

PROGRAMMA FINALE DI LINGUA SPAGNOLA

Prof /ssa Alessandra Lunardi
materia SPAGNOLO (2° lingua)

Classe 1 F
Anno scolastico 2018/2019

Articolazione dell'attività didattica svolta:

Trimestre

Dal testo *¡Me encanta!*

Unidad 0 ¡Vamos!

Unidad 1 Os lleváis bien

Unidad 2 Os presento a mi familia

Funzioni comunicative: espressioni utili in classe, presentarsi e presentare qualcuno, salutare e congedarsi, chiedere e dare dati personali, descrivere persone, parlare della famiglia.

Grammatica: genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, avverbi interrogativi, pronomi soggetto, ser e tener, presente indicativo dei verbi di prima, seconda e terza coniugazione, alcuni verbi riflessivi, articoli determinativi ed indeterminativi, congiunzioni, aggettivi e pronomi possessivi, ser ed estar.

Lessico: le materie scolastiche, l'aula, persone e spazi scolastici, oggetti della classe i saluti, i numeri fino al 100, Paesi ed aggettivi di nazionalità, i colori, i mesi, l'aspetto fisico ed il carattere, la famiglia, lo stato civile, gli animali domestici e della fattoria.

Cultura: Spagna fisica e politica in generale *Famosos del mundo hispano, Reyes y mascotas.*

Fonetica: suoni speciali, gn/ñ.

Competenze: riempire un formulario, ascoltare.

Pentamestre

Unidad 3 Día a día

Unidad 4 La habitación más chula

Unidad 5 ¿Cuánto vale?

Funzioni comunicative: parlare della routine quotidiana, della frequenza e delle azioni abituali, parlare di gusti ed hobby, chiedere e dire l'ora, parlare della casa, esprimere l'esistenza di qualcosa e collocare oggetti nello spazio, descrivere l'abbigliamento e gli accessori, chiedere e servire in un negozio, proporre qualcosa, parlare di progetti ed intenzioni future.

Grammatica: presente indicativo di alcuni verbi con dittongo e/ie, o/ue, u/ue, alcuni verbi con alternanza vocalica e/i, verbi con la prima persona irregolare, verbo ir, verbo gustar e pronomi complemento indirecto, muy/mucho, avverbi también/tampoco/sí/no, hay/estar, aggettivi e pronomi dimostrativi, quantificatori, presente indicativo di alcuni verbi con cambio ortografico -cer/-cir, -ger/-gir, -guir, verbi in -uir, verbo oír, pronomi complemento diretto, preposizione a, para/por, alguien/nadie, algo, nada, ir + a + infinito, quedar/quedarse.

Lessico: le azioni quotidiane, le attività del tempo libero, i numeri cardinali da 100 in poi, i mobili e le stanze della casa, forme e materiali, le parti della casa, gli avverbi di luogo, abbigliamento e scarpe, accessori, materiali e tessuti.

Cultura: *Rincón de lectura, Casas con encanto, España está de moda.*

Fonetica: ge/jota, suoni ch, ll, y.

Competenze: scrivere un'email o una lettera, rispondere ad una domanda aperta su un testo, rispondere ad una domanda chiusa su un testo.

Per l'approfondimento grammaticale è stato utilizzato il testo *Nueva agenda de gramática*. Da questo testo verrà assegnato il materiale di ripasso per le vacanze estive. In alternativa, gli alunni potranno svolgere una lettura graduata di livello A1 dall'elenco dei titoli proposti in classe.

Venezia, 3 giugno 2019

Gli alunni

La docente

PROGRAMMA FINALE DI LINGUA SPAGNOLA

Prof /ssa Alessandra Lunardi
materia SPAGNOLO (3° lingua)

Classe 1 I
Anno scolastico 2018/2019

Articolazione dell'attività didattica svolta:

Trimestre

Dal testo *¡Me encanta!*

Unidad 0 ¡Vamos!

Unidad 1 Os lleváis bien

Unidad 2 Os presento a mi familia

Funzioni comunicative: espressioni utili in classe, presentarsi e presentare qualcuno, salutare e congedarsi, chiedere e dare dati personali, descrivere persone, parlare della famiglia.

Grammatica: genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, avverbi interrogativi, pronomi soggetto, ser e tener, presente indicativo dei verbi di prima, seconda e terza coniugazione, alcuni verbi riflessivi, articoli determinativi ed indeterminativi, congiunzioni, aggettivi e pronomi possessivi, ser ed estar.

Lessico: le materie scolastiche, l'aula, persone e spazi scolastici, oggetti della classe i saluti, i numeri fino al 100, Paesi ed aggettivi di nazionalità, i colori, i mesi, l'aspetto fisico ed il carattere, la famiglia, lo stato civile, gli animali domestici e della fattoria.

Cultura: Spagna fisica e politica in generale *Famosos del mundo hispano, Reyes y mascotas.*

Fonetica: suoni speciali, gn/ñ.

Competenze: riempire un formulario, ascoltare.

Pentamestre

Unidad 3 Día a día

Unidad 4 La habitación más chula

Unidad 5 ¿Cuánto vale?

Funzioni comunicative: parlare della routine quotidiana, della frequenza e delle azioni abituali, parlare di gusti ed hobby, chiedere e dire l'ora, parlare della casa, esprimere l'esistenza di qualcosa e collocare oggetti nello spazio, descrivere l'abbigliamento e gli accessori, chiedere e servire in un negozio, proporre qualcosa, parlare di progetti ed intenzioni future.

Grammatica: presente indicativo di alcuni verbi con dittongo e/ie, o/ue, u/ue, alcuni verbi con alternanza vocalica e/i, verbi con la prima persona irregolare, verbo ir, verbo gustar e pronomi complemento indirecto, muy/mucho, avverbi también/tampoco/sí/no, hay/estar, aggettivi e pronomi dimostrativi, quantificatori, presente indicativo di alcuni verbi con cambio ortografico -cer/-cir, -ger/-gir, -guir, verbi in -uir, verbo oír.

Lessico: le azioni quotidiane, le attività del tempo libero, i numeri cardinali da 100 in poi, i mobili e le stanze della casa, forme e materiali, le parti della casa, gli avverbi di luogo, abbigliamento e scarpe, accessori, materiali e tessuti.

Cultura: *Rincón de lectura, Casas con encanto, España está de moda.*

Fonetica: ge/jota, suoni ch, ll, y.

Competenze: scrivere un'email o una lettera, rispondere ad una domanda aperta su un testo, rispondere ad una domanda chiusa su un testo.

Per l'approfondimento grammaticale è stato utilizzato il testo *Nueva agenda de gramática*. Da questo testo verrà assegnato il materiale di ripasso per le vacanze estive. In alternativa, gli alunni potranno svolgere una lettura graduata di livello A1 dall'elenco dei titoli proposti in classe.

Venezia, 3 giugno 2019

Gli alunni

La docente

PROGRAMMA FINALE DI LINGUA SPAGNOLA

Prof /ssa Alessandra Lunardi
materia SPAGNOLO (3° lingua)

Classe 1 B
Anno scolastico 2018/2019

Articolazione dell'attività didattica svolta:

Trimestre

Dal testo *¡Me encanta!*

Unidad 0 ¡Vamos!

Unidad 1 Os lleváis bien

Unidad 2 Os presento a mi familia

Funzioni comunicative: espressioni utili in classe, presentarsi e presentare qualcuno, salutare e congedarsi, chiedere e dare dati personali, descrivere persone, parlare della famiglia.

Grammatica: genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, avverbi interrogativi, pronomi soggetto, ser e tener, presente indicativo dei verbi di prima, seconda e terza coniugazione, alcuni verbi riflessivi, articoli determinativi ed indeterminativi, congiunzioni, aggettivi e pronomi possessivi, ser ed estar.

Lessico: le materie scolastiche, l'aula, persone e spazi scolastici, oggetti della classe i saluti, i numeri fino al 100, Paesi ed aggettivi di nazionalità, i colori, i mesi, l'aspetto fisico ed il carattere, la famiglia, lo stato civile, gli animali domestici e della fattoria.

Cultura: Spagna fisica e politica in generale *Famosos del mundo hispano, Reyes y mascotas.*

Fonetica: suoni speciali, gn/ñ.

Competenze: riempire un formulario, ascoltare.

Pentamestre

Unidad 3 Día a día

Unidad 4 La habitación más chula

Unidad 5 ¿Cuánto vale?

