

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO „F. ALGAROTTI „ -VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2018/2019

Docente: prof /ssa: Renata Miotti

Classe: 1^A E TUR

Materia : Lingua tedesca (3° lingua)

Testo adottato: Vanni-Delor, Stimmt!, Ed. Lang, vol. 1 (Kursbuch + Arbeitsbuch + Libro attivo)

Presentazione del libro di testo ed indicazioni per il suo uso e per l'utilizzo dell' e.book.

Sono state presentate e trattate le seguenti 6 Unità (Stufen) che compongono il primo modulo "Zum Start":

Zum Start

Stufe 1: „Hallo, ich bin Gesine!“

Intenzioni comunicative: salutare, presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, provenienza), contare fino a 20, chiedere ed esprimere lo stato di salute, fare lo spelling, chiedere e dire dove si trova una città; saper definire gli edifici di una città.

Strutture morfo-sintattiche: la coniugazione al presente del verbo "sein" e del verbo "heißen", i pronomi personali soggetto, alcune voci interrogative, formazione dei nomi femminili terminanti in "-in", il genere dei sostantivi.

Stufe 2: "Woher kommst du?"

Intenzioni comunicative: chiedere e dare informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua e residenza), dire che cosa piace, parlare dei propri interessi e hobby.

Strutture morfo-sintattiche: la forma di cortesia, la coniugazione al presente dei verbi deboli (regolari); uso delle preposizioni "in" e "aus" nei complementi di luogo; la struttura della frase enunciativa ed interrogativa.

Stufe 3: "Wie heißt "classe" auf Deutsch?"

Intenzioni comunicative: parlare della propria scuola; chiedere e dire che cosa si cerca; chiedere e dire il nome di qualcosa; chiedere e dire di chi è un oggetto; chiedere ed offrire un oggetto; parlare di arredi ed oggetti scolastici; saper definire i colori.

Strutture morfo-sintattiche: la formazione del plurale, l'articolo indeterminativo, la negazione "kein", gli aggettivi possessivi ed il genitivo sassone.

Stufe 4: „Wie Hund und Katze“

Intenzioni comunicative: descrivere gli animali, chiedere e dare informazioni sui propri animali domestici.

Strutture morfosintattiche: la forma interrogativa "wie viele", il presente dei verbi "haben" e "finden", i casi nominativo ed accusativo.

Stufe 5: „Hast du Geschwister?“

Intenzioni comunicative: saper interagire in una semplice conversazione telefonica; chiedere e dare numero di telefono ed indirizzo; descrivere persone; esprimere simpatia/antipatia; descrivere la propria famiglia; comprendere e redigere brevi email.

Strutture morfo-sintattiche: i numeri dal 21 al 100; uso di "ja", "nein", "doch"; la frase negativa; la costruzione della frase enunciativa; alcuni aggettivi e pronomi interrogativi.

Stufe 6: „Wann hast du Mathe?“

Intenzioni comunicative: chiedere, dare e capire indicazioni d'orario (registro formale) e di durata; parlare dell'orario scolastico; parlare della propria scuola; esprimere preferenze ed avversioni; esprimere bisogni; formulare, accettare e rifiutare offerte; comprendere e redigere brevi lettere di argomento personale.

Strutture morfo-sintattiche: il presente dei verbi forti (irregolari); avverbi interrogativi e preposizioni riguardanti espressioni di tempo; l'indicazione dell'ora; uso di "es gibt"; i sostantivi "Uhr" e "Stunde".

Come lavoro estivo sono stati assegnati i seguenti esercizi dal libro di grammatica "Grammatik in blau" (in adozione dal prossimo a.s.): da p.6 a p.12; p.13 es 17; p.26 es 55-58; p.111 es 6; p.152 153; p.168-169; pag 170 es 1-5); inoltre sono state caricate nella sezione "didattica" dei testi di comprensione da stampare e svolgere.

