

Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS "Francesco Algarotti"  
VENEZIA

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1 Sezione C A.S. 2018/19

Il senso religioso: le domande.

Le domande di senso: le risposte.

Ascolto di testi sul senso religioso.

Domande e ricerca delle risposte.

Le feste cristiane.

La festa della Madonna della Salute e i cristiani perseguitati.

Video Algarotti sul senso religioso: preparazione al tema.

Tema in classe sul senso religioso.

Il Natale: storia e significato.

Lettura temi e commento.

Lettura temi: amore e sentimento.

Ascolto e analisi di canzoni su Dio.

Testimonianza Shoek sulla conversione.

L'uomo e l'animale.

Religioni rivelate e religioni naturali.

Ripresa del senso religioso. La presenza di una assenza.

Il circo della farfalla.

Cosa stiamo cercando? Vie delle religioni.

La cultura della solidarietà e la lotteria di Pasqua.

De-sideri e dis-astro. La natura dell'uomo è rapporto con l'infinito.

L'origine delle religioni.

La religione e le scelte.

Assegnazione compiti e studio per uscita didattica.

Preparazione a gruppi per l'uscita didattica.

Lettura "Canto di un..." di Leopardi per la verifica.

Preparazione a gruppi dell'uscita didattica a Venezia.

Visita al Ghetto, alle Chiese della Madonna dell'Orto e di sant'Alvise e alla Scuola Grande della Misericordia.

Il docente

Gli alunni

---

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS "Francesco Algarotti"  
VENEZIA

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2 Sezione C A.S. 2018/19

La vita e il destino. Ripresa del sensl religioso.  
L'uomo è mistero a se stesso.  
Lettura: Caligola ed Elicone.  
Le inquietudini dell'uomo contemporaneo.  
La domenica e il senso delle feste religiose.  
Le feste cristiane e le tradizioni.  
La festa della Madonna della Salute: religione e tradizione.  
Come si diventa credenti: tradizione e conversione.  
Credere e non credere in Dio  
Lettura articolo sulle canzoni "trap".  
Il Natale: storia e significato.  
Esperienza e giudizio nei racconti evangelici.  
Lettura testi di canzoni su Dio.  
Video testimonianza di Shoeck  
Lettura D'Avenia sulla bellezza.  
AVSI: Testimonianza da Kibera.  
La tradizione ebraico-cristiana.  
Pietro e Paolo e la diffusione del cristianesimo.  
Il contributo della religione nella storia.  
Corpo, mente e spirito. Cenni di antropologia cristiana.  
Gli effetti del cristianesimo sullo sviluppo della cultura.  
Religioni e sette religiose.  
L'avvento del cristianesimo nella cultura pagana,  
Morale cristiana e criteri di scelta.  
Preparazione alla verifica per competenze. Leopardi, Salmo 8 e Lettera a Diogneto.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS "Francesco Algarotti"  
VENEZIA

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 3 Sezione C A.S. 2018/19

"Salto di qualità": lettura tema.  
Lettura lettera sulla scuola.  
Perchè studiare?  
Attenzione in classe e disadattamento.  
Lettura programma e introduzione: la questione di Dio.  
Religione e rivelazione.  
Creazione ed evoluzione: le ipotesi.  
Le prove dell'esistenza di Dio di S. Tommaso D'Aquino.  
La "trap" e l'educazione degli adolescenti.  
Il Natale: storia e significato.  
Presentazione MPV. Maternità e famiglia.  
Le origini del cristianesimo: i primi tre secoli.  
Lettura di A. d'Avenia sulla fuga dalla realtà.  
La conversione religiosa: modi e Mistero.  
Testimonianza video sulla conversione.  
Cultura giovanile e il senso del bello.  
Metodo e criteri per la scelta. Il supporto delle religioni.  
Lettura dal libro su Marco Gallo.  
La Quaresima: tempo sacro e tempo profano.  
"Le ali della libertà" e il rapporto con la verità.  
Il Congresso Internazionale della Famiglie: temi e opportunità.  
Giovani e nichilismo.  
Vita morale e insegnamento della Chiesa.  
Temi di bioetica: la Genesi, la vita umana e la costituzione della coppia.  
Lettura testi sul senso religioso.  
Da Cristo alla Chiesa: le persecuzioni romane.  
Il vescovo di Roma: Pietro e i Papi.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS "Francesco Algarotti"  
VENEZIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 4 Sezione C A.S. 2018/19

Vita e destino.  
Lettura tema sul "salto di qualità".  
La sezione aurea e l'universo.  
Droga e prostituzione: l'umano violato.  
Filosofia e religione.  
La catechesi del Papa sul quinto comandamento.  
Il cambiamento inizia da un incontro: testimonianza.  
La verità: religione e filosofia a confronto.  
Video di AVSI: la vita cambia per un incontro.  
Cristiani perseguitati. L'iniziativa del Patriarcato di Venezia.  
Il progresso tecnologico in ambito bioetico e le religioni.  
I morti di Corinaldo: cause e responsabilità.  
Il Natale: storia e significato.  
Presentazione concorso MPV. Maternità e vita umana.  
Dante: chi è l'uomo?  
"Fatti non foste...": Dante, Ulisse e la struttura dell'umano.  
La giornata Nazionale per la Vita: storia e funzione.  
La poetica di San Francesco.  
Induismo.  
Il buddismo. Storia e dottrina. 1  
La Quaresima: tempo sacro e profano.  
Progetto di vita e senso critico.  
Il Congresso Internazionale della Famiglia: temi e opportunità.  
Video sul matrimonio religioso.  
I giovani e il nichilismo.  
Identità tra cultura e natura.  
"Into the Wild" : la ricerca della verità e della bellezza.  
Lettura testi sul senso religioso e la ricerca.  
La riforma protestante.  
La Chiesa ortodossa.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS "Francesco Algarotti"  
VENEZIA

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 5 Sezione C A.S. 2018/19

Ripresa del senso religioso.  
La catechesi del Papa sul quinto comandamento.  
La secolarizzazione e il relativismo: realtà e ideologia.  
Testimonianza AVSI: gratuità e bene comune.  
San Tommaso d'Aquino: vita e teologia.  
La presenza religiosa nelle capitali europee.  
Testi di canzoni "trap" ed educazione giovanile.  
Il Natale: storia e significato.  
La Giornata Nazionale per la Vita.: vita nascente e morte naturale.  
Il matrimonio cattolico: storia e significato.  
Cultura giovanile e realtà: l'educazione nel magistero della Chiesa.  
Imparare ad amare: lettura testi di ispirazione religiosa.  
Convivenza e matrimonio: due partenze diverse.  
La quaresima: tempo sacro e tempo profano.  
Senso religioso e libertà: la vita come vocazione.  
L'amore per sempre come atto della volontà.  
Il congresso della famiglia di Verona: temi e criticità.  
Cultura giovanile e il nichilismo contemporaneo.  
La sessualità come dimensione fondamentale della persona.  
La Chiesa tra predicazione e sostegno materiale.  
La religiosità popolare.  
Il Magistero della Chiesa su aspetti particolari della realtà sociale.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

Al Dirigente Scolastico

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1 Sezione G A.S. 2018/19

Vita e significato.

Conoscenza alunni e introduzione.

Restituzione degli studenti sulle domande di senso della lezione precedente.

L'io e l'Infinito: la natura dell'uomo è rapporto con l'infinito.

Le domande di senso e il tentativo di una risposta.

Partire da se stessi osservando il nostro comportamento.

I Santi: San Giuseppe da Copertino.

Visione testimonianza AVSI. Gratuità e solidarietà.

La festa della Madonna della Salute. La libertà religiosa.

Preparazione al tema in classe. Il senso religioso.

Tema di fine quadrimestre sul senso religioso.

Lettura articolo sui testi delle canzoni "trap".

Il Natale: storia e significato.

La risposta della religione al problema del male e della sofferenza.

Ascolto canzoni sul senso della vita.

Lettura articolo sui giovani e la movida.

Breve storia dell'ebraismo.

Visita alla Chiesa di San Geremia.

Il circo della farfalla: limite e destino.

Visita Chiesa degli Scalzi.

Qual è il senso della vita? Confronto tra le varie ipotesi.

Visita alla Chiesa di San Geremia.

Analisi testi di canzoni per la ricerca del senso religioso.

AVSI e sostegno a distanza: la lotteria di Pasqua.

Visione God's not dead.

Preparazione e studio spiegazioni per la visita guidata.

Visita guidata al ghetto, alle Chiese di Madonna dell'Orto, sant'Alvise e alla

Scuola grande della Misericordia.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2 Sezione G A.S. 2018/19

La ricerca del senso della vita.  
Realtà ecclesiali e movimenti religiosi.  
Presentazione programma.  
I fenomeni paranormali.  
Visione "Caduta libera".  
Il libro di Giobbe: perchè il male?  
Testimonianza AVSI: incontro e libertà di scelta.  
Chiara Corbella Petrillo: vita e testimonianza  
La festa dell'Immacolata Concezione.  
Testi di canzoni ed educazione giovanile.  
Il Natale: storia e significato.  
Storicità di Gesù. I documenti.  
Gli insegnamenti di Gesù: discorsi e parabole.  
La GMG a Panama.  
La parabola del padre misericordioso.  
Il processo e la morte di Gesù.  
Nascita del cristianesimo: San Pietro e San Paolo.  
La religione a Roma prima del cristianesimo.  
La quaresima: cronos e kayros.  
Il senso della vita e la sua ricerca. Video  
La santità: storia di Carlo Acutis.  
Il congresso della famiglia: temi e opportunità.  
Tema di bioetica: il caso Nebraska.  
Visione "In to the Wild" : la ricerca della Verità.  
Verifica per competenze: lettura testi.  
Gli effetti del cristianesimo sulla cultura occidentale.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

Al Dirigente Scolastico

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 3 Sezione G A.S. 2018/19

Realtà e destino nelle religioni.  
Il volontariato e l'educazione alla gratuità.  
Ripresa del senso religioso.  
Lettura programmazione e introduzione.  
Lettura sul suicidio. Presentazione progetto CON-TATTO  
Lettura temi di seconda: analisi e commento.  
L'uomo: creatura o creatore?  
Testimonianza AVSI: incontro e cambiamento.  
Chiara Corbella Petrillo: la storia e la testimonianza.  
La festa dell'Immacolata Concezione.  
Testi di canzoni "trap" ed educazione giovanile.  
Il Natale: storia e significato.  
Come si diventa cristiani.  
Le origini del cristianesimo.  
Filosofia e religione: la ricerca della verità.  
La religione a Roma, nascita del cristianesimo e le persecuzioni.  
Progetto CON-TATTO.  
La quaresima: cronos e kayros.  
Realtà e ideologia.  
Morale laica e morale religiosa.  
Il Congresso della Famiglia di Verona: temi e opportunità.  
Tradizione e fede: distinzione e percorsi.  
La morale cristiana e il pensiero moderno.  
La Genesi e il racconto della Creazione: l'uomo e la donna.  
Vita, famiglia ed educazione nel Magistero della Chiesa.  
Il vescovo di Roma: Pietro e i papi.  
Laicità e laicismo.

Il docente

Gli alunni

---

---

---



PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 4 Sezione G A.S. 2018/19

Realtà e giustizia.  
Il cambiamento e la realtà.  
Lettura programma di quarta e introduzione: le esigenze strutturali dell'uomo.  
Filosofia e religione.  
Lettera sul suicidio in Inghilterra.  
I filosofi e la ricerca di Dio.  
L'esperienza delle 72 ore. Fare il bene fa bene.  
Testimonianza AVSI: incontro e libertà.  
Idoli e religiosità.  
La festa dell'Immacolata Concezione.  
Le canzoni "trap" e lo stile di vita.  
Il Natale: storia e significato.  
Il cristianesimo nella letteratura e nell'arte: introduzione.  
Il cristianesimo nella letteratura: Dante  
"Fatti non foste..." il DNA dell'uomo.  
Coscienza e perdono: cosa dice la Bibbia.  
Leopardi e il desiderio infinito.  
La letteratura di San Francesco,  
Nostalgia dell'assoluto e ricerca spirituale: esperienze degli studenti.  
La quaresima: cronos e kayros.  
Visione: qual è il senso della vita.  
Il congresso internazionale delle famiglie: temi e dibattito.  
L'amore umano e la famiglia: il desiderio di una pienezza.  
Libertà e dipendenza.  
"Into the Wild": la ricerca della felicità e della verità.  
Induismo e buddismo e le altre religioni orientali.  
La Chiesa Ortodossa.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 5 Sezione G A.S. 2018/19