Funzioni comunicative: parlare della routine quotidiana, della frequenza e delle azioni abituali, parlare di gusti ed hobby, chiedere e dire l'ora, parlare della casa, esprimere l'esistenza di qualcosa e collocare oggetti nello spazio, descrivere l'abbigliamento e gli accessori, chiedere e servire in un negozio, proporre qualcosa, parlare di progetti ed intenzioni future.

Grammatica: presente indicativo di alcuni verbi con dittongo e/ie, o/ue, u/ue, alcuni verbi con alternanza vocalica e/i, verbi con la prima persona irregolare, verbo ir, verbo gustar e pronomi complemento indirecto, muy/mucho, avverbi también/tampoco/sí/no, hay/estar, aggettivi e pronomi dimostrativi, quantificatori, presente indicativo di alcuni verbi con cambio ortografico -cer/-cir, -ger/-gir, -guir, verbi in -uir, verbo oír.

Lessico: le azioni quotidiane, le attività del tempo libero, i numeri cardinali da 100 in poi, i mobili e le stanze della casa, forme e materiali, le parti della casa, gli avverbi di luogo, abbigliamento e scarpe, accessori, materiali e tessuti.

Cultura: *Rincón de lectura, Casas con encanto, España está de moda.*

Fonetica: ge/jota, suoni ch, ll, y.

Competenze: scrivere un'email o una lettera, rispondere ad una domanda aperta su un testo, rispondere ad una domanda chiusa su un testo.

Per l'approfondimento grammaticale è stato utilizzato il testo *Nueva agenda de gramática*. Da questo testo verrà assegnato il materiale di ripasso grammaticale per le vacanze estive. In alternativa, gli alunni potranno svolgere una lettura graduata di livello A1 dall'elenco dei titoli proposti in classe.

Venezia, 3 giugno 2019

Gli alunni

La docente

PROGRAMMA FINALE DI LINGUA SPAGNOLA

Prof /ssa Alessandra Lunardi
materia SPAGNOLO (3° lingua)

Classe 1 D
Anno scolastico 2018/2019

Articolazione dell'attività didattica svolta:

Trimestre

Dal testo *¡Me encanta!*

Unidad 0 ¡Vamos!

Unidad 1 Os lleváis bien

Unidad 2 Os presento a mi familia

Funzioni comunicative: espressioni utili in classe, presentarsi e presentare qualcuno, salutare e congedarsi, chiedere e dare dati personali, descrivere persone, parlare della famiglia.

Grammatica: genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, avverbi interrogativi, pronomi soggetto, ser e tener, presente indicativo dei verbi di prima, seconda e terza coniugazione, alcuni verbi riflessivi, articoli determinativi ed indeterminativi, congiunzioni, aggettivi e pronomi possessivi, ser ed estar.

Lessico: le materie scolastiche, l'aula, persone e spazi scolastici, oggetti della classe i saluti, i numeri fino al 100, Paesi ed aggettivi di nazionalità, i colori, i mesi, l'aspetto fisico ed il carattere, la famiglia, lo stato civile, gli animali domestici e della fattoria.

Cultura: Spagna fisica e politica in generale *Famosos del mundo hispano, Reyes y mascotas.*

Fonetica: suoni speciali, gn/ñ.

Competenze: riempire un formulario, ascoltare.

Pentamestre

Unidad 3 Día a día

Unidad 4 La habitación más chula

Unidad 5 ¿Cuánto vale?

Funzioni comunicative: parlare della routine quotidiana, della frequenza e delle azioni abituali, parlare di gusti ed hobby, chiedere e dire l'ora, parlare della casa, esprimere l'esistenza di qualcosa e collocare oggetti nello spazio, descrivere l'abbigliamento e gli accessori, chiedere e servire in un negozio, proporre qualcosa, parlare di progetti ed intenzioni future.

Grammatica: presente indicativo di alcuni verbi con dittongo e/ie, o/ue, u/ue, alcuni verbi con alternanza vocalica e/i, verbi con la prima persona irregolare, verbo ir, verbo gustar e pronomi complemento indirecto, muy/mucho, avverbi también/tampoco/sí/no, hay/estar, aggettivi e pronomi dimostrativi, quantificatori, presente indicativo di alcuni verbi con cambio ortografico -cer/-cir, -ger/-gir, -guir, verbi in -uir, verbo oír.