Venezia, 4 giugno 2019

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO „F. ALGAROTTI „ -VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2018/2019

Docente: prof /ssa: Renata Miotti

Classe: 1^A C TUR

Materia : Lingua tedesca (3° lingua)

Testo adottato: Vanni-Delor, Stimmt!, Ed. Lang, vol. 1 (Kursbuch + Arbeitsbuch + Libro attivo)

Presentazione del libro di testo ed indicazioni per il suo uso e per l'utilizzo dell' e.book.

Sono state presentate e trattate le seguenti 6 Unità (Stufen) che compongono il primo modulo "Zum Start":

Zum Start

Stufe 1: „Hallo, ich bin Gesine!“

Intenzioni comunicative: salutare, presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, provenienza), contare fino a 20, chiedere ed esprimere lo stato di salute, fare lo spelling, chiedere e dire dove si trova una città; saper definire gli edifici di una città.

Strutture morfo-sintattiche: la coniugazione al presente del verbo "sein" e del verbo "heißen", i pronomi personali soggetto, alcune voci interrogative, formazione dei nomi femminili terminanti in "-in", il genere dei sostantivi.

Stufe 2: "Woher kommst du?"

Intenzioni comunicative: chiedere e dare informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua e residenza), dire che cosa piace, parlare dei propri interessi e hobby.

Strutture morfo-sintattiche: la forma di cortesia, la coniugazione al presente dei verbi deboli (regolari); uso delle preposizioni "in" e "aus" nei complementi di luogo; la struttura della frase enunciativa ed interrogativa.

Stufe 3: ""Wie heißt "classe" auf Deutsch?"

Intenzioni comunicative: parlare della propria scuola; chiedere e dire che cosa si cerca; chiedere e dire il nome di qualcosa; chiedere e dire di chi è un oggetto; chiedere ed offrire un oggetto; parlare di arredi ed oggetti scolastici; saper definire i colori.

Strutture morfo-sintattiche: la formazione del plurale, l'articolo indeterminativo, la negazione "kein", gli aggettivi possessivi ed il genitivo sassone.

Stufe 4: „Wie Hund und Katze“

Intenzioni comunicative: descrivere gli animali, chiedere e dare informazioni sui propri animali domestici.

Strutture morfosintattiche: la forma interrogativa "wie viele", il presente dei verbi "haben" e "finden", i casi nominativo ed accusativo.

Stufe 5: „Hast du Geschwister?“

Intenzioni comunicative: saper interagire in una semplice conversazione telefonica; chiedere e dare numero di telefono ed indirizzo; descrivere persone; esprimere simpatia/antipatia; descrivere la propria famiglia; comprendere e redigere brevi email.

Strutture morfo-sintattiche: i numeri dal 21 al 100; uso di "ja", "nein", "doch"; la frase negativa; la costruzione della frase enunciativa; alcuni aggettivi e pronomi interrogativi.

Stufe 6: „Wann hast du Mathe?“

Intenzioni comunicative: chiedere, dare e capire indicazioni d'orario (registro formale ed informale) e di durata; parlare dell'orario scolastico; parlare della propria scuola; esprimere preferenze ed avversioni; esprimere bisogni; formulare, accettare e rifiutare offerte; comprendere e redigere brevi lettere di argomento personale.

Strutture morfo-sintattiche: il presente dei verbi forti (irregolari); avverbi interrogativi e preposizioni riguardanti espressioni di tempo; l'indicazione dell'ora; uso di "es gibt"; i sostantivi "Uhr" e "Stunde"; i pronomi personali all'accusativo (accenno).

Come lavoro estivo sono stati assegnati i seguenti esercizi dal libro di grammatica "Grammatik in blau" (in adozione dal prossimo a.s.): da p.6 a p.12; p.13 es 17; p.26 es 55-58; p.111 es 6; p.152 153; p.168-169; pag 170 es 1-5); inoltre sono state caricate nella sezione "didattica" dei testi di comprensione da stampare e svolgere.

Venezia, 4 giugno 2019

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2018/2019

Docente: prof /ssa: Renata Miotti

Classe: 2^ E TUR

Materia : Lingua tedesca (3° lingua)

Le Unità didattiche e i contenuti di seguito riportati si riferiscono al testo in adozione "**Stimmt!**" di A.Vanni-R.Delor, Lang, vol. 1°

Revisione e rinforzo di alcune funzioni comunicative e strutture grammaticali fondamentali:

sapersi presentare parlando di sé, dei propri interessi, della propria famiglia; i verbi "sein", "haben", i verbi deboli, i principali verbi forti, il verbo modale; la struttura della frase enunciativa con e senza inversione; la struttura della frase interrogativa aperta e chiusa e le principali voci interrogative; principali pronomi interrogativi; la declinazione degli articoli, dei possessivi, della negazione "kein-" ai casi nominativo ed accusativo; la frase negativa con "nicht" e "kein-".

Schritt 1 - Tagesablauf und Wochenplan

Intenzioni comunicative: parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali; indicare la successione cronologica e la frequenza delle azioni.

Strutture morfo-sintattiche: i verbi forti (irregolari), i verbi separabili ed i verbi abbinati ad un sostantivo, i verbi riflessivi, il dativo e la preposizione mit, gli avverbi di frequenza, la negazione "nie".

Schritt 2 - "Freizeit und Sport"

Intenzioni comunicative: parlare delle attività del tempo libero; saper esprimere capacità, possibilità, obbligo, intenzione e volontà; formulare, accettare e rifiutare proposte ed inviti; chiedere e dire dove si va; formulare richieste

Strutture morfo-sintattiche: i verbi modali "können", "müssen", "wollen"; la struttura della frase dichiarativa con verbi separabili; l'imperativo; gli avverbi "gern" e "lieber"; il pronome impersonale "man"; i pronomi personali al dativo; le preposizioni "bei", "nach", "von", "zu"; gli avverbi interrogativi "wohin?" e "zu wem?"

Schritt 3 „Essen und Trinken“

Intenzioni comunicative: esprimere gusti ed abitudini alimentari; dire ciò che piace e ciò che non piace; formulare richieste cortesi come ordinare in un locale; esprimere desideri; chiedere e dare permessi; formulare divieti.

Strutture morfo-sintattiche: la frase principale con funzione di secondaria oggettiva; i verbi forti "essen", "nehmen", "helfen"; il verbo "wissen"; il verbo "schmecken"; il verbo modale "dürfen"; i pronomi indefiniti "etwas" e "nichts"; le preposizioni "vor", "nach", "zu" nelle indicazioni di tempo.

Schritt 4 - "Wie ist das Wetter?"

Intenzioni comunicative: parlare del tempo atmosferico

Strutture morfo-sintattiche: la frase secondaria con "weil"; la frase ipotetica introdotta da "wenn"; la struttura del periodo in presenza di frasi secondarie; gli avverbi "deshalb", "trotzdem", "hoffentlich"; il verbo "werden"; l'indicazione di tempo: mesi, stagioni e condizioni meteorologiche; uso della preposizione "in" nei complementi di moto a luogo; alcune preposizioni con l'accusativo.

Come lavoro estivo sono stati assegnati esercizi e letture caricati nella sezione "didattica" del registro elettronico.

Venezia, 4 giugno 2019

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2018/2019

Docente: prof /ssa: Renata Miotti

Classe: 2^A H TUR

Materia : Lingua tedesca (3° lingua)

Le Unità didattiche e i contenuti di seguito riportati si riferiscono al testo in adozione "**Stimmt!**" di A.Vanni-R. Delor, Lang, vol. 1°

Revisione e rinforzo di alcune funzioni comunicative e strutture grammaticali fondamentali:

sapersi presentare parlando di sé, dei propri interessi, della propria famiglia; i verbi "sein", "haben", i verbi deboli, i principali verbi forti, il verbo modale; la struttura della frase enunciativa con e senza inversione; la struttura della frase interrogativa aperta e chiusa e le principali voci interrogative; principali pronomi interrogativi; la declinazione degli articoli, dei possessivi, della negazione "kein-" ai casi nominativo ed accusativo; la frase negativa con "nicht" e "kein-".

Schritt 1 - Tagesablauf und Wochenplan

Intenzioni comunicative: parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali; indicare la successione cronologica e la frequenza delle azioni.

Strutture morfo-sintattiche: i verbi forti (irregolari), i verbi separabili ed i verbi abbinati ad un sostantivo, i verbi riflessivi, il dativo e la preposizione mit, gli avverbi di frequenza, la negazione "nie".

Schritt 2 - "Freizeit und Sport"

Intenzioni comunicative: parlare delle attività del tempo libero; saper esprimere capacità, possibilità, obbligo, intenzione e volontà; formulare, accettare e rifiutare proposte ed inviti; chiedere e dire dove si va; formulare richieste

Strutture morfo-sintattiche: i verbi modali "können", "müssen", "wollen"; la struttura della frase dichiarativa con verbi separabili; l'imperativo; gli avverbi "gern" e "lieber"; il pronome impersonale "man"; i pronomi personali al dativo; le preposizioni "bei", "nach", "von", "zu"; gli avverbi interrogativi "wohin?" e "zu wem?"

Schritt 3 „Essen und Trinken“

Intenzioni comunicative: esprimere gusti ed abitudini alimentari; dire ciò che piace e ciò che non piace; formulare richieste cortesi come ordinare in un locale; esprimere desideri; chiedere e dare permessi; formulare divieti.

Strutture morfo-sintattiche: la frase principale con funzione di secondaria oggettiva; i verbi forti "essen", "nehmen", "helfen"; il verbo "wissen"; il verbo "schmecken"; il verbo modale "dürfen"; i pronomi indefiniti "etwas" e "nichts"; le preposizioni "vor", "nach", "zu" nelle indicazioni di tempo.

Schritt 4 - "Wie ist das Wetter?"

Intenzioni comunicative: parlare del tempo atmosferico

Strutture morfo-sintattiche: la frase secondaria con "weil"; la frase ipotetica introdotta da "wenn"; la struttura del periodo in presenza di frasi secondarie; gli avverbi "deshalb", "trotzdem", "hoffentlich"; il verbo "werden"; l'indicazione di tempo: mesi, stagioni e condizioni meteorologiche; uso della preposizione "in" nei complementi di moto a luogo; alcune preposizioni con l'accusativo.

Come lavoro estivo sono stati assegnati esercizi e letture caricati nella sezione "didattica" del registro elettronico.

Venezia, 4 giugno 2019

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2018/2019

Docente: prof /ssa: Renata Miotti

Classe: 3^A E TUR

Materia : Lingua tedesca (3° lingua)

Ripasso del programma dell'anno scolastico precedente attraverso la correzione del lavoro estivo (esercizi e letture caricate in "Didattica")

Ripasso di alcuni argomenti lessico-grammaticali preminenti, che sono stati affrontati alla fine dello scorso anno.

Dai testi in adozione "Stimmt" vol 1 e "Reisekultur" sono stati trattati i seguenti argomenti:

Schritt 5 –Zu Hause

Intenzioni comunicative: descrivere una casa; chiedere e dire dove si trova un oggetto; chiedere e dire dove va messo un oggetto; dare istruzioni; descrivere oggetti.

Strutture morfo-sintattiche: i verbi di posizione stehen, liegen, sitzen, hängen.

Le preposizioni con il dativo ed accusativo. Il verbo modale sollen; i verbi gefallen e gehören; il verbo helfen.

Schritt 6 zum Geburtstag viel Glück (ripasso e approfondimento)

Intenzioni comunicative: fare e accettare un invito; chiedere e dire la data di un giorno; chiedere e dire la data di un avvenimento; chiedere e dire il prezzo.

Strutture morfo-sintattiche: la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine; il Präteritum di haben e di sein; il verbo einladen; i numeri ordinali; la data; le indicazioni di tempo con le preposizioni zu e vor:

Schritt 7 Ferien

Intenzioni comunicative: riferire affermazioni ed opinioni di altri; descrivere una gita, un viaggio al passato; esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato; raccontare un avvenimento al passato.

Strutture morfo-sintattiche: La frase secondaria introdotta da dass; gli avverbi sehr, viel lange; le preposizioni an, auf, in e nach nelle indicazioni di luogo; l'indicazione di tempo con la preposizione seit.

Schritt 8 Auf Reisen

Intenzioni comunicative: raccontare una vacanza o un viaggio .

Strutture morfo-sintattiche: il participio passato dei verbi misti; il Perfekt nelle frasi secondarie; le indicazioni di tempo all'accusativo; gli avverbi noch, schon e wieder; la congiunzione sondern.

Schritt 9 Wie komme ich zu..?

Intenzioni comunicative: chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici; chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto; chiedere e dare indicazioni per strada.

Strutture morfo-sintattiche: le interrogative indirette; le preposizioni an, auf, gegenüber, in, neben e vor. Le preposizioni bis, über, von e entlang nelle indicazioni stradali, le preposizioni mit, in e aus e i mezzi di trasporto; l'espressione interrogativa Wie weit?

il genitivo e le preposizioni "statt, trotz, während, wegen"; i pronomi interrogativi "welch- "e "was für ein..."; la declinazione degli aggettivi attributivi

Reisekultur- Einheit 3 „Unterwegs“ intenzioni comunicative: saper interagire con un viaggiatore nella fase di prenotazione di un volo; saper descrivere la fase del check in in aeroporto; conoscere le principali tratte turistiche ferroviarie dei paesi DACH; conoscere le caratteristiche di una crociera sul Reno.

“Vor dem Fliegen” pagg 78-79

“Am Flughafen” pagg 80-81

“Flugtickets und Check in” pag 82

“Berufsecke” pag 84

”Bahnen in Deutschland” pagg 87-88

“Eine Schifffahrt” pagg 97-99

ASL: è stato svolto un modulo di 8 ore. Gli alunni sono stati guidati nel saper interagire a livello comunicativo orale nell'ambito della preparazione di un viaggio (mezzi, organizzazione, descrizione località e servizi); nell'ambito delle “informazioni turistiche” sanno inoltre comprendere e dare informazioni relative alle indicazioni stradali e ai mezzi di trasporto con relativi orari di partenza, arrivo e costi.

Lavoro estivo- dal libro di testo in adozione dal prossimo a.s. "Grammatik in blau" di T.Lain e G.Spriano, ed. Loescher, svolgere i seguenti esercizi: pagg.6-47; 54-61; 76-80; 84-85; 92-100; 106-112; 145-148; 152-154; 165; 168-195; 196-203

Venezia, 5 giugno 2019

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2018/2019

Docente: prof /ssa: Renata Miotti

Classe: 3^A H TUR

Materia : Lingua tedesca (3° lingua)

Ripasso di alcuni argomenti lessico-grammaticali preminenti, che sono stati affrontati lo scorso anno scolastico.

Dai testi in adozione "Stimmt" vol 1 e "Reisekultur" sono stati trattati i seguenti argomenti:

Schritt 5 –Zu Hause

Intenzioni comunicative: descrivere una casa; chiedere e dire dove si trova un oggetto; chiedere e dire dove va messo un oggetto; dare istruzioni; descrivere oggetti.

Strutture morfo-sintattiche: i verbi di posizione stehen, liegen, sitzen, hängen.

Le preposizioni con il dativo ed accusativo. Il verbo modale sollen; i verbi gefallen e gehören; il verbo helfen.

Schritt 6 zum Geburtstag viel Glück

Intenzioni comunicative: fare e accettare un invito; chiedere e dire la data di un giorno; chiedere e dire la data di un avvenimento; chiedere e dire il prezzo.

Strutture morfo-sintattiche: la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine; il Präteritum di haben e di sein; il verbo einladen; i numeri ordinali; la data; le indicazioni di tempo con le preposizioni zu e vor:

Schritt 7 Ferien

Intenzioni comunicative: riferire affermazioni ed opinioni di altri; descrivere una gita, un viaggio al passato; esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato; raccontare un avvenimento al passato.

Strutture morfo-sintattiche: La frase secondaria introdotta da dass; gli avverbi sehr, viel lange; le preposizioni an, auf, in e nach nelle indicazioni di luogo; l'indicazione di tempo con la preposizione seit.