La realtà e il destino.  
Lettura: cosa chiediamo alla scuola.  
Secolarizzazione e relativismo.  
Relativismo e morale laica.  
Storia della Chiesa: la "caccia alle streghe".  
Temi di bioetica.  
Testimonianza AVSI: tutto inizia con un incontro.  
Chiara Corbella Petrilli: vita e testimonianza.  
La festa dell'Immacolata Concezione.  
Il Natale: storia e significato.  
L'amore umano e la famiglia.  
Il matrimonio cristiano.  
L'amore come atto della volontà.  
Vita e destino nelle relazioni amorose.  
Video sul senso della vita.  
La morale laica e la morale religiosa.  
Il congresso della famiglia: temi e opportunità.  
Tema di bioetica: il caso Nebraska.  
La Chiesa tra predicazione e sostegno materiale.  
La religiosità popolare.  
Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS "Francesco Algarotti"  
VENEZIA

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1 Sezione H A.S. 2018/19

La felicità e il senso.

Le esigenze elementari.

Presentazione alunni e introduzione al programma.

Power Point: vergognosamente felici.

Conoscere se stessi: il metodo delle religioni.

La ricerca di senso nei testi delle canzoni.

I Santi: San Giuseppe da Copertino.

Le feste cristiane e il calendario liturgico.

Caligola ed Elicone: lettura in preparazione del tema in classe.

Tema in classe sul senso religioso.

Lettura articolo sulla musica giovanile e la cultura della morte.

Il Natale: storia e significato.

Consegna temi: lettura e commento.

La risposta delle religioni alle domande ultime.

Che cosa cerca l'uomo nella vita: il desiderio infinito.

Lettura temi: la tristezza è il sintomo della grandezza del nostro cuore.

Le religioni primitive.

IL circo della farfalla.

La nascita delle religioni e il senso della vita.

La Quaresima: le feste religiose.

Qual è il vero senso della vita.

Visita alla Chiesa degli Scalzi.

AVSI e lotteria di Pasqua.

Vita e rivelazione divina: la conversione religiosa.

I giovani e la religiosità nella storia.

Preparazione a gruppi dell'uscita didattica a Venezia.

Visita al Ghetto, alle Chiese della Madonna dell'Orto e di sant'Alvise e alla Scuola Grande della Misericordia.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS "Francesco Algarotti"  
VENEZIA

## PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2 Sezione H A.S. 2018/19

Il senso della vita.  
La società liquida.  
La tradizione e lo sviluppo.  
Discriminazione e razzismo.  
"Ed io che sono"?, G. Leopardi e la ricerca dell'io.  
Gesù di Nazareth personaggio storico.  
Testimonianza AVSI: la strada giusta.  
La testimonianza dei vangeli come documento storico.  
Il concetto di libertà nella religione.  
La festa dell'Immacolata Concezione.  
Musica "trap" ed educazione giovanile.  
Il Natale: storia e significato.  
Il tempo e il senso: le età della vita.  
Come si diventa cristiani.  
Il contributo del cristianesimo allo sviluppo della civiltà.  
Testimonianza ex studentessa sullo scopo della scuola.  
La nascita della Chiesa: Pietro e Paolo.  
Lettura della Genesi: la disubbidienza. Di Adamo ed Eva.  
San Benedetto patrono d'Europa: storia e sviluppo culturale.  
La Quaresima: il tempo sacro.  
Qual è il senso della vita: breve video.  
"Scelti": video sulla ricerca del senso.  
Pasqua e il senso delle feste religiose.  
Gli effetti del cristianesimo sulla cultura attuale.  
Letteratura cristiana: lettera a Diogneto.  
Temi di morale cristiana: vita e famiglia.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS "Francesco Algarotti"

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 3 Sezione H A.S. 2018/19

Scuola e persona.

La vita e il senso religioso .

Progetto CON-TATTO, educazione alla gratuità.

L'io e l'infinito, la natura dell'uomo è rapporto con l'infinito.

Presentazione percorsi progetto CON-TATTO e lettura temi sul senso.

