

Materia: Lingua e civiltà SPAGNOLO

Docente: Prof.ssa Maria Angela Gibiino

Classe I LTUR , Sezione L, A.S. 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 è stato svolto il seguente programma a partire dal libro di testo in adozione: D.Maisto-M. Salvalaggio, *¡Me encanta! Mis competencias para hablar en español*, vol. 1, Loescher e.

TRIMESTRE:

UNITA' 0

Comunicazione e lessico

L'alfabeto spagnolo * Espressioni utili in classe * Gli orari, l'aula e la scuola, le materie, persone e spazi della scuola.

UNITA' 1

Comunicazione e lessico

Salutare e congedarsi * Numeri cardinali dallo 0 al 100 * Cittadini di lingua spagnola, paesi e cittadini del mondo * Colori * Mesi * Chiedere informazioni personali * Presentare qualcuno e presentarsi * Fonetica: ñ e gn

Grammatica

Genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi Interrogativi * Pronomi soggetto * Verbi *ser* e *tener** Presente indicativo dei verbi regolari e riflessivi.

UNITA' 2

Comunicazione e lessico

Aspetto fisico e carattere * Descrivere una persona *Famiglia e stato civile * Parlare della famiglia * Animali domestici e della fattoria.

Grammatica

Articoli determinativi e indeterminativi * Congiunzioni *y, o, pero, ni ... ni* * Aggettivi e pronomi possessivi * *Ser* e *estar*.

Approfondimento

Reyes y mascotas.

Le tradizioni natalizie spagnole più tipiche e rappresentative: Nochebuena, Papá Noel, Día de los Inocentes, Nochevieja, Día de las Cabalgatas, Día de los Reyes Magos, roscón de reyes.

Video: "el gordo"; el Villancico "el burrito sabanero".

PENTAMESTRE:

UNITA' 3

Comunicazione e lessico

Azioni quotidiane Frecuenza * Attività del tempo libero * Numeri cardinali dal 100 in avanti * Gusti e passatempo * l'ora.

Grammatica

Presente indicativo verbi dittongati, con alternanza vocalica, con la prima persona irregolare * Verbo *gustar* e pronomi complemento indiretto * *Muy* e *mucho* * *También, tampoco, sí* e *no*.

UNITA' 4

Comunicazione e lessico

La casa, i mobili e parti della casa * Numeri ordinali* Forme e materiali * Avverbi di luogo C'è, ci sono.

Grammatica

Hay – Está / están * Aggettivi e pronomi dimostrativi * Avverbi di quantità *Presente indicativo verbi con cambio ortografico e verbi in *-uir*.

Approfondimento

Casas con encanto.

UNITA' 5

Comunicazione e lessico

Abbigliamento * materiali e tessuti *Chiedere e servire in un negozio * Proporre progetti e esprimere intenzioni. *
Fonetica: *ge* e *jota*.

Grammatica

Pronomi complemento oggetto (CD) Accusativo personale *a* * *Por / para* * *Alguien, nadie, algo, nada* * *Ir a* + infinito * *Quedar / quedarse*.

Introduzione lessico UNITA' 6

Lessico

Alimenti e bevande e aggettivi relativi.

Venezia, 05/06/2019

Materia: Lingua e civiltà SPAGNOLO
Docente: Prof.ssa Maria Angela Gibiino
Classe I AFM, Sezione A, A.S. 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 è stato svolto il seguente programma a partire dal libro di testo in adozione: D.Maisto-M. Salvalaggio, *¡Me encanta! Mis competencias para hablar en español*, vol. 1, Loescher ed.

TRIMESTRE:

UNITA' 0

Comunicazione e lessico

L'alfabeto spagnolo * Espressioni utili in classe * Gli orari, l'aula e la scuola, le materie, persone e spazi della scuola.

UNITA' 1

Comunicazione e lessico

Salutare e congedarsi * Numeri cardinali dallo 0 al 100 * Cittadini di lingua spagnola, paesi e cittadini del mondo * Colori * Mesi * Chiedere informazioni personali * Presentare qualcuno e presentarsi * Fonetica: ñ e gn

Grammatica

Genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi Interrogativi * Pronomi soggetto * Verbi *ser* e *tener** Presente indicativo dei verbi regolari e riflessivi.

UNITA' 2

Comunicazione e lessico

Aspetto fisico e carattere * Descrivere una persona *Famiglia e stato civile * Parlare della famiglia * Animali domestici e della fattoria.

Grammatica

Articoli determinativi e indeterminativi * Congiunzioni *y, o, pero, ni ... ni* * Aggettivi e pronomi possessivi * *Ser* e *estar*.

Approfondimento

Reales y mascotas

Le tradizioni natalizie spagnole più tipiche e rappresentative: Nochebuena, Papá Noel, Día de los Inocentes, Nochevieja, Día de las Cabalgatas, Día de los Reyes Magos, roscón de reyes.

Video: "el gordo"; el Villancico" "el burrito sabanero".

PENTAMESTRE:

UNITA' 3

Comunicazione e lessico

Azioni quotidiane Frequenza * Attività del tempo libero * Numeri cardinali dal 100 in avanti * Gusti e passatempi * l'ora.

Grammatica

Presente indicativo verbi dittongati, con alternanza vocalica, con la prima persona irregolare * Verbo *gustar* e pronomi complemento indiretto * *Muy* e *mucho* * *También, tampoco, sí* e *no*.

UNITA' 4

Comunicazione e lessico

La casa, i mobili e parti della casa * Numeri ordinali* Forme e materiali * Avverbi di luogo C'è, ci sono

Grammatica

Hay – Está / están * Aggettivi e pronomi dimostrativi * Avverbi di quantità * Presente indicativo verbi con cambio ortografico e verbi in *-uir*.

Approfondimento

Hogares que molan.

UNITA' 5

Comunicazione e lessico

Abbigliamento * materiali e tessuti * Chiedere e servire in un negozio * Proporre progetti e esprimere intenzioni. *
Fonetica: *ge* e *jota*.

Grammatica

Pronomi complemento oggetto (CD) Accusativo personale *a* * *Por / para* * *Alguien, nadie, algo, nada* * *Ir a* + infinito * *Quedar / quedarse*.

Approfondimento

Visione e dibattito sul film "Coco".

Didattizzazione delle canzoni "todas las cosas tienen su color"; "" Solo soy una persona" de Mecano y
" Limón y sal" de Julieta Venegas.

Venezia, 05/06/2019

Materia: Lingua e civiltà SPAGNOLO

Docente: Prof.ssa Maria Angela Gibiino

Classe II AFM , Sezione A, A.S. 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 è stato svolto il seguente programma a partire dal **libro di testo in adozione:**

- Poletтини, Carla, José Pérez Navarro, *Adelante. Curso de español para italianos, Vol. B- C*, 2011, Bologna, Zanichelli

TRIMESTRE:

Ripasso degli argomenti grammaticali, lessicali e delle funzioni comunicative dell'anno precedente

Unidad 7 ¿Y eso dónde está?

Funzioni linguistiche

Chiedere dell'esistenza di un luogo o di una persona Parlare della distanza * Dire dove si trova un luogo o un edificio e indicare il percorso * Comprare capi di abbigliamento * Parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi * Chiedere il prezzo.

Strutture grammaticali

L'imperativo dei verbi regolari e irregolari * L'imperativo e i pronomi * Pronomi complemento diretto * *Quedar(se)*
Interrogativi: ¿qué?, ¿cuál?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuánto?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿quiénes?

Lessico

La città * I luoghi pubblici * Stabilimenti e negozi * L'indirizzo * Gli abiti

Cultura

La moda, Agatha Tuiz de la Prada, Custo, Zara * le sfilate di Cibeles* Il mercato di Chichicastenango

Unidad 8 - Se me cayó el mundo encima

Funzioni linguistiche

parlare di avvenimenti passati * raccontare al passato * collocare fatti nel passato * chiedere e dire la data* scrivere una biografia

Strutture grammaticali

il passato remoto dei verbi regolari e irregolari * *por y para*

Lessico

marcatori temporali del passato * gli elementi di una biografia * i mesi e le stagioni * i numeri dal 100 in avanti

Cultura

i geni della pittura: Picasso, Dalí, Botero, e Frida Kahlo. il *Guernica*

PENTAMESTRE:

Unidad 9 - Vamos a celebrarlo

Funzioni linguistiche

chiedere permesso *chiedere un favore *concedere e/o negare un permesso o un favore * ordinare un discorso *fare progetti, pianificare, esprimere intenzioni * mettere ordine nel discorso.

Strutture grammaticali

il futuro dei verbi regolari e irregolari * *ir a* + infinito * *pensar* + infinito * *siempre / cada vez, más / ya*.

Lessico

marcatori temporali del futuro * sport * hobbies.

Cultura

il clima della Spagna * personaggi dello sport spagnolo.

Unidad 10 ¿Qué tal las vacaciones?

Funzioni linguistiche

Fare complimenti e riceverli * chiedere se si sa qualcosa di qualcuno o di un certo avvenimento e rispondere * esprimere un passato molto recente * parlare al telefono * fare gli auguri

Strutture grammaticali

ripasso del presente indicativo dei verbi regolari e irregolari * *ser / estar* * *acabar de* + infinitivo

Lessico

cinema e teatro * generi cinematografici * telefono e cellulare

Cultura

il cinema spagnolo famoso nel mondo Pedro Almodóvar.

Unidad 11 Nos vamos de viaje

Funzioni linguistiche

iniziare una conversazione * esprimere sorpresa e indifferenza * condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia * esprimere ripetizione di un'azione * prenotare una camera d'hotel * parlare del passato * parlare di cambiamenti e trasformazioni * esclamare

Strutture grammaticali

ripasso dei tempi del passato * contrasto passato prossimo/passato remoto * *volver a* + infinito * verbi che traducono "diventare" * *¡Qué* + aggettivo/avverbio!

Lessico

l'hotel

Cultura

De Al-Andalús a Europa y videoele " la Herencia árabe".

Approfondimento

Visione di alcuni spezzoni del film Coco de Lee Unkrich e Adrian Molina e del film "Copito de nieve" de Andrés G. Schaer.

Venezia, 05/06/2019

Materia: Lingua e civiltà SPAGNOLO
Docente: Prof.ssa Maria Angela Gibiino
Classe III AFM , Sezione A, A.S. 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 è stato svolto il seguente programma a partire dai **libri di testo in adozione**:

- Polettini, Carla, José Pérez Navarro, *Adelante B*, 2011, Bologna, Zanichelli;
- Polettini, Carla, José Pérez Navarro, *Adelante C*, 2011, Bologna, Zanichelli;

TRIMESTRE:

Ripasso, potenziamento degli argomenti grammaticali, lessicali e delle funzioni comunicative dell'anno precedente

Unidad 12: Conocerás al chico de tu vida

Funzioni linguistiche

Comprare un biglietto * Esprimere speranza * Scongiorare eventi o situazioni infauste * Parlare del futuro* esprimere dubbio.

Lessico

La stazione ferroviaria *L'aeroporto

Strutture grammaticali

Congiuntivo presente di verbi regolari e irregolari * Le subordinate temporali

Unidad 13: No te pongas nervioso

Funzioni linguistiche

Chiedere e dare consigli * Esprimere finalità * Scrivere una lettera formale di accompagnamento al curriculum (ASL) * Dare ordini e proibire * Esprimere la quantità di tempo trascorso.

Attività ASL: Redigere il curriculum secondo il format europeo 'Europass' * Saper descrivere le proprie esperienze lavorative, l'istruzione ricevuta ed i titoli conseguiti, le competenze ed abilità personali, sociali, organizzative ed informatiche acquisite.

Strutture grammaticali

Imperativo standard, di cortesia ed esortativo * Imperativo affermativo e negativo * Imperativi pronominali *

Aggettivi e pronomi indefiniti: *todo, tanto, bastante, los/las demás, cualquiera* * Subordinate causali *

Subordinate finali

Lessico

Professioni (ASL) * Il mondo del lavoro (ASL)

Cultura

La corrida

PENTAMESTRE:

Unidad 14: ¿Qué haría yo sin ti?

Funzioni linguistiche

Richiedere un servizio, un'informazione o chiedere un favore *Esprimere probabilità e approssimazione

*Consigliare e suggerire *Esprimere opinioni (I) Esprimere impersonalità (I)

Strutture grammaticali

Condizionale presente e passato *Uso del condizionale Subordinate sostantive (dipendenti da verbi che esprimono opinione, comunicazione, percezione fisica o mentale e sicurezza)

Lessico

Il lessico dell'amore *Il linguaggio dei fiori

Cultura

In fotocopia "la historia de amor de Juana la loca y Felipe el hermoso"; "Calisto y Melibea" (la celestina).
"Los amantes de Teruel".

Unidad 15: Si no fuera por la violencia

Funciones linguistiche

Ordinare al bar *Esprimere desiderio *Esprimere sentimenti negativi * Esprimere ipotesi possibili, improbabili e impossibili

Strutture grammaticali

Imperfetto del congiuntivo *Trapassato del congiuntivo *Proposizioni subordinate sostantive dipendenti da verbi di desiderio o di sentimenti negativi al presente, al passato e al condizionale *Proposizioni subordinate condizionali.

Lessico

Sentimenti negativi *Al bar ('tapeo').

Unidad 17: Lo que me pregunto es...

Funciones linguistiche

Strutturare una conversazione *Obiettare * Esprimere opinioni (II)

Strutture grammaticali

Congiunzioni avversative* Subordinate concessive

Lessico

I marcatori del discorso* la stampa

Cultura

I giovani ed il fine settimana: il fenomeno del 'botellón'.

Unidad 1: Una empresa líder (dal libro ¡Trato hecho!) (ASL)

Lessico

Tipologie di imprese

Comunicazione scritta e orale

Presentare un'impresa

Approfondimenti

Video " Los 8 viajes en tren más hermosos en sur de América."

Film "También la lluvia" sulla scoperta d'America e sulla guerra dell'acqua in Bolivia .

Didattizzazione della canzone "Sería fantástico" de J.M.Serrat.

Video Ele "Spanglish".

Venezia, 05/06/2019

Materia: Lingua e civiltà SPAGNOLO

Docente: Prof.ssa Maria Angela Gibiino

Classe 4 AFM , Sezione A, A.S. 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 è stato svolto il seguente programma a partire dal libro di testo in adozione: Pierozzi Laura, *¡Trato hecho!*, 2013, Bologna, Zanichelli.

TRIMESTRE:

Rinforzo grammaticale

Ripasso iniziale ed in itinere degli argomenti grammaticali fatti oggetto di studio negli anni precedenti, con particolare riferimento alle frasi subordinate (sostantive, causali, temporali, condizionali, causali e finali).

Unidad 1: Una Empresa Líder

Lessico:

tipologie di imprese lo studio

Comunicazione scritta e orale

presentare una impresa* la lettera commerciali * il fax e la posta elettronica * il Burofax

Grammatica

Uso contrastivo di ser-estar * uso contrastivo de hay y estar * uso contrastivo di a, en, sobre, encima de, desde, desde hace.

Unità 1 sezione “para profundizar” e Unità 2 (ASL) Unidad 2: se precisa director

Lessico:

le offerte di lavoro * il profilo del candidato

Comunicazione scritta e orale

Organizzazione e classificazione di imprese e multinazionali * I settori di una impresa (l'organigramma)*

Lettera di presentazione

Grammatica

I passati *Il futuro

Approfondimento

Il potere delle multinazionali: vantaggi e svantaggi

PENTAMESTRE:

Unidad 3: Una experiencia provechosa

Lessico:

materiali di appoggio *il biglietto da visita * lo stand * servizi e partecipanti

Comunicazione scritta e orale

Concordare un appuntamento via mail * Concordare un appuntamento per telefono

Grammatica

Uso di ir-venir * Condizionale presente e passato *Congiuntivo imperfetto e trapassato.

Unidad 4: (ASL) Será un éxito

Lessico

Il lancio di un prodotto *L'annuncio pubblicitario

Comunicazione scritta e orale

La lettere di offerta e promozione *Il dépliant

Grammatica

Ripasso dell'uso di llevar-trer; pedir- preguntar; coger-tomar * Ripasso subordinate causali e finali e subordinate temporali.

Approfondimento:

Marketing *Prodotti e prezzi * Imprese e promozioni * La pubblicità.

Teatro, cultura e letteratura

Teatro

“La Zapatera Prodigiosa” di Federico Garcia Lorca: contenuto, valore storico ed artistico dell'opera.

Lessico

Il lessico della letteratura e del teatro

Funzioni comunicative

Saper parlare della vita dell'autore sullo sfondo della generazione del '27

Progetto ricerca –Azione

Nel periodo tra aprile e maggio si sono dedicate 12 ore all'approfondimento di due settori del mondo del lavoro: il colloquio di lavoro e la promozione pubblicitaria. I prodotti finali del percorso sono stati dei video multimediali dell'intervista di lavoro e video e depliant di un annuncio pubblicitario.

Unidad 5:Estamos interesados

Lessico:

* le relazioni commerciali

Comunicazione scritta e orale

Lettera di sollecito informazioni * Il preventivo * L'ordine * Chiedere informazioni e comprare un prodotto

Grammatica

Por-para * Verbi di necessità e obbligo

Venezia, 05/06/2019

Materia: Lingua e civiltà SPAGNOLO

Docente: Prof.ssa Maria Angela Gibiino

Classe 5 AFM , Sezione A, A.S. 2018/2019

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 è stato svolto il seguente programma a partire dal libro di testo in adozione:
Pierozzi Laura, *¡Trato hecho!*, 2013, Bologna, Zanichelli.

Trimestre:

Rinforzo grammaticale + Unidad 2: Se precisa director

Lessico:

le offerte di lavoro

il profilo del candidato (qualità positive e negative)

Comunicazione scritta e orale

Organizzazione e classificazione di imprese

I settori di una impresa (l'organigramma)

La mail

Lettera di presentazione

Grammatica

I passati

Il futuro

Approfondimento

La entrevista de trabajo

Las ETT

Los contratos

La práctica

El despido: Explotación didáctica de los Cortos " la entrevista de trabajo" y "la pecera" de C. Bouvier

Unidad 5:Estamos interesados

Lessico:

le forme di pagamento

le relazioni commerciali

Comunicazione scritta e orale

Lettera di sollecito informazioni

L'ordine

Chiedere informazioni e comprare un prodotto

Grammatica

Por-para

Verbi di necessità e obbligo

Uso delle forme verbali non personali per introdurre subordinate

Approfondimento

Il commercio e i canali di distribuzione

Franchising (Pans&company)

Il commercio per internet

Il commercio solidale e in fotocopia i testi: " Los brazos baratos del café" de E. Galeano e "El caso del Taller de lufa en Ecuador".

Ogni alunno ha realizzato un lavoro di ricerca su alcune imprese franchising spagnole come Pressto, no+vello, Oysho, stradivarius.

Unidad 9: España (alcune informazioni riguardanti la Spagna)

Lo stato spagnolo, la Costituzione, la bandiera e l'inno.

Le lingue in Spagna

Le comunità autonome

Grammatica

Uso di por-para- entro-dentro de- antes de.

perifrasis de obligaciòn; necesitar- hacer falta; deber de + infinitivo.

Pentamestre

Unidad 7: Le pido disculpas (ASL)

Lessico:

La garanzia

I cattivi servizi

Comunicazione scritta e orale

Il foglio di reclamo

La lettera di lamentela

Ricevuta di ritorno

Le lamentele verso un servizio ricevuto

Gestire le lamentele

Grammatica

Le orazioni subordinate (temporales- causales- finales- concesivas -relativas) che si costruiscono con l'infinito, il gerundio e con il participio.

Le orazioni "sustantivas" di primo e secondo tipo.

L'imperativo.

Approfondimento

Attenzione al cliente

L'assicurazione

Vantaggi e svantaggi di una fidelizzazione.

Teatro, cultura e letteratura

Teatro

"La Zapatera Prodigiosa" di Federico Garcia Lorca: contenuto, valore storico ed artistico dell'opera.

Lessico

Il lessico della letteratura e del teatro

Funzioni comunicative

Saper parlare della vita dell'autore, sull'argomento, i personaggi, l'azione, lo stile e i temi dell'opera.

Unidad 11: Hispanoamérica (ASL)

Che cosa è "hispanoamérica"

Il mosaico linguistico ispanoamericano

Hispanoamérica nel secolo XXI

Economia hispanoamericana

Le relazioni commerciali tra Stati dell'America Latina (MERCOSUR)

Sfide sociali ed economiche in Ispanoamérica.

Approfondimenti

Ogni alunno ha realizzato un lavoro multimediale approfondendo gli aspetti sociali ed economici di uno specifico paese ispano-americano.