Lessico: le azioni quotidiane, le attività del tempo libero, i numeri cardinali da 100 in poi, i mobili e le stanze della casa, forme e materiali, le parti della casa, gli avverbi di luogo, abbigliamento e scarpe, accessori, materiali e tessuti.

Cultura: *Rincón de lectura, Casas con encanto, España está de moda.*

Fonetica: ge/jota, suoni ch, ll, y.

Competenze: scrivere un'email o una lettera, rispondere ad una domanda aperta su un testo, rispondere ad una domanda chiusa su un testo.

Per l'approfondimento grammaticale è stato utilizzato il testo *Nueva agenda de gramática*. Da questo testo verrà assegnato il materiale di ripasso per le vacanze estive. In alternativa, gli alunni potranno svolgere una lettura graduata di livello A1 dall'elenco dei titoli proposti in classe.

Venezia, 3 giugno 2019

Gli alunni

La docente

PROGRAMMA FINALE DI LINGUA SPAGNOLA

Prof /ssa Alessandra Lunardi
materia SPAGNOLO (3° lingua)

Classe 2 I
Anno scolastico 2018/2019

Articolazione dell'attività didattica svolta:

Trimestre

Da Adelante volume A:

Recupero e consolidamento dei contenuti non svolti nelle unità 3-4-5

Unidad 6 - *¿Qué me recomiendas?*

Funzioni linguistiche

- Chiedere consiglio;
- dare consigli;
- ordinare in bar e ristoranti;
- chiedere l'importo/il conto;
- identificare il proprietario di qualcosa;
- comparare;
- descrivere azioni abituali nel passato;
- descrivere luoghi, cose e persone nel passato;

Strutture grammaticali

- Imperfetto e trapassato prossimo dell'indicativo;
- pronomi possessivi
- comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza;
- comparativi irregolari • superlativo relativo e superlativo assoluto;
- superlativi irregolari;

Lessico

- Alimenti;
- al ristorante;
- a tavola.

Cultura

- Piatti tipici.

Da Adelante vol. B:

Unidad 7 - *¿Y eso dónde está?*

Funzioni linguistiche

- chiedere dell'esistenza di un luogo o una persona
- parlare della distanza
- dire dove si trova un luogo o un edificio e indicare il percorso

comprare capi d'abbigliamento

- parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi
- chiedere il prezzo

Strutture grammaticali

- imperativo di 2^a persona (tú / vosotros) dei verbi regolari e irregolari
- l'imperativo e i pronomi
- pronomi complemento diretto
- quedar(se)
- gli interrogativi: ¿qué?, ¿cuál?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuánto?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿quiénes?

Lessico

- la città
- i luoghi pubblici
- stabilimenti e negozi
- l'indirizzo
- gli abiti

Cultura

La moda

Pentamestre

Unidad 8 - *Se me cayó el mundo encima*

Funzioni linguistiche

- parlare di avvenimenti passati
- raccontare al passato
- collocare fatti nel passato
- chiedere e dire la data
- scrivere una biografia

Strutture grammaticali

- il passato remoto dei verbi regolari e irregolari
- por y para

Lessico

- marcatori temporali del passato
- gli elementi di una biografia
- i mesi e le stagioni
- i numeri dal 100 in avanti

Cultura

Genios de la pintura: Picasso, Dalí, Botero, Kahlo

Unidad 9 - *Vamos a celebrarlo*

Funzioni linguistiche

- chiedere permesso
- chiedere un favore
- concedere e/o negare un permesso o un favore
- ordinare un discorso
- fare progetti, pianificare, esprimere intenzioni
- mettere ordine nel discorso

Strutture grammaticali

- il futuro dei verbi regolari e irregolari
- ir a + infinito
- pensar + infinito
- siempre / cada vez, más / ya

Lessico

- marcatori temporali di futuro
- sport
- hobbies

Cultura

- il clima della Spagna

Unidad 10 - *¿Qué tal las vacaciones?*

Funzioni linguistiche

- fare complimenti e riceverli
- esprimere un passato molto recente
- parlare al telefono
- fare gli auguri

Strutture grammaticali

- ripasso del presente indicativo dei verbi regolari e irregolari
- ser / estar

Per l'approfondimento grammaticale è stato utilizzato il testo *Sin duda*. Da questo testo verrà assegnato il materiale di ripasso per le vacanze estive. In alternativa, gli alunni potranno svolgere il testo *Gramática práctica* di livello A2 (ed. Eli -La Spiga, euro 7,70).

Venezia, 3 giugno 2019

Gli alunni

La docente

PROGRAMMA FINALE DI LINGUA SPAGNOLA

Prof /ssa Alessandra Lunardi
materia SPAGNOLO (2° lingua)

Classe 2 F
Anno scolastico 2018/2019

Articolazione dell'attività didattica svolta:

Trimestre

Da Adelante volume A:

Unidad 6 - *¿Qué me recomiendas?*

Funzioni linguistiche

- Chiedere consiglio;
- dare consigli;
- ordinare in bar e ristoranti;
- chiedere l'importo/il conto;
- identificare il proprietario di qualcosa;
- comparare;
- descrivere azioni abituali nel passato;
- descrivere luoghi, cose e persone nel passato;

Strutture grammaticali

- Imperfetto e trapassato prossimo dell'indicativo;
- pronomi possessivi
- comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza;
- comparativi irregolari
- superlativo relativo e superlativo assoluto;
- superlativi irregolari;

Lessico

- Alimenti;
- al ristorante;
- a tavola.

Cultura

- Piatti tipici.

Da Adelante vol. B:

Unidad 7 - *¿Y eso dónde está?*

Funzioni linguistiche

- chiedere dell'esistenza di un luogo o una persona
- parlare della distanza
- dire dove si trova un luogo o un edificio e indicare il percorso

comprare capi d'abbigliamento

- parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi
- chiedere il prezzo

Strutture grammaticali

- imperativo di 2^a persona (tú / vosotros) dei verbi regolari e irregolari
- l'imperativo e i pronomi
- pronomi complemento diretto
- quedar(se)
- gli interrogativi: ¿qué?, ¿cuál?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuánto?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿quiénes?

Lessico

- la città
- i luoghi pubblici
- stabilimenti e negozi
- l'indirizzo
- gli abiti

Cultura

La moda

Pentamestre

Unidad 8 - *Se me cayó el mundo encima*

Funzioni linguistiche

- parlare di avvenimenti passati
- raccontare al passato
- collocare fatti nel passato

- chiedere e dire la data
- scrivere una biografia

Strutture grammaticali

- il passato remoto dei verbi regolari e irregolari
- por y para

Lessico

- marcatori temporali del passato
- gli elementi di una biografia
- i mesi e le stagioni
- i numeri dal 100 in avanti

Cultura

Genios de la pintura: Picasso, Dalí, Botero, Kahlo

Unidad 9 - *Vamos a celebrarlo*

Funzioni linguistiche

- chiedere permesso
- chiedere un favore
- concedere e/o negare un permesso o un favore
- ordinare un discorso
- fare progetti, pianificare, esprimere intenzioni
- mettere ordine nel discorso

Strutture grammaticali

- il futuro dei verbi regolari e irregolari
- ir a + infinito
- pensar + infinito
- siempre / cada vez, más / ya

Lessico

- marcatori temporali di futuro
- sport
- hobbies

Cultura

- il clima della Spagna
- personaggi dello sport spagnolo

Unidad 10 - *¿Qué tal las vacaciones?*

Funzioni linguistiche

- fare complimenti e riceverli
- chiedere se si sa qualcosa di qualcuno o di un certo avvenimento e rispondere
- esprimere un passato molto recente
- parlare al telefono
- fare gli auguri

Strutture grammaticali

- ripasso del presente indicativo dei verbi regolari e irregolari
- ser / estar
- acabar de + infinitivo
- l'accento sulle parole tronche

Lessico

- cinema e teatro
- generi cinematografici
- telefono e cellulare

Unidad 11 - *Nos vamos de viaje*

Funzioni linguistiche

- iniziare una conversazione
- rivolgersi ad un interlocutore in conversazioni colloquiali
- esprimere sorpresa e indifferenza
- condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia
- esprimere ripetizione di un'azione
- prenotare una camera d'hotel
- parlare del passato
- parlare di cambiamenti e trasformazioni
- esclamare

Strutture grammaticali

- ripasso dei tempi del passato
- contrasto passato prossimo/passato remoto
- volver a + infinito
- verbi che traducono “diventare”
- ¡Qué + aggettivo/avverbio!
- l’accento nelle parole piane

Lessico

- l’hotel

Per l’approfondimento grammaticale è stato utilizzato il testo *Sin duda*. Da questo testo verrà assegnato il materiale di ripasso per le vacanze estive. In alternativa, gli alunni potranno svolgere il testo *Gramática práctica* di livello A2 (ed. Eli -La Spiga, euro 7,70).

Venezia, 3 giugno 2019

Gli alunni

La docente

PROGRAMMA FINALE DI LINGUA SPAGNOLA

Prof /ssa Alessandra Lunardi
materia SPAGNOLO (3° lingua)

Classe 2 B
Anno scolastico 2018/2019

Articolazione dell'attività didattica svolta:

Trimestre

Da Adelante volume A:

Unidad 6 - *¿Qué me recomiendas?*

Funzioni linguistiche

- Chiedere consiglio;
- dare consigli;
- ordinare in bar e ristoranti;
- chiedere l'importo/il conto;
- identificare il proprietario di qualcosa;
- comparare;
- descrivere azioni abituali nel passato;
- descrivere luoghi, cose e persone nel passato;

Strutture grammaticali

- Imperfetto e trapassato prossimo dell'indicativo;
- pronomi possessivi
- comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza;
- comparativi irregolari • superlativo relativo e superlativo assoluto;
- superlativi irregolari;

Lessico

- Alimenti;
- al ristorante;
- a tavola.

Cultura

- Piatti tipici.

Da Adelante vol. B:

Unidad 7 - *¿Y eso dónde está?*

Funzioni linguistiche

- chiedere dell'esistenza di un luogo o una persona
- parlare della distanza
- dire dove si trova un luogo o un edificio e indicare il percorso

comprare capi d'abbigliamento

- parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi
- chiedere il prezzo

Strutture grammaticali

- imperativo di 2^a persona (tú / vosotros) dei verbi regolari e irregolari
- l'imperativo e i pronomi
- pronomi complemento diretto
- quedar(se)
- gli interrogativi: ¿qué?, ¿cuál?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuánto?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿quiénes?

Lessico

- la città
- i luoghi pubblici
- stabilimenti e negozi
- l'indirizzo
- gli abiti

Cultura

La moda

Pentamestre

Unidad 8 - *Se me cayó el mundo encima*

Funzioni linguistiche

- parlare di avvenimenti passati
- raccontare al passato
- collocare fatti nel passato
- chiedere e dire la data

- scrivere una biografia

Strutture grammaticali

- il passato remoto dei verbi regolari e irregolari
- por y para

Lessico

- marcatori temporali del passato
- gli elementi di una biografia
- i mesi e le stagioni
- i numeri dal 100 in avanti

Cultura

Genios de la pintura: Picasso, Dalí, Botero, Kahlo

Unidad 9 - *Vamos a celebrarlo*

Funzioni linguistiche

- chiedere permesso
- chiedere un favore
- concedere e/o negare un permesso o un favore
- ordinare un discorso
- fare progetti, pianificare, esprimere intenzioni
- mettere ordine nel discorso

Strutture grammaticali

- il futuro dei verbi regolari e irregolari
- ir a + infinito
- pensar + infinito
- siempre / cada vez, más / ya

Lessico

- marcatori temporali di futuro
- sport
- hobbies

Cultura

- il clima della Spagna

Unidad 10 - *¿Qué tal las vacaciones?*

Funzioni linguistiche

- fare complimenti e riceverli
- chiedere se si sa qualcosa di qualcuno o di un certo avvenimento e rispondere
- esprimere un passato molto recente
- parlare al telefono
- fare gli auguri

Strutture grammaticali

- ripasso del presente indicativo dei verbi regolari e irregolari
- ser / estar
- acabar de + infinitivo
- l'accento sulle parole tronche

Lessico

- cinema e teatro
- generi cinematografici
- telefono e cellulare

Unidad 11 - *Nos vamos de viaje*

Funzioni linguistiche

- iniziare una conversazione
- rivolgersi ad un interlocutore in conversazioni colloquiali
- esprimere sorpresa e indifferenza
- condividere tristezza o allegria di fronte ad una notizia
- esprimere ripetizione di un'azione
- prenotare una camera d'hotel
- parlare del passato
- parlare di cambiamenti e trasformazioni
- esclamare

Strutture grammaticali

- ripasso dei tempi del passato
- contrasto passato prossimo/passato remoto

- volver a + infinito
- verbi che traducono “diventare”
- ¡Qué + aggettivo/avverbio!
- l’accento nelle parole piane

Lessico

- l’hotel

Per l’approfondimento grammaticale è stato utilizzato il testo *Sin duda*. Da questo testo verrà assegnato il materiale di ripasso per le vacanze estive. In alternativa, gli alunni potranno svolgere il testo *Gramática práctica* di livello A2 (ed. Eli -La Spiga, euro 7,70).