Le risposte alla domanda su Dio.

La festa di Ognisanti e il ricordo dei defunti.

Testimonianza video su AVSI. Gratuità e compagnia.

Cristiani perseguitati: la libertà religiosa.

Creazione ed evoluzione.

Bibbia e scienza.

Lettura articolo sulla strage in discoteca.

Il Natale, storia e significato.

Storia del cristianesimo: come si diventa cristiani.

Il problema del male: Dio buono e onnipotente?

L'enigma della sofferenza. Brevi video.

La giornata per la Vita. Temi di bioetica.

Lettura articolo di A. D'Avenia sul dolore.

De-siderio, dis-astro. Origine delle religioni.

La Quaresima: tempo per la ricerca di verità e libertà.

Vocazione-Libertà-Responsabilità nella religione.

La Chiesa e l'epoca moderna.

Le ragioni dell'impegno con la vita.

Tecnica ed etica: cosa dice la religione.

Il sacramento del matrimonio e la sua indissolubilità.

Libertà e vocazione, presupposti necessari per una scelta di vita.

Caritativa e realtà. Testimonianze.

Ascolto di due testi di canzoni e commento: la ricerca interiore.

Orientamento del Magistero sull'etica personale e sociale.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 4 Sezione H A.S. 2018/19

I criteri e le scelte.  
Lettera di una studentessa al prof. Di A. D'Avenia.  
Le esigenze strutturali: la giustizia.  
La catechesi del Papa sul quinto comandamento  
Visione "Caduta liberta": realtà è finzione.  
Il condizionamento e la libertà,  
Filosofia e religioni: la ricerca della verità.  
Testimonianza AVSI: la strada giusta.  
Chiara Corbella Petrillo: vita e testimonianza.  
Lettura sul fenomeno della violenza contro le donne  
La festa dell'Immacolata Concezione.  
La strage di giovani e la cultura della morte.  
Il Natale: storia e significato.  
Presentazione concorso del MPV  
Libertà e regole nella religione.  
Dante: chi è l'uomo.  
Leopardi e la questione dell'infinito  
Ideologia e religioni.  
Lettura: la moderna idolatria di se stessi.  
Lettura di una pericope del libro del Siracide sull'amicizia..  
La donna nella Chiesa: analisi storica e pensiero moderno.  
Il Congresso sulla Famiglia a Verona: temi e opportunità.  
Lettura articolo sulla bioetica: il caso Nebraska.  
La religione e le ideologie del '900.  
Chiesa e caritativa.  
La ricerca del perchè in due testi di canzoni.  
La Marcia per la Vita. Temi e ragioni.  
Induismo e buddismo.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 5 Sezione H A.S. 2018/19

Utopia e Distopia: rapporto tra senso religioso e realtà.  
Lettura lettera di una studentessa ad un professore.  
Maturità e crescita: il magistero della Chiesa sull'educazione.  
La catechesi del Papa sul quinto comandamento.  
"Debate" sul quinto comandamento.  
Lettura articolo sulla prostituzione: la dignità della donna e la libertà.  
L'esperienza delle 72 ore: serve chi serve.  
Laicità e religioni: confronto su temi di attualità.  
Video AVSI sul sostegno a distanza: le missioni cristiane.  
Lettura articolo sulla violenza sulle donne.  
La festa dell'Immacolata Concezione e il senso della festa religiosa.  
Musica giovanile ed educazione.  
Il Natale: storia e significato.  
Presentazione concorso MPV.  
L'amore umano e la famiglia: Il matrimonio cattolico.  
La Rosa Bianca: la vocazione all'ideale.  
Religione e politica: il bene comune.  
Gli esercizi spirituali religiosi: utilità, esperienza e commenti.  
Lotteria di Pasqua e gratuità: l'opera caritativa della Chiesa.  
Consegna e temi di prima e seconda, lettura e commento.  
La Chiesa tra predicazione e sostegno materiale.  
La religiosità popolare.  
Il Magistero della Chiesa su alcuni aspetti della realtà sociale.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

Al Dirigente Scolastico  
dell'IIS "Francesco Algarotti"

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2 Sezione A RIM A.S. 2018/19

