'Istruzione a Roma

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE: III Sezione: S A.S.: 2018/2019

- Ebraismo: le radici del Cristianesimo.
- La Chiesa e il dialogo ecumenico Il documento conciliare: Nostra Aetate.
- Confronto Cristianesimo- Ebraismo
- La morale giudaico cristiana. Analisi.
- Le domande fondamentali: le risposte della filosofia e della Religione.
- Il concetto di Alleanza: le declinazioni attuali.
- La Giornata della Memoria: riflessioni e analisi di testimonianze.
- Analisi del film: *La vita è bella*
- Visita guidata al Ghetto ebraico.
- Il Cristianesimo delle origini.
- Cristianesimo e Impero Romano.
- Cultura e religiosità nel Medioevo.
- Le radici cristiane dell'identità europea. Il monachesimo.
- La Chiesa nel Medioevo, monasteri come centri di cultura.
- La fede come elemento unificante.
- Rapporto tra arte e Religione. Gli affreschi di Giotto ad assisi
- Gli Ordini Mendicanti. Francescani e Domenicani.
- Riflessione sulle tematiche ambientali in relazione all'ideologia francescana.
- L'uomo come essere in relazione con se stesso, con Dio e con gli altri.
- Apparenza e interiorità. Visione di: *Wonder*
- Visita alla Chiesa dei santi Geremia e Lucia.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE: IV Sezione: R A.S.: 2018/2019

- Lettura dell'articolo di A. D'Avenia
- Introduzione all'Induismo. Definizioni.
- Confronto con il mondo cristiano sulla base della costituzione Nostra Aetate.
- La filosofia della non violenza. Riscontri nel Cristianesimo e nell'Induismo.
- Origini cristiane della scienza occidentale.
- Le domande esistenziali:
- Il Mistero e il rapporto con il Reale nella Religione Cristiana.
- Analisi e attualizzazione del Decalogo.
- V comandamento: implicazioni morali e sociali.
- Lettura di Gaudium et Spes: il rispetto della vita umana.
- Concetto di uomo in Occidente: la morale giudaico-cristiana.
- Principi cristiani per lo sviluppo del pensiero scientifico
- La Chiesa e il dialogo con la Scienza: Galileo Galilei.
- Origini dell'Illuminismo e implicazioni culturali in Europa.
- Cristianesimo e Scienza: nuovi orizzonti.
- Tematiche ambientali.
- La cura del Creato. Lettura dell'enciclica *Laudato si'*
- Moderne idolatrie: economia ed etica.
- La Bioetica come nuova frontiera.
- Relativismo etico in Occidente.
- Etica relativistica in contrapposizione all'Etica della responsabilità.
- Il rapporto tra la tecnologia e la vita umana.
- Dialogo tra cultura scientifica e teologia.
- Riflessione sulla giornata della Memoria
- Visione del film: *La vita è bella*
- Bullismo e Razzismo.
- La scuola e la famiglia come ambienti inclusivi
Visione del film *Wonder*
- Visita guidata alla Chiesa dei Santi Geremia e Lucia
- Visita al Ghetto Ebraico.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Francesco Algarotti"
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: FROLLO ALESSANDRA

MATERIA: IRC

CLASSE 5 Sezione R A.S. 2018/2019

Il Bullismo: analisi del fenomeno. Visione del film: *Wonder*.

Bullismo e Conformismo: analisi della realtà giovanile

La capacità di scegliere.

Conoscenza di sé e libertà.

Nuove forme di dipendenza.

L'evento dell'Incarnazione nella storia e nell'arte. Lettura teologica di dipinti.

Scuola e Famiglia come ambienti inclusivi.

Affettività e amicizia. La realtà della famiglia in *Amoris Laetitia*.

La visione dell'uomo nell'Illuminismo.

Riflessione sulla Giornata della Memoria: il dialogo tra Ebrei e Cristiani.

Ebraismo e leggi razziali in Italia.

La Seconda Guerra Mondiale: la persecuzione degli Ebrei.

Problematiche sociali del Primo Novecento e riflessi artistici.

La Chiesa e i totalitarismi.

La situazione climatica globale. La cura del Creato: Lettura della *Laudato si'*.

I cambiamenti climatici e le prospettive etiche.

Etica e Morale: Lettura di testi. Introduzione alla Bioetica.

Morale Sociale: Matrimonio e Famiglia

Etica e ricerca del Bene Comune.

Etica Religiosa ed etica Personalistica.

Chiesa e totalitarismi.

Il Concilio Vaticano II: la Chiesa e il mondo contemporaneo.

Visita alla Chiesa di san Geremia.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni:

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: IRC

DOCENTE FROLLO ALESSANDRA

CLASSE: V SEZ S A.S. 2018/2019

Il Bullismo: analisi del fenomeno. Visione del film: *Wonder*.

Bullismo e Conformismo: analisi della realtà giovanile.

La concezione dell'uomo nel passaggio tra Medioevo e Rinascimento

Il Rinascimento: Lettura teologica della Vergine delle Rocce di L. da Vinci.

Tintoretto. Analisi e lettura teologica dei dipinti:

Il miracolo dello schiavo.

La presentazione di Maria al tempio.

Il Battesimo di Gesù.

La visione dell'uomo nell'Illuminismo.

Ebraismo: la radice del Cristianesimo.

Riflessione sulla Giornata della Memoria: il dialogo tra Ebrei e Cristiani.

Visita al Ghetto Ebraico.

Ebraismo e leggi razziali in Italia.

La Seconda Guerra Mondiale: la persecuzione degli Ebrei.

Problematiche sociali del Primo Novecento e riflessi artistici.

La Chiesa e i totalitarismi.

La situazione climatica globale. La cura del Creato: Lettura della *Laudato si'*.

Etica e Morale: Lettura di testi. Introduzione alla Bioetica

Morale Sociale: Matrimonio e Famiglia.

Magistero della Chiesa: Lettura di *Amoris Laetitia*.

Il docente:

Venezia, 29.05.2018

Alunni: