

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Klaudia Ladurner

MATERIA: lingua e civiltà straniera (tedesco) seconda lingua straniera

CLASSE: I Sezione: I A.S.: 2018/2019

Presentazione del libro di testo ed istruzioni per un suo corretto uso.

Conoscenze: Vocaboli relativi alle forme di saluto; l'alfabeto; i numeri da 0 a 20;

L'alfabeto e le regole fondamentali di pronuncia, intonazione e scrittura della lingua tedesca.

Zum Start Stufe 1: „Hallo, ich bin Gesine!“

Abilità: saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, provenienza), contare fino a 20, chiedere ed esprimere lo stato di salute, fare lo spelling, chiedere e dire dove si trova una città; saper definire gli edifici di una città.

Conoscenze: la coniugazione al presente del verbo "sein" e del verbo "heißen", i pronomi personali soggetto, alcune voci interrogative, formazione dei nomi femminili terminanti in "-in", il genere dei sostantivi

Stufe 2: "Woher kommst du?"

Abilità: saper chiedere e dare informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua e residenza), dire che cosa piace, parlare dei propri interessi e passatempi e di quelli altrui.

Conoscenze: Vocaboli relativi a paesi, lingue e nazionalità; alcuni hobby; la forma di cortesia, la coniugazione al presente dei verbi deboli (regolari); uso delle preposizioni "in" e "aus" nei complementi di luogo; la struttura della frase enunciativa ed interrogativa; definire paesi, lingue e nazionalità.

Stufe 3: "Wie heißt "classe" auf Deutsch?"

Abilità: saper parlare della propria scuola; chiedere e dire che cosa si cerca; chiedere e dire il nome di qualcosa; chiedere e dire di chi è un oggetto; chiedere ed offrire un oggetto; parlare di arredi ed oggetti scolastici; saper definire i colori.

Conoscenze: Vocaboli relativi a arredi e oggetti scolastici; la formazione del plurale, l'articolo indeterminativo, la negazione "kein", gli aggettivi possessivi ed il genitivo sassone.

Stufe 4: „Wie Hund und Katze“

Abilità: saper descrivere gli animali, chiedere e dare informazioni sui propri animali domestici.

Conoscenze: Vocaboli relativi a animali domestici e salvatici, i numeri fino a cento; la forma interrogativa "wie viele", il presente dei verbi "haben" e "finden", i casi nominativo ed accusativo.

Stufe 5: „Hast du Geschwister?“

Abilità: saper interagire in una semplice conversazione telefonica; chiedere e dare numero di telefono ed indirizzo; descrivere persone; esprimere simpatia/antipatia; descrivere la propria famiglia; comprendere e redigere brevi email.

Conoscenze: Vocaboli relativi a famiglia, alcuni aggettivi ed espressioni per descrivere persone; i numeri dal 21 al 100; uso di “ja”, “nein”, “doch”; la frase negativa; la costruzione della frase enunciativa; alcuni aggettivi e pronomi interrogativi.

Stufe 6: „Wann hast du Mathe?“

Abilità: saper chiedere, dare e capire indicazioni d’orario (registro formale ed informale) e di durata; parlare dell’orario scolastico; parlare della propria scuola; esprimere preferenze ed avversioni; esprimere bisogni; formulare, accettare e rifiutare offerte; comprendere e redigere brevi lettere di argomento personale.

Conoscenze: Vocaboli relativi a scuola, materie scolastiche e i giorni della settimana; il presente dei verbi forti (irregolari); avverbi interrogativi e preposizioni riguardanti espressioni di tempo; l’indicazione dell’ora; uso di “es gibt”; i sostantivi “Uhr” e “Stunde”; la forma “ich möchte”; i pronomi personali all’ accusativo.

„Schritt für Schritt“

Schritt 1: „Tagesablauf und Wochenplan“

Abilità: parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali; indicare la successione cronologica e la frequenza delle azioni

Conoscenze: Vocaboli relativi alle attività quotidiane; i verbi irregolari; i verbi separabili e i verbi abbinati ad un sostantivo; i verbi riflessivi; il dativo e la preposizione “mit”; la negazione “nie”; le indicazioni di frequenza.

Venezia, 5 giugno 2019

La Docente
Kludia Ladurner

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Klaudia Ladurner

MATERIA: lingua e civiltà straniera (tedesco) seconda lingua straniera

CLASSE: II **Sezione:** I **A.S.:** 2018/2019

Ripasso: Lerneinheit 1: „Im Alltag“

Schritt 1: „Tagesablauf und Wochenplan“

Abilità: saper parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali; indicare la successione cronologica e la frequenza delle azioni.

Conoscenze: vocaboli rispettivi alle attività quotidiane; i verbi forti (irregolari), i verbi separabili ed i verbi abbinati ad un sostantivo, i verbi riflessivi, il dativo e le preposizioni che lo richiedono, gli avverbi di frequenza, la negazione *nie*.

Schritt 2: „Freizeit und Sport“

Abilità: saper parlare delle attività del tempo libero; saper esprimere capacità, possibilità, obbligo, intenzione e volontà; formulare, accettare e rifiutare proposte ed inviti; chiedere e formulare intenzioni; chiedere e dire dove si va; formulare richieste.

Conoscenze: vocaboli rispettivi al tempo libero, hobby e sport; i verbi modali *können, müssen, wollen*; la struttura della frase dichiarativa con verbi separabili e locuzioni; l'imperativo per esprimere ordini ed esortazioni; gli avverbi *gern* e *lieber*; il pronome impersonale *man*; i pronomi personali al dativo; la struttura della frase con il doppio complemento diretto espresso da sostantivo e con il doppio pronome; le preposizioni *bei, nach, von, zu*; le altre preposizioni che richiedono il dativo; gli avverbi interrogativi *wohin?* e *zu wem?*

Schritt 3: „Essen und Trinken“

Abilità: saper esprimere gusti ed abitudini alimentari; dire ciò che piace e ciò che non piace; formulare richieste cortesi, esprimere desideri; chiedere e dare permessi; formulare divieti. Saper interagire in un contesto ristorativo (ristorante, bar, etc.): leggere e comprendere un menù, ordinare da bere e da mangiare, pagare.

Conoscenze: vocaboli rispettivi a cibi e bevande; la frase principale con funzione di secondaria oggettiva; i verbi forti *essen, nehmen, helfen*; il verbo *wissen*; il verbo *schmecken*; il verbo modale *dürfen*; i pronomi indefiniti *etwas* e *nichts*; le preposizioni *vor, nach, zu* nelle indicazioni di tempo.

Schritt 4: „Wie ist das Wetter?“

Abilità: saper parlare del tempo atmosferico; formulare, accettare e rifiutare proposte; dare spiegazioni; esprimere accordo e disaccordo.

Conoscenze: vocaboli rispettivi a escursioni, tempo atmosferico, stagioni e mesi; la costruzione della frase secondaria; la frase secondaria con *weil* e con *da*; la frase causale con *denn*; la frase ipotetica introdotta da *wenn*; la struttura del periodo in presenza di frasi secondarie; il concetto di coordinazione e subordinazione; gli avverbi *deshalb*, *trotzdem*, *hoffentlich*; il verbo *werden*; l'indicazione di tempo: mesi, stagioni e condizioni meteorologiche; uso della preposizione *in* nei complementi di moto a luogo; le preposizioni con l'accusativo; avverbi *dafür* e *dagegen*; l'aggettivo dimostrativo *dies-*.

Schritt 5: „Zu Hause“

Abilità: saper descrivere una casa, chiedere e dire dove si trova un oggetto, chiedere e dire dove va messo un oggetto, dare istruzioni, descrivere oggetti;

Conoscenze: vocaboli rispettivi alla casa e arredamento; i verbi di posizione *stehen*, *liegen*, *sitzen*, *hängen*; i verbi *stellen*, *legen*, *setzen*, *hängen*; le preposizioni con dativo e accusativo; il verbo modale *sollen*; i verbi *gefallen* e *gehören*; il verbo *helfen*.

Schritt 6: „Zum Geburtstag viel Glück“

Abilità: saper fare e accettare un invito; chiedere e dire la data del giorno; chiedere e dire la data di un avvenimento; chiedere e dire il prezzo.

Conoscenze: vocaboli rispettivi a oggetti regalo, feste e ricorrenze; la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine; il Präteritum di *haben* e *sein*; il verbo *einladen*; i numeri ordinali; la data; le indicazioni di tempo con le preposizioni *zu* e *vor*.

Schritt 7: „Ferien“

Abilità: saper riferire affermazioni ed opinioni di altri; descrivere una gita, un viaggio al passato; esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato;

Conoscenze: vocaboli rispettivi a vacanze e viaggi, la frase secondaria introdotta da *dass*; il Präteritum dei verbi modali;

Venezia, 5 giugno 2019

La Docente
Klaudia Ladurner

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Klaudia Ladurner

MATERIA: lingua e civiltà straniera (tedesco) terza lingua straniera

CLASSE: 4[^] **Sezione:** H **A.S.:** 2018/2019

Schritt 7: „Ferien“

Abilità: saper riferire affermazioni ed opinioni di altri; descrivere una gita, un viaggio al passato; esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato; raccontare le proprie vacanze.

Conoscenze: vocaboli rispettivi a vacanze e viaggi, mezzi di trasporto; la frase secondaria introdotta da *dass*; il Präteritum dei verbi modali; il Perfekt; il participio passato dei verbi regolari; gli ausiliari *sein* e *haben*; gli avverbi *sehr*, *viel*, *lange*; le preposizioni *an*, *auf*, *in* e *nach* nelle indicazioni di luogo; l'indicazione di tempo con la preposizione *seit*.