Venezia, 3 giugno 2019

Gli alunni

La docente

PROGRAMMA FINALE DI LINGUA SPAGNOLA

Prof /ssa Alessandra Lunardi

Classe 3I

materia SPAGNOLO (2° lingua)

Anno scolastico 2018/2019

Articolazione dell'attività didattica svolta:

Trimestre

Da Adelante volume C

Unidad 13 – *No te pongas nervioso*

Funzioni linguistiche

- chiedere e dare consigli
- esprimere scopo
- scrivere una lettera di candidatura
- dare ordini e proibire
- redigere un CV
- esprimere la quantità di tempo trascorso

Strutture grammaticali

- imperativo di cortesia
- imperativo negativo
- aggettivi e pronomi indefiniti (II): todo / tanto / bastante / demás / cualquiera
- le subordinate causali
- le subordinate temporali

Lessico

- professioni e mondo del lavoro

Cultura

Da Buen viaje, unidad 2:

- Las lenguas de España, las variedades del español.
- Il Curriculum vitae, la lettera di presentazione (ASL, 5 ore complessive annuali)

Unidad 14 – *¿Qué haría yo sin ti?*

Funzioni linguistiche

- sollecitare un servizio, un'informazione o chiedere un favore
- esprimere probabilità e approssimazione
- consigliare e suggerire
- esprimere opinione
- esprimere impersonalità

Strutture grammaticali

- condizionale semplice e composto
- uso del condizionale •

subordinate sostantive

- il neutro

Lessico

- lessico dell'amore

Cultura

Da Buen Viaje, unidad 4:

- Comer en España: productos y platos;
- las tapas;
- horarios y comidas.

Pentamestre

Unidad 15 – *Si no fuera por la violencia*

Funzioni linguistiche

- chiedere in un bar
- esprimere desiderio
- esprimere sentimenti negativi
- esprimere condizioni possibili, improbabili e impossibili
- redigere un CV
- esprimere la quantità di tempo trascorso

Strutture grammaticali

- congiuntivo imperfetto
- congiuntivo trapassato
- subordinate condizionali

- pronomi relativi
- subordinate relative I

Lessico

- sentimenti negativi

Da *Buen Viaje*, unidad 12:

Conocer España y el Norte

Unidad 16 – *José me ha contado que...*

Funzioni linguistiche

- trasmettere un'informazione
- ripetere una domanda
- trasmettere un ordine
- fare una denuncia
- redigere un CV
- esprimere impersonalità II

Strutture grammaticali

- discorso diretto e indiretto
- presenza o assenza della preposizione “de”
- la forma passiva e la “pasiva refleja”

Lessico

- la polizia
- la delinquenza

Cultura

Da *Buen viaje*, Unidad 13:

El Sur de España

Unidad 17 – *Lo que me pregunto es...*

Funzioni linguistiche

- strutturare una conversazione
- fare un'obiezione
- esprimere un'opinione II
- minacciare

Strutture grammaticali

- congiunzioni avversative
- subordinate concessive
- en efecto / de hecho
- a saber / es decir
- también /hasta (incluso)
- tampoco / ni siquiera

Lessico

- la stampa
- i mezzi di comunicazione

Cultura

Da *Buen viaje*, Unidad 14:

El Centro de España

Da *Buen Viaje*, unidad 15:

El Este de España

Civiltà, storia e letteratura:

“La zapatera prodigiosa” di F. G. Lorca (spettacolo in lingua spagnola al quale la classe ha assistito, presso il teatro Corso di Mestre, nel mese di aprile). Analisi dell’opera e studio di alcuni aspetti dell’autore.

Per l’approfondimento grammaticale è stato utilizzato il testo *Sin duda*. Da questo testo verrà assegnato il materiale di ripasso per le vacanze estive. In alternativa, gli alunni potranno svolgere il testo *Gramática práctica* di livello B2 (ed. Eli -La Spiga, euro 7,70).

Venezia, 3 giugno 2019

Gli alunni

La docente