Schritt 8 Auf Reisen

Intenzioni comunicative: raccontare una vacanza o un viaggio .

Strutture morfo-sintattiche: il participio passato dei verbi misti; il Perfekt nelle frasi secondarie; le indicazioni di tempo all'accusativo; gli avverbi noch, schon e wieder; la congiunzione sondern.

Schritt 9 Wie komme ich zu..?

Intenzioni comunicative: chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici; chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto; chiedere e dare indicazioni per strada.

Strutture morfo-sintattiche: le interrogative indirette; le preposizioni an, auf, gegenüber, in, neben e vor. Le preposizioni bis, über, von e entlang nelle indicazioni stradali, le preposizioni mit, in e aus e i mezzi di trasporto; l'espressione interrogativa Wie weit?

il genitivo e le preposizioni "statt, trotz, während, wegen"

Reisekultur- Einheit 3 „Unterwegs“ intenzioni comunicative: saper descrivere la fase del check in in aeroporto, conoscere le principali tratte turistiche ferroviarie dei paesi DACH; conoscere le caratteristiche di una crociera sul Reno.

"Flugtickets und Check in"	pag 82
"Berufsecke"	pag 84
"Bahnen in Deutschland"	pag 88
"Eine Schifffahrt"	pagg 97-99

ASL: è stato svolto un modulo di 8 ore. Gli alunni sono stati guidati nel saper interagire a livello comunicativo orale nell'ambito della preparazione di un viaggio (mezzi, organizzazione, descrizione località e servizi); nell'ambito delle "informazioni turistiche" sanno inoltre comprendere e dare informazioni relative alle indicazioni stradali e ai mezzi di trasporto con relativi orari di partenza, arrivo e costi.

Lavoro estivo- dal libro di testo in adozione dal prossimo a.s. "Grammatik in blau" di T.Lain e G.Spriano, ed. Loescher, svolgere i seguenti esercizi: pagg.6-47; 54-61; 76-80; 84-85; 92-100; 106-111; 145-148; 152-154; 165; 168-195; 196-203

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2018/2019

Docente: prof /ssa: Renata Miotti

Classe: 4^A E TUR

Materia : Lingua tedesca (3° lingua)

Testi utilizzati: * Medaglia-Werner "**Reisekultur**" ed. Poseidonia; Difino-Fornaciari "**Superklar**" ed. Lang
Correzione del lavoro estivo (lettura, esercizi ed esposizione del giallo "Mord im Hotel Berlin")

Grammatica: sono stati trattati, approfonditi e ripassati i seguenti argomenti:

- comparativi e superlativi degli aggettivi predicativi e attributivi;
- i verbi con preposizione;
- il doppio infinito;
- le frasi temporali;
- le frasi relative
- frasi interrogative dirette e indirette;
- l'infinito con e senza *zu*;
- i sostantivi deboli;
- il congiuntivo II per esprimere desideri, formulare ipotesi e richieste cortesi
- le frasi secondarie infinitive e finali introdotte da "*um ... zu*", "*ohne ... zu*", "*statt ... zu*" e "*damit*";
- il preterito di tutti i verbi (ausiliari, modali, regolari e irregolari)
- il passivo.

Dal testo di mirolingua "**Reisekultur**":

"Kunst- und Kulturstädte": "München und Bayern" pagg 258-259

"Oktoberfest" (scheda)

"Die Romantische Straße" pagg 272-273

"Österreich und Wien" pagg 266-267

"Essen in Wien" pag 269

"Die alten Hansestädte" pag 254-255

"Barkassen Mayer" pag 256; "Essen in Hamburg" pag 257

"Berlin, die Hauptstadt Deutschlands" pagg 248-250

"Willkommen an Bord" pagg 12-13

"Hotels" - Hotelbuchen" pagg 14-16; "Hotels in der Stadt" pagg 17-19; "Hotelkategorien" pag 20; "Hotel oder Pension" pagg 21-23

"Ferienanlage" pagg 114-119

"Campingplatz" pagg 120-121

"Bauernhof" pagg 126-128

"Jugendherbergen" pagg 132-133

Schriftliche Kompetenzen

"Bitte um Auskunft – Antwort auf Bitte um Auskunft" pagg 34-37

"Die Angebotsanfrage" pagg 62-63, "Das Angebot" pagg 64-65

"Die Reservierung" pag 65

"Ablehnung und Gegenangebot" pagg 134-135

Sono stati inoltre proposti I video su Monaco e Berlino presenti nel materiale digitale del libro in adozione, nonché dal sito Deutsche Welle

ASL: è stato svolto un modulo di 8 ore. Gli alunni sono stati guidati nell'ambito del settore alberghiero a redigere la corrispondenza.

