

Scienze della Terra

Primo biennio Istituto Tecnico per il Turismo

Conoscenze

- Conoscere e descrivere i moti della Terra
- Conoscere le caratteristiche dell'atmosfera
- Conoscere le caratteristiche delle acque marine e dei loro moti
- Saper descrivere la struttura interna della terra
- Saper elencare le forze endogene e descrivere i fenomeni come terremoti ed eruzioni vulcaniche

Abilità

- capire il senso della disciplina: oggetto di studio, metodi e procedure, riconoscere cause ed effetti e proporre soluzioni, essere
- consapevole del legame tra teoria e periodo in cui viene formulata;
- collegare i principali moti terrestri con le loro conseguenze (alternarsi del dì e della notte, delle stagioni);
- riconoscere quali sono le cause dei terremoti e collegarle alla distribuzione degli stessi;
- Individuare le caratteristiche dei principali tipi di roccia.
- riconoscere quali sono le cause delle eruzioni vulcaniche e collegarle alla distribuzione degli stessi;
- riconoscere sul territorio i prodotti della dinamica terrestre;
- essere consapevoli dell'importanza della risorsa acqua per l'uomo e per tutti gli organismi;
- essere consapevoli dell'importanza degli oceani come ecosistemi e per l'influenza che essi hanno sulle terre emerse;
- essere in grado di valutare gli effetti di alcune azioni dell'uomo nei riguardi del rischio idrogeologico;
- comprendere l'influenza che l'azione dell'uomo può avere sull'atmosfera;
- sapersi confrontare e elaborare opinioni in merito alle questioni attuali su cambiamenti climatici, effetto serra;

Competenze

- portare gli alunni a saper affrontare in maniera autonoma i temi della disciplina nei suoi aspetti generali, pratici e teorici;
- comprendere e collegare gli effetti dei principali moti terrestri con l'esperienza quotidiana;
- sviluppare capacità osservative, descrittive, interpretative e critiche riguardanti i fenomeni endogeni;
- comprendere l'importanza dell'acqua e il suo ruolo, in ambiti sia biotici che abiotici;
- comprendere la complessità di interazioni, cause ed effetti, fra atmosfera e attività umane.

Scienze della Terra

Primo biennio indirizzo relazioni internazionali e marketing

Conoscenze

- Conoscere e descrivere i moti della Terra
- Conoscere le caratteristiche dell'atmosfera
- Conoscere le caratteristiche delle acque marine e dei loro moti
- Saper descrivere la struttura interna della terra
- Saper elencare le forze endogene e descrivere i fenomeni come terremoti ed eruzioni vulcaniche

Abilità

- capire il senso della disciplina: oggetto di studio, metodi e procedure, riconoscere cause ed effetti e proporre soluzioni, essere
- consapevole del legame tra teoria e periodo in cui viene formulata;
- collegare i principali moti terrestri con le loro conseguenze (alternarsi del dì e della notte, delle stagioni);
- riconoscere quali sono le cause dei terremoti e collegarle alla distribuzione degli stessi;
- Individuare le caratteristiche dei principali tipi di roccia.
- riconoscere quali sono le cause delle eruzioni vulcaniche e collegarle alla distribuzione degli stessi;
- riconoscere sul territorio i prodotti della dinamica terrestre;
- essere consapevoli dell'importanza della risorsa acqua per l'uomo e per tutti gli organismi;
- essere consapevoli dell'importanza degli oceani come ecosistemi e per l'influenza che essi hanno sulle terre emerse;
- essere in grado di valutare gli effetti di alcune azioni dell'uomo nei riguardi del rischio idrogeologico;
- comprendere l'influenza che l'azione dell'uomo può avere sull'atmosfera;
- sapersi confrontare e elaborare opinioni in merito alle questioni attuali su cambiamenti climatici, effetto serra;

Competenze

- portare gli alunni a saper affrontare in maniera autonoma i temi della disciplina nei suoi aspetti generali, pratici e teorici;
- comprendere e collegare gli effetti dei principali moti terrestri con l'esperienza quotidiana;
- sviluppare capacità osservative, descrittive, interpretative e critiche riguardanti i fenomeni endogeni;
- comprendere l'importanza dell'acqua e il suo ruolo, in ambiti sia biotici che abiotici;
- comprendere la complessità di interazioni, cause ed effetti, fra atmosfera e attività umane.

Scienze della Terra

Primo biennio Istituto Tecnico Commerciale "Paolo Sarpi",

Conoscenze

- Conoscere e descrivere i moti della Terra
- Conoscere le caratteristiche dell'atmosfera
- Conoscere le caratteristiche delle acque marine e dei loro moti
- Saper descrivere la struttura interna della terra
- Saper elencare le forze endogene e descrivere i fenomeni come terremoti ed eruzioni vulcaniche

Abilità

- capire il senso della disciplina: oggetto di studio, metodi e procedure, riconoscere cause ed effetti e proporre soluzioni, essere
- consapevole del legame tra teoria e periodo in cui viene formulata;
- collegare i principali moti terrestri con le loro conseguenze (alternarsi del dì e della notte, delle stagioni);
- riconoscere quali sono le cause dei terremoti e collegarle alla distribuzione degli stessi;
- Individuare le caratteristiche dei principali tipi di roccia.
- riconoscere quali sono le cause delle eruzioni vulcaniche e collegarle alla distribuzione degli stessi;
- riconoscere sul territorio i prodotti della dinamica terrestre;
- essere consapevoli dell'importanza della risorsa acqua per l'uomo e per tutti gli organismi;
- essere consapevoli dell'importanza degli oceani come ecosistemi e per l'influenza che essi hanno sulle terre emerse;
- essere in grado di valutare gli effetti di alcune azioni dell'uomo nei riguardi del rischio idrogeologico;
- comprendere l'influenza che l'azione dell'uomo può avere sull'atmosfera;
- sapersi confrontare e elaborare opinioni in merito alle questioni attuali su cambiamenti climatici, effetto serra;

Competenze

- portare gli alunni a saper affrontare in maniera autonoma i temi della disciplina nei suoi aspetti generali, pratici e teorici;
- comprendere e collegare gli effetti dei principali moti terrestri con l'esperienza quotidiana;
- sviluppare capacità osservative, descrittive, interpretative e critiche riguardanti i fenomeni endogeni;
- comprendere l'importanza dell'acqua e il suo ruolo, in ambiti sia biotici che abiotici;
- comprendere la complessità di interazioni, cause ed effetti, fra atmosfera e attività umane.