Schritt 8: „Auf Reisen“

Abilità: saper raccontare una vacanza o un viaggio; raccontare come si è trascorsa una giornata;

Conoscenze: vocaboli rispettivi a vacanze e viaggi; il participio passato dei verbi irregolari; il participio passato dei verbi misti; il Perfekt nelle frasi secondarie; le indicazioni di tempo all'accusativo; gli avverbi di tempo *noch*, *schon* e *wieder*; la congiunzione *sondern*; introduzione della declinazione degli aggettivi;

Schritt 9: „Wie komme ich zu ...“

Abilità: saper chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici; chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto; chiedere e dare indicazioni per strada;

Conoscenze: vocaboli rispettivi a edifici e monumenti della città, orientamento in città, mezzi di trasporto; le interrogative indirette; le preposizioni *an*, *auf*, *gegenüber*, *in*, *neben* e *vor* e l'ubicazione degli edifici; le preposizioni *bis*, *über*, *von* e *entlang* nelle indicazioni stradali; le preposizioni *mit*, *in* e *aus* e i mezzi di trasporto; l'espressione interrogativa *wie weit?*;

Microlingua: Reisekultur – Einheit 1: Hotels

Abilità: saper descrivere un albergo; saper scrivere una lettera di richiesta di informazioni e rispondere;

Conoscenze: vocaboli rispettivi all'albergo; la declinazione dell'aggettivo, le frasi subordinate;

Einheit 2: Rezeption

Abilità: saper parlare delle attività del personale in hotel; saper scrivere *Angebot, Reservierung, Bestätigung* e *Stornierung*.

Conoscenze: vocaboli e mezzi espressivi delle corrispondenza in albergo; il passivo, i verbi che chiedono preposizioni;

Einheit 3: Unterwegs

Abilità: saper parlare di mezzi di trasporto; saper redigere una *Anfrage* a un Tour-operator e rispondere;

Conoscenze: vocaboli rispettivi a mezzi di trasporto e orari; Verbi di posizione e verbi modali (ripasso);

Einheit 4: Nicht nur Hotels

Abilità: saper parlare di diverse strutture ricettive (villaggio turistico, campeggio, Ferienwohnungen, Bauernhof, B&B e Jugendherberge);

Conoscenze: vocaboli rispettivi a strutture ricettive; infinito con e senza zu; Konjunktiv II e periodo ipotetico;

Venezia, 5 giugno 2019

La Docente
Kludia Ladurner

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Ladurner Klaudia

MATERIA: lingua e civiltà straniera (tedesco) seconda lingua straniera

CLASSE: 5[^] **Sezione:** Afm **A.S.:** 2018/2019

Ripasso e Kapitel 7: Messen

Abilità: saper chiedere e dare informazioni su un prodotto esposto in fiera; riferire e relazionare sull'andamento di una fiera. Comprendere e scrivere una richiesta di informazioni all'ente fiera/una ditta che allestisce stand/un invito a visitare il proprio stand in fiera.

Conoscenze: vocaboli rispettivi alla fiera; il participio presente; le frasi finali;

Kapitel 8: Auf Geschäftsreise

Abilità: saper accogliere e intrattenere un ospite; chiedere e dare informazioni su un prodotto; prenotare un tavolo al ristorante; relazionare su visite fatte a clienti;

Conoscenze: frasi ed espressioni durante un incontro di affari e al ristorante; il participio passato; il caso genitivo;

Kapitel 9: Produkte suchen

Abilità: saper chiedere e dare informazioni al telefono su un prodotto; comprendere/saper scrivere una richiesta di informazioni;

Conoscenze: frasi interrogative indirette; le preposizioni *bis/ zu, binnen, innerhalb*;

Kapitel 10: Produkte anbieten

Abilità: saper offrire un prodotto al telefono; comprendere/scrivere un'offerta;

Conoscenze: frasi secondarie condizionali con e senza *wenn*; verbi separabili e inseparabili;

Kapitel 11 und 12: Waren bestellen/ Einen Auftrag bestätigen

Abilità: saper ordinare merci; saper confermare un ordine;

Conoscenze: le preposizioni con il genitivo; pesi e misure, imballaggi e contenitori; le abbreviazioni;

Mein Praktikum

Abilità: saper relazionare sulla propria esperienza di tirocinio;

Conoscenze: vocaboli relativi alla esperienza personale in azienda;

Kapitel 13: Der Warenversand

Abilità: chiedere e dare informazioni sulla spedizioni di merci;

Conoscenze: il passivo e le forma sostitutive; le frasi secondarie con *dass, weil, wenn, als, bevor, nachdem.*

Venezia, 15 maggio 2019

La Docente
Klaudia Ladurner