Il senso religioso e le domande di senso ultimo.  
L'uomo contemporaneo e le sue inquietudini.  
Lettura sull'Istituzione del Ministro per la prevenzione del suicidio in Inghilterra.  
Il rapporto con il reale.  
Tecnica e morale.  
Testimonianza AVSI: incontro e ricerca di se stessi.  
Idoli e religioni.  
L'esistenza di Dio: teologia e scienza.  
La festa dell'Immacolata Concezione.  
Il caso Corinaldo: musica giovanile e disagio adolescenziale.  
Il Natale, storia e significato.  
La noia e il desiderio: temi di senso religioso.  
La predicazione di Gesù.  
"Fatti non foste..." il desiderio di virtù e conoscenza in Dante.  
Lettura articolo sul popolo della notte e Nuovi Orizzonti.  
Sacralità della vita e pensiero della Chiesa.  
La nascita della Chiesa: Pietro e Paolo.  
Criteri e scelte: l'aquilone,  
Il tempo nelle religioni.  
Visione video: qual è il vero senso della vita.  
Innamoramento e amore, sentimento e volontà.  
Il congresso della famiglia: temi e attualità.  
Temi di bioetica: il caso Nebraska.  
La morale e le scelte: bene e male nella religione.  
Cosa regge l'urto del tempo? Storia di San Benedetto.  
Preparazione verifica per competenze: il medioevo cristiano.  
Verifica per competenze sui temi trattati nell'anno scolastico.  
Gli effetti del cristianesimo sullo sviluppo della cultura occidentale.

Il docente

Gli alunni

---

---

---



PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 3 Sezione I A.S. 2018/19

Letture: cosa chiedono i giovani alla scuola.  
Lo spettacolo "Seguimi" e la questione della droga.  
Letture: A Sylvia.  
Origine delle religioni.  
Presentazione progetto CON-TATTO. Religione e filosofia.  
Scelta percorso CON-TATTO. Ascolto canzone sulla manipolazione mentale  
Video su AVSI: Serve chi serve.  
Le prove razionali dell'esistenza di Dio. Introduzione.  
Le prove dell'esistenza di Dio.  
La conversione religiosa.  
La strage di Corinaldo: vittime e carnefici.  
Il Natale: storia e significato.  
Presentazione concorso MPV.  
Il cristianesimo nei primi tre secoli.  
La fuga dalla realtà: Nuovi Orizzonti.  
La giornata Nazionale per la Vita: storia e funzione.  
Le religioni a Roma prima del cristianesimo.  
Pietro e Paolo: gli inizi della Chiesa.  
Laicità e laicismo: introduzione.  
La Quaresima: tempo sacro e tempo profano.  
Pensiero critico e tradizione.  
Libertà e criterio di giudizio.  
Video sul senso della vita: perché si vive?  
Il nichilismo giovanile.  
Le ragioni dell'impegno morale.  
Svolgimento del progetto CON-TATTO.  
Analisi di due testi sul senso religioso  
Religione come avvenimento. Storia e religioni.  
Gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale.  
Il vescovo di Roma: Pietro e i Papi.

Il docente

Gli alunni

---

---

---

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: PIETRO MUNER

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 5 Sezione I A.S. 2018/19

The Giver: distopia e utopia.

Il numero aureo.

Presentazione uscita AVSI.

La secolarizzazione.

Realtà e ideologia.

Lettura articolo sulla prostituzione: l'ideologia della libertà.

Cos'è la Chiesa.

Testimonianza AVSI: la strada giusta.

Il magistero della chiesa su famiglia e amore.

La responsabilità delle canzoni "trap" nell'educazione dei giovani.

Il Natale: storia e significato.

La Giornata per la Vita: storia e funzione.

AVSI lettera di Natale: le missioni cattoliche nel mondo.

Imparare ad amare: sentimento e volontà.

La Chiesa e le associazioni laicali.

Il matrimonio cristiano.

Il Cammino Neocatecumenale e le altre realtà ecclesiali.

"Le ali della libertà": il rapporto verità e libertà.

Le possessioni diaboliche.

Il Congresso della Famiglia: temi e opportunità.

Giovani e nichilismo: lettura.

Natura e cultura nella Bibbia.

La Chiesa tra predicazione e sostegno materiale.

La religiosità popolare.

Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale.

Il docente

Gli alunni

---

---

---