Lavoro estivo: letture ed esercizi dal testo "*Reisekultur*":

"Rom, die Hauptstadt Italiens" pagg 206-207, es 4 pag 209, es 5, 6, 7 pag 210

"Mailand, nicht nur Industriestadt" pagg 216-219

"Florenz und Kunststädte der Toskana pagg 220-221; 224

"Umbrien, das grüne Herz Italiens pagg 228-229; es 7 pag 232

"Neapel und die Perlen des Südens" pagg 234-235; es 5 pag 237

"Sizilien, Treffpunkt der Völker und Kulturen" pagg 238-239; es 6 pag 241

"Die schönsten Strände Italiens" pagg 242-243

"Die Seen Norditaliens" pagg 244-245

Venezia, 6 giugno 2019

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico: 2018/2019

Docente: prof /ssa: Renata Miotti

Classe: 5^ E TUR

Materia : Lingua tedesca (3° lingua)

Dai testi in adozione : “Stimmt” vol.2 e “ Reisezeit neu” sono stati svolti e ripassati i seguenti argomenti di grammatica, anche attraverso la correzione dei compiti assegnati come lavoro estivo:

- ripasso della struttura della frase principale e secondaria;
- le frasi secondarie relative;
- le frasi temporali
- l'apposizione
- verbi a reggenza fissa
- doppio infinito
- Konjunktiv II per la formulazione di desideri, richieste cortesi, ipotesi;
- periodo ipotetico
- il passivo
- la costruzione attributiva

Dal testo “ Reisezeit neu” sono stati trattati i seguenti argomenti:

Reiseprogramme : lessico e funzioni linguistiche utili alla stesura e presentazione di itinerari sintetici e analitici. Lettura e comprensione dal libro del testo :

- Zehn Tage zauberhafte Toskana pp. 197-200
- Wortschatz zum Reiseprogramm p. 201

Rund um die Arbeitswelt: parlare e descrivere gli stage professionali; comprendere e rispondere ad annunci di lavoro con elaborazione di curriculum vitae (modulo ASL)

- Zur Arbeit an der Rezeption pag 53
- Erste Kontakte mit der Arbeitswelt pagg 241-242
- Auf der Suche nach Personal pagg 243 - 245
- Berufliche Kontakte pag 248-254, 257

Materiale autentico, in parte rielaborato e didattizzato, fornito su fotocopia:

- Die Kunststädte der Region : Venedig, Vicenza , Verona, Padua (lettura, comprensione e semplificazione dei testi presentati dalla dispensa).
- Die venetischen Villen : Lettura e comprensione dei materiali presenti nella dispensa, inerenti l'escursione classica con il Burchiello sul Brenta.
- Die Region Veneto - presentazione della Regione : Lage, Landschaften, die Dolomiten, die Hugelgebiete, die Ebene, die Flusse, die Seen, die Kuste
- Unsere Region als Urlaubsland
- Venetien, was probieren: “Prosecco Weinstrae” - ”typische Produkte der Marca”
- Venedigs Sehenswurdigkeiten
- Venedig, Konigin der Meere
- Venedig : die Inseln der Lagune
- Der Thermalismus
- Die Thermen in Venetien , Abano Terme
- Le crociere “Costa Kreuzfahrten”
- Hausboote
- Slowtourismus
- Badetourismus in Venetien, Caorle

Come approfondimento di alcuni argomenti sono stati proposti video su crociere e terme dal sito “Deutsche Welle”

Venezia, 4 giugno 2019