

**GEOGRAFIA E GEOGRAFIA TURISTICA
RISULTATI ATTESI E OBIETTIVI MINIMI**

PRIMO BIENNIO (Comune a tutti gli indirizzi)

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La terminologia della Geografia e i principali indicatori fisico-ambientali, socio-culturali ed economici. - I principali climi e il ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici. - Le caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dell'Italia, dell'Europa e di alcune sue articolazioni regionali, delle regioni extra-europee e di alcuni dei principali paesi extra-europei. - I fondamentali processi di cambiamento ambientale, demografico, territoriale, socio-economico delle regioni e dei paesi oggetto di studio. - 	<p>Conoscere e saper descrivere in modo essenziale e coerente i nodi fondamentali dei temi oggetto di studio.</p>
<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare correttamente il testo e servirsi dell'atlante geografico. - Saper utilizzare una carta topografica per muoversi nella città. - Utilizzare una carta topografica per analizzare e descrivere le caratteristiche specifiche di un territorio. - Leggere e usare correttamente carte geografiche e tematiche; localizzare fenomeni geografici. - Descrivere il territorio rappresentato individuandone e localizzandone gli aspetti salienti. - Costruire, leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche relative ai climi e alla demografia. - Riconoscere e descrivere i cambiamenti introdotti dall'uomo in un territorio, nel tempo, utilizzando gli strumenti della disciplina. - Riconoscere le relazioni tra clima e caratteristiche economiche dei territori studiati. - Usare il lessico specifico in modo appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare correttamente il testo - Saper utilizzare l'atlante geografico. - Saper leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche. - Saper leggere carte geografiche a varie scale ed utilizzarle per descrivere le caratteristiche salienti del territorio illustrato. - Esprimersi utilizzando in modo essenziale ma preciso la terminologia specifica della disciplina relativa ai temi affrontati.

SECONDO BIENNIO: INDIRIZZO TURISTICO

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le principali regioni turistiche in Italia ed Europa e i fattori geografici che ne favoriscono lo sviluppo. - Elementi che caratterizzano paesaggi italiani ed europei e la loro evoluzione storica. - Forme di turismo naturalistico, storico-culturale ed esempi di turismo sostenibile. - Fonti statistiche applicate all'analisi dei flussi e dei territori turistici. - Fonti cartografiche e bibliografiche, anche digitali. - Percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale, nazionale ed europea. - Beni culturali e ambientali del territorio di appartenenza. - Risorse e prodotti del territorio quali fattori di attrazione turistica. - Principali parchi e aree protette in Italia ed Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e descrivere in modo appropriato i nodi fondamentali dei temi oggetto di studio. - Localizzare correttamente le principali regioni e località turistiche.
<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la dimensione territoriale del turismo e la specificità della localizzazione turistica. - Saper riconoscere i caratteri del territorio italiano ed europeo attraverso i rapporti esistenti tra fattori naturali e storico culturali. - Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato. - Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio. - Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia ed Europa. - Saper utilizzare fonti statistiche, cartografiche e bibliografiche, anche in formato digitale. - Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza. - Individuare modalità di approccio e di fruizione dei parchi e delle aree protette. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e confrontare le diverse tipologie di turismo in Italia e in Europa. - Saper leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche. - Saper leggere carte geografiche a varie scale ed utilizzarle per descrivere le caratteristiche salienti del territorio illustrato. - Esprimersi utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina relativa ai temi affrontati.

QUINTO ANNO: INDIRIZZO TURISTICO

OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI
<p>Conoscenze:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Globalizzazione e sviluppo sostenibile. - Carte climatiche e bio-climatiche, diagrammi termo-pluviometrici. - Cambiamenti bio-climatici mondiali e attività turistiche. - Forme di turismo nelle specificità geografiche e ambientali dei paesi extra-europei. - Aree geografiche di interesse turistico su scala mondiale. - Siti di rilevante interesse turistico appartenenti al Patrimonio dell'Umanità. - L'impatto ambientale delle attività turistiche. - Alcuni modelli di sviluppo turistico sostenibile nei continenti extra-europei. - Fonti di informazione turistiche e di cartografia tematica anche in lingua straniera. - Il patrimonio storico-artistico paesaggistico ed enogastronomico nei principali paesi extra-europei. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper descrivere in modo appropriato i nodi fondamentali dei temi oggetto di studio. - Essere in grado di esporre un profilo geografico, ambientale, sociale ed economico sintetico dei paesi studiati. - Saper collocare correttamente le regioni, i principali fenomeni geografici, le città nel planisfero. - Essere in grado di collocare e descrivere le caratteristiche delle principali località turistiche dei paesi scelti come "caso" e oggetto di studio.
<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare i principali indicatori sociali ed economici per illustrare e confrontare i fenomeni analizzati. - Saper analizzare e spiegare il significato dei grafici e delle carte tematiche utilizzati per visualizzare un fenomeno geografico, demografico, economico. - Utilizzare carte geografiche e tematiche per analizzare e descrivere le caratteristiche specifiche di un territorio - Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico. - Confrontare realtà territoriali in relazione al loro livello di sviluppo socio-economico. - Analizzare le tipologie climatiche e i cambiamenti bio-climatici. - Riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extra-europei. - Analizzare i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio. - Analizzare l'impatto ambientale del turismo nei continenti extra-europei. - Utilizzare le diverse fonti documentarie anche in lingua straniera. - Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e interpretare tavole di dati e rappresentazioni statistiche - Saper leggere carte geografiche a varie scale ed utilizzarle per descrivere le caratteristiche salienti del territorio illustrato. - Saper utilizzare correttamente il testo e servirsi dell'atlante geografico - Esprimersi utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina relativa ai temi affrontati. - Riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extra-europei.