

**GEOGRAFIA E GEOGRAFIA TURISTICA  
RISULTATI ATTESI E OBIETTIVI MINIMI**

**PRIMO BIENNIO (Comune a tutti gli indirizzi)**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La terminologia della Geografia e i principali indicatori fisico-ambientali, socio-culturali ed economici.</li> <li>- I principali climi e il ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici.</li> <li>- Le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dell'Italia, dell'Europa e di alcune sue articolazioni regionali, delle regioni extra-europee e di alcuni dei principali paesi extra-europei.</li> <li>- I fondamentali processi di cambiamento ambientale, demografico, territoriale, socio-economico delle regioni e dei paesi oggetto di studio.</li> <li>-</li> </ul>	<p>Conoscere e saper descrivere in modo essenziale e coerente i nodi fondamentali dei temi oggetto di studio.</p>
<p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare correttamente il testo e servirsi dell'atlante geografico.</li> <li>- Saper utilizzare una carta topografica per muoversi nella città.</li> <li>- Utilizzare una carta topografica per analizzare e descrivere le caratteristiche specifiche di un territorio.</li> <li>- Leggere e usare correttamente carte geografiche e tematiche; localizzare fenomeni geografici.</li> <li>- Descrivere il territorio rappresentato individuandone e localizzandone gli aspetti salienti.</li> <li>- Costruire, leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche relative ai climi e alla demografia.</li> <li>- Riconoscere e descrivere i cambiamenti introdotti dall'uomo in un territorio, nel tempo, utilizzando gli strumenti della disciplina.</li> <li>- Riconoscere le relazioni tra clima e caratteristiche economiche dei territori studiati.</li> <li>- Usare il lessico specifico in modo appropriato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare correttamente il testo</li> <li>- Saper utilizzare l'atlante geografico.</li> <li>- Saper leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche.</li> <li>- Saper leggere carte geografiche a varie scale ed utilizzarle per descrivere le caratteristiche salienti del territorio illustrato.</li> <li>- Esprimersi utilizzando in modo essenziale ma preciso la terminologia specifica della disciplina relativa ai temi affrontati.</li> </ul>

**SECONDO BIENNIO: INDIRIZZO TURISTICO**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le principali regioni turistiche in Italia ed Europa e i fattori geografici che ne favoriscono lo sviluppo.</li> <li>- Elementi che caratterizzano paesaggi italiani ed europei e la loro evoluzione storica.</li> <li>- Forme di turismo naturalistico, storico-culturale ed esempi di turismo sostenibile.</li> <li>- Fonti statistiche applicate all'analisi dei flussi e dei territori turistici.</li> <li>- Fonti cartografiche e bibliografiche, anche digitali.</li> <li>- Percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale, nazionale ed europea.</li> <li>- Beni culturali e ambientali del territorio di appartenenza.</li> <li>- Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica.</li> <li>- Principali parchi e aree protette in Italia ed Europa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e descrivere in modo appropriato i nodi fondamentali dei temi oggetto di studio.</li> <li>- Localizzare correttamente le principali regioni e località turistiche.</li> </ul>
<p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare la dimensione territoriale del turismo e la specificità della localizzazione turistica.</li> <li>- Saper riconoscere i caratteri del territorio italiano ed europeo attraverso i rapporti esistenti tra fattori naturali e storico culturali.</li> <li>- Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato.</li> <li>- Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio.</li> <li>- Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia ed Europa.</li> <li>- Saper utilizzare fonti statistiche, cartografiche e bibliografiche, anche in formato digitale.</li> <li>- Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza.</li> <li>- Individuare modalità di approccio e di fruizione dei parchi e delle aree protette.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e confrontare le diverse tipologie di turismo in Italia e in Europa.</li> <li>- Saper leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche.</li> <li>- Saper leggere carte geografiche a varie scale ed utilizzarle per descrivere le caratteristiche salienti del territorio illustrato.</li> <li>- Esprimersi utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina relativa ai temi affrontati.</li> </ul>

## QUINTO ANNO: INDIRIZZO TURISTICO

<b>OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p><b>Conoscenze:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalizzazione e sviluppo sostenibile.</li> <li>- Carte climatiche e bio-climatiche, diagrammi termo-pluviometrici.</li> <li>- Cambiamenti bio-climatici mondiali e attività turistiche.</li> <li>- Forme di turismo nelle specificità geografiche e ambientali dei paesi extra-europei.</li> <li>- Aree geografiche di interesse turistico su scala mondiale.</li> <li>- Siti di rilevante interesse turistico appartenenti al Patrimonio dell'Umanità.</li> <li>- L'impatto ambientale delle attività turistiche.</li> <li>- Alcuni modelli di sviluppo turistico sostenibile nei continenti extra-europei.</li> <li>- Fonti di informazione turistiche e di cartografia tematica anche in lingua straniera.</li> <li>- Il patrimonio storico-artistico paesaggistico ed enogastronomico nei principali paesi extra-europei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e saper descrivere in modo appropriato i nodi fondamentali dei temi oggetto di studio.</li> <li>- Essere in grado di esporre un profilo geografico, ambientale, sociale ed economico sintetico dei paesi studiati.</li> <li>- Saper collocare correttamente le regioni, i principali fenomeni geografici, le città nel planisfero.</li> <li>- Essere in grado di collocare e descrivere le caratteristiche delle principali località turistiche dei paesi scelti come "caso" e oggetto di studio.</li> </ul>
<p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare i principali indicatori sociali ed economici per illustrare e confrontare i fenomeni analizzati.</li> <li>- Saper analizzare e spiegare il significato dei grafici e delle carte tematiche utilizzati per visualizzare un fenomeno geografico, demografico, economico.</li> <li>- Utilizzare carte geografiche e tematiche per analizzare e descrivere le caratteristiche specifiche di un territorio</li> <li>- Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico.</li> <li>- Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico.</li> <li>- Analizzare le tipologie climatiche e i cambiamenti bio-climatici.</li> <li>- Riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extra-europei.</li> <li>- Analizzare i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio.</li> <li>- Analizzare l'impatto ambientale del turismo nei continenti extra-europei.</li> <li>- Utilizzare le diverse fonti documentarie anche in lingua straniera.</li> <li>- Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche</li> <li>- Saper leggere carte geografiche a varie scale ed utilizzarle per descrivere le caratteristiche salienti del territorio illustrato.</li> <li>- Saper utilizzare correttamente il testo e servirsi dell'atlante geografico</li> <li>- Esprimersi utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina relativa ai temi affrontati.</li> <li>- Riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extra-europei.</li> </ul>